



## **AUDIOEDUCANDO- EBOOK SOBRE AUDIODESCRIÇÃO COMO RECURSO DE ACESSIBILIDADE NA EDUCAÇÃO**

Larissa Souza Nunes<sup>1</sup>; Leila Maria Gumushian Felipini<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Aluna do Curso de Letras – Português e Inglês – Centro Universitário Sagrado Coração – [larissasouzaproff@gmail.com](mailto:larissasouzaproff@gmail.com)

<sup>2</sup> Professora do Curso Letras – Português e Inglês e Letras Tradutor do Centro Universitário Sagrado Coração – Unisagrado – [leila.felipini@unisagrado.edu.br](mailto:leila.felipini@unisagrado.edu.br)

Tipo de pesquisa: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC

Área do conhecimento: Letras – Português e Inglês – Educação Especial

A luta pela inclusão de alunos com deficiência e/ou dificuldades de aprendizagem nas escolas não é atual. Ao longo de séculos, ao redor do mundo, esforços vêm sendo feitos para que os alunos com deficiência e/ou dificuldades de aprendizagem possam ter uma maior qualidade de ensino e, conseqüentemente, uma melhor aprendizagem. Desta forma, os professores estão constantemente buscando por diversas maneiras de acolher os alunos e incluí-los na sala de aula, independente das barreiras colocadas. Além do acesso à sala de aula, é preciso que os alunos tenham acesso a recursos adequados para um melhor acompanhamento das aulas. Diante desta situação, diversos pesquisadores vêm buscando por ferramentas para auxiliarem esses alunos. Entre as pesquisas sendo desenvolvidas, há estudos que propõem o uso da audiodescrição (AD), modalidade de tradução audiovisual acessível, que transforma imagens em palavras. Há consenso de que a AD pode auxiliar não somente alunos com deficiência visual, mas também com deficiência intelectual e dificuldades de aprendizagem. De acordo com dados da Pesquisa Nacional de Saúde – PNS, de 2019, no Brasil, 17. 258 milhões de pessoas (8,4% da população brasileira) apresentam ao menos um dos 4 tipos de deficiência (intelectual, física, auditiva, visual). No que se refere em específico à deficiência visual, o número é de 6.978 milhões de pessoas. Considerando o exposto, esta pesquisa terá como objetivo produzir um *E-book* sobre o uso da Audiodescrição em sala de aula para ser compartilhado com as turmas de licenciatura do UNISAGRADO e com os educadores das escolas do município de Bauru.

Palavras-chave: Deficiência visual. Deficiência intelectual. Dificuldades de aprendizagem. Audiodescrição.