



## OS IMPACTOS DA PANDEMIA NO PROCESSO DE ENSINO: APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL

Matheus Borges Nascimento<sup>1</sup>; Eliane Aparecida Toledo Pinto<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Discente da Área de Exatas, Humanas e Sociais, Curso de Pedagogia – Centro Universitário Sagrado Coração – UNISAGRADO  
matheusb884@gmail.com

<sup>2</sup> Docente da Área de Exatas, Humanas e Sociais, Curso de Pedagogia - Centro Universitário Sagrado Coração - UNISAGRADO  
eliane.pinto@unisagrado.edu.br / elianetol@hotmail.com

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica Voluntária – PIVIC  
Área do conhecimento: Educação

A pandemia da Covid-19 causada pelo novo coronavírus SARS-CoV-2 transformou a vida de todos os habitantes do mundo e para conter a contaminação foi necessário adotar o isolamento social. No cenário educacional, as escolas foram fechadas provisoriamente até o início do ensino remoto, impactando diretamente os alunos. Neste sentido, torna-se relevante compreender e refletir sobre os impactos da pandemia no processo de ensino-aprendizagem de estudantes do ensino fundamental, bem como na evasão escolar. Diante do exposto, constitui-se como objetivo desta pesquisa analisar as produções acadêmicas sobre os impactos da pandemia COVID- 19 no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes do ensino fundamental, bem como na evasão escolar. Na primeira etapa da pesquisa realizou-se o levantamento quantitativo das produções na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) e na *Scientific Eletronic Library Online* (SCIELO), utilizando descritores que relacionavam com a pandemia/Covid-10 no processo de ensino-aprendizagem de estudantes no ensino fundamental (anos iniciais e finais) e evasão escolar. Foram encontradas 180 publicações na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações e 20 publicações na *Scientific Eletronic Library Online*. A maior parte dos trabalhos analisados evidenciou várias dificuldades dos professores em ministrar aula de forma remota e utilizar o recurso tecnológico, a falta de formação, as dificuldades dos alunos acompanharem as aulas remotas por falta de acesso a internet e também as dificuldades dos pais/responsáveis em ensinar em casa. A pesquisa evidenciou vários impactos da pandemia no processo de ensino-aprendizagem de estudantes do ensino-fundamental, bem como as dificuldades dos professores e pais/responsáveis.

**Palavras-chave:** Pandemia COVID -19, processo de ensino-aprendizagem, ensino fundamental.