

Balanço Social -2017-

Para a Universidade do Sagrado Coração, o valor e a longevidade de uma Instituição também estão ligados à capacidade de contribuir para a melhoria e transformação da sociedade e seu desenvolvimento. Dessa forma, o Relatório Social é um demonstrativo importante, pois ele é responsável por disseminar o compromisso da Instituição com as comunidades que a cercam e com os desafios constantes da Universidade diante dos novos tempos, com ênfase no desenvolvimento sustentável e comunitário.

Nesse contexto, o avanço intelectual deve estar sintonizado com os objetivos mais amplos do bem-estar da população, da cultura da paz e do respeito aos direitos humanos.

A USC, por meio da sua comunidade universitária, promove iniciativas que contribuem com o desenvolvimento social e com a valorização do ser humano em suas diversas dimensões.

Ao apresentar este relatório de 2017, agradeço também o esforço, o compromisso e a solidariedade de todos os seus realizadores: diretoria, professores, corpo técnico administrativo, estudantes e egressos.

Boa leitura.

Prof.^a Dra. Irmã Susana de Jesus Fadel
Reitora



UNIVERSIDADE DO
**SAGRADO
CORAÇÃO**
A Universidade da sua vida

Sumário



05

A Universidade



109

Compromisso Acadêmico



27

Compromisso Sociocultural



135

Compromisso Socioambiental

A UNIVERSIDADE

UNIVERSIDADE DO SAGRADO CORAÇÃO

Linha do tempo



FACULDADES
DO SAGRADO
CORAÇÃO



Universidade do Sagrado Coração
Bauru SP



UNIVERSIDADE DO
**SAGRADO
CORAÇÃO**

A Universidade da sua vida

USC UNIVERSIDADE
**SAGRADO
CORAÇÃO**

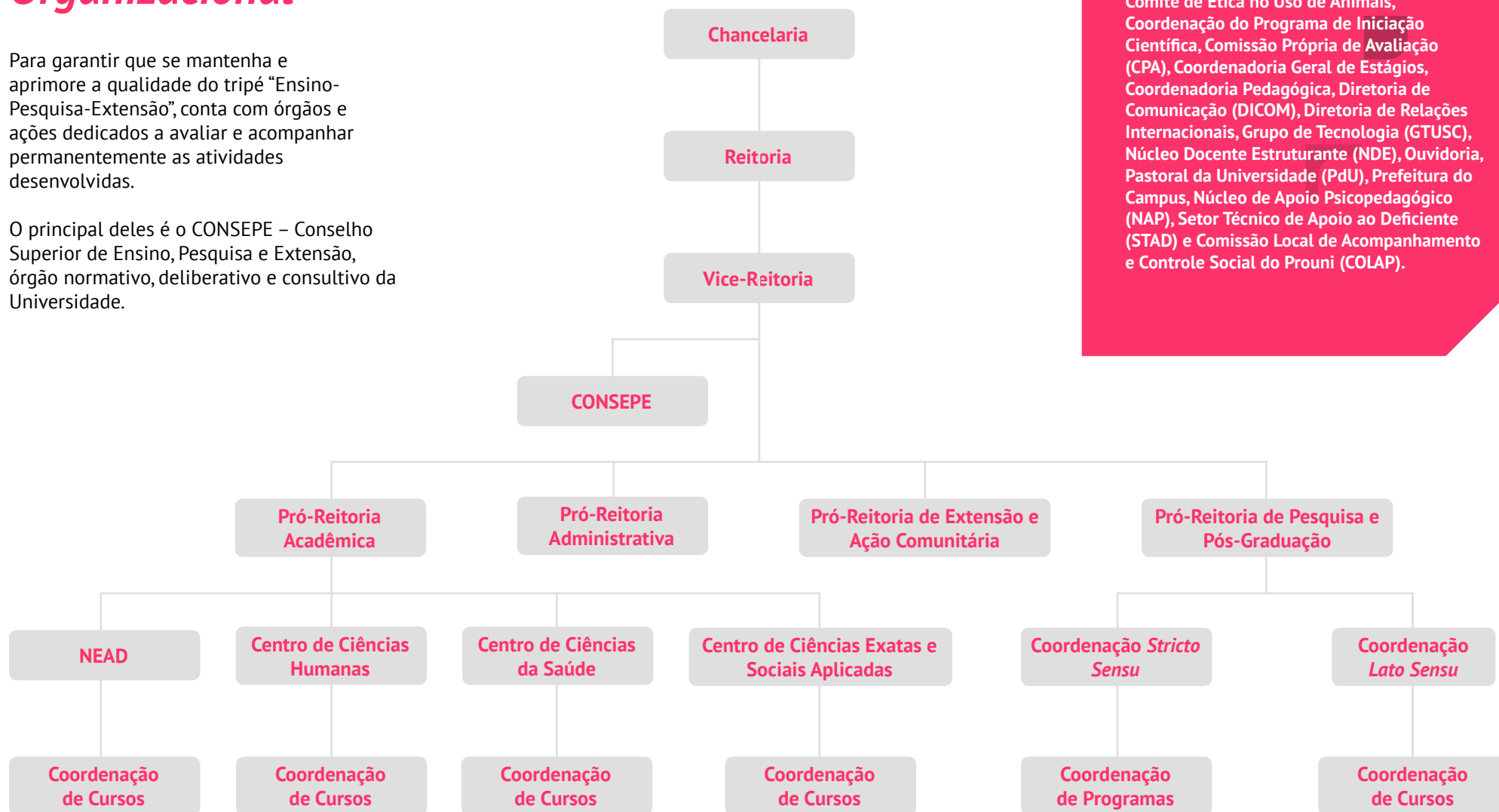
Líderes com coração

Ano	Evento
1953	Nasce a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras do Sagrado Coração de Jesus (Fafil), pioneira no interior de São Paulo, com os cursos de Graduação em Letras, Pedagogia, Geografia e História.
1968	A Faculdade cresce com a criação dos cursos Lato Sensu, em especial o de Administração Escolar, como lançamento.
1980	Nascem as Faculdades do Sagrado Coração, reunindo a antiga FAFIL, a faculdade de Música Pio XII (FACMUS) e a Faculdade de Enfermagem (FESC), iniciando a abertura de cursos na área das Ciências da Saúde.
1986	As Faculdades do Sagrado Coração tornavam-se Universidade do Sagrado Coração (USC), primando pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão como princípio fundamental da sua essência como Universidade, além da qualidade do conhecimento que transmite e desenvolve e das relações que mantém com a sociedade.
2006	Inicia um processo de reestruturação e modernização de sua estrutura acadêmico-administrativa, com o objetivo de fortalecer e ampliar sua produção acadêmica e os serviços prestados à sociedade.
2015	É credenciada na Educação a Distância pela portaria 165, de 3 de março de 2015, com conceito máximo 5.
2016	Recebe o conceito 4, no Recredenciamento Institucional, pelo Ministério da Educação.
2017	Conquista o IGC 4 e se posiciona entre as 20% melhores Universidades do Brasil.

Estrutura Organizacional

Para garantir que se mantenha e aprimore a qualidade do tripé “Ensino-Pesquisa-Extensão”, conta com órgãos e ações dedicados a avaliar e acompanhar permanentemente as atividades desenvolvidas.

O principal deles é o CONSEPE – Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, órgão normativo, deliberativo e consultivo da Universidade.



Órgãos auxiliares, suplementares e de apoio: Biblioteca, Central de Atendimento, Central de Eventos, Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos, Comitê de Ética no Uso de Animais, Coordenação do Programa de Iniciação Científica, Comissão Própria de Avaliação (CPA), Coordenadoria Geral de Estágios, Coordenadoria Pedagógica, Diretoria de Comunicação (DICOM), Diretoria de Relações Internacionais, Grupo de Tecnologia (GTUSC), Núcleo Docente Estruturante (NDE), Ouvidoria, Pastoral da Universidade (PdU), Prefeitura do Campus, Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP), Setor Técnico de Apoio ao Deficiente (STAD) e Comissão Local de Acompanhamento e Controle Social do Prouni (COLAP).

Nossas Diretrizes

O compromisso da Universidade com a sociedade, há 64 anos, é a investigação, o ensino e a formação de profissionais que, anualmente, chegam ao mercado de trabalho, reafirmando a busca da verdade em todos os campos do conhecimento. Estes profissionais são capacitados técnica e humanamente para utilizarem os seus saberes em prol de uma sociedade mais justa e igualitária.

Para que isto se realize, conta com diretrizes que norteiam o trabalho diário de educação, orientado pela excelência acadêmica e fundamentado pela sua identidade católica, filantrópica e cleliana.

Como Universidade Católica, desenvolve suas atividades de ensino, pesquisa e extensão tendo como pressuposto e horizonte os valores do Evangelho. Dada a sua natureza universitária – espaço plural, universal – propõe-se a praticar suas ações dentro de um ambiente pluralista e dialogal, respeitando diferentes crenças e pensamentos que sejam afins com o objetivo central de buscar uma vida digna para todos.

Como Universidade cleliana, alimenta-se do espírito e do carisma de Madre Clélia Merloni, em sintonia com as atuais prioridades apostólicas do Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus em vista da Nova Evangelização.

Declara constantemente seu compromisso social, traduzido em sua participação ativa na busca de soluções eficazes e sustentáveis para as necessidades dos indivíduos e da sociedade. Tem compromisso com a geração do saber que produz ruptura e transformação, que atende a sua responsabilidade de preservar o patrimônio cultural, que integra crítica e proposta, reflexão e ação, tradição e futuro em um diálogo permanente para que todo conhecimento desenvolvido no espaço universitário contribua para o bem social.

Essa Missão está no coração de todos que participam da comunidade usqueana. Ela dá ritmo para que todos possam oferecer respostas e, ao mesmo tempo, instigar novos questionamentos aos estudantes. A interação dessa mensagem é o elo que mantém professores, funcionários e dirigentes unidos, trabalhando pelo mesmo ideal.

Missão

Formação humana integral fundamentada nos princípios católicos, concretizada na excelência do ensino, da pesquisa e da extensão, expressa no compromisso social e na disseminação da ciência e do saber para o bem da sociedade.

Visão

Instituição de ensino superior inovadora e de excelência acadêmica, pela qualidade do ensino, relevância de pesquisas e inserção criadora na sociedade, formando profissionais comprometidos com o desenvolvimento humano, social e cristão.

Valores

Além do conhecimento técnico e científico, o estudante da USC tem a oportunidade de mergulhar nas riquezas da cultura, o que lhe permite aspirar por uma vida orientada pela verdade, bondade e beleza, aliada a princípios éticos e aos valores cristãos, especialmente à solidariedade e ao compromisso social, honestidade, respeito ao pluralismo e ao meio ambiente, à proatividade, à fraternidade universal, ternura e, como coroamento, ao amor.



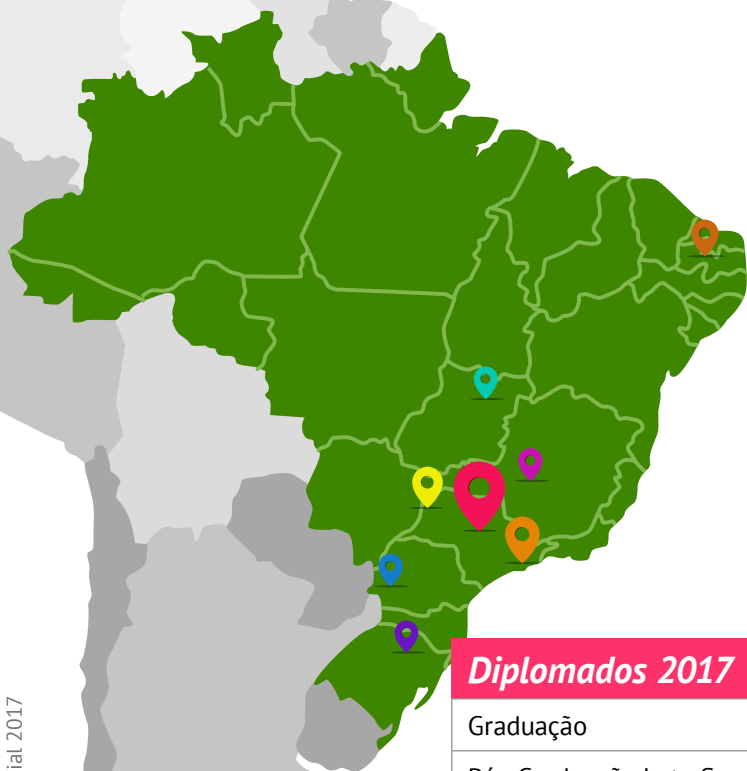
Acevo DICOM

Balanço Social 2017

De onde vêm os usqueanos?

A USC orgulha-se por ter egressos de inúmeros estados do Brasil e de diversos países, que passaram pela Universidade ao longo de seus 64 anos de existência e, hoje, disseminam todo o conhecimento adquirido, buscando fazer a diferença no meio em que vivem.

São **34.378 diplomados** pela Instituição em cursos de Graduação e Pós-Graduação.



Diplomados 2017

Graduação	1334
Pós-Graduação Lato Sensu	298
Pós-Graduação Stricto Sensu	60

NOSSOS SERVIÇOS

Graduação Presencial

Bacharelado

- Administração
- Arquitetura e Urbanismo
- Biomedicina
- Ciência da Computação
- Ciências Biológicas
- Ciências Contábeis
- Design
- Enfermagem
- Engenharia Agrônômica
- Engenharia Ambiental e Sanitária
- Engenharia Civil
- Engenharia de Computação
- Engenharia de Produção
- Engenharia Elétrica
- Engenharia Química
- Farmácia
- Fisioterapia
- Jornalismo
- Letras – Tradutor
- Nutrição
- Odontologia
- Psicologia
- Publicidade e Propaganda
- Química
- Relações Internacionais
- Relações Públicas
- Terapia Ocupacional

Licenciatura

- Ciências Biológicas
- Educação Artística – Artes Cênicas
- Filosofia
- História
- Letras – Português e Inglês
- Matemática
- Pedagogia
- Química

Tecnológico

- Design de Moda
- Estética e Cosmética
- Gastronomia
- Gestão de Recursos Humanos

Graduação à Distância

Licenciatura

- Pedagogia

Pós-Graduação Presencial

Pós e MBA - Lato Sensu

- MBA em Gestão Estratégica de Negócios
- MBA em Gestão Estratégica de Pessoas
- MBA em Gestão Financeira e Controladoria
- MBA Sistema de Gestão Integrada
- Pós em Antropologia
- Pós em Aperfeiçoamento em Cirurgia
- Pós em Ciências Forenses
- Pós em Desenvolvimento software para web
- Pós em Desing de superfície
- Pós em Diagnóstico por Imagem
- Pós em Engenharia de Software
- Pós em Ensino de Línguas - Inglês
- Pós em Fisioterapia Dermatofuncional
- Pós em Fisioterapia em Ortopedia
- Pós em Gestão em Saúde da Família e Saúde Pública
- Pós em Gestão Empresarial e Negócios Internacionais
- Pós em História, Cultura e Poder
- Pós em Implantodontia
- Pós em Língua Portuguesa e Literatura
- Pós em Marketing Digital
- Pós em Nutrição Clínica
- Pós em Produção Cultural em Artes Cênicas
- Pós em Psicologia do Trânsito
- Pós em Psicologia Jurídica
- Pós em Psicopedagogia
- Pós em Saúde Mental e Atenção Psicossocial
- Pós em Segurança da Informação

Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado - Stricto Sensu

- Programa de Mestrado Acadêmico em Ciência e Tecnologia Ambiental
- Programa de Mestrado Acadêmico em Fisioterapia
- Programa de Mestrado Profissional em Odontologia
- Programa de Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado em Biologia Oral

93% de professores mestres e doutores
6.147 Matrículas de Graduação
598 Matrículas de Pós-Graduação

Pesquisa

Iniciação Científica

- Bolsa de Iniciação Científica da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo – FAPESP
- Fundo de Amparo à Pesquisa da Universidade do Sagrado Coração – FAP/USC
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIBITI/CNPq
- Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica – PIVIC
- Programa Institucional Voluntário de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIVITI/USC

Iniciação à Docência

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/CAPES

Grupos de Pesquisa

Ciências Agrárias

- Fisiologia e qualidade de sementes de espécies florestais e cultivadas
- BioEner
- Proteção de plantas e ecologia
- Mushrooms
- Ectoparasitos de peixes de águas interiores do Estado de São Paulo
- Parasitologia de peixes de águas interiores do Estado de São Paulo
- Grupo de estudos de aproveitamento de resíduos na agricultura

Ciências Biológicas

- Genética toxilógica
- Citogenética e biologia molecular
- Biomecânica aplicada na investigação e intervenção das disfunções músculo-esqueléticas e redução da mobilidade
- Fisioterapia nas doenças crônicas não transmissíveis
- A função do sistema imune inato na saliva e as doenças da cavidade oral
- Imunoregulação em condições inflamatórias e infecciosas
- Grupo de estudo e pesquisa em ecologia e conservação
- Grupo de Estudos da Interação Mioneural – GEIM
- Aspectos moleculares do *helicobacter pylori* e das doenças gástricas
- Aspectos cronobiológicos do metabolismo e da reprodução
- Sistemática e evolução
- Microbiologia e biotecnologia aplicada

Ciências Exatas e da Terra

- Eficiência energética, sustentabilidade e fontes alternativas de energia
- Núcleo de estudo e pesquisa em geotecnologias - NEPGeo
- Química ambiental e sociedade
- Materiais e sustentabilidade
- Eletroquímica e corrosão
- GEVA – Grupo de Ecologia Vegetal Aplicada
- Núcleo de pesquisas químicas e ambientais aplicadas
- EkoMas

Ciências Humanas

- Didática e formação de professores: questões contemporâneas
- Políticas educacionais, cidadania e cotidiano escolar
- Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Especial, Inclusiva e Diversidade (GEPEEID)
- Métodos e técnicas de pesquisa em educação
- Estudo, desenvolvimento e aplicação de novas tecnologia na educação

- Metodologias ativas, inovação e novas tecnologias de ensino
- Ensino de língua e literatura
- Tecnologias, estudo dirigido e educação
- Gênero, sexualidade e sociedades
- Musicologia
- Análise do Discurso: (re)leitura e (re)produção textual
- Núcleo de Estudos e Pesquisa em Gênero, Relações Étnico-Raciais e Artimanhas de Resistência (NEGRES)

Ciências Sociais Aplicadas

- Comunicação, mídia e sociedade

Ciências da Saúde

- Padrão de anomalias dentárias associadas
- Tratamento ortodôntico com aparelhos autoligados
- Núcleo de pesquisa em avaliação e intervenção em fisioterapia cardiopulmonar
- Saúde funcional, atividade física e aspectos psicossociais do movimento humano
- Agentes eletrofísicos aplicados ao reparo musculoesquelético
- Fisioterapia em saúde da mulher
- Lesões não cáries
- Promoção à saúde e à qualidade de vida
- Novas técnicas e tecnologias aplicadas à pesquisa e na prática clínica
- Influência das alterações sistêmicas e dos medicamentos no processo de reparo ósseo
- Núcleo de pesquisa em doença metabólica crônica e fisioterapia cardiopulmonar
- Reabilitação e qualidade de vida do paciente amputado
- Gastronomia, alimentação e culinária regional brasileira
- Documentação odontológica digital: fotografia e scanner intraoral
- Investigação de técnicas e recursos avaliativos e terapêuticos em fisioterapia cardiopulmonar
- Avaliação tomográfica de crescimento com finalidade de diagnóstico e terapêutica ortodôntica

- Toxicologia do desenvolvimento - implicações reprodutivas e endócrinas
- Estudo dos meios de osteossíntese empregados em cirurgia e traumatologia buco maxilo facial
- Fototerapia aplicada à reabilitação, esportes e saúde
- Grupo de estudos em farmacologia e assistência farmacêutica
- Impacto e ações de saúde na qualidade de vida dos seus usuários e profissionais do sistema
- Agentes infecciosos e parasitários
- Avaliação do perfil facial em pacientes ortodônticos
- Estudo da reparação em procedimentos reconstrutivos em rebordos alveolares
- Soluções CAD/CAM para odontologia
- Investigação clínica e funcional das alterações evidenciadas nas diferentes fases da vida da mulher
- Qualidade de vida e prevenção
- Avaliação das propriedades dos materiais endodônticos
- Periodonto
- Métodos físicos e novos materiais em estudos relacionados ao ambiente e à saúde
- Fisioterapia cardiopulmonar
- Intervenções fisioterapêuticas em pacientes com cardiopatia e/ou pneumopatia
- Utilização de mini implantes na mecânica ortodôntica
- Grupo de estudos em oncologia experimental
- Implantodontia - USC BAURU
- Fisioterapia na promoção de saúde e prevenção de doenças
- Pesquisa e desenvolvimento em educação e saúde coletiva
- Propriedades físico-químicas e biológicas dos materiais odontológicos
- Longevidade, envelhecimento, ocupação, cultura, saúde e qualidade de vida
- Determinantes de qualidade de vida, promoção e assistência à saúde da mulher, nos diversos ciclos de vida
- Influência das condições sistêmicas e da administração de drogas na evolução e no reparo de lesões infecciosas e não infecciosas do periodonto
- Qualidade de vida e intervenção em feridas em membros inferiores
- Propriedades de materiais odontológicos
- Avaliação da atratividade facial
- Morfologia facial e o tratamento ortodôntico influenciando a qualidade de vida e a auto-estima dos pacientes

- Laser terapia de baixa potência
- Manifestações bucais em crianças
- Aspectos biomecânicos em prótese convencional e sobre implantes osseointegrados.
- Avaliação do côndilo mandibular em indivíduos submetidos a cirurgia ortognática
- Disfunções do sistema estomatognático
- Complicações bucais em pacientes oncológicos
- Estudos clínicos e laboratoriais dos materiais oncológicos
- Nutrivital
- Doenças negligenciadas: promoção da saúde e qualidade de vida
- Aspectos histológicos e moleculares do processo de reparo tecidual frente a influências locais e sistêmicas
- Propriedades mecânicas e biológicas em implantes dentários
- Aleitamento materno – aspectos interdisciplinares

Engenharias

- Greentech
- Grupo de pesquisa em Engenharia e Ciência da Computação

Linguística, Letras e Artes

- Estudos da tradução

Programas, Projetos e Cursos de Extensão

Coleta Seletiva

- REGER – Redução da Geração de Resíduos
- Sistema de gestão nas cooperativas

Comunicação 3.0

- Agência G15
- Círculo_on – Jornal Laboratório
- RP Comunica
- Webrádio USC

Diabetes Mellitus

- Assistência e atenção farmacêutica aos pacientes diabéticos
- Atendimento fisioterapêutico ao paciente com diabetes Mellitus
- Psicologia, saúde e comunidade
- Reabilitação fisioterapêutica na polineuropatia diabética

FISIO

- Ativa Parkinson Multidisciplinar
- Fisioterapia aquática nas Doenças Crônicas Não Transmissíveis – DCNT
- Terapia manual estrutural
- Fisioterapia após aplicação de toxina botulínica

PIBID

- A apreciação musical significativa na escola de Ensino Fundamental II
- Bairros, patrimônio e memória: a história da cidade de Bauru a partir de seus espaços urbanos
- Alfabetização, letramento e numeramento – Caminhos possíveis
- Do exercício da oralidade e da escrita à construção da comunicação eficiente e participativa por meio das práticas interdisciplinares
- Em “Cena-Som”

GRUPOS DE PESQUISA DA USC

ANO	QUANTIDADE
2016	86
2017	100

- Escrever é Preciso – processos de melhoria na produção escrita por meio de análises de textos verbais e não-verbais
- Ética e Cidadania – ensino e prática
- Memórias de Brincadeiras – a história oral e o ensino transversal de história
- O ensino da língua inglesa na escola pública pela abordagem do gênero fábula
- Os biomas e suas riquezas
- Tecnologias de informação e comunicação no ensino de matemática

Tratamento de Feridas

- Ambulatório para tratamento de feridas
- Uso da fototerapia para o tratamento de úlceras epiteliais

Projetos não Vinculados a Programas

- Atividade lúdica no Hospital Estadual
- Cogumelo e sociedade
- Identidade Araribá
- Mesa Brasil
- Primeiros Passos: adolescência e mercado de trabalho
- PAIPE
- Sorriso Saudável
- Teatro e religião

Saúde da Mulher

- Contato de amor e carinho
- Gestação, vida e saúde
- Materbaby
- Qualidade de vida após câncer de mama

Universidade Aberta à Terceira Idade - UATI

- Intergeracionalidade na UATI

USColetiva

- Canteiro Vivo
- Flora Urbana
- Habit-Ação Social

Inclusão

- Aplicação de tecnologia digital e assistiva na Brinquedoteca
- Psicologia e deficiências

Cursos de Extensão

	Certificados emitidos
Presenciais	
Curso básico de italiano – módulo I – 1º semestre	28
Musicalização para educadores – módulo I	17
Produção de etanol a partir de melão de cana	36
Fisioterapia aquática	19
Curso básico de italiano – módulo I – 2º semestre	13
Curso básico de italiano – módulo II	14
Curso de latim	06
Curso de análise crítica de artigos científicos em fisioterapia	12
Total	117

	Certificados emitidos
A Distância	
Ecologia aplicada	16
Empreendedorismo	13
Formação inicial técnico-pedagógica de tutores para a EAD	12
Fundamentos de educação a distância	35
Fundamentos de estética e história da arte para práticas interdisciplinares	11
Sustentabilidade e o cidadão: o que fazer no século XXI?	16
Total	87

COMPROMISSO SOCIOCULTURAL



AÇÕES ALÉM DA SALA DE AULA

2017

Estudantes envolvidos nos programas de extensão		1209
Professores envolvidos nos programas de extensão		52
Comunidade beneficiada	Diretamente	156.808
	Indiretamente	566.598

A USC se faz presente na comunidade por meio de seus programas, projetos e cursos, que são ações contínuas de caráter cultural, desportivo, educativo, científico e tecnológico. É a continuidade do que os estudantes aprendem em sala de aula e levam extramuros para promover a transformação de realidades.

Essas ações sociais são agrupadas em Programas de Extensão e denominadas projetos, com o objetivo de viabilizar o contato com a realidade social da região, por meio do diálogo com diferentes grupos, nos mais diversos campos da ação profissional.

Ao todo, foram **10 Programas** de Extensão e **45 projetos**, divididos nas áreas de ciências da saúde, humanas, exatas e sociais aplicadas, além de **8 cursos presenciais** e **6 a distância**, com emissão de **204 certificados**.

Programa Coleta Seletiva

Contribui com as cooperativas de reciclagem de Bauru para a otimização dos resíduos sólidos, ou seja, auxilia o importante trabalho dos catadores no que diz respeito à organização fabril, eficiência dos processos, comercialização, educação ambiental e economia solidária.

É composto por dois projetos:

► **REGER – Redução da Geração de Resíduos:** foi criado no ano de 2016 na USC, com o objetivo de implementar o tema sustentabilidade no campus da Universidade e orientar funcionários, professores e estudantes sobre a destinação

correta dos resíduos, além de intensificar a sua redução. Foram **91 pessoas** atendidas de forma direta e **8046 atendimentos** de forma indireta em 2017.

CARTILHA DO Reger

O projeto lançou uma cartilha com ações e atividades para sensibilizar a sociedade, com relação à sustentabilidade ambiental. Nela é apresentado o conceito de sustentabilidade e mostra como é realizada a destinação dos resíduos. Ensina sobre os 4Rs (Reduzir, Reutilizar, Reciclar e Repensar/Refletir), enfatizando a importância de ter atitudes mais conscientes em todos os lugares para evitar o desperdício e informações sobre cada tipo de resíduo e a forma como eles precisam ser descartados.



► **Sistemas de Gestão nas Cooperativas:** reuniões semanais na Universidade para elaboração de planejamento e avaliação das atividades a serem realizadas. Além disso, há aplicação prática dessas ações na COOTRAMAT e no Bairro Ferradura Mirim.

PÁTIO DE COMPOSTAGEM

A Universidade inaugurou seu pátio de compostagem, proposta que vai ao encontro de uma demanda emergente da sociedade: o aproveitamento de resíduos orgânicos, evitando assim que estes sejam depositados em aterros sanitários, prejudicando o meio ambiente. Nele são depositados os resíduos gerados no campus e na Fazenda Experimental da USC para separação e armazenamento, compostagem e, após estes processos, seu aproveitamento, como adubo, em pesquisas e projetos de extensão, tais como: produção de cogumelos, mudas e plantas, adubo orgânico e jardinagem



Programa Comunicação 3.0

Aborda a comunicação como processo de desenvolvimento na atuação profissional e sua interlocução com a sociedade. O objetivo principal é evidenciar a comunicação como processo social, presente em diferentes contextos e formas de compreensão, planejamento, execução e aplicação no cotidiano universitário e social ao qual está inserido e se relaciona. Reúne quatro projetos:

► **Agência G15:** a Agência Experimental de Publicidade e Propaganda – G15 traz para o ambiente universitário os processos e práticas profissionais de um dos espaços de maior presença e atuação profissional dos bacharéis em Publicidade e Propaganda: a agência de publicidade e propaganda. Os participantes desenvolvem o processo ensino-aprendizagem através da vivência dos procedimentos e situações de mercado, por meio do atendimento a instituições filantrópicas, Organizações Não-Governamentais (ONGs) e parcerias com organizações e associações na realização de ações e campanhas de comunicação.



Círculo_on

► **Círculo_on– Jornal Laboratório:** é um jornal-laboratório produzido pelos estudantes do curso de Jornalismo, que participam de todas as etapas de produção, desde a definição das pautas, passando pela redação das matérias e realização das fotos, até a diagramação. Estudantes de outras áreas da comunicação e correlatas também têm seu espaço na publicação, com a produção de textos opinativos, como artigos, crônicas e resenhas, diagramação e revisão de texto.

► **RP Comunica:** oferece aos estudantes de Relações Públicas a oportunidade de conhecer e vivenciar a comunicação comunitária de cooperativas de reciclagem de Bauru. O objetivo é realizar um diagnóstico e criar estratégias de comunicação que sensibilizem a população sobre a importância do trabalho dessas cooperativas na triagem e seleção de materiais, visando à implantação de atitudes sustentáveis, por meio do desenvolvimento de matérias jornalísticas, monitoramento de perfis de redes sociais, campanhas de conscientização e eventos. Procura, também, ampliar as parcerias das cooperativas com outras organizações, envolvendo públicos distintos, como estudantes de escolas.

► **Webrádio USC:** leva ao ar, por meio da plataforma web, programação de rádio diversificada e de qualidade criada e desenvolvida por estudantes do curso de Jornalismo. Os programas atendem interesses comunitários relacionados à comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, trabalho, tecnologia e produção.

ATIVIDADES RP COMUNICA

Série no Youtube

Em março, foi lançada uma nova temporada de vídeos sobre sustentabilidade e a profissão de Relações Públicas no canal do Youtube do projeto. Os vídeos são feitos por estudantes e abordam a atuação do RP na sensibilização das questões sociais.

Ação interativa sobre reciclagem

Realizada com alunos do 6º ano do Colégio São José – Sagrado Rede de Educação, de Bauru, a ação fez parte da 3ª edição do Projeto Reciclô e consistiu na sensibilização sobre a sustentabilidade e a reciclagem na comunidade bauruense através de atividade de confecção de objetos utilizando materiais recicláveis. A ação foi realizada em abril.

Motivação nas cooperativas

Estudantes promoveram o evento “Renovar” com funcionários da cooperativa de reciclagem Coopeco, de Bauru para comemorar a Páscoa e mostrar aos cooperados a importância do seu trabalho no processo de reciclagem e sustentabilidade. A data da Páscoa foi escolhida porque representa, na perspectiva cristã, “a renovação e a mudança”, conceitos os quais também representam a reciclagem, pois trata-se de renovação e transformação de materiais que podem ser reaproveitados.



Energia do Futuro

Foi realizada juntamente com a Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI), em maio, uma palestra sobre energias renováveis e não renováveis, com foco na energia solar, ministrada pelo Secretário do Meio Ambiente de Brotas, Marcos Scarabel.

Semeando Vidas

Realizada em novembro com crianças do Projeto Conviver de Torrinha/SP, a ação contou com o apoio do Departamento do Meio Ambiente e Agricultura, Departamento de Ação Social da Prefeitura Municipal de Torrinha e foi desenvolvida pelo estudante de Relações Públicas Pedro Guilherme Liberato Minatel, com o objetivo de sensibilizar sobre a importância da preservação do meio ambiente e atitudes sustentáveis. Foi feito o plantio de 12 espécies de árvores nas áreas externas do projeto.



Foto: Acervo DICOM

Foto: Acervo DICOM

Programa Diabetes Mellitus

O programa conta com equipe interdisciplinar da área de saúde que possui como principal objetivo a promoção de atividades para a melhoria da qualidade de vida do portador de Diabetes Mellitus (DM). Atende pessoas vinculadas à Associação do Diabético de Bauru (ADB) com orientações, acompanhamentos, tratamentos e educação de pessoas com DM. É composto por quatro projetos:

▶ **Assistência e atenção farmacêutica aos pacientes diabéticos:** orienta os pacientes diabéticos sobre o uso racional de medicamentos, diminuição de reações adversas e busca ativa de possíveis interações medicamentosas.

▶ **Atendimento fisioterapêutico ao paciente com diabetes Mellitus:** visa à reabilitação de pacientes diabéticos por meio da prática de exercício físico periodizado e supervisionado. Reúne estudantes de Fisioterapia que possuem subsídios necessários para entender a área de Fisioterapia Aplicada à Cardiologia.

▶ **Psicologia, saúde e comunidade:** busca articular o eixo de formação profissional em Psicologia, que estabelece no projeto pedagógico a saúde e qualidade de vida com as demandas comunitárias. As intervenções são realizadas tendo como ponto de partida os resultados das investigações exploratórias, por meio da utilização do processo grupal e individual.

▶ **Reabilitação fisioterapêutica na polineuropatia diabética:** avalia e trata pacientes diabéticos portadores de polineuropatia (necrose) diabética em membros inferiores submetidos a um programa de atendimento fisioterapêutico realizado na ADB. Participam estudantes do curso de Fisioterapia.



Ação Social do Projeto Atenção Farmacêutica aos Pacientes Diabéticos, em parceria com a Lions de Bauru. Foram prestados serviços de aferição de pressão arterial, glicemia capilar, teste de Hepatite e orientações sobre o uso racional de medicamentos

Foto: Arquivo Extensão



Paciente com trauma medular durante tratamento de alongamento e fortalecimento na Clínica de Fisioterapia

Foto: Acervo DICOM

Programa Físio

É desenvolvido semanalmente na Clínica de Fisioterapia, com atividades de avaliação fisiofuncional e execução de procedimentos fisioterapêuticos específicos para os pacientes do programa. Conta com quatro projetos:

▶ **Ativa Parkinson Multidisciplinar:** este projeto é multidisciplinar, sistematizado por atividades físicas, utilizando conceitos da fisioterapia em grupo, para pessoas com doença de Parkinson. Propicia melhora na qualidade de vida, modificando o quadro clínico da doença e buscando integrar a atividade física com o tratamento farmacológico e fisioterapêutico.

▶ **Fisioterapia aquática nas Doenças Crônicas Não Transmissíveis:** as doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) se tornaram a principal prioridade na área da saúde no Brasil, sendo responsáveis por 72% das mortes ocorridas em 2007. Atualmente a prevalência de diabetes melitus, hipertensão arterial e osteoartrite está aumentando, paralelamente à prevalência de obesidade e aumento da expectativa de vida. Estudos apontam que a fisioterapia aquática contribui significativamente para o controle dos fatores de risco das DCNT, assim como, na melhora ou manutenção das condições cardiorrespiratórias, musculoesqueléticas e funcionais.

▶ **Terapia manual estrutural:** é voltada para a prevenção e tratamento das disfunções estruturais, corrigindo nos pacientes as falhas de posicionamento, aliviando dores e facilitando o trabalho do fisioterapeuta em relação à reeducação postural. Atendimentos como este não são oferecidos pela rede pública de saúde.

▶ **Fisioterapia após aplicação de toxina botulínica:** atende pacientes com paralisia cerebral com idade igual ou superior a 18 anos, por meio da realização de exercícios de mobilização articular, alongamento, fortalecimento e treino funcional que, em conjunto com a aplicação da toxina botulínica, contribuem como agentes facilitadores para o tratamento fisioterapêutico, observando melhora da função e desempenho nas atividades de vida diária do paciente, mobilidade articular e diminuição da espasticidade (desordem motora característica de lesões do sistema nervoso central).

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid)

É uma iniciativa para o aperfeiçoamento e valorização da formação de professores. Desenvolvido em escolas de educação básica da rede pública de ensino, concede bolsas a estudantes dos cursos de licenciatura, promovendo a inserção desses futuros profissionais no contexto da escola pública, a fim de que desenvolvam atividades didático-pedagógicas com orientação de docentes da licenciatura e um professor da própria escola. Em 2017, foram 149 bolsas, subdivididas em onze projetos:



▶ **A apreciação musical significativa na escola de Ensino Fundamental II:** desenvolvido por estudantes do curso de Música – Educação Musical, o projeto reúne atividades que contemplam a apreciação significativa de músicas brasileiras, englobando, além da escuta, o envolvimento e a compreensão da linguagem musical. Os estudantes do Ensino Fundamental II têm a oportunidade de adquirir competências de sensibilidade e cognição, de desenvolver o conhecimento estético e competências artísticas, de valorização e emissão de juízo sobre os bens artísticos brasileiros produzidos ao longo da história e na contemporaneidade.

▶ **Alfabetização, letramento e numeramento – Caminhos possíveis** conta com atividades criativas e lúdicas, que contemplam não somente as capacidades de leitura e escrita, mas, também, o desenvolvimento cognitivo, a coordenação motora, a expressão corporal, a memória, o raciocínio, a desinibição, a oratória, além das relações interpessoais.

▶ **Bairros, patrimônio e memória: a história da cidade de Bauru a partir de seus espaços urbanos:** desenvolvido por estudantes do curso de História, o objetivo do projeto é conhecer e aprofundar o estudo da História local por meio de discussões teóricas e metodológicas e de leituras sobre a história de Bauru. O trabalho se desenvolveu em parceria com as escolas estaduais E.E. Edson Bastos Gasparini e E.E. Guia Lopes, com a aplicação de tecnologias de aprendizagem que favoreceram tornar o ensino de História um instrumento de construção de memória e de atuação, utilizando a metodologia de jogos para apresentar a história da cidade de Bauru de modo que fizesse maior sentido os alunos, tanto no que diz respeito ao conteúdo quanto no sentido de pertença ao local em que vive.

▶ **Do exercício da oralidade e da escrita à construção da comunicação eficiente e participativa por meio das práticas interdisciplinares:** é integrado por alunos

dos cursos de Letras, Música e Educação Artística da USC e tem os objetivos de desenvolver a comunicação oral eficiente e participativa, assim como a escrita utilizando os recursos pedagógicos e didáticos. Por meio de atividades programadas de forma interdisciplinar, os alunos de cursos diferentes, aos pares, ministram aulas interdisciplinares aos alunos do ensino fundamental II da escola Carlos Chagas.

▶ **Em “Cena-Som”:** busca apresentar aos estudantes das escolas públicas a importância da expressão corporal, dos jogos e das técnicas teatrais, desenvolvendo a criatividade e a espontaneidade de cada um. Contempla, ainda, a montagem de peças de teatro.

▶ **Escrever é Preciso – processos de melhoria na produção escrita por meio de análises de textos verbais e não-verbais:** o projeto é norteado por uma finalidade primordial, que contempla o desenvolvimento de processos para melhoria da produção escrita dos estudantes de 8.º e 9.º anos do Ensino Fundamental, por meio da prática de leitura, interpretação, compreensão e inter-relação de textos verbais e não-verbais, desenvolvendo um trabalho de intertextualidade.

▶ **Ética e Cidadania – ensino e prática:** desenvolvido por estudantes do curso de Filosofia na Escola Estadual Guia Lopes, de Bauru, o projeto tem por objetivo proporcionar aos jovens matriculados no ensino médio a oportunidade de refletir sobre o mundo e sobre si mesmos, direcionando-os à conquista da autonomia no que diz respeito ao “pensar” e “agir”. As ações são estruturadas tendo em vista a necessidade de consolidação da escola pública como um dos principais instrumentos da sociedade civil para a formação democrática e para o exercício da cidadania.

▶ **Memórias de Brincadeiras – a história oral e o ensino transversal de história:** é desenvolvido na Escola Estadual Guia Lopes, localizada na Vila Dutra, em Bauru. O bairro, que possui forte herança ferroviária, é dividido em “parte nova” e “parte velha”, e o objetivo do projeto é a integração dessas duas partes por meio de oficinas, visitas exploratórias, leituras e desenvolvimento de jogos. Os estudantes do curso de História identificaram a necessidade de despertar nos moradores e estudantes da escola pública a percepção sobre a importância do patrimônio cultural material/imaterial histórico, não somente da Vila Dutra, mas da cidade de Bauru, como um todo.

▶ **O Ensino da língua inglesa na escola pública pela abordagem do gênero fábula:** por meio da utilização de fábulas, o projeto busca identificar as características e as necessidades do estudo da língua inglesa na Escola Estadual Prof.ª Ada Cariani Avalone, de Bauru, bem como colocar em pauta a utilização de metodologias variadas para o ensino.

▶ **Os biomas e as suas riquezas:** Desenvolvido na Escola Estadual Prof.ª Ada Cariani Avalone, localizada no bairro Mary Dota, em Bauru, o projeto fornece ao aluno da escola pública melhorias na qualidade do processo de ensino-aprendizagem, por

meio de materiais, métodos e atividades diversificadas. O projeto é desenvolvido por estudantes do curso de Ciências Biológicas que, supervisionados por professores da unidade escolar, auxiliam no cotidiano escolar dentro da sala de aula de acordo com as necessidades do professor supervisor e no desenvolvimento de atividades relacionadas ao ensino de ciências e da biologia.

▶ **Tecnologias de informação e comunicação no ensino de matemática:** o objetivo do projeto é verificar as potencialidades do uso das tecnologias de informação e comunicação no ensino da matemática para o desenvolvimento de atividades utilizadas nos processos de ensino e aprendizagem na educação básica, tendo em vista a melhoria da qualidade de ensino e a motivação ao aprendizado.

Programa Tratamento de Feridas

▶ **Ambulatório para tratamento de feridas:** desenvolvido na Clínica Médica da Fundação Veritas, atende portadores de úlceras de membros inferiores (feridas) com a realização de consulta de enfermagem e curativos. O atendimento é executado mediante protocolo sistematizado, sendo o paciente avaliado por uma equipe interdisciplinar, que planeja os cuidados adequados, propondo tratamento para reabilitação da integridade cutânea. Envolve estudantes dos cursos de Fisioterapia, Nutrição, Psicologia e Enfermagem

▶ **Uso da fototerapia para o tratamento de úlceras epiteliais:** Incorpora a fototerapia ao trabalho desenvolvido no projeto “Ambulatório para tratamento de feridas”, estabelecendo protocolos de tratamento baseados em fototerapia associados aos cuidados da Enfermagem e orientação nutricional. Envolve estudantes dos cursos de Enfermagem, Fisioterapia e Nutrição.



Cuidados adequados são oferecidos em atendimento supervisionado do projeto Ambulatório para Tratamento de Feridas

Foto: Acervo DILCOM

Projetos Não Vinculados a Programas

Dez projetos desenvolvidos são independentes, ou seja, não vinculados a programas. São eles:

▶ **Atividade lúdica no Hospital Estadual:** formado por equipe interdisciplinar que realiza atividades para contribuir com a humanização do atendimento prestado a pacientes hospitalizados, sejam crianças ou adultos. Um dos métodos empregados neste trabalho é o desenvolvimento de atividades e utilização de objetos lúdicos, com os quais a criança e o adulto tem a oportunidade de transformar o ambiente, proporcionando uma melhor aceitação da situação vivenciada no hospital. Envolve estudantes dos cursos de Terapia Ocupacional, Enfermagem e Psicologia.

▶ **Cogumelo e sociedade:** tem como objetivo promover a integração entre a Universidade e a sociedade, representado pelo Centro de Progressão Penitenciária (CPP) “Professor Noé de Azevedo” de Bauru, SP. Inicialmente é feito um treinamento técnico sobre cultivo de cogumelos dos internos da citada instituição (por meio de palestras, demonstrações práticas, vídeos etc.) e posteriormente um levantamento da área da entidade onde será adequado para a instalação de um projeto de cultivo do cogumelo Shiitake em toras de eucalipto.

“COGUMELO E SOCIEDADE” NO CPP III

O Projeto realizou a “Pizzada de Shiitake” no Centro de Progressão Penitenciária (CPP) “Prof. Noé de Azevedo”, de Bauru, em parceria com o curso de Gastronomia da instituição, que junto aos reeducandos, prepararam as pizzas com os cogumelos colhidos no próprio CPP.

Antes da ação, foram realizados treinamentos técnicos (teórico-práticos) sobre cultivo de cogumelos aos reeducandos do CPP, por meio de palestras, demonstrações práticas, vídeos e dinâmicas de grupo. No local já foi instalado o sistema de produção do cogumelo Shiitake em toras, no qual também era realizado semanalmente o monitoramento do manejo da cultura.



Foto: Acervo DILCOM

► **Identidade Araribá:** concede bolsa de estudo para estudantes indígenas e cumpre um importante papel, não apenas por fornecer oportunidade de formação superior, mas, sobretudo, por possibilitar o ingresso efetivo à Universidade de uma população historicamente excluída. Após o acesso no ensino superior, o maior desafio é garantir a permanência dos alunos indígenas nos cursos, suprindo suas dificuldades e desenvolvendo estratégias para superar suas demandas particulares. O presente projeto promove a educação superior de dezenas de alunos indígenas, bolsistas da USC, por meio do processo de acesso, permanência e conclusão do ensino superior, cultivando a sua identidade cultural.

► **Mesa Brasil:** realizado em parceria com o Serviço Social do Comércio (SESC – Bauru), é um projeto de segurança alimentar e nutricional sustentável, que redistribui alimentos excedentes próprios para o consumo ou sem valor comercial. Estudantes do curso de Nutrição assumem as funções de treinamento e capacitação da equipe técnica do programa, dos manipuladores de alimentos das entidades e da comunidade.

► **Primeiros Passos: adolescência e mercado de trabalho:** visa articular as relações existentes entre trabalho, identidade e adolescência, orientando adolescentes nas suas escolhas profissionais e, ainda, auxiliando-os na inserção

“PRIMEIROS PASSOS” NA USC

50 adolescentes pertencentes ao Serviço de Convivência Social do Jardim Ferraz e da Legião Mirim foram recebidos na Universidade, onde puderam buscar informações sobre a profissão de interesse, esclarecer dúvidas diretamente com profissionais da área, conhecer espaços acadêmicos, bem como despertar e ampliar suas perspectivas e projetos de vida pessoal e profissional.

Os participantes receberam orientações sobre adolescência, escolha profissional, elaboração de currículo, entrevista de emprego e habilidades sociais no trabalho e, em seguida, conheceram as dependências da Universidade, passando pelos laboratórios, clínicas, biblioteca e demais ambientes acadêmicos para que, assim, pudessem conhecer os diversos cursos e profissões, sua importância para o indivíduo e a sociedade como um todo, bem como auxiliar na escolha profissional e inserção no mercado de trabalho.



no mercado de trabalho. Os estudantes participantes promovem encontro e, por meio de exercícios e dinâmicas em grupo, rodas de conversa, simulações, abordam temas que remetem a aspectos gerais da adolescência, como descobertas, anseios, desafios, autoconhecimento, identidade, família, escolha vocaciona, mercado de trabalho, elaboração de currículos e entrevista de emprego.

► **PAIPE:** resulta de uma parceria entre a USC e o Hospital Estadual de Bauru, proporcionando assistência integral a pessoas com deficiência, integrando o cirurgião-dentista em uma equipe multiprofissional para a promoção da saúde bucal do paciente. É desenvolvido nas Clínicas de Odontologia da Universidade e no Hospital Estadual de Bauru por estudantes do curso de Odontologia.

► **Sorrisos Saudável:** trabalha com crianças de 6 a 11 anos e adolescentes de 12 a 16 anos sobre temas relacionados à saúde bucal e saúde geral por meio de atividades lúdicas, jogos e mini palestras, incluindo escovação supervisionada, com o objetivo de comparar o índice de biofilme dentário em crianças que receberão instrução de higiene bucal semanalmente com aquelas que receberão instrução de higiene bucal apenas 1 vez.

► **Teatro e religião:** utiliza os elementos de comunicação teatral para desenvolver ações artísticas com enfoque na liturgia cristã criando espetáculos que retratem o nascimento e morte de Jesus Cristo: Cantata e Via Sacra, respectivamente. Assim, dois núcleos de criação serão trabalhados para realizar as criações propostas. Há a coordenação de um professor com o apoio de um estagiário para ambas as montagens teatrais.

Programa Saúde da Mulher

Propõe ações em vários níveis de atenção à saúde feminina (promoção, prevenção, cura e reabilitação) em situações obstétricas (ciclo gravídico puerperal) com enfoque no binômio mãe-filho, assim como em condições patológicas (câncer de mama). Envolve quatro projetos:



► **Contato de amor e carinho:** tem como objetivo principal humanizar a assistência prestada às mulheres no período puerperal (pós-parto), através do desenvolvimento de relacionamento terapêutico e educação em saúde, instrumentalizando as mães para seu autocuidado e para o cuidado com seu recém-nascido.

► **Gestação, vida e saúde:** é desenvolvido com gestantes carentes em parceria com a Paróquia Santa Rita de Bauru, com foco em atividades educativas e de interação relacionadas a temas específicos para a maternidade, desde a descoberta da gestação até o pós-parto.

► **Materbaby:** realiza atendimento domiciliar às mães de primeiro parto, usuárias do Sistema Único de Saúde (SUS), na primeira semana após a alta hospitalar.

► **Qualidade de vida após câncer de mama:** reúne atividades educativas e aplicação de protocolo de tratamentos específicos para a fase pós-operatória de câncer de mama. As ações propostas são realizadas por estudantes do curso de Fisioterapia, Nutrição e Biomedicina.

Programa Universidade Aberta à Terceira Idade

► **Intergeneracionalidade na UATI:** Estudantes se voluntariam para ministrar aulas na UATI, de acordo com a temática do curso ou área do conhecimento específico. O projeto possibilita a troca de informação entre graduandos e uatianos.

Funcionários e alunos da UATI reunidos para planejar as atividades semestrais



Foto: Acervo DICOM

Estudantes que participam do Projeto de Extensão Flora Urbana, junto aos professores Dr. Anderson Sartori e M.e Dorival Coral, fazem análises, identificam e cuidam de todos os tipos de árvores que existem no espaço urbano de Bauru



Foto: Acervo DICOM

Programa USCOLETIVA

Integra estudantes dos cursos de Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo, propondo a aplicação da arquitetura social como método de projeto para lidar com as necessidades da comunidade, usufruindo de técnicas de engenharia como facilitadoras da execução das ações práticas. Essas ações focam na importância da troca de experiências entre universidade e comunidade, valorizando sempre o aprendizado do aluno. É composto por três projetos:

► **Canteiro Vivo:** desenvolvido no Jardim Pagani, na cidade de Bauru, o projeto se responsabiliza pela revisão e concepção dos espaços públicos do bairro, a partir de um processo de projeto colaborativo com a comunidade, atuando, principalmente, na revitalização de vielas. Os estudantes fornecem, ainda, orientações relacionadas à manutenção e tratamento de patologias das edificações (em sua maioria habitações) por meio de palestras e oficinas técnicas.



Foto: Acervo DICON

REVITALIZAÇÃO EM ESCOLA

Os projetos de extensão Canteiro Vivo e Habit-Ação Social realizaram ação de revitalização da Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF) “Prof.ª Claudete da Silva Vecchi”, localizada no Parque Viaduto, em Bauru (SP). Estudantes do curso de Engenharia Civil, Engenharia Química e Arquitetura e Urbanismo fizeram pinturas nas paredes internas e externas da escola, à mão livre, deixando o espaço mais colorido e interativo tanto para crianças e professores quanto para a comunidade. Para a ação, a Escola realizou um bazar para arrecadar tintas e outros materiais necessários para a revitalização, enquanto os estudantes ficaram responsáveis por todo o processo, desde o planejamento até a execução do projeto.

► **Flora Urbana:** a silvicultura urbana pode influenciar diretamente a qualidade de vida da população, pois ela oferece alguns benefícios tais como: conforto térmico, sombra, redução da poluição e de ruídos. Esses benefícios contribuem para o equilíbrio físico-ambiental das cidades. No entanto, a falta de planejamento urbano na implementação e manutenção da arborização viária pode influenciar sua eficiência. Nesse sentido, o objetivo do projeto é analisar a arborização viária, ou seja, realizar um inventário, no Bairro Novo Jardim Pagani, na cidade de Bauru, já no segundo momento elaborar uma proposta para reordenar a paisagem urbana.

► **Habit-Ação Social:** oferece à comunidade orientações sobre layouts, promovendo iniciativas que visam à melhoria do conforto e escolha de materiais para as habitações, na forma de palestras e oficinas.

Programa Inclusão

O Programa Inclusão discute, avalia e desenvolve ações, estratégias e recursos que possibilitem a participação plena da diversidade na educação, com saúde e bem estar. Desenvolve também um trabalho em colaboração no âmbito da Universidade, da Escola, da Saúde e das Esferas Públicas visando ao aprimoramento e/ou à fundamentação de políticas públicas que garantam uma escola e sociedade cada vez mais inclusivas.

► **Aplicação de tecnologia digital e assistiva na Brinquedoteca:** utiliza o espaço da brinquedoteca para o atendimento do público da Educação Especial, aplicando recursos de tecnologia digital e assistiva nas diversas atividades pedagógicas propostas e para diferentes especificidades apresentadas, proporcionando assim autonomia aos estudantes e favorecendo a sua qualidade de vida e sua relação com a sociedade, tornando-os assim seres mais participativos e produtivos.

► **Psicologia e deficiências:** a questão da deficiência, ou de qualquer condição atípica do desenvolvimento, ganhou um destaque importante nas discussões acadêmicas há quase três décadas. Atualmente, diferentes contextos políticos e acadêmicos defendem a inclusão de todos nos diferentes espaços sociais. Nesse sentido, o atendimento psicológico à pessoa com deficiência tem se mostrado como uma área de trabalho promissora, sendo também um compromisso da categoria para a promoção de qualidade de vida e saúde. A atuação psicológica no campo das deficiências compreende diferentes ações em níveis de prevenção primário, secundário e terciário. A prevenção se refere a um conjunto de ações destinadas a minimizar a ocorrência de impedimentos físicos, intelectuais ou sensoriais; a evitar que os impedimentos causem exclusão ou desvantagens sociais e também promover intervenções junto à família que contribuam para a inclusão e reabilitação.

Foto: Arquivo Extensão



Atividade de socialização no primeiro dia do Projeto Aplicação de Tecnologia Digital e Assistiva na Brinquedoteca para estudantes público-alvo da educação especial

A DETENÇÃO DE CONHECIMENTO E O SERVIÇO À SOCIEDADE

Buscando a integração de seus acadêmicos com a sociedade civil e com as práticas do ambiente profissional, com o intuito de promover intervenção na realidade da população de Bauru e região e contribuir para a melhoria da qualidade de vida das pessoas de maneira efetiva, a USC realiza, anualmente, milhares de atendimentos em diferentes áreas e especialidades, feitos por estudantes com supervisão de seus professores e orientadores, dentro e fora do campus.

É O MOMENTO EM QUE TODA A TEORIA APLICADA EM SALA DE AULA GANHA ABSOLUTO SENTIDO.

A Instituição faz os atendimentos por acreditar que os benefícios alcançados possam irradiar-se na sociedade, cooperando para o bem comum, de modo que os estudantes concluam esta etapa de suas vidas capacitados para prestar atendimentos mais humanizados, pensando sempre no cuidado, na dedicação e no respeito que devem ter com o próximo.

A proposta é que os usqueanos estejam dispostos a exercer suas profissões procurando transformar o contexto social no qual estão inseridos, aptos a lidar com eventuais problemas, necessidades e desafios, deixando suas marcas por onde passem.

Nas áreas de **Odontologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Nutrição, Estética e Cosmética, Enfermagem, Farmácia e Psicologia**, no ano de 2017, os estudantes da USC realizaram:



75.671
ATENDIMENTOS

Enfermagem	1.921
Estética e Cosmética	838
Farmácia	10.830
Fisioterapia	25.307
Nutrição	2.260
Odontologia	10.470
Psicologia	22.021
Terapia Ocupacional	2.024
Total	75.671



Estudantes do curso de Nutrição desenvolvendo atividades práticas no laboratório

Foto: Acervo DICOM

ATITUDES QUE FAZEM A DIFERENÇA

A Universidade realiza campanhas que visam beneficiar causas específicas, reunindo esforços para atingir objetivos sociais. A formação proporcionada pela USC busca estimular o caráter solidário existente em cada um de seus estudantes, conscientizando-os sobre a importância da realização de trabalhos voluntários, promovendo reflexões que os levem a perceber que qualquer ação feita em favor do próximo, por menor que pareça sempre será um passo para a transformação de uma realidade. Essas campanhas têm superado expectativas.

Momento artístico e solidário

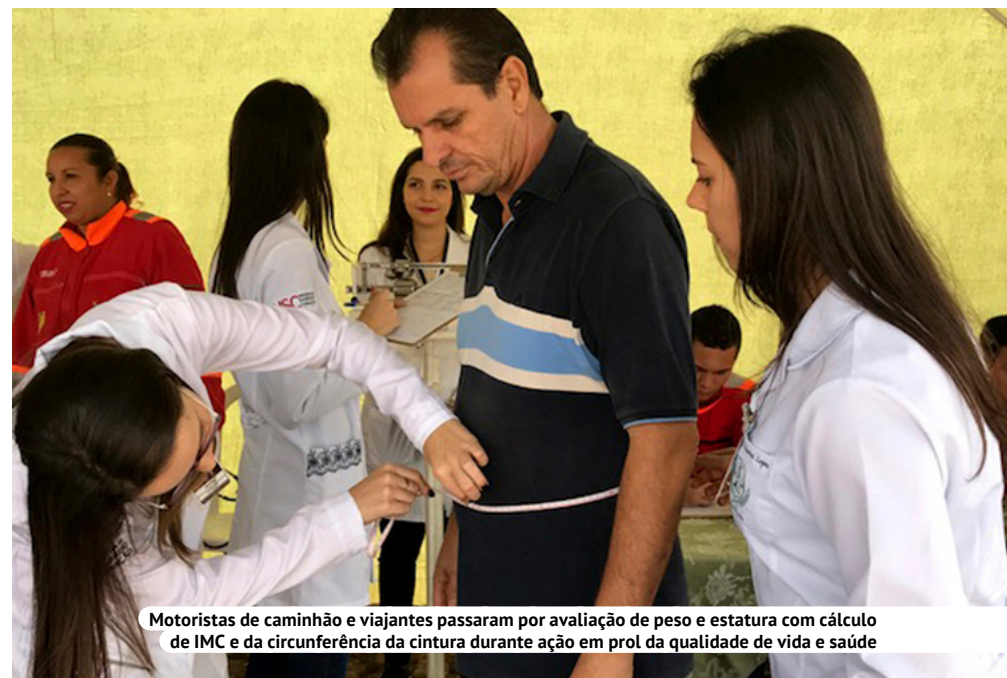
Os estudantes do curso de Terapia Ocupacional, em parceria com os cursos de Jornalismo, Música – Educação Musical e da Central de Eventos, promoveram em junho, um evento para crianças que fazem parte de diversos Projetos Sociais de Instituições de Bauru e região. O momento contou com exposição de brinquedos adaptados para crianças com deficiência, apresentações musicais e teatrais no Auditório Clélia Merloni da USC. Por fim, as crianças presentes receberam um delicioso lanchinho, que teve a parceria da Prefeitura Municipal de Bauru.

A apresentação teatral “O Encanto da Imaginação” encantou crianças de Instituições sociais de Bauru e região



Foto: Acervo DICOM

Pit Stop pela vida



Motoristas de caminhão e viajantes passaram por avaliação de peso e estatura com cálculo de IMC e da circunferência da cintura durante ação em prol da qualidade de vida e saúde

Foto: Acervo DICOM

Estudantes dos cursos de Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Odontologia, participaram do “Pit Stop pela Saúde”, promovido pela Concessionária Via Rondon, no Posto Graal em Bauru. O evento proporcionou aos clientes do local, entre eles motoristas de caminhão e viajantes, noções de saúde e qualidade de vida.

O curso de Farmácia realizou testes de glicemia capilar, aferição de pressão arterial, e orientação sobre o uso adequado de medicamentos. O curso de Fisioterapia contribuiu com orientações básicas de exercícios preventivos que são indicados para a promoção do bem-estar físico e emocional. Já o curso de Nutrição realizou a avaliação antropométrica através do cálculo de IMC e por meio da circunferência da cintura com o objetivo de verificar risco cardiovascular. E o curso de Odontologia fez a orientação sobre a ocorrência do Câncer Bucal, com destaque para a prevenção, sinais e sintomas, autoexame e tratamento. Ao todo foram atendidas 150 pessoas.



Estudantes de Engenharia de Produção arrecadaram leite para o Asilo Vila São Vicente de Paulo na cidade de Itapuí (SP)

Foto: Acervo DICO



Fotos: Acervo DICO

Ação feita em parceria com o Boulevard Shopping Nações arrecadou mais de 100 mudas de árvores

Semana Integrada do Meio Ambiente

Por meio do Programa de Mestrado em Ciência e Tecnologia Ambiental e o Grupo de Ecologia Vegetal Aplicada (GEVA), a USC participou da 18ª Semana Integrada do Meio Ambiente de Bauru (SIMAB), realizada no mês de junho, com mesa-redonda, distribuição de mudas de árvores, visita técnica e feira ambiental.

Dentre as atividades realizadas, houve uma ação em parceria com o Boulevard Shopping Nações, que contou com a doação de mais de 100 mudas de árvores ao público que transitava pelo local.

Dia do Idoso

Em outubro os cursos de Engenharia de Produção e Agrônoma, realizaram duas ações em comemoração ao Dia do Idoso:

Os estudantes de Engenharia de Produção arrecadaram litros de leite, que foram entregues ao Asilo Vila São Vicente de Paulo na cidade de Itapuí (SP). Durante a visita, além da entrega dos litros de leite, os estudantes realizaram um café da tarde para interagir com os idosos e proporcionar-lhes um momento de descontração e animação. A ação foi parte do projeto desenvolvido para a disciplina de Sociologia da Responsabilidade Social.

Já os estudantes do curso de Engenharia Agrônoma entregaram 80 pés de alface para o Lar de Idosos - Vila Vicentina, em Bauru (SP), que foram cultivados na Fazenda Experimental da Universidade. A ação foi um projeto para a disciplina de Horticultura.

Vacinação contra a gripe

O curso de Enfermagem realizou em junho a campanha de vacinação contra a gripe. Destinada a professores, idosos, profissionais da saúde, indígenas, crianças entre seis meses e menores de cinco anos de idade, gestantes, puérperas (mães em até 45 dias após o parto), portadores de doenças crônicas não transmissíveis e outras condições clínicas especiais conforme indicação médica. Ao todo foram 320 pessoas vacinadas.



80 pés de alface foram entregues para o Lar de Idosos Vila Vicentina pelos estudantes de Engenharia Agrônoma

Foto: Acervo DICO



320 pessoas foram vacinadas contra a gripe em campanha promovida pelo curso de Enfermagem

Foto: Acervo DICO

Ação Nutricional

No primeiro semestre de 2017, estudantes do Estágio Supervisionado em Nutrição em Saúde Pública, realizaram uma atividade de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) no refeitório da Mondelez International, em Bauru. A ação consistiu na entrega de um folder explicativo contendo dicas de como montar um prato mais saudável e no acompanhamento e orientação para a alimentação correta, a partir da montagem dos pratos de forma mais harmônica. A ação pôde auxiliar 370 funcionários.

Já os estudantes do Estágio Supervisionado em Ciências de Alimentos realizaram dois planos de ações no Supermercado Confiança de Bauru, no qual trabalharam com os colaboradores de todas as unidades o Teor de Açúcar dos Alimentos e o Guia alimentar para a população brasileira. Ambas as ações aplicaram avaliação antropométrica, educação alimentar e nutricional e degustação de receitas saudáveis. Ao total 540 colaboradores foram orientados.



Foto: Acervo DICO

Funcionários da Mondelez International receberam orientações nutricionais dos estudantes do Estágio Supervisionado em Nutrição em Saúde Pública



Foto: Acervo DICO

Colaboradores do Supermercado Confiança realizaram avaliação antropométrica e receberam orientações sobre educação alimentar e nutricional dos estudantes do Estágio Supervisionado Em Ciências De Alimentos.

Campanha do Agasalho “Aquece Bauru 2017”

A Universidade, em parceria com a Secretaria Municipal do Bem-Estar Social (SEDBES/Bauru), participou da CAMPANHA DO AGASALHO “AQUECE BAURU 2017”, coletando roupas e cobertores, durante os meses de maio e junho.

Arrecadação	Quantidade
Peças de roupas	372
Pares de calçado	33
Bolsas	13
Peças de cama e banho	14

Natal de Prato Cheio

Em dezembro a Pró-Reitoria de Extensão e Ação Comunitária e o projeto de extensão Agência-15, realizaram a Campanha Natal de Prato Cheio, que arrecadou alimentos para o Esquadrão da Vida, de Bauru. A ideia surgiu dos próprios integrantes do projeto com a intenção de mobilizar a comunidade usqueana em prol de uma boa causa.

Arrecadação	Quantidade
Arroz	55 Kg
Feijão	14 Kg
Macarrão	10 Kg
Açúcar	12 Kg
Farinha de trigo	5 Kg
Farinha de mandioca	2 Kg
Tempero pronto	5 potes de 300g
Óleo	8 garrafas de 900 ml
Fubá	3,5 Kg
Sal	6 Kg
Molho de tomate	10 pacotes de 340g
Milho	6 latas
Ervilha	6 latas
Pó de Café	1Kg
Biscoito recheado	8 pacotes de 150g
Goiabada	3 pacotes de 200g

Foto: Acervo DICO



Mais de 90 kg de alimentos arrecadados com a Campanha Natal de Prato Cheio foram doados para o Esquadrão da Vida de Bauru

Projeto "Livrando a Mente" do curso de Engenharia de Produção arrecadou 216 livros para o abrigo Lar Social Flora em Bauru



Doação de livros

Em outubro os estudantes do curso de Engenharia de Produção visitaram a casa de abrigo Lar Social Flora em Bauru/SP para entregar as doações realizadas através do projeto "Livrando a Mente". Foram arrecadados diversos materiais escolares, dentre eles um total de 216 livros. O espaço de leitura também passou por uma reforma, que contou com a parceria da empresa Plasútil, de Bauru, responsável por doar algumas mesas e cadeiras grandes e infantis e caixas organizadoras para melhorar o local.

Além da entrega das doações no dia da visita, os estudantes proporcionaram um lanche da tarde para as crianças do abrigo.

Foto: Acervo DICOM

Incentivando a Cultura e Solidariedade

A USC recebeu, em abril, a Banda Sinfônica Municipal de Bauru para o "Concerto Universitário". A realização foi de estudantes do curso de Relações Públicas que cursam as disciplinas "Organização de Eventos" e "Comunicação Pública", com o objetivo de levar repertório popular e erudito ao público que ainda não conhece uma banda sinfônica. Além do concerto, os estudantes arrecadaram 1kg de alimento não perecível em prol do Projeto Formiguinha, que atende crianças de 6 a 14 anos, ocupando-as com atividades pedagógicas de crescimento individual e coletivo.

Foto: Acervo DICOM

Banda Sinfônica Municipal de Bauru foi recebida para o "Concerto Universitário" promovido pelo curso de Relações Públicas



TROTE SOLIDÁRIO



Professores e alunos na entrega de bolachas e leites, que foram doados para a Creche Ernesto Quaggio e Creche do Jardim Nicéia

Foto: Acervo DICOM

A Universidade realiza campanhas que visam beneficiar causas específicas, reunindo esforços para atingir objetivos sociais. A formação proporcionada pela USC busca estimular o caráter solidário existente em cada um de seus estudantes, conscientizando-os sobre a importância da realização de trabalhos voluntários, promovendo reflexões que os levem a perceber que qualquer ação feita em favor do próximo, por menor que pareça, sempre será um passo para a transformação de uma realidade. Essas campanhas têm superado expectativas.



Professores na entrega dos litros de leite, que foram doados às vítimas das enchentes em Bauru/SP.

Foto: Acervo DICOM

<i>Cursos Envolvidos</i>	<i>Descrição da Atividade</i>	<i>Quantidade</i>
Enfermagem	Doação de sangue e cadastro para doação de medula óssea em parceria com o Hemonúcleo do Hospital Amaral carvalho, de Jaú/SP.	84 bolsas de sangue e 82 cadastros para doação de medula óssea.
Administração, Ciências Contábeis e Engenharia de Produção	Arrecadação de litros de leite, que foram doados às vítimas das enchentes em Bauru/SP.	31 litros de leite
Pedagogia	Arrecadação de bolachas e litros de leite, que foram doados para a Creche Ernesto Quaggio e Creche do Jardim Nicéia em Bauru/SP.	148 pacotes de bolachas e 126 litros de leite.



Alunos de enfermagem no Trote de doação de sangue

Foto: Acervo DICOM

A GRADUAÇÃO E A FORMAÇÃO HUMANA

O compromisso de formar profissionais preocupados com a sociedade em que estão inseridos é um dos pontos principais da Universidade, seja nos trabalhos em sala de aula, nos de conclusão de curso ou nas pesquisas. O estudante é instigado a desenvolver projetos e trabalhar em prol da sociedade, a fim de mudar uma realidade e buscar alternativas para atender às necessidades de uma parcela da população menos favorecida.

Usqueanos se engajam em causas sociais no que diz respeito a temas como drogas, alcoolismo, violência, atendimento a crianças e idosos nas mais variadas modalidades, dentre outras atividades.

Trabalhos Desenvolvidos em Sala de Aula em prol da sociedade

Centro de Ciências Humanas	Quantidade
Promoção da saúde	18
Educação	16
Cultura e Arte	12
Geração de trabalho e renda por meio do apoio e fortalecimento de empreendimentos econômicos solidários	2
Meio ambiente e Recursos naturais	5
Mulheres e relações de gênero	15
Redução das desigualdades sociais e combate à extrema pobreza	2
Comunicação	3
Desenvolvimento regional	3
Desenvolvimento Urbano	3
Promoção da igualdade racial	3
Direitos humanos	14
Esporte e Lazer	1
Total	97

Centro de Ciências Exatas e Sociais Aplicadas	Quantidade
Promoção da saúde	29
Educação	30
Cultura e Arte	34
Geração de trabalho e renda por meio do apoio e fortalecimento de empreendimentos econômicos solidários	17
Meio ambiente e Recursos naturais	50
Mulheres e relações de gênero	21
Redução das desigualdades sociais e combate à extrema pobreza	14
Ciência, tecnologia e inovação	22
Comunicação	22
Desenvolvimento regional	10
Desenvolvimento Urbano	4
Modernização da gestão pública	1
Promoção da igualdade racial	9
Direitos humanos	17
Esporte e Lazer	15
Pesca e Agricultura	2
Total	297

Centro de Ciências da Saúde	Quantidade
Promoção da saúde	1613
Educação	3
Cultura e Arte	1
Meio ambiente e Recursos naturais	8
Ciência, tecnologia e inovação	1
Total	1.627

Trabalhos de Iniciação Científica em Prol da Sociedade

Promoção da saúde	47
Educação	11
Cultura e Arte	11
Meio ambiente e Recursos naturais	23
Mulheres e relações de gênero	3
Ciência, tecnologia e inovação	13
Comunicação	1
Desenvolvimento Urbano	1
Promoção da igualdade racial	1
Direitos humanos	6
Pesca e Agricultura	4
Direitos humanos	14
Esporte e Lazer	1
Total	121

Trabalhos de Conclusão de Curso em Prol da Sociedade

<i>Centro de Ciências Humanas</i>	<i>Quantidade</i>
Mulheres e relações de gênero	1
Promoção da igualdade racial	2
Total	3

<i>Centro de Ciências Exatas e Sociais Aplicadas</i>	<i>Quantidade</i>
Promoção da saúde	19
Educação	10
Cultura e Arte	21
Geração de trabalho e renda por meio do apoio e fortalecimento de empreendimentos econômicos solidários	5
Meio ambiente e Recursos naturais	49
Mulheres e relações de gênero	17
Redução das desigualdades sociais e combate à extrema pobreza	14
Ciência, tecnologia e inovação	100
Comunicação	33
Desenvolvimento regional	8
Desenvolvimento Urbano	13
Modernização da gestão pública	10
Promoção da igualdade racial	12
Direitos humanos	15
Esporte e Lazer	20
Pesca e Agricultura	11
Total	357

<i>Centro de Ciências da Saúde</i>	<i>Quantidade</i>
Promoção da saúde	115
Educação	1
Meio ambiente e Recursos naturais	3
Mulheres e relações de gênero	1
Ciência, tecnologia e inovação	23
Pesca e Agricultura	2
Total	145

INICIAÇÃO CIENTÍFICA DE DESTAQUE



Karime durante sua formatura

A estudante de Relações Internacionais, Karime Farache Lopes, e a professora do curso, Beatriz Sabia Ferreira Alves, desenvolveram uma pesquisa sobre “O Acolhimento de Refugiados na Região de Bauru e os Benefícios para a Sociedade”. Com tema considerado de destaque e relevância no cenário atual mundial, a pesquisa revelou que, ao menos na região de Bauru, não há ações voltadas para estas pessoas se inserirem na sociedade

de forma integral. Não existem organizações que abracem esta causa na região, assim como os órgãos governamentais não oferecem apoio aos refugiados. Portanto, nota-se que estes indivíduos, ao chegarem a Bauru e região, não possuem qualquer tipo de assistência documental, jurídica ou social.

Segundo a pesquisa, Karime encontrou em Bauru cinco refugiados (quatro haitianos, um iraquiano), sendo que quatro permaneceram em condição de rua por um longo período de tempo; em Ibitinga, foi encontrada uma refugiada apátrida (quando a nacionalidade é negada), que tem uma parceria com a Organização das Nações Unidas para a divulgação da condição de apatridia; em Marília, havia alguns poucos haitianos trabalhando na construção civil.

A pesquisa concluiu que o interior de São Paulo, mais especificamente a região de Bauru, tem pouco conhecimento sobre o que são os refugiados e quais suas necessidades. Como consequência, não existem ações do governo nem da sociedade para promover a acolhida de forma humanizada e humanitária desses indivíduos.

HOJE

Karime foi aprovada no curso de formação sobre Migração e Refúgio da Cátedra Sérgio Vieira de Mello da Universidade Federal do ABC (UFABC). A Cátedra é uma iniciativa que visa difundir temas relacionados ao refúgio para o ensino universitário, a fim de promover a formação acadêmica e a capacitação de professores e estudantes nessa temática, além de priorizar o trabalho direto com refugiados e a sua inclusão na vida acadêmica.

Foto: Arquivo pessoal de Karime Farache Lopes

TCC DE DESTAQUE

O estudante do curso de Ciência da Computação, Andrew Ramos Fontana, orientado pelo professor M.e Renan Caldeira Menechelli, realizou, como atividade de conclusão de curso, o trabalho “Desenvolvimento de Equipamento Eletrônico para Análise da Quiroartropatia em Indivíduos Diabéticos”. A pesquisa teve início a partir do diagnóstico da doença crônica Diabetes Mellitus, que afeta milhões de pessoas e requer cuidados contínuos devido às complicações

que comprometem a qualidade de vida de seu portador, dentre elas as musculoesqueléticas, caracterizadas pela limitação ou perda da mobilidade articular. Nesse grupo de complicações encontra-se a quiroartropatia diabética, definida pelo aumento da rigidez nas mãos e nos dedos.

O trabalho do pesquisador propôs um novo método de avaliação e testes, com a criação de um equipamento, já que os atuais são subjetivos e imprecisos, segundo Andrew, por serem por observação.

O instrumento medidor foi constituído de: câmera digital PiCam V.2, para aquisição de imagens; processamento das imagens obtidas para determinação da distância, por meio de um Raspberry Pi 3; aplicação do algoritmo desenvolvido para identificar a manifestação de possível deformidade e, em caso positivo, determinar seu grau, abertura linear e área de abertura em milímetros.

Foram realizados testes para verificar se o equipamento funcionou de modo a cumprir os objetivos do trabalho. Dos resultados obtidos, verificou-se o índice 3,5% de falso-positivo. Tais resultados mostraram-se satisfatórios.



Andrew com sua banca de conclusão de curso

Foto: Arquivo pessoal de Andrew Ramos Fontana

SOCIOLOGIA DA RESPONSABILIDADE SOCIAL

A disciplina Sociologia da Responsabilidade Social é componente do eixo básico, presente na matriz curricular de todos os cursos. Contempla o desenvolvimento da capacidade do estudante para reflexão de questões políticas, sociais e econômicas, internacionais e nacionais, relacionando esses assuntos à desigualdade social e à construção da cidadania, interferindo em ambientes regionais e locais.

É estruturada nos seguintes objetivos: compreender os conceitos e dimensões da cidadania e responsabilidade social e as transformações ocorridas no mundo do trabalho na sociedade globalizada; identificar os fenômenos socioculturais no espaço contemporâneo, discutindo o projeto neoliberal do Estado e as políticas públicas relacionadas à educação, saúde, habitação e segurança; assumir o papel da Universidade na articulação dos conteúdos teóricos com o exercício de cidadania junto à comunidade regional e local. Este último objetivo relaciona, de forma mais explícita, a teoria à prática, pois os estudantes desenvolvem, em grupos, planos de ação social em diferentes instituições sociais. Os grupos podem ser compostos por estudantes de um único curso ou de diferentes cursos.

As diversas ações são englobadas nas temáticas: meio ambiente; educação de crianças, jovens e adultos; saúde; terceira idade; inclusão social, diversidade cultural, práticas cidadãs, reformas estruturais e cuidados com animais.

Em 2017, foram desenvolvidos **178 projetos**.

	1º Semestre	2º Semestre	Total
Pessoas beneficiadas	4.400	5.700	10.100
Animais beneficiados	200	580	830

1º Semestre

Área	Número de projetos desenvolvidos
Assistência aos desamparados	33
Educação e cultura	18
Alimentação	4
Esportes e Lazer	4
Direitos do cidadão	3
Meio Ambiente	2
Saúde	5
Populações	
Crianças e adolescentes	28
Cuidados com animais	5
Inclusão social	13
População em geral	5
Revitalização	8
Terceira Idade	10

2º Semestre

Área	Número de projetos desenvolvidos
Assistência aos desamparados	35
Educação e cultura	34
Alimentação	3
Esportes e Lazer	4
Direitos do cidadão	2
Meio Ambiente	13
Saúde	18
Populações	
Crianças e adolescentes	54
Cuidados com animais	11
Inclusão social	13
População em geral	5
Revitalização	1
Indígena	1
Terceira Idade	24

INAUGURAÇÕES

Brinquedoteca

A USC inaugurou em 2017 a sua Brinquedoteca, um ambiente acadêmico que permite práticas pedagógicas aos estudantes do curso de Pedagogia e demais cursos de Licenciatura, por meio de brinquedos e brincadeiras. A comunidade é atendida neste local, que conta com brinquedos (bonecas, carrinhos, bambolês, bolas, cordas, jogos etc), possibilidades de brincadeiras (fantoques, amarelinha, contação de histórias, dentre outros), computadores, rádios, materiais escolares diversos como lápis de cor, massinha, papéis para recorte, colagem, e bambolê sensorial, que tem como objetivo o desenvolvimento sensorial das crianças por meio de diferentes texturas, cheiros, espessuras, cores e sons.



Foto: Acervo DICOM



Foto: Acervo DICOM

Gourmeteria Restaurante

O local é mais uma inovação da Chef Jô Moreira, mesma proprietária da Gourmeteria Universitária, com lanchonetes no Bloco C da Universidade. O novo restaurante conta com espaço moderno e bem aconchegante para que estudantes, funcionários e comunidade possam realizar suas refeições e lanches, nos três períodos do dia. Há opção de comida por quilo, prato feito e saladas no almoço; petiscos, lanches, porções, no período da tarde e prato feito e mais petiscos para o jantar. Além disso, o público pode contar com toda a parte de padaria e confeitaria, encomenda de salgados e doces para festas e aluguel do espaço para eventos diversos e reuniões.

A PESQUISA QUE CHEGA À COMUNIDADE

Com o intuito de promover e instigar nos estudantes a preocupação com o próximo, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação preza por ações que levem, à comunidade, o conhecimento obtido durante as pesquisas nos programas de Mestrado e Doutorado, na Especialização ou nos Grupos de Pesquisa. São atividades que estimulam o profissional a ter um olhar diferenciado para o mundo e, também, para os problemas sociais, fazendo com que dedique um pouco de sua “bagagem” acadêmica para beneficiar quem não pode ter acesso a qualquer tipo de tratamento ou atividade.

Pesquisar é Preciso

Difundida como um dos tripés da Universidade, a pesquisa se consolida no mundo acadêmico e torna-se elemento primordial para incentivo de novos talentos potenciais. Ela é entendida como sustento para descobertas, inovações e desenvolvimento de temas e assuntos que, muitas vezes, são relevantes para a sociedade e meio- ambiente.

Na USC, a pesquisa tem importância e é valorizada, seja em trabalhos em sala de aula, de conclusão de curso (TCC) ou de Iniciação Científica.

Revista digital “Environmental, Research Science & Tecnology”

Esse é o nome da revista científica on-line e de livre acesso para todas as Instituições de Ensino Superior (IES) do país e do exterior criada pelo Programa de Mestrado em Ciência e Tecnologia Ambiental. A Environmental recebe contribuições nas línguas portuguesa ou inglesa, que contemplem resultados de pesquisa, trabalhos de revisão, divulgação de novos métodos e técnicas e assuntos gerais relacionados à Ciência e Tecnologia Ambiental no âmbito da prática de pesquisa e estudos interdisciplinares, abrangendo as áreas Ciência, Ambiente e Tecnologia, Diversidade Biológica e Ecologia e Saúde, Ambiente e Sociedade.

Produto de Atividades Acadêmico Científicas Culturais (AACC) de mestrado voltado à comunidade: AppPostural

O AppPostural é uma aplicativo que contém orientações e exercícios para ficar com a postura em dia e evitar transtornos futuros, desenvolvido pelo mestrando de Fisioterapia José Paulo Cândido, com a orientação do Prof. Dr. Alberto de Vitta.

A ferramenta tem conteúdos educativos de atividades posturais do cotidiano, nos quais são orientadas posturas, exercícios, respiração, cócoras e fatores de risco.



Mestrando José Paulo Cândido criou um aplicativo com orientações posturais

Foto: Acervo DICOM

NOVA ESPÉCIE DE PARASITO NO RIO BATALHA

Os Professores Dr. Rodney Kozlowiski de Azevedo e Dra. Vanessa Doro Abdallah Kozlowiski, da Universidade do Sagrado Coração (USC), juntamente com a pesquisadora Jerri L. Bartholomew, da Oregon State University e o doutorando Diego Henrique Mirandola Dias Viera, da Unesp de Botucatu, acabam de publicar um artigo que descreve uma nova espécie de parasito encontrado em um peixe coletado no rio Batalha de Bauru.

O parasito recebeu o nome de *Myxobolus batalhensis*, como forma de homenagear e chamar a atenção para a importância de preservar um dos principais rios de nossa região. Ele pertence ao grupo dos microparasitos que acometem peixes de água doce e que podem trazer grandes prejuízos para estes animais, como por exemplo destruição de tecidos musculares e podem até matá-lo.

Para o professor Rodney, este trabalho demonstra a importância de se estudar e preservar a biodiversidade da região. “A espécie descrita mostra que o rio Batalha está vivo e que toda a dinâmica dos seres vivos depende de sua preservação. Conhece-se muito pouco da diversidade biológica e a região é vasta em riachos que formam a bacia do rio Batalha”, ressalta.

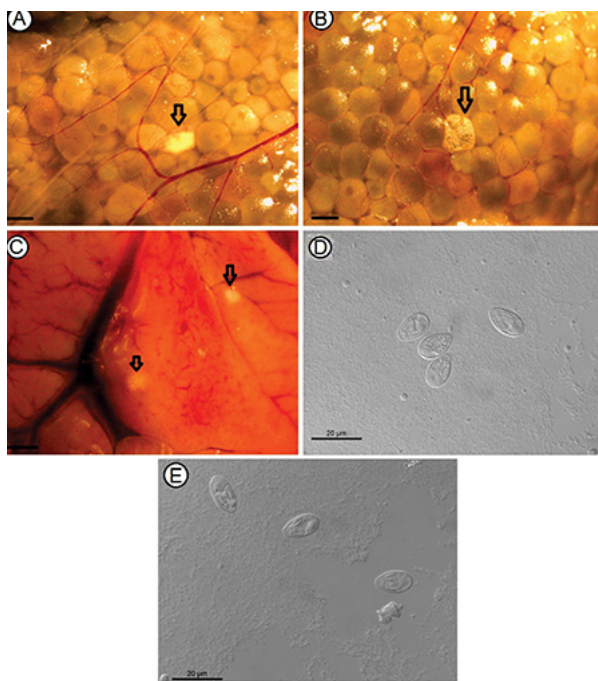


Imagem: Arquivo pessoal de Prof. Rodney

ACERVO DIGITAL SOBRE HISTÓRIA FERROVIÁRIA DE BAURU

Fabiana Ferreira Rocha, ex-aluna do curso de História e pós-graduanda em História, Cultura e Poder, lançou a plataforma digital do seu Projeto de Preservação e Informatização do Acervo Museológico do Museu Ferroviário Regional de Bauru, contemplado como primeiro colocado no Edital de Preservação de Acervos Museológicos do Programa de Ação Cultural (ProAC) do Governo do Estado de São Paulo. O projeto conta também com a participação do professor usqueano M.e Fábio Paride Pallota como proponente, de Gabriel Mauad Amorim, aluno da pós-graduação e Douglas Ruzon, de História.

A plataforma do projeto é responsiva e tem uma interface de fácil navegação, podendo ser acessada por meio de computadores, celulares, tablets ou qualquer outro dispositivo móvel. Desta maneira, os documentos disponibilizados poderão ser acessados por estudantes, pesquisadores e pessoas interessadas na história ferroviária.

Os documentos digitalizados ficam salvos em uma base de dados na Internet, garantindo a segurança digital. A Plataforma Digital também possui um sistema integrado de gerenciamento do acervo museológico, o que irá agilizar a localização física dos documentos e o trabalho dos pesquisadores.



Inauguração do acervo digital sobre a história ferroviária de Bauru contou com a participação da Reitora Dra. Irmã Susana de Jesus Fadel e a Pró-Reitora de Extensão e Ação Comunitária Irmã M.ª Jucélia Melo

Foto: Acervo DICOM

Graduação

Trabalhos de Conclusão de Curso

Área	Quantidade
Saúde	261
Exatas e Sociais Aplicadas	824
Humanas	17
Total	1.102

Iniciação Científica

Área	Quantidade
Saúde	83
Exatas e Sociais Aplicadas	43
Humanas	22
Total	148

DOENÇA DE PARKINSON

A Prof. Dra. Mirella Lindoso Gomes Campos, do curso de Odontologia e do Programa de Pós-graduação em Biologia Oral, realizou atividades pré-clínicas e de treinamento científico relacionadas ao desenvolvimento de pesquisas sobre a interação da doença de Parkinson com a evolução das doenças periodontais e do tratamento com a Curcuma Longa, conhecida como açafrão, como biomodulador inflamatório dessas doenças. As atividades foram desenvolvidas na Universidade Paranense (UNIPAR), em Umuarama (PR).

As hipóteses testadas foram elaboradas pela Prof.^a Mirella e pela Dra. Evellyn Cláudia Wietzikoski Lovato, diretora executiva de direção e pesquisa e da Pós-Graduação da UNIPAR e professora do programa de Pós-graduação de plantas medicinais e fitoterápicos. A pesquisa envolve estudantes dos programas de Pós-Graduação da USC e da UNIPAR: a doutoranda do Programa de Biologia Oral da USC, Cíntia de Souza Alferes Araújo, que também é coordenadora da graduação em Odontologia da UNIPAR, e a estudante do Programa de Mestrado em Fitoterapia da UNIPAR, Juliana Marchi.

Pós-Graduação

Trabalhos de Conclusão de Curso - Lato Sensu

Área	Quantidade
Saúde	61
Exatas e Sociais Aplicadas	130
Humanas	69
Total	260

Dissertações (Mestrado) - Stricto Sensu

Área	Quantidade
Saúde	40
Ciências Ambientais	14
Total	54

Teses (Doutorado) - Stricto Sensu

Área	Quantidade
Saúde	7

Parceiros que acreditam!

A USC conta com Instituições, Empresas e Prefeituras com as quais mantém uma parceria para que os estudantes possam realizar pesquisas nas áreas da saúde, agronegócio e ambiental.

No total, foram **154 trabalhos desenvolvidos** em **20 Instituições de Ensino Superior (IES)** pelo Brasil todo, **14 empresas** e **3 Secretarias Municipais da Saúde**

USC e IES parceiras

<i>Nome da IES</i>	<i>Quantidade de Trabalhos</i>
UT Health Science Center at Houston – UTHealth	2
University of Birmingham	1
TUFTS University	3
Sheffield University	1
Instituto Lauro de Souza Lima	6
Faculdade de Odontologia de Bauru (FOB/USP)	12
Faculdade de Odontologia de Pernambuco	2
Faculdade de Odontologia de Piracicaba (UNICAMP)	2
Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)	2
Universidade Paranaense (UNIPAR)	2
Universidade do Estado de Mato Grosso (UEMT)	1
Universidade Estadual Paulista (UNESP)	35
Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL)	1
Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios (APTA)	3
Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)	8
Universidade de São Paulo (USP)	17
Universidade de São Paulo (ESALQ)	3
Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)	5
Universidade Regional de Cariri (URCA)	1
Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)	1
Total	108

USC e empresas parceiras

<i>Nome da empresa</i>	<i>Quantidade de trabalhos</i>
Neortho	2
SIN Implantes	3
Curaprox	3
Eaxis	4
OBL Implantes	4
AO Foundation	2
Smart Solutions	1
LN-Bio	2
Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais (HRAC/Centrinho)	1
Hospital Santa Catarina – SP	3
Hospital Unimed Bauru	1
Hospital de Base de Bauru (FAMESP)	1
Fertility Medical Group e Laboratório Genos – Bauru	1
Maternidade Santa Isabel	1
Total	29

USC e Prefeituras parceiras

<i>Prefeituras</i>	<i>Quantidade de Trabalhos</i>
Secretaria Municipal de Saúde de Bauru	15
Secretaria Municipal de Saúde de Itapetininga	1
Secretaria Municipal de Saúde de Jaú	1
Total	17

INCLUSÃO SOCIAL



Zélia Luiz, Rosimeire Simão dos Santos, Kessy Cristina Marcolino, Vanderson Lourenço e Natalia Lipú da Silva são os seis indígenas das aldeias Ekeruá, Nimuendaju e Tereguá, localizadas em Avaí (SP), que, pelo Projeto de extensão Identidade Araribá, mantido pela Universidade, tiveram bolsa de estudos integral e acesso à educação superior. Ao todo o projeto já formou 20 pessoas.

Foto: Acervo D/COM

A Universidade preocupa-se constantemente em oferecer oportunidades para que as pessoas possam ter acesso ao Ensino Superior. Bolsas e financiamentos são os subsídios necessários àqueles que não possuem condições de custear seus estudos.

Além das bolsas e financiamentos, há também um núcleo especializado para trabalhar com o deficiente e garantir que ele possa ter participação plena nas atividades acadêmicas.

Outro importante e ativo grupo é o da terceira idade, que retorna à sala de aula em busca do envelhecimento bem-sucedido, mais dinâmico, despojado e de bem com a vida.

Bolsas e financiamentos

PEC-G

O Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) oferece oportunidades de formação superior a cidadãos de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais e culturais. É desenvolvido pelos ministérios das Relações Exteriores e da Educação, em parceria com Universidades públicas, Federais, Estaduais e Particulares. O PEC-G seleciona estrangeiros, entre 18 e preferencialmente até 23 anos, com ensino médio completo, para realizar estudos de graduação no Brasil.

A USC é uma das IES brasileiras que recebem estudantes, contando com **3 estudantes bolsistas** no ano de 2017.

Setor Técnico de Apoio ao Deficiente (STAD)

Realiza serviços de atendimento a estudantes da Universidade, garantindo sua participação plena nas atividades acadêmicas, eliminando barreiras arquitetônicas e/ou pedagógicas e projetando seu futuro profissional.

Seu objetivo é facilitar a comunicação, participação e o desenvolvimento acadêmico e social de estudantes com deficientes, garantindo, assim, seu acesso e permanência no Ensino Superior.



O Setor Técnico de Apoio ao Deficiente (STAD) realiza um serviço de atendimento especializado aos estudantes com deficiência matriculados na Universidade

Foto: Acervo D/COM

Programa Universidade para Todos (ProUni)

Em parceria com o Ministério da Educação (MEC), a Universidade concede bolsas de estudo integrais e de 50% em cursos de Graduação – Bacharelado, Licenciatura e Tecnológico. A seleção é realizada a partir da nota obtida pelos candidatos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). A Universidade teve **1.005 bolsistas** em 2017, sendo **690** com bolsa 100% e **315** com bolsa 50%.



Gabriel Francisco Xavier tem bolsa Prouni 100% no curso de Engenharia de Produção

Foto: Acervo DICOM

Bolsa Funcional

Os professores, funcionários e seus dependentes têm direito a bolsas de estudo para cursos de Graduação e Pós-Graduação. É uma forma de incentivo para que possam realizar o sonho de se profissionalizar e especializar, estando sempre atentos às necessidades do mercado de trabalho. Foram concedidas **51 bolsas funcionais integrais**.

Identidade Araribá

A Universidade desenvolve ações, por meio do projeto Identidade Araribá, para a participação efetiva dos estudantes indígenas, tendo em vista o fortalecimento da identidade indígena nas comunidades Kopenoty, Ekeruá, Nymuendajú e Tereguá, localizadas na cidade de Avaí (SP).

Para isto, são oferecidas bolsas de estudos integral aos indígenas, possibilitando o acesso efetivo na Universidade. Foram **18 bolsas para indígenas**.



Aula inaugural da UATI

Foto: Acervo DICOM

Uma Universidade de Portas Abertas para a Terceira Idade

Há 25 anos, a USC desenvolve o programa de extensão Universidade Aberta à Terceira Idade, que oferece espaços para que os idosos possam exercitar sua criatividade e desenvolver talentos para o envelhecimento bem-sucedido.

A programação da UATI tem caráter interdisciplinar, sendo dinâmica e participativa. O aluno pode frequentar as atividades programadas semanalmente para a terceira idade, que são ministradas por professores da USC, voluntários da sociedade ou por estagiários assistidos por professores e supervisionados pela coordenação do programa.

A UATI promove, acompanha e divulga as mudanças do perfil do idoso e atende o que preconiza a Política Nacional do Idoso e o Estatuto do Idoso, no que se refere à criação de programas e projetos que promovam a participação e a inclusão social.

Terceira Idade em Números

482

alunos
participantes

6

professores
envolvidos

58

voluntários

15

estudantes com
estágios curriculares
obrigatórios

Atividades da UATI

Tipo	Eixo central	Projetos de extensão	Projetos voluntários	Estágios curriculares obrigatórios	Atividades anuais do programa
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> • Lição dos grandes mestres 	<ul style="list-style-type: none"> • Intergeneracionalidade na UATI 	<ul style="list-style-type: none"> • Arqueologia • Baila Comigo • Ballet Clássico para a Terceira Idade • Coral EnCanto • Cultura Italiana • Dança Folclórica Árabe • História Geral • Informática Aplicada às Redes Sociais • Informática básica • Informática para Usuário • Inglês Básico I • Inglês Básico II • Inglês para Viagens • Iniciação ao Italiano • Letradora Filósofica • Língua Italiana I e II • Mandarim • Oficina de Artesanato • Oficina de Matemática • Oficina de Oração e Vida • Oficina de Teatro • Relaxamento e auto-massagem • Tai Chi Chuan • Tarde com Arte • Trilhando a Leveza • Técnica vocal e Canto Coral 	<ul style="list-style-type: none"> • Oficina de Crescimento Pessoal • Oficina de Memória • Oficina de Motivação I • Oficina de Motivação II 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações Musicais com os Conjuntos Se Vira nos 60 e Prata da Casa • Boletim de Divulgação Cultural Vida & Ação • Clubinho da UATI • Encontro de Corais • Festa Junina • Intercâmbio para a Itália • Noite de Louvor • Palestras sobre Sustentabilidade com o RP Comunica • Retiro Espiritual • Semana Municipal da Terceira Idade • UATI Fashion Day

Fotos: Acervo DICOM



A USC DE PORTAS ABERTAS

Eventos Abertos à Comunidade

Os eventos realizados pela Universidade têm o objetivo de aprimorar as competências dos estudantes, professores e profissionais da USC e de outras Instituições. Através dessas iniciativas, a Universidade reafirma seu compromisso com o enriquecimento sociocultural da comunidade de Bauru e região, priorizando as ações por compreendê-las como propostas de valorização das demandas científicas, sociais, econômicas, artísticas e esportivas de desenvolvimento coletivo.

Os eventos são agrupados em cinco classificações: ações sociais, prestação de serviços, ações culturais, ações científico-acadêmicas e outros (eventos aos quais a USC cede seu espaço físico para realização).

2017

177 Eventos	166 Eventos de promoção interna
11 Eventos de promoção de terceiros	8.635 Certificados emitidos em eventos de promoção interna

Ação Social	Prestação de serviço	Ação Cultural	Científico-Acadêmica	Outros
13	33	39	114	69

Um mesmo evento pode estar diretamente relacionado com mais de um tipo de ação; portanto, a soma dos valores contidos na tabela acima não representa o número total de eventos realizados.

Participação em eventos

Alunos USC	Profissionais USC	Alunos Externos	Profissionais Externos	Público Externo
3.609	62	272	66	59

Alguns destaques

Feira das Profissões

A 11ª Feira das Profissões da USC recebeu **10 mil** pessoas e apresentou 41 cursos para o Vestibular 2018. Foram mais de **200 colégios** de Bauru e região e comunidade em geral que puderam conhecer as carreiras e profissões, através de caminho interativo, tour pelo campus e estandes para orientações: o dia a dia de cada profissão e seus diferenciais, novidades e tendências. O evento foi realizado em setembro.

A Feira das Profissões é um evento de viés social, no qual a USC abre suas portas para os estudantes dos Ensino Médio de escolas públicas e privadas, seus professores e familiares, comunidade em geral, para que tenham contato com a realidade das profissões, carreiras, áreas de atualização profissional e mercado de trabalho.

Foto: Acervo DICOM



Encontro de Pais e Familiares dos Calouros

O 26º Encontro de Pais e Familiares dos Calouros da USC, realizado em março, foi um sucesso. O evento deu a oportunidade para que pais e familiares conhecessem a Universidade de perto, a Equipe Diretiva, professores, coordenadores de curso, funcionários e toda a infraestrutura e tecnologia de ponta que são oferecidas para os estudantes, além de ter contato com tudo o que é oferecido para cada curso.

O encontro contou com um café da manhã preparado pelos estudantes do segundo ano do curso de Gastronomia; momento de reflexão sobre a importância da família; apresentação da Pastoral Familiar Cleliana; apresentação de violão solo e tour segmentado por cursos, pelo campus.

Em seu discurso de boas-vindas, a Prof.^a Dra. Irmã Susana de Jesus Fadel, Reitora, ressaltou duas dicas importantes aos presentes, que fazem menção ao bom desempenho dos calouros durante o curso que escolheram: “É importante acompanhar os filhos, no acesso às notas e presenças. Também se preocupem se eles disserem que não há atividades, pois aqui temos muito para estudar, ler e realizar, como os projetos de iniciação científica, de extensão etc”, disse.



Aula Magna



A Universidade recebeu, em março, um dos mais importantes alpinistas do mundo. **Waldemar Niclevicz**, o primeiro brasileiro a escalar o Everest, o K2 e os Sete Cumes falou aos calouros sobre suas experiências de superação na tradicional Aula Magna, evento de recepção na instituição.

Waldemar ministrou a palestra “Conquistando o seu Everest”, na qual apresentou fatos reais, vividos por ele, na conquista de chegar ao topo das maiores montanhas do mundo. Entre os temas que abordou estão: superação de desafios, planejamento estratégico, gerenciamento de riscos, trabalho em equipe, prevenção de acidentes, gestão de projetos e empreendedorismo, fundamentais para quem está iniciando sua vida acadêmica.

Além de Waldemar Niclevicz, a USC já recebeu em suas aulas magnas o jornalista Caco Barcellos, o astronauta Marcos Pontes, o bicampeão olímpico de vôlei Giovane Gávio e o professor Mário Persona.

Visitas Monitoradas



EMEF José Francisco Junior no Laboratório de Zoobotânica/Herbário/USC

Fotos: Acervo DICOM

Um dos trabalhos da Universidade, no que tange ao aspecto de formação, está, dentro de uma perspectiva da Responsabilidade Social, em acolher visitas de escolas públicas e privadas, além de instituições para que estudantes possam conhecer ambientes de estudo, como o Laboratório de Anatomia, Laboratório de Química, Laboratório de Medicamentos, Laboratório Zoobotânico – Herbário e Biblioteca Central “Cor Jesu”.

Em 2017, **1.115** estudantes visitaram a USC, de **26** escolas.



Colégio Paraíso no Laboratório de Química/USC

Fotos: Acervo DICOM

UATI Fashion Day

Dança, música, desfile com tendências da estação outono/inverno e muita animação durante o 9º UATI Fashion Day, realizado em junho. Nesta edição o evento contou com o tema “Elas são demais”, uma homenagem para todas as mulheres da melhor idade que passaram pelas transformações da sociedade, vivenciaram fatos históricos e tiveram momentos bons e ruins, mas continuam cheias de força, vitalidade e muita disposição no dia a dia. São mulheres que se reinventam, sem deixar a vaidade de lado, e lutam pelo que querem, sempre com um sorriso no rosto.



Fotos: Acervo DICOM

Alunos da UATI durante o desfile



Balanco Social 2017

Balanco Social 2017

A PASTORAL QUE ENSINA SOLIDARIEDADE

A Pastoral da Universidade (PdU) tem como objetivo evangelizar a comunidade acadêmica pelo anúncio de Jesus Cristo e do Reino de Deus, por meio da busca contínua da verdade e da promoção do diálogo entre Fé e Razão e espiritualidade do Sagrado Coração de Jesus segundo o carisma de Madre Clélia Merloni. Assim, deseja que seus integrantes sejam disseminadores da Boa Notícia e construam uma civilização de amor, paz, fraternidade no ambiente em que vivem e nas relações cotidianas.

Partindo deste princípio, a PdU busca, constantemente, movimentar a comunidade universitária por meio de ações que envolvem estudantes, professores e funcionários. Todos em prol de um bem comum: ajudar o próximo!

Doação de sangue

Em fevereiro, a PdU, em parceria com os cursos de Enfermagem, Nutrição, Farmácia e Biomedicina, realizou a Campanha de Doação de Sangue para o Hemonúcleo do Hospital Amaral Carvalho, de Jaú.

O total da Campanha consistiu em:

- 84 bolsas de sangue
- 82 cadastros de doadores voluntários de medula óssea



Campanha de doação faz parte do Trote Solidário

Foto: Acervo DICOM

Campanha do Agasalho

A PdU promoveu a arrecadação de agasalhos e outros acessórios para aquecer o inverno de pessoas necessitadas.

Tipo de peças	Quantidade
Peças de roupas	372
Pares de calçado	33
Bolsas	13
Peças de cama e banho	14

Dia do abraço

Em parceria com o Centro de Valorização da Vida (CVV) e o curso de Educação Artística – Artes Cênicas, a PdU realizou ação em comemoração ao Dia do Abraço, celebrado no dia 22 de maio. Membros do CVV e estudantes do curso percorreram o campus durante o intervalo de aulas oferecendo um abraço a todos que encontravam pelo caminho.



Estudantes e membros do CVV distribuem abraços pelo câmpus

Foto: Acervo DICOM

PdU em Ação

Uma das propostas da PdU é fazer com que os universitários colaborem com atividades que os levem cada vez mais perto da Palavra de Deus.

Atendimentos espirituais

A fase da graduação é um momento de importantes decisões na vida do jovem. Decisões estas que o acompanharão para o resto de suas vidas. Para auxiliá-los, a PdU oferece atendimentos espirituais para orientação, auxílio e reconciliação consigo, com Deus e com os irmãos.

Adoração ao Santíssimo

A Adoração ao Santíssimo é um momento para que estudantes, professores e toda a comunidade possam agradecer e fazer os seus pedidos a Jesus Eucarístico. Busca firmar o compromisso com a vida cristã e a espiritualidade do Sagrado Coração de Jesus através da oração.

Foto: Acervo DICOM



Missas

Durante a semana, de segunda à sexta-feira, é celebrada a Santa Missa no câmpus. Estudantes, funcionários, professores e toda a comunidade são convidados a participar. As Missas são realizadas às segundas, terças, quintas e sextas, às 7h e às quartas, às 18, na Capela do bloco F.



Foto: Acervo DICOM

Grupo de Oração Universitário (GOU)

Encontros semanais são realizados durante o período de intervalo das aulas, compostos por momentos de animação, leitura da Palavra de Deus, pregação, partilha, oração e louvor, a fim de proporcionar a experiência de oração aos estudantes, professores, e colaboradores da instituição, ajudando-os a assumirem seu protagonismo cristão nos ambientes em que se encontram.



Foto: Acervo DICOM

Arautos do Evangelho em missão na USC



Foto: Acervo DICOM

Recepção aos usqueanos



Foto: Acervo DICOM

Em todo início do ano, a PdU oferece o suporte necessário para estudantes veteranos e calouros da Universidade com a tradicional boas-vindas. Na ocasião, membros da pastoral percorrem a USC para desejar um excelente ano letivo e apresentar os usqueanos com um brinde. Também realiza trabalhos a favor do trote solidário.

Missão Mariana

A imagem de Nossa Senhora de Fátima, trazida pelos Arautos do Evangelho em Missão na Paróquia Universitária Coração de Jesus, foi acolhida na Capela da USC, local onde foi rezada a oração do rosário. Em seguida, um sacerdote ministrou o sacramento da confissão àqueles que desejaram e o momento mariano culminou com a Celebração Eucarística.



Foto: Acervo DICOM

Catequese para Jovens e Adultos

Durante o ano, a PdU promove encontros semanais para catequese de jovens e adultos, que proporciona à comunidade acadêmica a possibilidade de conhecer e seguir melhor a vida cristã através da recepção dos Sacramentos de Iniciação à Vida Cristã.



Foto: Acervo DICOM

ESPAÇOS DE LAZER E ESPORTE

Dentro do campus, há locais estratégicos onde o estudante tem a possibilidade de passar alguns momentos da sua jornada acadêmica em comunhão com os amigos. São promovidos, fora do período de aula, jogos e atividades de lazer, com **2 mesas de tênis de mesa, 2 de pebolim, 5 tabuleiros de dama e xadrez, 1 dominó e 1 mesa de futebol de botão.**

Além dessas atividades, a Universidade também cede sua quadra poliesportiva para que estudantes e funcionários possam montar times e realizar partidas de futsal, vôlei e handebol.

A quadra poliesportiva também é palco para a tradicional Aula Magna, realizada anualmente. Ainda é local para que a Terceira Idade e estudantes do curso de Fisioterapia a utilizem em atividades de qualidade de vida.

A quadra em números

Mês	Empréstimos	Público envolvido
Fevereiro	8	250
Março	35	3.100
Abril	48	900
Mai	32	800
Junho	34	1.300
Agosto	42	650
Setembro	44	800
Outubro	41	1.100
Novembro	40	750
Dezembro	15	3.000
Total Geral	339	12.650

Xadrez na Biblioteca

A Biblioteca “Cor Jesu” disponibiliza tabuleiros de xadrez para que os estudantes possam praticar. Segundo pesquisas, o jogo de xadrez é um excelente exercício mental e o seu treino pode aumentar até mesmo o QI.

Fotos: Acervo DICOM



Intercursos

É uma atividade realizada pela Pró-Reitoria de Extensão e Ação Comunitária e Pastoral da Universidade (PdU) que tem a finalidade de promover, além da prática esportiva, a oportunidade de interação entre estudantes de diversos cursos.

Em 2017, a 13ª edição do Intercursos contou com 10 dias de jogos de futebol, participação de 80 estudantes distribuídos em 9 times dos cursos de Administração, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia de Produção I, II e III, Engenharia Civil, Fisioterapia, Jornalismo e Nutrição.

Fotos: Acervo DICOM



Time de Fisioterapia



Time de Jornalismo



Time de Nutrição



Time de Administração



Time de Arquitetura e Urbanismo



Time de Produção I



Time de Produção II



Time de Produção III



Time de Engenharia Civil

PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

A USC reúne esforços para promover o acompanhamento dos egressos, buscando mais informações sobre sua atuação e desempenho profissional. Para a Universidade, é fundamental conhecer o perfil dessas pessoas para verificar a viabilidade da criação de novos cursos e comprovar a qualidade dos cursos já existentes. São informações úteis para a revisão de programas, grades e planos de ensino, empregadas também na criação de oportunidades de formação continuada.

É de grande relevância para a Instituição que o relacionamento com os estudantes não se encerre com a conclusão do curso de graduação ou pós-graduação. Mais do que isso: a Universidade tem a consciência de que sua responsabilidade vai além da oferta dos cursos, e se atenta à necessidade da criação de um canal de comunicação e assistência aos egressos, monitorando, sempre, a atuação dos profissionais diplomados e articulando programas de integração com a sociedade e com o mercado.

O Setor de Integração e Apoio ao Graduando e Egresso (SIAGE) busca a consolidação dessa política por meio da implantação de mecanismos e é um programa permanente que inclui um conjunto de ações e estratégias. Destacam-se, entre elas:

Acesso à Biblioteca

O egresso tem acesso ao acervo da Biblioteca Central “Cor Jesu” para empréstimo de material bibliográfico e audiovisual, assim como acesso à internet. Recebe login e senha para utilização de base de dados pelo portal Periódicos da Capes. Também tem acesso aos serviços de orientação para contato com os órgãos de fomento, Fapesp e Capes, e organização do Currículo Lattes.

Site e Portal do Egresso

A Universidade disponibiliza, em seu endereço eletrônico, um espaço diferenciado, uma aba no site institucional que veicula informações pertinentes aos seus egressos. Nessa página, o egresso tem acesso a links que permitem sua atualização cadastral e visualização de informações de sua vida acadêmica e financeira.

Encontros Celebrativos

A Universidade promove e apoia encontros celebrativos com egressos de turmas que se formaram há muitos anos. Em 2017 no ReCorde - Psicologia Turma 1992/1993, egressos participaram do reencontro, que contou com tour pelo campus e plantio de árvore comemorativa.



Reencontro do egressos de Psicologia da turma de 1992/1993

Foto: Acervo DICOM

Encontro com Formandos

Em 2017, **1.712** estudantes dos Centros de Ciências da Saúde, Humanas, Exatas e Sociais Aplicadas participaram das atividades, que contemplavam um momento de espiritualidade, palestra sobre mercado de trabalho, apresentação do Programa de Acompanhamento do Egresso, apresentação dos cursos de Pós-graduação da Universidade, vídeo-homenagem e entrega de brindes.

Formandos de Biomedicina, Enfermagem, Farmácia e TO



Formandos de Odontologia, Estética e Cosmética, Fisioterapia e Nutrição



Formandos de Educação Artística - Artes Cênicas, Filosofia, Geografia, História, Letras - Português/ Inglês, Letras - Língua Portuguesa, Letras-Tradutor, Psicologia, Música, Pedagogia, Ciências Biológicas, Arquitetura e Urbanismo, Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Relações Públicas e Matemática



Formandos de Ciência da Computação, Engenharia Agrônoma, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil, Engenharia de Computação, Engenharia de Produção, Engenharia Química, Química - Bacharelado, Química - Licenciatura, Administração, Ciências Contábeis, Relações Internacionais, Gastronomia, Gestão de Recursos Humanos, Design e Design de Moda



Fotos: Acervo DICOM

Balanco Social 2017



Encontro científico e de egressos dos programas de pós-graduação em odontologia e biologia oral

Encontro Científico

Em outubro a USC realizou o 1º Encontro Científico e de Egressos dos Programas de Pós-Graduação em Odontologia e Biologia Oral, com egressos dos programas, graduandos e pós-graduandos, e demais profissionais das áreas.

Intercâmbios

Por meio do Departamento de Relações Internacionais, a Universidade disponibiliza informações sobre oportunidades internacionais e auxilia na organização de documentos aos egressos candidatos de programas de internacionalização.

Incentivo ao Aperfeiçoamento Profissional

O estudante diplomado pela USC tem descontos especiais para os cursos oferecidos pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, além de valores diferenciados nos eventos promovidos pela Pró-Reitoria de Extensão e Ação Comunitária, como, por exemplo, jornadas científicas, palestras, workshops, congressos, simpósios etc.

Foto: Acervo DICOM

Balanco Social 2017

BIBLIOTECA CENTRAL “COR JESU”

A Biblioteca Central “Cor Jesu” destaca-se por ser um dos maiores e mais completos acervos da região. Fundada em 1953, possui **3.370,16m²** e conta com **101.086 títulos** e **190.284 exemplares de livros**, obras de referências, mapas, fascículos de periódicos etc. Foram **68.017** empréstimos no ano de 2017. Cabe ressaltar que a USC busca estender seu acervo para utilização da comunidade, mantendo parcerias com bibliotecas de outras Universidades e possibilitando o acesso para egressos ou usuários externos, como propostas de contribuição para a formação intelectual da sociedade.

Leydi Salazar, Alicia Giacometti e Maria Laura Modolin, estudantes do curso de Odontologia



A biblioteca em números

	Títulos	Exemplares
CDs	7.159	7.836
DVDs	1.020	1.118
Gravuras	120	169
Mapas	135	159
Slides	792	792
Fitas VHS	1.210	1.349
Livros e Referências	80.456	131.293
Materiais em Braille	220	903
Partituras	5.197	5.583
Trabalhos Científicos (impressos)	3.555	3.700
Periódicos	1.222	37.382 (fascículos)
TOTAL	101.086	190.284

Ambiente de estudos e apoio à pesquisa

A área destinada à leitura e aos estudos oferece acomodação para **450 pessoas**, no pavimento superior e **50 pessoas** no pavimento inferior. No primeiro andar está localizada a Sala de Apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (Fapesp), destinada à orientação de estudantes, pesquisadores e bolsistas em relação aos procedimentos que envolvem a Instituição como, por exemplo, a assinatura, o envio e distribuição de documentos, solicitação de bolsas e preenchimento do Currículo Lattes. Neste andar também está localizado o Acervo de Obras Raras e Especiais e **4 salas para reuniões** e estudos em grupo, que podem ser reservadas com antecedência. Todo ambiente da Biblioteca possui cobertura do sistema Wireless (Internet sem fio).

PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO

O Núcleo de Pesquisa e História da USC (NUPHIS), criado em 1983, reúne documentos oficiais de arquivos públicos, privados e jurídicos, coleções, imagens tridimensionais que auxiliam na preservação do patrimônio histórico da região e coleções relevantes para o desenvolvimento de projetos de pesquisas da USC e de outras instituições de ensino.

Está aberto a universitários, pós-graduandos, alunos de ensino médio e fundamental e comunidade em geral que necessitem elaborar pesquisas em nível histórico-cultural-regional, de segunda, quarta e sexta-feira, no período da manhã.

Foto: Israel Denadai

Estudantes do curso de História pesquisando no NUPHIS



O que tem no NUPHIS?

Arquivos Públicos

	Acervo
Arquivo do Poder Judiciário	13.500
Arquivo Projeto Rondon	195

Arquivos Privados Jurídicos

Coleção Conservatório Pio XII	670
-------------------------------	-----

Arquivos Privados Físicos

Arquivo Histórico e Jornalístico Gabriel Ruiz Pelegrina	2.200
Arquivo Ferroviário "Vivaldo Pitta"	998
Arquivo Edson Bastos Gasparini	300
Arquivo Luiz de Gonzaga Bevilacqua	550
Arquivo Rodrigues de Abreu	996
Arquivo Ochelcis Aguiar Laureano	835
Arquivo Biográfico "Projeto Memória Cultural"	453

Arquivos Institucionais

Arquivo Irmã Arminda Sbrissia	
Arquivo Histórico da USC	

Arquivos de Imagens

Coleção de Imagens Aucione Torres Agostinho	1.304
Mapoteca	60
Fototeca	16.000

Sala de Pesquisas

Biblioteca	1.500
Hemeroteca	1.000

Setor de Tridimensionais

Peças Variadas	70
----------------	----

COMUNICAÇÃO COM A A SOCIEDADE

A USC, por meio da Diretoria de Comunicação, promove o melhor relacionamento, pela informação, da Universidade com seu público de interesse, em um diálogo de respeito, transparência, igualdade e responsabilidade.

A comunicação interna tem o objetivo de envolver, motivar e buscar a compreensão do fato de que todos são responsáveis pela Universidade por meio da informação. É o ponto de partida para o alinhamento do discurso e, também, para que a comunicação externa tenha mais eficácia, pois as principais mensagens da Universidade precisam da legitimação do público interno.

A comunicação externa busca formar opinião pública favorável ao papel social da educação superior e à organização. Utiliza estratégias e instrumentos de comunicação integrada que valorizam ações de gestão da imagem e relacionamento; de assessoria de imprensa e jornalismo, pela produção e divulgação de pautas e notícias; e de publicidade e propaganda, pelas campanhas institucionais e de gestão da marca institucional. A comunicação externa na Universidade é essencialmente voltada para a comunidade, também através da divulgação de informações de serviços de interesse público, que podem ser usufruídos dentro do campus, mas, também, como uma 'prestação de contas' sobre o que é pesquisado, ensinado e realizado para o desenvolvimento educacional.



2017

Newsletters enviadas	184
Notícias enviadas em newsletters	521
Notícias inseridas no site www.usc.br e Portal do RH	462
Postagens no Facebook	765
Postagens no Google +	122
Postagens no Twitter	49
Postagens no Instagram	232
Postagens no Youtube	16
Postagens no LinkedIn	169
Telas exibidas na TV Corporativa	50
Matérias escritas	455
Coberturas fotográficas realizadas em eventos	162
Coberturas jornalísticas realizadas em eventos	13
Releases enviados para a imprensa como sugestão de pauta	136
Publicações de releases enviados	147
Entrevistas à imprensa: professores como fontes de informação	50
Clipping – recortes realizados	200
Participação em minutos na imprensa	301'50"
Participação em centímetros na imprensa	2.149
Redes sociais on-line oficiais	5
Campanha do Vestibular	1
Campanha de Matrícula da Pós-Graduação	1
Balço Social 2016	1
Catálogo de cursos	1
Calendário Acadêmico	1
Informativo dos Resultados da Autoavaliação Institucional	1
Anais on-line cadastrados	3

Destaques do Ano

USC nas Escolas

Dentro das ações de comunicação com a sociedade, a Universidade implantou o projeto USC nas Escolas, que consiste em visitas às escolas públicas e privadas da região de Bauru com o objetivo de apresentar, em palestra e bate-papo, o ambiente universitário aos estudantes de ensino médio. Também é um momento para tirar dúvidas dos alunos e levar contribuição com experiência sobre a importante fase de vida que estão vivendo, prestes a prestarem vestibular e escolherem a profissão.

2017

Cidades visitadas	60
Escolas contempladas	150
Público presente	7.971

Mais Excelência

Os cursos de Biomedicina e Ciências Contábeis conquistaram o conceito 4 na avaliação do Ministério da Educação (MEC). O conceito recebido pelos cursos significa que a USC teve um bom desempenho nas questões relacionadas a estas duas graduações.

A avaliação foi composta por vários indicadores, que foram analisados pelos avaliadores do MEC, detalhando os documentos institucionais da Universidade (PDI) e do curso (PPC).

USC recebeu conceito 4 no MEC

O Ministério da Educação (MEC) publicou o resultado do Índice Geral de Cursos (IGC), um indicador de qualidade que avalia as Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras. A Universidade do Sagrado Coração (USC) obteve o conceito 4, posição de excelência (variável entre os conceitos 4 e 5).

Para a Reitora, Prof.^a Dra. Irmã Susana de Jesus Fadel, o conceito 4 corresponde

à alegria e responsabilidade: “Finalizar o ano de 2017 com o IGC 4 nos classifica entre as Universidades de excelência do Brasil, isso nos alegra e aumenta a nossa responsabilidade de continuar sendo e fazendo o melhor, como comunidade universitária. Este conceito vem corroborar o trabalho realizado na USC de longa data: o compromisso com a formação de pessoas, de profissionais que atuarão nesta sociedade marcada por adversidades e mudanças, uma formação do estudante para que seja um profissional não só competente, mas que entenda as questões sociais, culturais e econômicas da sociedade contemporânea e se comprometa a propor soluções para ela, à luz dos valores cristãos”, ressalta.



USC lança novo site

O portal USC oferece as principais informações da Universidade, em um formato moderno e dinâmico. Foi lançado em fevereiro e tem o objetivo facilitar a navegação e aproximar o usuário cada vez mais das atividades, cursos, programas de extensão, notícias e eventos oferecidos.

O portal reúne, em sua página inicial, as principais informações, além de um mapeamento com itens de fácil acesso no rodapé da página. Tudo para facilitar a navegação e atender ao público interno e externo de maneira eficiente.

Para sua execução, o gosto do público da USC em relação ao ensino superior foi estudado e aplicado no site da Universidade. O público é jovem e suas preferências podem ser encontradas no novo site, tanto com relação à imagem, texto, quanto pela facilidade na navegação e integração com sistemas, outros portais e redes sociais. Um dos pontos altos do formato é o conteúdo, disposto de forma leve para a leitura e a facilitar a busca pelo que o usuário deseja, seguido pelas versões em inglês e espanhol.

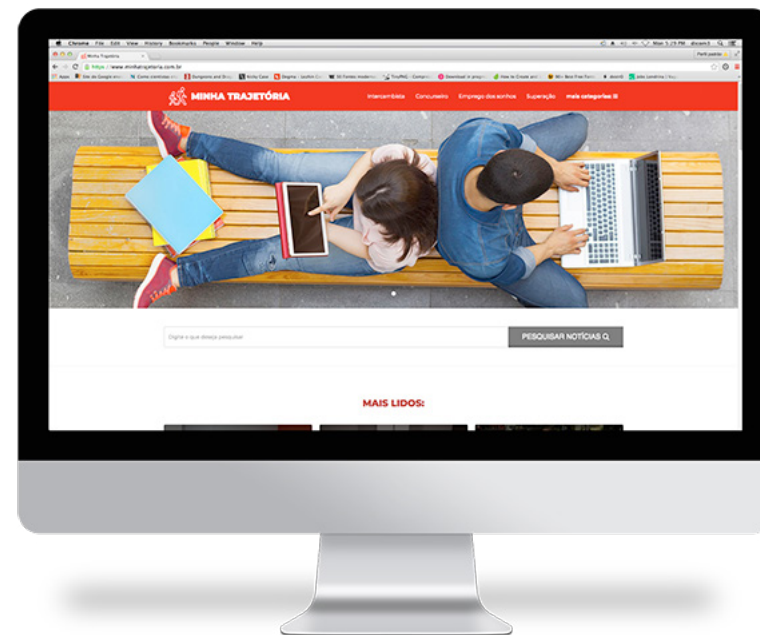
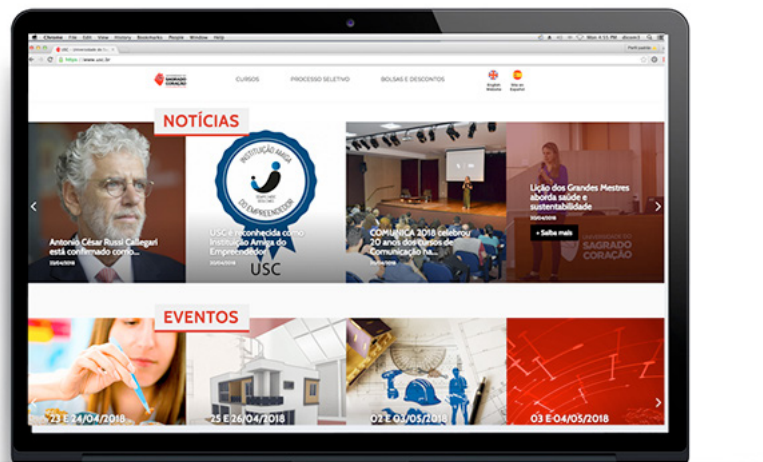
Além disso, o site também é responsivo, ou seja, permite que o usuário possa

acessá-lo com seu aparelho móvel com internet (celulares, tablets, entre outros) de forma a se adaptar a vários tamanhos de tela. Esta nova forma de construção de sites é uma tendência entre empresas no Brasil e no mundo. Também é dotado de recursos para ser compartilhado em redes sociais digitais e mecanismos de otimização de busca para alcançar bons rankings orgânicos gerando tráfego e autoridade para um site.

O ano foi marcado pela atualização da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) quando diz respeito à divulgação da oferta dos cursos no portal da IES. Assim, o site foi reformado para atender às exigências da LDB.

USC lança blog “Minha Trajetória.com.br”

O blog tem o objetivo de ser um espaço de compartilhamento de informações que circulam sobre o tema principal “ensino superior”, sendo uma divulgação para a USC.



COMPROMISSO ACADÊMICO



Bianca Paulline e Arthur Lucas estudantes do 3º ano de Jornalismo

ESTÁGIOS E CONVÊNIOS

O estágio é parte integrante da formação acadêmica do estudante da USC. Caracteriza-se como momento privilegiado de aprendizagem profissional e como importante instrumento de aproximação e diálogo entre o meio produtivo e o meio acadêmico.

Duas são as modalidades de estágio oferecidas pela Universidade: Estágio Obrigatório – disciplina constante nos currículos dos cursos, cuja carga horária é requisito para a obtenção do diploma, e Estágio Não Obrigatório – atividade opcional e complementar à formação acadêmico-profissional do estudante.

Para realizar a gestão acadêmico-administrativa desses estágios, a USC conta com a Coordenadoria Geral de Estágios. Busca-se, assim, oferecer uma estrutura de qualidade para o atendimento às empresas, aos estudantes e professores envolvidos nessa atividade.

Foto: Acervo DICOM

Maycon dos Santos cursa Administração e realiza estágio na DICOM

Estágios Obrigatórios

<i>Estágios obrigatórios realizados pelos estudantes</i>	<i>Quantidade</i>
Pós-graduação	39
Graduação - área de Humanas	1.532
Graduação - área de Saúde	1.700
Graduação - área de Exatas e Sociais Aplicadas	1.486
Total	4.757

Estágios Não Obrigatórios

<i>Estágios não obrigatórios realizados pelos estudantes</i>	<i>Quantidade</i>
Graduação - área de Humanas	186
Graduação - área de Saúde	54
Graduação - área de Exatas e Sociais Aplicadas	546
Total	786

5.543 estágios obrigatórios e não obrigatórios foram realizados

Convênios

A USC possui cerca de **200 (duzentos) convênios** com empresas e agentes de integração os quais oferecem, aos estudantes, ambiente propício para práticas profissionais significativas. No ano de 2017, **88 novos convênios** foram celebrados.

USC + Estágio = Oportunidade Dentro de Casa

A USC oferece campo de estágio obrigatório e não obrigatório aos estudantes usqueanos e de outras instituições de ensino. As atividades podem ser desenvolvidas nos vários setores da Universidade, nos laboratórios e nas clínicas.

Em 2017, **18 estudantes** de diferentes cursos realizaram estágio não obrigatório (remunerado) nas dependências da USC.

Monitorias

A monitoria é disponibilizada aos estudantes como uma oportunidade de aprendizagem, marcada pela cooperação entre graduandos e professores, visando ao desenvolvimento do saber em suas diversas áreas, envolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão. O objetivo é o enriquecimento das ações educacionais, promovendo a formação ético-cristã, humanista, técnico-científica, a solidariedade e a consciência do que é ter liberdade com responsabilidade. A monitoria tem, também, o intuito de impulsionar o interesse para a docência e pesquisa, criando condições favoráveis para os estudantes que se destacam nas atividades acadêmicas.

Editais são publicados a cada semestre para seleção de monitores. O estudante regularmente matriculado pode participar, desde que tenha sido aprovado na disciplina em que se candidatar. Os professores orientam e supervisionam a monitoria.

1º Semestre

**115 estudantes e
108 professores**

Participaram do programa de monitoria

2º Semestre

**87 estudantes e
82 professores**

Participaram do programa de monitoria

INFRAESTRUTURA

A Universidade ampliou, consideravelmente, no ano de 2017, seus recursos de infraestrutura. Construída sob a forma de blocos, a Instituição dispõe de espaço físico adequado para o desenvolvimento de suas inúmeras atividades e acomodação satisfatória para seus estudantes, professores e funcionários. O campus conta com iluminação, limpeza, acústica, ventilação e segurança apropriadas às suas necessidades.



Sala de aula equipada com lousa digital



Foto: Arquivo Extensão

- A **área total** do terreno equivale a **115.297,05 m²**;
- **72.265,36 m²** correspondem à área total construída;
- **49.002,90 m²** contemplam as **áreas úteis para atividades de ensino, pesquisa e extensão**;
- Há **1 teatro** com capacidade para **400 pessoas**;
- **3 anfiteatros** com capacidade para **516 pessoas**;
- **4 auditórios** com capacidade para **1.086** pessoas;
- **113 laboratórios** para atividades práticas dos cursos com capacidade para **3.008 pessoas**;
- **102 salas de aula** com capacidade para **6.076 pessoas**;
- **9 clínicas**: 1 de Fisioterapia, 5 de Odontologia, 1 Psicologia, 1 de Terapia Ocupacional e 1 de Educação para Saúde, com **7.403,53 m²**;
- **1 restaurante/lanchonete** universitária com **1.364,36 m²** e capacidade para **428 pessoas** e **3 lanchonetes** com **821,37 m²**;
- **1 quadra poliesportiva** coberta com **1.614,80 m²**;
- A USC conta, ainda, com sua **fazenda experimental**, que possui **60 hectares** e está localizada entre os municípios de Bauru e Agudos. É utilizada para realização de atividades de vários cursos e proporciona ao estudante a oportunidade de vivenciar a realidade de uma propriedade produtiva.

Laboratório de informática do bloco F



Foto: Arquivo Extensão

Recursos de Tecnologia

O Grupo de Tecnologia da USC (GTUSC) fornece a infraestrutura necessária aos serviços de tecnologia de informação e comunicação de dados necessários para o desempenho das atividades acadêmicas e administrativas da Instituição. São **940 computadores** no parque tecnológico: **545** para uso acadêmico e **395** na rede administrativa. **20 laboratórios de informática** estão disponíveis para uso acadêmico.

Acessibilidade

A USC oferece às pessoas com deficiência condições e possibilidades para utilização de suas instalações, prezando por sua segurança e autonomia, proporcionando a cada um a maior independência possível. A Instituição acredita e faz parte de seu compromisso social assegurar o direito de ir e vir das pessoas, rompendo quaisquer barreiras – físicas ou psicossociais – que possam ameaçar a vida acadêmica do estudante.

Para a Universidade, tão importante quanto a acessibilidade arquitetônica é a acessibilidade atitudinal, que é diferente daquela associada a questões físicas, pois relaciona-se diretamente com o ato de tornar o ambiente universitário livre de preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações, fazendo com que o estudante sinta-se acolhido em todas as situações.

Elevador de acesso aos blocos J e K



Plataforma elevatória para cadeirantes no Auditório João Paulo II



Fotos: Acervo DICOM

Destacam-se, no ano de 2017, as seguintes melhorias realizadas no campus:

Infraestrutura: Iluminação LED na área externa, tratamento no concreto nos Blocos J, K, O e L

Fazenda Experimental: novos equipamentos e melhorias no solo (Melhorias na Fazenda experimental)



Brinquedoteca



Anfiteatro E002



Laboratório de Metodologias Ativas

Laboratório de Fotografia e Rádio: troca e aquisição de equipamentos e melhorias nos estúdios

Anfiteatros E1 e E2: reforma completa, com novas poltronas, sistema de audiovisual e climatização

Tecnologia: Expansão da rede wireless com instalação e disponibilização de rede sem fio com acesso à internet de alta velocidade através de acesso seguro com login e senha para todas as salas de aula dos blocos A, B, C, D, E, F, G;

Fotos: Acervo D'ICOM

Aquisição de Smartphones, sendo 1 para o Centro de Ciências Humanas, 2 para o Centro de Ciências Exatas e Sociais Aplicadas e 1 para o Centro de Ciências da Saúde para comunicação via WhatsApp;

Segurança: Aquisição e instalação de novas câmeras de segurança nas clínicas de odontologia e instalação de portão com acesso biométrico seguro para alunos, professores e pessoas autorizadas no Portão com acesso por biometria na Rua Albino Tâmbara.

Laboratório de TV Acadêmica: aquisição de TV 55"

Inaugurações: entrega do primeiro Laboratório de Metodologias Ativas, específico para desenvolvimento e aplicação de metodologias inovadoras de ensino e equipado com lousa digital e TVs de tela plana

Brinquedoteca: novo espaço de práticas pedagógicas com brinquedos, possibilidades de brincadeiras, computadores, rádios e materiais escolares

APRIMORAMENTO

O Programa de Aprimoramento é oferecido gratuitamente, desde 2008, para todos os estudantes que possuem defasagem de conteúdos básicos nas áreas de Língua Portuguesa, Inglês, Física, Química e Matemática. É uma importante oportunidade que a Universidade disponibiliza semestralmente, concedendo subsídios para o acompanhamento das disciplinas em sala de aula.

No Aprimoramento, as atividades de Língua Portuguesa (Interpretação Textual Básica) são exclusivamente on-line. Já as de Química e Física são presenciais e com atividades disponíveis em diferentes horários na semana. As de Matemática e Inglês são realizadas de forma on-line e presencial, sendo que o Inglês presencial é oferecido apenas a quem tem a disciplina na matriz curricular do curso.

O programa é desenvolvido na forma de módulos com material on-line e encontros presenciais para orientações de conteúdo.

Em números

2.922	
Estudantes inscritos no Programa de Aprimoramento	
1.254	1.092
na área de Língua Portuguesa	em Inglês
386	95
em Matemática	em Química
95	1.254
em Física	Estudantes foram certificados

Foto: Acervo DICOM



INTERNACIONALIZAÇÃO

Além de ser reconhecida regional e nacionalmente, a USC também procura estender suas fronteiras, tendo reconhecimento e prestígio no exterior, seja por meio de intercâmbios, recebendo e enviando estudantes, ou por acordos de cooperação técnica com os quais professores e estudantes desenvolvem pesquisas em parcerias com Universidades estrangeiras.

Nesse sentido, a internacionalização é um processo que promove uma integração de competências interculturais, linguísticas, de investigação e de serviços.

Departamento de Relações Internacionais

A Universidade oferece a seus estudantes, egressos, professores e funcionários convênios e parcerias internacionais com diversas Universidades pelo mundo.

O Departamento de Relações Internacionais, instituído em 2013, é o setor responsável por estabelecer convênios com Universidades estrangeiras, oferecer intercâmbios e auxiliar em todos os aspectos burocráticos os estudantes que desejarem realizar intercâmbio. Além de todos estes aspectos, também recebe e auxilia estudantes estrangeiros que viajam de seus países de origem para estudar na Universidade, alguns durante o curso todo, como é o caso dos estudantes do PEC-G e, outros para intercâmbios que duram um ou dois semestres.

Convênios Internacionais em Vigor

Convênio	País
1. Ciência sem Fronteiras	Reino Unido, Bélgica, Canadá, Holanda, Finlândia, Austrália, Nova Zelândia, Coreia do Sul, Espanha, EUA, Alemanha, França, Itália, Suécia, Noruega, Irlanda, China, Hungria, Japão, Áustria.

2. Universidade Santiago de Compostela	Espanha
3. AIESEC	Alemanha, Colômbia, Peru, Argentina, Polônia, Índia, Turquia e Rússia.
4. Georgia State University	Estados Unidos
5. TOEFL	Estados Unidos
6. Göteborg University	Suécia
7. PEC-G – Ministério das Relações Exteriores	África do Sul, Angola, Argélia, Benin, Cabo Verde, Camarões, Costa do Marfim, Egito, Gabão, Gana, Mali, Marrocos, Moçambique, Namíbia, Nigéria, Quênia, República Democrática do Congo, República do Congo, São Tomé & Príncipe, Senegal, Tanzânia, Togo, Tunísia.
8. Universidad Católica del Uruguay	Uruguai
9. Huntsman Marine Science Centre	Canadá
10. Universidade do Algarve	Portugal
11. Universidade Católica San Antonio de Murcia	Espanha
12. California State University - Fullerton	Estados Unidos
13. Sharda University	Índia
14. Univerisia	Andorra, Argentina, Bolívia, Chile, Colômbia, Costa Rica, Equador, Espanha, Guatemala, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, Portugal, Porto Rico, República Dominicana, El Salvador, Uruguai, Venezuela.
15. Universidad Católica de Oriente	Colômbia

16. Universidad del Sagrado Corazón	Porto Rico
17. King's University College at Western University	Canadá
18. Assiut University	Egito
19. Cape Peninsula University of Technology	África do Sul
20. Universidad Peruana Cayetano Heredia	Peru
21. Fundación Universitaria Luis Amigó	Colômbia
22. Universidade Católica de Moçambique	Moçambique
23. Universidad Tecnica Particular de Loja	Equador
24. Providence University	Taiwan
25. Troy University	Estados Unidos
26. University of Missouri – Kansas City	Estados Unidos
27. Universidad de la Republica	Uruguai
28. Tennessee Tech University	Estados Unidos
29. Universidad de Palermo	Argentina
30. Management Center Innsbruck	Áustria
31. Western Illinois University	Estados Unidos
32. Universidad de Los Lagos	Chile
33. Universidad Privada del Norte	Peru
34. Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics	Rússia
35. Udmurt State University	Rússia
36. Universidad Veracruzana	México

37. Universidad de Talca	Chile
38. Kodolanyi Janos University of Applied Sciences	Hungria
39. Deggendorf Institute of Technology – Technische Hochschule Deggendorf	Alemanha
40. Siberian State Aerospace University	Rússia
41. The Ulianov Chuvash State University	Rússia
42. Università di Pisa	Itália
43. College of Dunaújváros	Hungria
44. Shibaura Institute of Technology	Japão
45. ESC Rennes School of Business	França
46. Silesian University of Technology	Polônia
47. Lodz University of Tecnology	Polônia
48. University of Warmia and Mazury in Olsztyn	Polônia
49. Portland State University	Estados Unidos
50. Universidad de La Costa	Colômbia
51. Universidad Simón Bolívar	Colômbia
52. Universidad Finis Terrae	Chile
53. Westsächsische Hochschule Zwickau	Alemanha
54. Universidad Femenina del Sagrado Corazón	Peru

VISITA INTERNACIONAL

Em setembro a Universidade recebeu a visita de Daniel Bustamante, representante da Troy University no Brasil. Daniel visitou o campus e conversou com o Departamento de Relações Internacionais, sobre as oportunidades de intercâmbio entre Troy e USC. A Troy University, localizada na cidade Troy, no estado do Alabama no Estados Unidos, tem convênio com a USC desde 2015.



Daniel Bustamante e Bruna Pulino

Em Mobilidade na USC

A USC **recebeu 5 alunos** estrangeiros e/ou com nacionalidade estrangeira para intercâmbios na Universidade.

<i>País de origem</i>	<i>Curso</i>	<i>Quantidade de Estudantes em Intercâmbio na USC</i>
Bolívia	Administração	2
	Relações Internacionais	
Colômbia	Odontologia	1

Japão	Design	1
Paraguai	Administração	1
Total		5

DA COLÔMBIA PARA O BRASIL

No segundo semestre, a USC recebeu a estudante internacional Leidy Michell Salazar Montaño, da Colômbia. Ela veio até Bauru para cursar Odontologia na Universidade através do programa PEC-G (Programa de Estudantes- Convênio de Graduação), do MEC, que oferece oportunidades de formação superior a cidadãos de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais e culturais. No caso de Leidy, o amparo e orientação que recebeu da USC por meio do Departamento de Relações Internacionais, foi fundamental para que ela desejasse estudar fora de casa.

Foto: Acervo DICO



Leidy Michell Salazar Montaño, veio da Colômbia para cursar Odontologia

Em Mobilidade Internacional

A USC também tem outros **21 estudantes** com seus intercâmbios em andamento, que tiveram início em períodos anteriores, e estão levando o nome da Universidade do Sagrado Coração para o mundo.

País	Universidade	Quantidade de Estudantes em Intercâmbio
Alemanha	Deggendorf Institute of Technology	6
Chile	Universidade Finis Terrae	1
Espanha	Universidade Católica de Murcia	5
	Universidade de Santiago de Compostela	3
Portugal	Universidade do Algarve	5
Taiwan	Providence University	1
Total		21

ESTUDANTE DE PSICOLOGIA FAZ INTERCÂMBIO NA ESPANHA

A estudante Juliana Ramos Domingues do curso de Psicologia, ficou o segundo semestre do ano, na Universidade de Santiago de Compostela, localizada em Santiago de Compostela, na Espanha, na qual pode continuar as atividades relacionadas ao seu curso, porém adaptada à outra cultura, costumes e língua. O objetivo de Juliana foi poder aprender a lidar com diferentes realidades e conceitos e acredita que essa experiência é fundamental para construção de sua carreira dentro do curso e área que escolheu.

Juliana Ramos Domingues fez intercâmbio na Espanha



Foto: Acervo DICOM

Troca de Experiências

Estudar em outro país é, sem dúvida, uma das melhores experiências adquiridas pelos graduandos, pois há o aprendizado ou aperfeiçoamento de um idioma, além do contato com uma nova cultura e costumes. Os intercâmbios permitem que o estudante possa cursar disciplinas de seu curso e voltar com a “bagagem” cheia de novidades.

Sabendo de tudo isso, a Instituição teve **18 estudantes** que finalizaram sua experiência internacional em 2017.

País de origem	Universidade	Quantidade de Estudantes que finalizaram o Intercâmbio
Alemanha	Deggendorf Institute of Technology	4
China	Donghua University	1
Espanha	Universidade de Santiago de Compostela	6
	Universidade Católica de Murcia	1
Estados Unidos	California State University – Fullerton	2
Portugal	Universidade do Algarve	4
Total		18

ESTUDANTE PARTICIPA DE CURSO EM PORTUGAL

No mês de julho, estudante do curso de Letras - Português e Inglês, Maria Clara Pugliane Mamede, participou do 20º Curso Internacional de Verão A Casa/A Quinta nas obras de Eça, Camilo e Augustina, e nos filmes de Manoel de Oliveira, realizado em Portugal pela Fundação Eça de Queiroz. Maria Clara recebeu uma bolsa da Fundação, para participar do curso e nele aprofundar seus conhecimentos sobre uma das quintas mais icônicas da cultura portuguesa.

Maria Clara Pugliane Mamede recebeu bolsa para realizar curso em Portugal



Foto: Acervo DICOM



Foto: Acervo D/COM

Bruna Pulino, responsável pelo departamento de Relações Internacionais representou a USC em feira internacional

ANALISTA DE RI PARTICIPA DA 1ª FEIRA INTERNACIONAL

Analista de Relações Internacionais, Bruna Pulino, participou, em abril, da 1ª Feira Internacional da Unesp de Marília. O evento tirou dúvidas, passou informações sobre intercâmbios, e abordou sobre as possibilidades e oportunidades de se estudar em um outro país. A Feira possibilitou também que a USC se conectasse com algumas agências governamentais, como a Japan Foundation (Japão), DAAD (Alemanha), Study in USA (Estados Unidos) e EduEspanña(Espanha).

Convênios de cooperação técnica

Professores e estudantes podem desenvolver suas pesquisas e possuir o reconhecimento e apoio internacional por meio dos convênios de cooperação técnica que são realizados em parcerias com instituições estrangeiras de vários países.

Na USC, são **15 convênios e parcerias** que permitem levar o nome da Universidade para o exterior e trazer grandes nomes internacionais até a Universidade:

Empresa/Órgão	Local de origem
1. Universidad Católica del Uruguay (UCU)	Uruguai
2. P-I Branemark Institute	
3. Tufts University	Massachusetts (EUA)
4. Museum of Comparative Zoology - Harvard University	EUA
5. National Museum of Natural History	Washington (EUA)
6. Smithsonian Institution	Washington (EUA)
7. Universidad De Oriente (UDO)	Venezuela

8. Instituto de Investigaciones de La Amazonia Peruana	Peru
9. Universidade de Aveiro	Aveiro (PT)
10. Universidade de Lisboa	Lisboa (PT)
11. Universidade de Medicina de Rosário	Argentina
12. Georgia Regents University	Geórgia (EUA)
13. University of North Carolina	Chapel Hill, Carolina do Norte (EUA)
14. Louisiana State University	Luisiana (EUA)
15. University Institute	Montreal, Quebec

VISITA INTERNACIONAL

Em abril a Universidade recebeu Dr. Joe Diduro, que veio diretamente de Phoenix, Arizona (EUA), para estabelecer cooperação internacional no desenvolvimento de pesquisas científicas. Ele aproveitou a ocasião e ministrou também uma aula na disciplina “Seminários em Fisioterapia na Saúde Funcional”, do Programa de Mestrado em Fisioterapia. Durante a visita, foram doados alguns equipamentos à USC, a fim de que, fossem realizados estudos, os quais testam os efeitos terapêuticos desses equipamentos em diferentes aspectos clínicos.



Foto: Acervo D/COM

Professores do Programa de Mestrado em Fisioterapia receberam o Dr. Joe Diduro da Arizona (EUA)

ÓRGÃOS ACADÊMICOS

Conselhos de Cursos

Todos os cursos de Graduação possuem um conselho que é formado por docentes e dois representantes do corpo discente. Este conselho é responsável por decidir situações inerentes ao curso, bem como seus eventos, jornadas e atividades decorrentes durante o ano.

O Conselho de Curso é importante dentro do ambiente acadêmico, uma vez que permite a interação entre docente e discente, oportunizando a comunhão de ideias e entendimento entre todos.

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

É um órgão constituído por grupo de docentes com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso. É o órgão responsável por analisar todos os aspectos do curso no que diz respeito às matrizes curriculares e estruturação pedagógica, além do auxílio no cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Graduação.



Foto: Acervo DICOM

Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE)

O CONSEPE supervisiona, orienta e coordena o ensino, a pesquisa e a extensão. É composto pela Reitora, Vice-Reitora, Pró-Reitoras, Diretores de Centros, representantes do corpo docente, discente, técnico-administrativo e sociedade civil.

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A CPA é um órgão de coordenação, condução e articulação do processo interno de avaliação institucional, de orientação, sistematização e de prestação de informações à comunidade universitária e ao Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES). Foi constituída pela Portaria/USC nº 35 de 2004, em consonância com o art. 11, da Lei nº 10.861/2004. É composta por representantes do corpo docente, discente, técnico-administrativo e representantes da sociedade civil, sendo dois titulares e dois suplentes de cada segmento.

A comissão é muito importante para o ambiente acadêmico, pois fortalece a cultura de avaliação participativa, para o autoconhecimento e a melhoria do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão da USC, por meio do planejamento e da avaliação em consonância com a visão, missão e valores da IES.

Conselhos da Pós-Graduação

Dentro da Pós-Graduação, a preocupação em manter o tripé ensino, pesquisa e extensão com qualidade é constante, por isso há um conselho geral que engloba assuntos relacionados ao Lato Sensu (cursos de Especialização e MBA) e Stricto Sensu (Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado).

Nos programas Stricto Sensu há um conselho específico para cada um, sendo:

- Conselho do Programa de Mestrado Acadêmico em Fisioterapia
- Conselho do Programa de Mestrado em Ciência e Tecnologia Ambiental
- Conselho do Programa de Mestrado Profissional em Odontologia
- Conselho do Programa de Mestrado e Doutorado Acadêmico em Biologia Oral

São atribuições do Conselho do Programa, além de promover a divulgação do mesmo, definir o número de vagas a serem ofertadas, decidir, em consonância com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, todas as informações que dizem respeito ao Programa.

RESPONSABILIDADE SOCIAL SOCIAL COM OS FUNCIONÁRIOS

A USC preza por oferecer aos seus funcionários benefícios para que façam do seu local de trabalho uma segunda casa. São atividades que mostram a preocupação da Instituição não somente com a formação profissional de cada pessoa, mas, também, com o bem-estar de todos.

Atendimento Nutricional

Funcionários participaram do Programa de Atendimento Nutricional e receberam informações nutricionais gratuitas realizadas por estudantes do 4º ano de Nutrição, com a supervisão dos professores. As consultas foram direcionadas com foco em alimentação saudável e tratamento/prevenção de doenças crônicas não transmissíveis como diabetes mellitus, hipertensão arterial, dislipidemias (colesterol e triglicérides alterados), sobrepeso/obesidade, adequação de deficiências nutricionais e reeducação alimentar e nutricional. As consultas foram realizadas no Ambulatório de Nutrição, localizado dentro da Clínica de Fisioterapia. **Em 2017, 27 colaboradores foram atendidos.**



Funcionária durante atendimento nutricional

Foto: Acervo DICOM



Colaboradores recebendo orientações sobre ginástica laboral

Ginástica laboral

Estudantes do 5º ano do curso de Fisioterapia deram continuidade no programa de Ginástica Laboral. Realizado com os funcionários da Instituição, foram aplicadas séries de exercícios físicos coletivos durante o expediente. Tais atividades tiveram como objetivo melhorar a condição física do

trabalhador e fortalecer a musculatura mais exigida durante a jornada de trabalho, prevenindo lesões e problemas posturais. Setores como Reitoria, Pró-Reitorias Acadêmica, Administrativa, de Extensão e Ação Comunitária e de Pesquisa e Pós-graduação, dentre outros, foram beneficiados com as atividades propostas.

Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA)

Tem como objetivo relatar as condições de riscos nos ambientes de trabalho e solicitar medidas para reduzir ou eliminar os riscos existentes. Sua principal missão é preservar a saúde e integridade física dos trabalhadores e de todos aqueles que interagem com a instituição. A CIPA também é responsável por realizar a Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (SIPAT), buscando a cada ano apresentar temáticas diferentes e voltadas à realidade do colaborador. Em 2017, a semana foi realizada no período de 20 a 24 de novembro, contando com cinco palestras relacionadas à informação, prevenção e qualidade de vida dos trabalhadores, sendo abordados os seguintes temas:

- fé na vida familiar
- postura profissional
- orientações sobre cuidados diários com a pele: fotoenvelhecimento e câncer de pele
- economia doméstica
- qualidade de vida, a importância de manter corpo e mentes saudáveis

O evento teve público estimado de 300 participantes.



Orientações de segurança apresentadas durante a Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (SIPAT), organizada pela CIPA

COMPROMISSO ACADÊMICO

ATITUDES SUSTENTÁVEIS

Preocupar-se com o meio ambiente é uma questão comumente debatida, pois vivenciamos uma sociedade que não está pensando no futuro mundial e que também está vivendo as consequências negativas de seus atos, como a crise hídrica, desastres naturais, poluição etc.

O cuidado é composto por atitudes simples e que fazem a diferença na vida de muitas pessoas. Apagar sempre as luzes em locais que não estamos utilizando, fechar as torneiras ao escovar os dentes, separar o lixo reciclável do orgânico, pensar em ações sociais e ambientais que possam mudar realidades são algumas das atividades que podem partir de cada indivíduo, que, somadas, são de grande impacto mundial.

Matriculas

Graduação

Curso	Quantidade
Engenharia Ambiental e Sanitária	77
Ciências Biológicas (licenciatura)	61
Ciências Biológicas (bacharelado)	73
Engenharia Agrônoma	99

Pós-Graduação

Curso	Alunos regulares	Alunos especiais
Mestrado em Ciência e Tecnologia Ambiental	18	2

A Graduação e o Compromisso com o Meio Ambiente

Transmitir ao jovem que é preciso ter o cuidado necessário com o meio ambiente é um dos principais objetivos da Universidade, que oferece três cursos de Graduação – Engenharia Ambiental e Sanitária, Ciências Biológicas e Engenharia Agrônoma – que trabalham com os estudantes atitudes mais sustentáveis e que geram resultados e impactos positivos na sociedade. Tais estudantes são os responsáveis por, juntos com os docentes, desenvolver pesquisas socioambientais nas áreas de meio ambiente, recursos naturais, educação ambiental, destino correto dos resíduos urbanos, dentre outras atividades. Sobretudo, todos os cursos são incentivados a cuidar do meio ambiente.

AÇÃO DE DESTAQUE NA GRADUAÇÃO

O curso de Farmácia realizou ações de orientação sobre o descarte adequado de medicamentos vencidos ou inservíveis. Isso porque é necessário que a população saiba que não pode haver descarte de medicamentos no lixo comum ou no vaso sanitário como modo de proteção do meio ambiente, visto que a prática pode acarretar contaminação de solo e água, assim como a sobra de medicamentos na residência pode acarretar acidentes pela automedicação.

- Palestra para os integrantes da Universidade Aberta à Terceira Idade
- Orientação na Unidade Batista de Carvalho da Rede Drogasil



Participantes da palestra sobre descarte adequado de medicamentos

Trabalhos de Conclusão de Curso

Área	Quantidade
Meio ambiente e Recursos naturais	52
Desenvolvimento regional	8
Desenvolvimento Urbano	13
Pesca e Agricultura	13
Total	86

Trabalhos em Sala de Aula

Área	Quantidade
Meio ambiente e Recursos naturais	115
Desenvolvimento regional	21
Desenvolvimento Urbano	20
Pesca e Agricultura	15
Total	171

Trabalhos de Iniciação Científica

Área	Quantidade
Meio ambiente e Recursos naturais	23
Desenvolvimento Urbano	1
Pesca e Agricultura	4
Total	28



Foto: Acervo DICOM

1.000 mudas de árvores nativas foram plantadas na Chácara do Esquadrão da Vida em Bauru

A Pós-Graduação e o Compromisso com o Meio Ambiente

Plantando Sorrisos 5

No Dia da Árvore, a USC, através do Grupo de Ecologia Vegetal Aplicada (GEVA), realizou a quinta edição do projeto Plantando Sorrisos, na Chácara do Esquadrão da Vida, em Bauru. O propósito foi enfatizar o “não às drogas” com mais de 60 residentes em recuperação e cerca de 35 pessoas, entre estudantes, professores e membros da comunidade, que, juntos, plantaram mil mudas de árvores nativas em prol do restauro de uma área de mata ciliar. As mudas foram doadas pelo Viveiro Aciflora de Bauru.

O Plantando Sorrisos é coordenado pelos professores Dr. Marcos Siqueira e Dra. Beatriz Antoniassi Tavares e tem o objetivo de promover a sustentabilidade, realizando o plantio de mudas de árvores em áreas degradadas. A ideia surgiu no grupo GEVA que, por meio de seus estudantes de cursos de graduação e pós-graduação, desenvolve projetos no âmbito da ecologia e genética vegetal, bem



Foto: Acervo DICOM

Participantes do Plantando Sorrisos 5

como na área de educação ambiental. A principal meta é despertar o interesse e a atenção para o respeito com as árvores, além de estabelecer plantios em áreas degradadas ou com necessidades de vegetação.

O projeto já foi realizado em cinco fases, sendo a primeira no Jardim Botânico de Bauru com as crianças da APAE Bauru; a segunda com os idosos na Vila Vicentina de Bauru, contando com o apoio da Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI) da USC; a terceira com os reeducandos do Centro de Progressão Penitenciária “Prof. Noé Azevedo” de Bauru (CPP III); a quarta com membros do grupo Amigas do Peito e a última na Chácara do Esquadrão da Vida.

	<i>Plantando sorrisos 1</i>	<i>Plantando sorrisos 2</i>	<i>Plantando sorrisos 3</i>	<i>Plantando sorrisos 4</i>	<i>Plantando sorrisos 5</i>	Total
Mudas plantadas	25	21	500	1.000	1.000	2.546

Eventos a Favor do Meio Ambiente

Além de proporcionar atividades dentro dos cursos de graduação e pós-graduação, a Universidade também oferece oportunidade para que a comunidade universitária e o público externo participem de eventos que estimulam o cuidado com o meio ambiente e a preservação ambiental.

No ano de 2017 foram realizados **10 eventos** nas áreas de estudos ambientais, desenvolvimento sustentável e ecologia.

- II Encontro de Ciências Ambientais e Agrárias
- II Congresso Paulista de Ciência e Tecnologia Ambiental - O ambiente que nos alimenta
- Mesa-Redonda Campanha da Fraternidade: Biomas Brasileiros e Defesa da Vida
- IV Jornada de Arquitetura e Urbanismo
- III Jornada de Engenharia Elétrica
- XXIV Fórum de Iniciação Científica – PIBIC; V Fórum de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIBITI; IV Fórum de Iniciação Científica do Ensino Médio - PIBIC-EM
- Torneio de Debates
- Encontro com Alunos Extensionistas
- Feira de Ciências e Mostra Itinerante: O Despertar de Vocações Científicas
- Mostra de Engenharia Ambiental e Engenharia Civil: Avaliação das causas e efeitos do rompimento da Barragem de Fundão

Outras Atividades

Os cursos também têm contato com atividades e informações em prol do meio ambiente por meio de atividades propostas dentro e fora da sala de aula. São palestras, aulas, trabalhos e visitas técnicas, que permitem expandir o conhecimento dos estudantes e prepará-lo ainda mais como defensores da causa ambiental, preservando e melhorando o que já existe.

No ano de 2017 foram **59 atividades** que se encaixam na temática “Meio Ambiente e Recursos Naturais”.

- Visita Técnica ao Horto Florestal de Pederneiras
- Visita Técnica Esquadrão da Vida
- Visita Técnica - Exposição Castelo Rá-Tim-Bum e Casa Cor
- Visita Técnica Usina Hidroelétrica
- Visita Técnica Usina São Manoel
- Visita Técnica Fispal - Feira de Alimentação
- Viagem Técnica à empresa Natura
- Visita Técnica ao Jardim Botânico de Bauru
- Visita à Usina de Reciclagem no Boulevard Shopping Bauru
- Visita Técnica ao Museu do Café e Centro Histórico de Botucatu
- Visita Técnica Itu
- Destinação de Resíduos Sólidos em Bauru
- Coleta de Resíduos Orgânicos e Recicláveis da Cidade de Bauru
- Visita Técnica ao Porto de Santos
- Visita Técnica ao Museu do Café de Piratininga
- Visita Técnica Vale do Igapó
- Spot de rádio: Água, somos ricos
- Spot de rádio: Hidrate sua mente
- Spot de rádio: Aquíssima biodegradável
- Spot de rádio: Economize água
- Spot de rádio: Ong Mundo Feliz
- Spot de rádio: Captação de água
- Spot de rádio: Momento de economizar água
- Campanha A natureza pede paz
- Palestra sobre a ISO 14000 em sala de aula
- Desenvolvimento de trabalho prático sobre gestão de resíduos
- Empreender Moda: A inovação pela ótica sustentável e inclusiva: possíveis soluções contemporâneas para o mercado do design de moda
- Projeto Interdisciplinar : Economia criativa

- Projeto Design Sustentável - Criação de peças de vestuário feitos a partir de resíduos descartados pelas empresas confeccionistas doados à Universidade
- Art Bags
- Garota de Ipanema: Eco Fashion
- A arte do amar
- Cores ao Vento
- A Natureza e Você
- Atividade de conscientização ambiental em empresa
- Atividade de conscientização ambiental na casa dos estudantes
- Aplicação do “R” Reaproveitar com resíduos domésticos da casa dos estudantes, desenvolvendo uma nova forma de utilização para os resíduos
- Desenvolvimento de ação ambiental em grupo em lugar público, como praças, avenidas, escolas etc
- Limpeza da praça pública próxima à USC
- Montagem de horta na varanda do apartamento
- Criação de artesanatos com materiais reciclados
- Trabalhos relacionados a saneamento básico
- Sociologia da responsabilidade social: Plantando Vida
- Mudança de hábito: cuidando hoje para um amanhã saudável
- Horta dos Sabores
- Aulas práticas de Botânica para coleta de plantas e preparo de exsiccatas para um Herbário
- Aulas práticas de zoologia para identificação dos animais para utilizar em levantamentos de fauna
- Disciplina de Ética e Cultura religiosa discute por meio de seminários o cuidado com o meio ambiente.
- Disciplina Ciência dos Materiais: Os alunos desenvolveram um projeto com um elemento químico e pesquisaram sobre este elemento na área de materiais de forma individual, na sequência formaram grupos criando assim um novo material com esses elementos e com características sustentáveis.
- Disciplina Recursos Energéticos: Visitas Técnicas nas Usinas Açucareiras São Manoel S/A (São Manuel-SP) e AES Tietê - Usina Hidrelétrica de Ibitinga (Ibitinga-SP) – Trabalham com energia sustentável e reaproveitamento de resíduos
- Torneio de Debates, tema: Meio ambiente e Recursos naturais: - O aquecimento global é um mito criado por organizações ambientais?
- Bazar do Printemps Discothèque (Bazar Sustentável)
- Grande reportagem radiofônica “A moda sustentável dos brechós”

- Grande reportagem radiofônica “A importância dos profissionais de limpeza para o meio ambiente”
- Boletim radiofônico “O desastre em Mariana - MG”
- Boletim radiofônico “O destino do lixo e as consequências para a cidade de Piratininga”
- Reportagem radiofônica “Os impactos do rompimento da barragem da Samarco”
- Reportagem radiofônica “Redução dos resíduos em casa”
- Reportagem sobre consumo e meio ambiente (Jornalismo de Revista)
- Reportagem radiofônica “Produtos orgânicos”

Plano de Gestão Logística Sustentável

Trata-se de um plano sistematizado de ações que concentra iniciativas para o controle e monitoramento do consumo de energia elétrica, para o uso racional da água, para a coleta seletiva de lixo, resíduos dos serviços de saúde e a utilização da tecnologia da informação para incentivar práticas de consumo que minimizem o desperdício. É uma ferramenta de planejamento, com objetivos e responsabilidades definidas, que permitirá à Universidade estabelecer práticas de sustentabilidade e racionalização de gastos, fazendo deste o compromisso da Instituição com o meio ambiente.

Atividade	Práticas	Ação
Energia elétrica	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de lâmpadas fluorescentes, de baixo consumo e maior durabilidade, na iluminação de todo o campus; • Acompanhamento e controle do consumo, conforme as faturas recebidas da Companhia Paulista de Força e Luz. 	Campanha de sensibilização sobre a redução do consumo de energia elétrica dentro do campus, utilizando placas adesivas nos interruptores das salas de aula e de todos os setores.

Água	<ul style="list-style-type: none"> • Reestruturação das redes de abastecimento; • Acompanhamento e controle de consumo, conforme as faturas recebidas do Departamento de Água e Esgoto – DAE. 	Campanha para a redução do consumo de água utilizando placas adesivas nas torneiras instaladas nos banheiros e em todos os demais setores.
Coleta Seletiva	<ul style="list-style-type: none"> • Separação do lixo. 	Distribuição de lixeiras específicas para separação entre lixo orgânico e reciclável.
Lâmpadas Fluorescentes	<ul style="list-style-type: none"> • Separação de lâmpadas fluorescentes para evitar danos causados pelo descarte aleatório. 	Descarte de lâmpadas fluorescentes por meio de empresa qualificada.
Materiais sustentáveis	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de matérias que atendam à legislação ambiental. 	Aquisição de papel sulfite com a certificação "Rainforest Alliance Certified".
Serviços de rede	<ul style="list-style-type: none"> • Compartilhamento de arquivos. 	Os arquivos são acessados por diversos setores, sem a necessidade de impressão.
Servidor de e-mail	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação interna e externa. 	Os comunicados são efetuados sem custo com ligações interurbanas e arquivos e documentos são digitalizados e anexados, reduzindo o consumo de papel, suprimentos e componentes de impressoras.
Resíduos de serviços da saúde	<ul style="list-style-type: none"> • Controle da geração dos resíduos de saúde. 	Descarte dos resíduos por meio de contrato com a Central de Tratamento de Resíduos de Serviços da Saúde, que trata os resíduos de acordo com a legislação ambiental vigente.

Manutenção predial	<ul style="list-style-type: none"> • Serviços de manutenção em todo o campus. 	Manutenção constante do sistema elétrico e hidráulico; Manutenção diária da limpeza e jardinagem.
Vigilância	<ul style="list-style-type: none"> • Instalação de câmeras de segurança nos pontos de acesso à Universidade. 	Aumentar, em qualidade, a segurança, sem a necessidade de se contratar maior número de vigilantes.
Sistema de ar condicionado	<ul style="list-style-type: none"> • Climatização do ambiente, visando ao respeito ao meio ambiente. 	Desenvolvimento de um projeto piloto que utiliza gás ecológico para o funcionamento do sistema de ar- condicionado. O gás não agride a camada de ozônio e também não proporciona o aumento do efeito estufa. O sistema, ainda, garantiu à Universidade o título Green Bulding (Edifício Verde), selo reconhecido internacionalmente pela preocupação com o meio-ambiente e sustentabilidade.
Veículos – Deslocamentos	<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento de viagens e deslocamentos; • Manutenção e regulagem periódica dos veículos. 	Troca de óleo e regulagem, nos prazos indicados, auxiliando na economia de combustível e na diminuição de CO2 no ar. Também a organização de viagens, de forma que em um deslocamento possam ser realizadas várias atividades.

O Plano de Gestão Logística Sustentável ainda conta com propostas de ações a serem realizadas, como a redução do uso de copos descartáveis e do papel A-4.

REGER – Redução da Geração de Resíduos

Dando continuidade ao projeto que visa implementar o tema sustentabilidade no Campus da Universidade, neste ano o Projeto Reger gerenciou os resíduos gerados por 60 setores e promoveu ações educativas para a correta destinação dos mesmos.

- Neste segundo ano foram obtidos resultados com relação ao aumento na quantidade de resíduos recicláveis.
- Em setembro foi inaugurado o pátio de compostagem, desta forma o Reger passa a não destinar os resíduos orgânicos para o aterro sanitário, contribuindo com o ambiente e também utilizando o composto formado nos jardins da Universidade

<p>Reciclável</p> <p>28,56</p> <p>toneladas</p>	<p>Rejeito</p> <p>111,94</p> <p>toneladas</p>
<p>Folhas/varrição e podas</p> <p>43,92</p> <p>toneladas</p>	<p>Orgânicos</p> <p>103,26</p> <p>kg</p>

(pesados para implementação do pátio de compostagem - agosto a dezembro de 2017)

Ações educativas

- Implementação de coleta de resíduos recicláveis em sala de aula
- Redução do consumo de tonner para impressão de avaliações utilizando a fonte econômica Garamond
- Professores e funcionários foram presenteados com garrafa para água, reduzindo assim o consumo de copos descartáveis
- Disponibilização da Cartilha Educativa (https://www.usc.br/custom/2008/uploads/institucional/divulgacao/Cartilha_REGER.pdf)

Gestão do Projeto

Alunos envolvidos	60
Professores	2

Impacto

Atendimentos diretos	91
Atendimentos indiretos	8.046

PÁTIO DE COMPOSTAGEM

A USC inaugurou o seu pátio de compostagem, que atende, além dos projetos e atividades de pesquisa, uma demanda emergente da sociedade: a problemática dos resíduos orgânicos que são depositados em aterros sanitários, prejudicando o meio ambiente.

No pátio são depositados os resíduos gerados no campus e na Fazenda Experimental da USC para separação e armazenamento, compostagem e, após estes processos, seu aproveitamento, como adubo, em pesquisas e projetos de extensão, tais como: produção de cogumelos, mudas e plantas, adubo orgânico e jardinagem. Trata-se de mais um passo da Universidade rumo à sustentabilidade, além da sensibilização de professores, funcionários e estudantes para o descarte correto dos resíduos orgânicos e sua reutilização para novas finalidades.



Resíduos orgânicos separados e recolhidos



Pátio de compostagem

PRÊMIOS E HOMENAGENS

A USC, anualmente, concede e recebe prêmios e homenagens nas mais variadas categorias, sendo estes uma forma de incentivo e promoção do tripé ensino, pesquisa e extensão. Para a Universidade, o reconhecimento é essencial, pois valoriza o esforço e trabalho diário de uma pessoa ou grupo específico.

Em 2017, a Instituição **recebeu uma homenagem e 12 premiações** através de seus alunos. **Concedeu 68 prêmios.**

Mesa Brasil

Ao participar do Encontro Anual do Programa Mesa Brasil, desenvolvido pelo SESC, a Universidade foi reconhecida pela parceria em treinamentos e oficinas às entidades que recebem os alimentos. Em Bauru, o Mesa Brasil tem 67 empresas doadoras e 89 Instituições sociais cadastradas que assistem, diariamente, 17.368 pessoas, nas cidades de Bauru, Arealva, Agudos, Pirajuí, Bariri, Duartina, Itapuí, Pederneiras, Piratininga e Tibiriza.

Na USC, o programa conta com a parceria do curso de Nutrição para as seguintes funções: Treinamento e capacitação da equipe técnica e de colheita na identificação e classificação dos alimentos, seu correto manuseio e acondicionamento; treinamento mensal para capacitação e/ou aperfeiçoamento dos profissionais da área de alimentação das instituições atendidas; pesquisa e desenvolvimento de novas receitas para repasse aos profissionais da área de preparo das refeições das instituições atendidas; palestras e cursos abertos à comunidade sobre hábitos saudáveis; educação alimentar, otimização do reaproveitamento de sobras, dentre outras.



Fotos: Acervo DICOM

Homenagens nas Formaturas

Anualmente, a Instituição certifica os estudantes que se destacam com as melhores médias entre todos os estudantes da Universidade, do centro ao qual pertence ou ao curso. A homenagem é uma forma de incentivo aos formandos pelo bom êxito nas atividades durante o período da Graduação.

Há certificados para todos os funcionários que concluem sua Graduação, pois a Universidade acredita e incentiva o crescimento profissional e pessoal de cada um de seus colaboradores. Também são homenageados os formandos que realizaram todos os seus estudos nas escolas do Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus (IASCI).

Conheça as modalidades:

Prêmio Irmã Arminda Sbrissia: É concedido ao estudante que, dentre todos os formandos, atinge a maior média da Universidade. Em 2017, o prêmio foi concedido a uma estudante do curso de História: Gabriela Isbaes, que obteve a média 9,78.

Prêmio Madre Clélia Merloni: Trata-se de uma homenagem e agradecimento aos estudantes que realizaram todos seus estudos nas escolas do Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus: Em 2017, 1 estudante concluiu seu curso de Graduação e recebeu o prêmio Madre Clélia Merloni: Amanda Marina Campos Pereira.

Menção Honrosa: É entregue aos estudantes que conquistaram a maior média dentre os formandos do centro ao qual pertence (Saúde, Humanas, Exatas e Sociais Aplicadas). Em 2017, foram 3 estudantes premiados, sendo um de cada centro: Gabriel Cicolin Guarache, João Otavio Tomazini Fardin e Mayse Reginato.

Fotos: Acervo DICOM



Gabriela Isbaes recebendo o Prêmio Irmã Arminda Sbrissia

Certificado de Mérito: É concedido aos estudantes que possuem a melhor média de seus cursos. Em 2017, 33 estudantes receberam a homenagem, sendo 15 da área de Exatas e Sociais Aplicadas, 10 de Humanas e 7 da Saúde.

Prêmio para funcionários: A USC reconhece o esforço de seus funcionários que se dedicam à dupla jornada de trabalho e estudo; por isso, quando são formados, é concedida a eles uma homenagem. Em 2017, foram 7 funcionários usqueanos que concluíram seus cursos.

Encontro de Corais



Apresentação do Coral EnCanto da UATI no auditório Clélia Merloni

Organizado pela UATI, o 8º Encontro de Corais, contou com a presença de seis corais bauruenses: Coral EnCanto da UATI, Feminino do CPP, Luzes, Rainha da Paz, Madrigal Chanson e Unicanto. Todos foram premiados pela promoção da boa música e da preservação da cultura.

Fotos: Acervo DÍCOM



Fotos: Acervo DÍCOM

Examinadores e equipe organizadora do evento

Iniciação Científica

A USC premia os trabalhos de Iniciação Científica que são desenvolvidos na instituição e apresentados no Fórum de Iniciação Científica (PIBIC) Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) e Iniciação Científica Júnior (PIBIC-EM). Tais pesquisas foram avaliadas em três momentos: MONOGRAFIA, APRESENTAÇÃO ORAL e POSTER e foram analisados por 4 Examinadores distintos, especialistas nas suas respectivas áreas de conhecimento, que avaliaram os trabalhos em dez itens relativos à introdução, materiais e métodos, resultados, discussão, bibliografia, qualidade técnica do pôster e da apresentação e postura do aluno pesquisador durante a apresentação.

No ano de 2017 foram premiados 3 estudantes que realizaram projetos de Iniciação Científica PIBIC, 3 estudantes FAPESP, 3 estudantes do programa PIBIC-EM, 3 estudantes PIBITI, 1 estudante na modalidade pôster e 4 Menções Honrosas, sendo um estudante de cada área de trabalho: Exatas, Humanas, Sociais Aplicadas e Saúde.

Foram apresentados 172 trabalhos no total.

Fotos: Acervo DÍCOM



Entrega das premiações

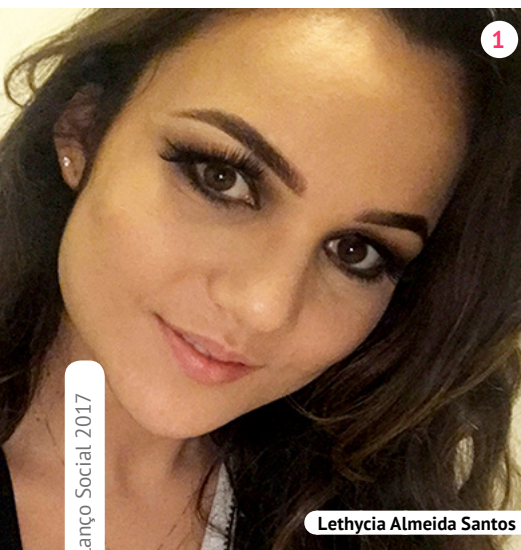
Participação em Eventos

1. Estudante de Biomedicina recebeu Menção Honrosa no 20º Encontro Nacional de Biomedicina (ENBM), evento promovido pelo Instituto de Biociências da Unesp de Botucatu/SP: Lethyia Almeida Santos apresentou o painel com os dados do seu projeto de Iniciação Científica “Avaliação do desenvolvimento sexual de ratos machos e fêmeas expostos ao cloreto de tributil-estanho (TBTCI) durante a gestação e lactação, aliado ou não, à suplementação calórica após o desmame”.
2. Ex-aluno de Ciências Contábeis, Wesley Matheus de Vasconcellos, recebeu o Diploma de Mérito Acadêmico 2016 das mãos do Contador Paulo Roberto Martinello, Delegado do Conselho Regional de Contabilidade do Estado de São Paulo (CRCSP). A solenidade foi realizada na palestra “Notas Explicativas: Estrutura das Demonstrações Contábeis - principais aspectos”, na sede do SESCON-Bauru.
3. Estudante de Ciências Biológicas conquistou o primeiro lugar na categoria painel científico de graduação, no 17º Workshop de Genética da Unesp, em Botucatu: Juliana Sanchez Carlos, apresentou o trabalho “Caracterização de populações de

copaíba (*Copaifera langsdorffii* Desf.) na região centro-oeste do estado de São Paulo, através de RAD-Seq”. A pesquisa foi financiada da Fundação do Amparo à Pesquisa o Estado de São Paulo (Fapesp) e faz parte do programa Biota/FAPESP por se tratar de um projeto que visa a conservação da biodiversidade do Estado de São Paulo.

4. Egressa de Fisioterapia, Thais Caroline dos Santos foi aprovada em segundo lugar no Programa de Residência Multiprofissional em Saúde na área de Atenção Integral à Saúde, da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (HCFMRP), da USP.
5. Egressa de História e pós-graduanda em História, Cultura e Poder, teve seu projeto contemplado como primeiro colocado no Edital de Preservação de Acervos Museológicos do primeiro Programa de Ação Cultural (ProAC) do Governo do Estado de São Paulo: Fabiana Ferreira Rocha lançou a plataforma digital de Preservação e Informatização do Acervo Museológico do Museu Ferroviário Regional de Bauru. A plataforma do projeto é responsiva e tem uma interface de fácil navegação, desta maneira, os documentos disponibilizados poderão ser acessados por estudantes, pesquisadores e pessoas interessadas na história ferroviária.

Foto: Arquivo pessoal de Lethyia Almeida Santos



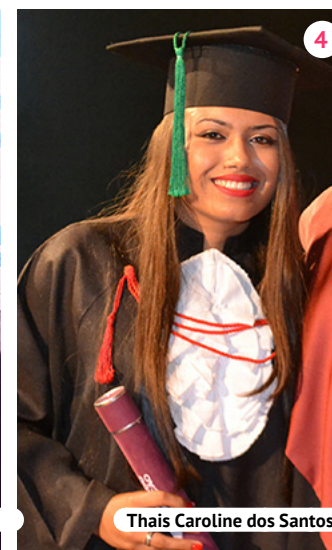
Lethyia Almeida Santos



Prof. M.e Wander Cavalcanti, Wesley Matheus de Vasconcellos e Paulo Roberto



Juliana Sanchez Carlos



Thais Caroline dos Santos



Fabiana Ferreira Rocha

Fotos: Acervo DICOM

6. Ex-alunas de Química receberam o Prêmio Lavoisier, que reconhece e ressalta a dedicação dos melhores alunos dos cursos de nível médio e superior da área de química, que são ministrados no estado de São Paulo, do Conselho Regional de Química – IV Região: Daniela de Fátima Gomes (bacharelado) e Karen Christine Nakamura (licenciatura) receberam o reconhecimento representado por um diploma de honra ao mérito.

7. Estudante do Programa de Mestrado em Ciência e Tecnologia Ambiental recebeu o prêmio de melhor trabalho na categoria, Ciências Básicas: Elder Bruno Fontes participou do 30º Congresso Odontológico de Bauru (COB) da USP, com a pesquisa intitulada “Preparação, caracterização de micropartículas de fibroína/hidroxiapatita como biomaterial para engenharia tecidual óssea”.

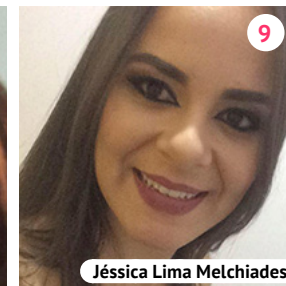
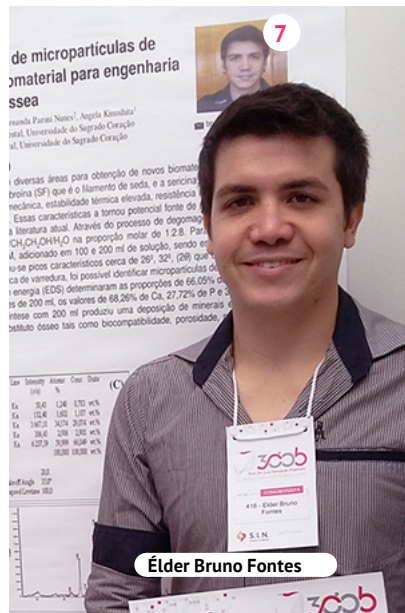
8. Mestranda em Biologia Oral e ex-aluna do curso de Farmácia, Fernanda Parini teve seu trabalho entre os 20 selecionados para apresentação na categoria Hatton, que reúne os melhores trabalhos, da 34a. Reunião Anual da Sociedade Brasileira

de Pesquisa Odontológica (SBPqO), realizada em setembro, em Campinas.

9. Ex-aluna de Biomedicina foi aprovada em primeiro lugar em Programa de Aprimoramento do Instituto Lauro de Souza Lima, de Bauru: Jéssica Lima Melchiades foi aprovada no Programa de Aprimoramento em Laboratório de Saúde Pública.

10. Egressa de Enfermagem, Maria Carolina de Souza Marques foi aprovada em primeiro lugar no Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família da Unesp de Botucatu.

11. Estudante de Ciência da Computação venceu campeonato mundial de game de futebol: Guilherme Fonseca Agostini ganhou o título de melhor jogador de Pro Evolution Soccer (PES), que hoje é considerado um e-esporte (esporte eletrônico), ele foi o primeiro brasileiro campeão mundial de um game de futebol. A competição foi realizada no início do mês de junho, no Estádio do Arsenal, em Londres.



REPRESENTATIVIDADE

O corpo docente assume o compromisso sociocultural por meio da participação ativa em comitês, conselhos, núcleos, câmaras técnicas e outros órgãos da sociedade, onde compartilham conhecimento técnico e científico.

- Conselho de Defesa do Patrimônio Cultural – **CODEPAC**
- Conselho Municipal da Pessoa Idosa – **COMUPI**
- Conselho Municipal de Cultura
- Conselho Municipal de Educação
- Conselho do Município de Bauru
- Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente de Bauru – **COMDEMA**
 - ▶ Câmara Técnica de Resíduos Sólidos e Câmara Técnica de Recursos Naturais
- Conselho Consultivo da Estação Ecológica de Bauru
- Conselho Municipal de Defesa dos Animais – **COMUPDA**
- Conselho Municipal da Saúde – **CMS**
- Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional de Bauru – **COMSEA**
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – **CMDCA**
- Conselho Regional de Química IV Região
- Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural Sustentável – **CMDRS**
- Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência – **COMUDE**
- Conselho Municipal de Políticas Públicas sobre Álcool e Drogas – **COMAD**
- Comitê Organizador da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia de Bauru – **SNCT**
- Comitê Ambiental de Controle de Endemias – **CACE**
- Comissão Coordenadora de Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação
- Fórum Municipal de Educação

Contato

Universidade do Sagrado Coração – Diretoria de Comunicação
Rua Irmã Armanda, 10-50, Jd. Brasil, Bauru – SP. CEP 17011-160
dicom@usc.br
(14) 2107 7000. Ramais: 7131, 7344, 7122, 7202, 7180, 7149.

USC na rede



facebook.com/USCBauru



Universidade-Sagrado-Coracao



youtube.com.br/uscdicom



twitter.com/usc_bauru



instagram.com/usc_bauru

EXPEDIENTE

Editora

Luciana Galhardo

MTB: 48.874

luciana.galhardo@usc.br

Textos

Amyli Esgotti

amyli.esgotti@usc.br

Leonora Garcia Alves

leonora.alves@usc.br

Luciana Galhardo

luciana.galhardo@usc.br

Diagramação

João Marcos Braz Nucci

joao.nucci@usc.br

Fotos

Acervo Dicom

Revisão Ortográfica

Rosilene Rocha Bombini

rosilene.bombini@usc.br

Equipe Diretiva

Chanceler

Prof.^a Irmã Márcia Cidreira

Reitora

Prof.^a Dra. Irmã Susana de Jesus Fadel

Vice-Reitora e Pró-Reitora Acadêmica

Prof.^a Dra. Irmã Ilda Basso

Pró-Reitora Administrativa

Prof.^a Esp. Irmã Maria Inês Périgo

Pró-Reitora de Extensão e Ação Comunitária

Prof.^a M.^a Irmã Fabiana Bergamin

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof.^a Dra. Sandra de Oliveira Saes

Diretora do Centro de Ciências da Saúde

Prof. Dr. Eduardo Aguilar Arca

Diretora do Centro de Ciências Exatas e Sociais Aplicadas

Prof.^a M.^a Daniela Luchesi

Diretora do Centro de Ciências Humanas

Prof.^a Dra. Ketilin Mayra Pedro