



## DESIGN DE BRINQUEDOS BRINQUEDO PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA COGNITIVA E OU FÍSICA

Marina Fraceto Boaventura<sup>1</sup>; Mariana Menin Gazola e Henrique Gil Arnoni<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Área de Exatas Aplicada – Centro Universitário Sagrado Coração  
[Marinafraceto2410@gmail.com](mailto:Marinafraceto2410@gmail.com), [mariana.menin@unisagrado.edu.br](mailto:mariana.menin@unisagrado.edu.br),  
[henrique.arnoni@unisagrado.edu.br](mailto:henrique.arnoni@unisagrado.edu.br)

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica voluntária – PIBIC

Agência de fomento: CNPq

Área do conhecimento: Exatas Aplicada – Design

O projeto apresenta a importância do lúdico e as dificuldades que crianças deficientes enfrentam na aprendizagem. Crianças com deficiências cognitivas e físicas tem diversas dificuldades nas habilidades de coordenação fina ao realizar tarefas e ao brincar. Nesse âmbito, a tecnologia utilizada assistiva é utilizada, bem como métodos que favorecem e impulsionam a evolução psicomotora do indivíduo, possibilitando a inclusão do público em questão e à um estilo de vida independente. Os brinquedos usados e apresentados como referência são de grande utilidade para o público, apresentando eficácia ao desenvolver a coordenação motora fina, estimulando a imaginação e o lúdico da criança. Seu design feito para ilustrar e chamar a atenção de modo a estimular o interesse em completar a figura. O objetivo é o estudo do público em questão para desenvolver um protótipo de um brinquedo diferenciado que assista as crianças com deficiências.

Palavras-chave: Design, brinquedo, Tecnologia assistiva.