

# USC

UNIVERSIDADE SAGRADO CORAÇÃO

Relatório Institucional e Social

Revista de circulação gratuita

ISSN 2178-1656

Ano 5 - Número 5 -2014

USC - UNIVERSIDADE SAGRADO CORAÇÃO

Relatório Institucional e Social

## A transformação chamada EDUCAÇÃO

Conheça mais sobre um dos  
elementos essenciais para o  
desenvolvimento do país

## NOVOS CURSOS para 2015

### E MAIS:

- Graduação
- Pós-Graduação
- Projetos de Extensão
- Pesquisa
- Monitorias e Estágios
- Intercâmbio
- Bolsa e Financiamento
- Egressos de sucesso
- Pastoral



**“A educação é um ato de amor, é dar vida. E o amor é exigente, pede o empenho dos melhores recursos, despertar a paixão e colocar-se a caminho junto com os jovens, com paciência [...]”.**

Papa Francisco aos participantes da Plenária da Congregação  
para a Educação Católica em 13 de fevereiro de 2014



# Sagrado

REDE DE EDUCAÇÃO<sup>®</sup>

**35**  
UNIDADES  
EDUCACIONAIS

Da Educação Infantil  
ao Ensino Superior

*Excelência Educacional*

**CENTRAL SAGRADO - REDE DE EDUCAÇÃO**

Unidades Educacionais da  
Província de São Paulo e

Vice-Província Centro Norte do Brasil

Rua Gustavo Maciel, 10-54 (14) 3226-7428

17015-320 Centro Bauru/ SP

[www.redesagrado.com](http://www.redesagrado.com)

**CENTRAL SAGRADO - REDE DE EDUCAÇÃO**

Unidades Educacionais da

Província do Paraná e

Vice-Província Cone Sul

Av. Visconde de Guarapuava, 4747 (41) 3112-1400

80240-010 Batel Curitiba/ PR

[www.redesagradosul.com.br](http://www.redesagradosul.com.br)

# HISTÓRIAS DE QUEM AMA

Lucas entrou na Universidade com 17 anos. Um pouco acahudo, mas cheio de sonhos. O maior deles era se formar e poder usar o que aprendeu dentro da sala de aula, em um projeto que trabalhava com crianças carentes. Ah! Um menino que pensa assim vai longe ... e foi. Lucas, hoje, tem posição de destaque em uma grande empresa do interior do Estado de São Paulo e já conseguiu mobilizar muitos funcionários desta empresa para trabalhar junto com ele no projeto.

Há tantos outros Lucas por aí, cheios de esperança de fazer a diferença, destacar-se no mercado de trabalho e, acima de tudo, ter coração, ajudar, colocar-se a serviço da sociedade e aprender para a vida. São pessoas assim que ajudam a construir a história diária da USC, amam estar na Universidade e querem aprender diariamente a ser "Líderes com o Coração".

São tantas boas histórias que contamos um pedaço delas nestas páginas seguintes. São pessoas apaixonadas pelo ensino, pela pesquisa, pela extensão... São nossos estudantes, professores, funcionários...

Cada obra de educação instituída aqui na USC nos ajuda a contar um pouco sobre a Universidade, como os cursos, intercâmbios, iniciação científica, bolsa de estudo, financiamento e projetos.

Assim, apresentamos a quinta edição do Relatório Institucional e Social da USC e convidamos vocês, queridos leitores, a se aventurar por estas páginas. Portanto, pegue uma sombra e aproveite a leitura!

*Os editores*

## Agradecimentos

À Equipe Diretiva da USC, setores administrativos, coordenadores de curso, professores, estudantes e todas as pessoas que colaboraram para a realização desta edição com o envio de material informativo, sugestão de pautas e fotos de arquivos pessoais. Agradecemos especialmente aos que contribuíram como modelos para a produção fotográfica desta edição (membros da comunidade usqueana). Sem a participação e empenho de todos, este trabalho não seria concretizado.

## EXPEDIENTE

### Idealização

Universidade Sagrado Coração

### Gerente de comunicação

Luciana Galhardo  
luciana.galhardo@usc.br

### Textos

Isabela Gaspar  
isabela.silva@usc.br

Milena Costa (colaboração)  
milena.balduino@usc.br

### Foto de capa

Paulo Macarini  
paulo@macarini.com.br

### Editoria de arte e capa

João Marcos Braz Nucci  
joao.nucci@usc.br

### Diagramação

João Marcos Braz Nucci  
joao.nucci@usc.br

Fernando Sigolo

fernando.goncalves@usc.br

### Ilustração

Marcos Horta  
mhortadesign@gmail.com

### Conteúdo digital

Matheus Mazuqueli  
matheus.mazuqueli@usc.br

Eduardo Martiniak  
eduardo.martiniak@usc.br

### Revisão

Prof.ª Dra. Rosilene Frederico  
Rocha Bombini  
rosilene.bombini@usc.br

### Revisão jornalística

Luciana Galhardo (MTB: 48.874)  
Marcello Zanluchi (MTB: 42.653)  
marcello.zanluchi@usc.br

### Impressão

Gráfica Tiliform  
Tiragem: 17 mil exemplares

## USC NA REDE



facebook.com/USCBauru



twitter.com/usc\_bauru



youtube.com/uscdicom



plus.google.com/+uscbauru



Universidade-Sagrado-Coração

## ESCREVA PARA A REDAÇÃO

Universidade Sagrado Coração. Diretoria de Comunicação.  
Rua Ir. Arminda, 10-50, Jardim Brasil, Bauru-SP. CEP 17011-160  
dicom@usc.br • (14) 2107-7000

Quer conferir os bastidores da produção deste Relatório Institucional e Social? Acesse:



# A MANTENEDORA

Fundado por Madre Clélia Merloni em 1894, em Viareggio, Itália, o Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus (IASCJ) dedica-se à educação, à assistência à saúde, à pastoral catequética, ao serviço social, à espiritualidade e às atividades missionárias com a missão de, como os Apóstolos, tornar conhecido e amado o Coração do Divino Mestre.

O IASCJ está presente em 15 países e organizado em diversas províncias. As Apóstolas partilham sua missão de maneira direta com seus colaboradores dedicados à Evangelização por meio das diversas obras

do Instituto. No Brasil, desde 1900, o IASCJ se organiza em diversas unidades responsáveis por realizar a missão em diferentes regiões.

Para desenvolver sua missão educacional a USC conta com o apoio da mantenedora - IASCJ/Província de São Paulo - que é responsável pelo gerenciamento e acompanhamento das obras.

O Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus, com sede em São Paulo, tem como superiora Provincial a Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Ir. Miriam da Cunha Sobrinha, que é a Chanceler da Universidade Sagrado Coração.



# USC UNIVERSIDADE SAGRADO CORAÇÃO

*Líderes com coração*

## MISSÃO

**FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL** fundamentada nos princípios católicos, concretizada na excelência do **ENSINO**, da **PESQUISA** e da **EXTENSÃO**, expressa no compromisso social e na disseminação da ciência e do saber para o **BEM DA SOCIEDADE**.

## VISÃO

Instituição de ensino superior **INOVADORA** e de **EXCELÊNCIA ACADÊMICA**, pela qualidade do ensino, relevância de pesquisas e inserção criadora na sociedade, formando profissionais comprometidos com o **DESENVOLVIMENTO HUMANO, SOCIAL E CRISTÃO**.

## VALORES

Além do conhecimento técnico e científico, o estudante da USC tem a oportunidade de mergulhar nas riquezas da **CULTURA**, o que lhe permite aspirar por uma vida orientada pela verdade, bondade e beleza; aliada a **PRINCÍPIOS ÉTICOS** e aos **VALORES CRISTÃOS**, especialmente à solidariedade e ao compromisso social, honestidade, respeito ao pluralismo e ao meio ambiente, à proatividade, fraternidade Universal, ternura e, como coroamento, ao amor.

# O QUE DIZEM DA EDUCAÇÃO?

**“A educação é um processo social, é desenvolvimento. Não é a preparação para a vida, é a própria vida”.**

*John Dewey, nascido em Burlington, Vermont (EUA), foi filósofo, pedagogo e com estudos voltados para a pedagogia da educação.*

“A educação vai além dos princípios de ensinar e aprender, ela é um meio de conhecer o mundo por uma nova perspectiva, capacitando as pessoas a mudarem o meio em que vivem. Enquanto a educação no Brasil não for tratada como um alicerce da sociedade, muitos talentos continuarão se perdendo”

*Luize Nunes é estudante do curso de Nutrição.*

**“Não se pode falar em educação sem amor”.**

*Paulo Freire, nascido em Recife (PE), é considerado patrono da educação brasileira. Foi educador, filósofo e um dos mais notáveis pensadores da história da pedagogia.*

**“O homem não é nada além daquilo que a educação faz dele”.**

*Immanuel Kant, nascido em Königsberg, Prússia, Alemanha, é considerado como o último grande filósofo dos princípios da era moderna.*

“Muito ainda precisa ser mudado e até mesmo construído. O ensino oferecido em muitas escolas não consegue, ao menos, dar conta dos aspectos mais básicos da aprendizagem. É necessária uma atitude mais crítica e compromissada neste sentido, levando em consideração que a educação é um dos pilares primordiais da formação pessoal”.

*Camila Beltrame Benedicto é estudante do curso de Psicologia.*

Foto: Acervo DICOM

Foto: Acervo DICOM

# 68 A TRANSFORMAÇÃO CHAMADA EDUCAÇÃO

Foto: Shutterstock



Falar que a educação é um dos pilares de sustentação de uma sociedade e que é a base, parece até clichê, mas é a realidade.

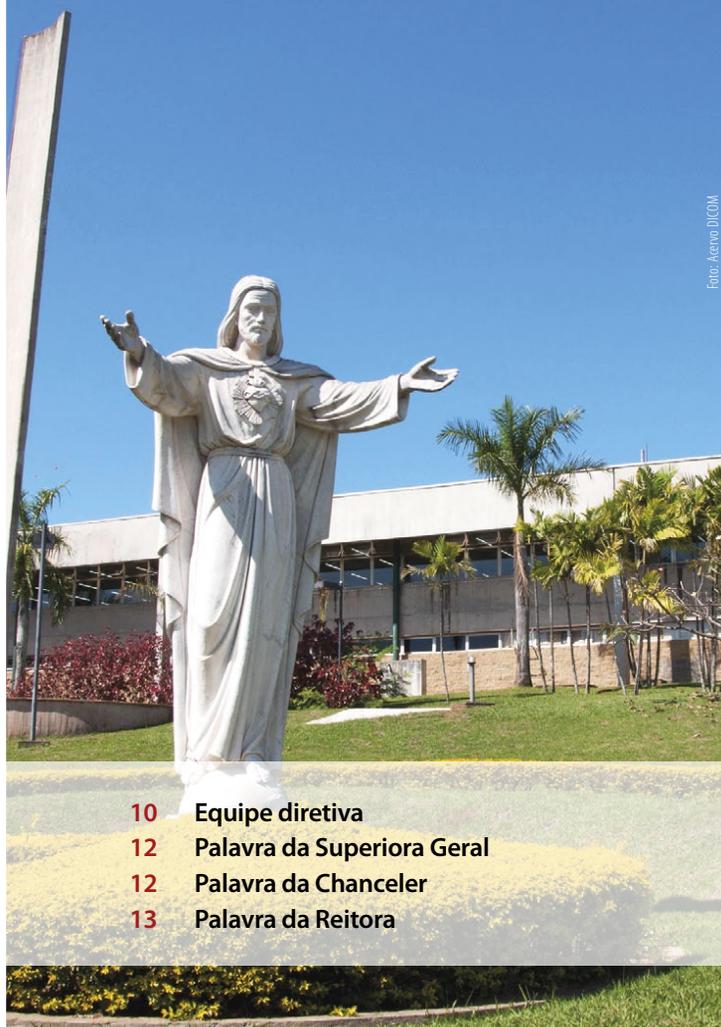
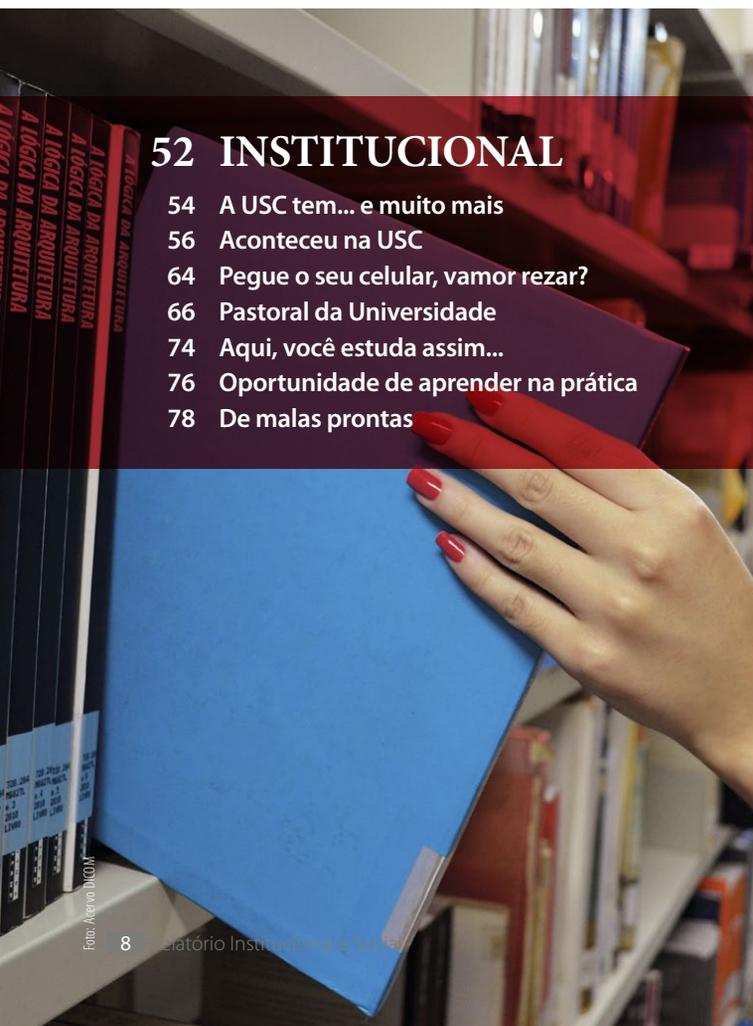


Foto: Acervo DUCOM

- 10 Equipe diretiva
- 12 Palavra da Superiora Geral
- 12 Palavra da Chanceler
- 13 Palavra da Reitora

## 52 INSTITUCIONAL

- 54 A USC tem... e muito mais
- 56 Aconteceu na USC
- 64 Pegue o seu celular, vamos rezar?
- 66 Pastoral da Universidade
- 74 Aqui, você estuda assim...
- 76 Oportunidade de aprender na prática
- 78 De malas prontas



## 80 PESQUISA

- 82 Plantando sementes para o futuro
- 84 Pesquisar é preciso!
- 85 Grupos de Pesquisa
- 87 Revistas Científicas

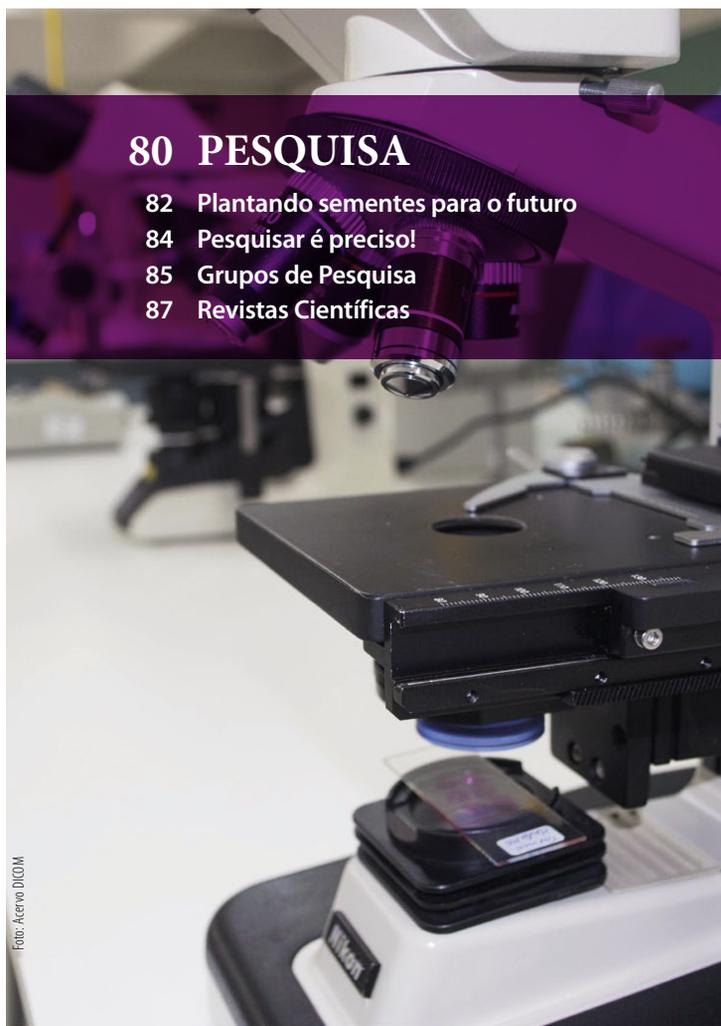


Foto: Acervo DUCOM

## 14 GRADUAÇÃO

- 16 Tem curso novo na USC
- 18 Cursos de Ciências Exatas
- 24 Cursos de Ciências Sociais Aplicadas
- 32 Cursos de Ciências Humanas
- 38 Cursos de Ciências da Saúde
- 44 Usqueanos
- 46 Quero ser usqueano

Foto: Acervo D'COM

## 48 PÓS-GRADUAÇÃO

- 50 Para quem quer mais!
- 51 Cursos *Lato* e *Stricto Sensu*

Foto: Acervo D'COM

## 88 EXTENSÃO

- 90 Projetos de Extensão
- 96 Universidade Aberta à Terceira Idade

Foto: Acervo D'COM

- 98 Fundação Veritas
- 100 Lançamentos EDUSC
- 101 Estudante universitário: e agora?
- 102 Localize-se na USC
- 104 Demonstrativo relatorial 2013

Foto: Acervo D'COM

# EQUIPE

**Prof.ª Esp. Irmã Maria  
Inês Périco**  
Pró-Reitora Administrativa  
*ir.ines@usc.br*

**Prof.ª M.ª Daniela Luchesi**  
Diretora do Centro de Ciências  
Exatas e Sociais Aplicadas  
*daniela.luchesi@usc.br*

**Prof.ª Esp. Irmã  
Jucélia Melo**  
Pró-Reitora de  
Extensão e Ação  
Comunitária  
*ir.jucelia@usc.br*

**Prof.ª Dra. Sandra de  
Oliveira Saes**  
Pró-Reitora de Pesquisa  
e Pós-Graduação  
*sandra.saes@usc.br*



Foto: Ofício Petrosi

# DIRETIVA

**Prof.ª Dra. Irmã  
Susana de Jesus Fadel**  
Reitora  
*isfadel@usc.br*

**Prof.ª Dra. Leila Maria Vieira**  
Diretora do Centro de  
Ciências da Saúde  
*leila.vieira@usc.br*

**Prof.ª M.ª Eveline  
Ignácio da Silva  
Marques**  
Diretora do Centro de  
Ciências Humanas  
*esilva@usc.br*

**Prof.ª Dra. Irmã  
Ilda Basso**  
Vice-Reitora e  
Pró-Reitora Acadêmica  
*irilda@usc.br*

**Prof.ª Dra.  
Gesiane  
Monteiro  
Branco Folkis**  
Secretária Geral  
*gfolkis@usc.br*





Foto: Paulo Macarini

## Palavra da SUPERIORA GERAL

O Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus, fundado por Madre Clélia Merloni há 120 anos, atende às realidades e necessidades do nosso tempo. Entre as diversas faces de sua missão, também serve a causa da Educação Superior. Essa missão decorre do carisma Cleliano que recebemos como dom de Deus, que é colocado a serviço da construção de um mundo melhor e uma sociedade mais humana.

A formação cristã é um dos diferenciais da Educação-missão oferecida pela Universidade Sagrado Coração. Educação que se preocupa com o transcendente e com o humano dentro da relação-diálogo entre Ciência e Fé.

Com o mesmo entusiasmo que deu início às primeiras missões, as Apóstolas e os leigos que assumem esta missão no Ensino Superior, continuam desbravando caminhos novos e desafiadores na realização deste trabalho: há um empenho constante na busca da excelência dos serviços prestados, o aprofundamento da Identidade Institucional e o compromisso social realizado nas diversas áreas do conhecimento.

O documento Presença da Igreja na Universidade e na

cultura universitária da Congregação para a Educação Católica salienta a importância do papel das congregações religiosas na formação de professores e estudantes nas Universidades. Dessa forma, nossa presença na Educação Superior frutifica a vida da Igreja e do nosso Instituto.

A Universidade do Sagrado Coração nasceu para atualizar a mensagem evangélica, continuando o carisma de Madre Clélia. Essa presença dos valores do Evangelho no mundo universitário se torna concreta com a presença constante de Deus em nosso caminhar e com a ação efetiva das Apóstolas e leigos comprometidos com a causa da Educação Católica.

Em consonância com o Evangelho, com os apelos da Igreja e com nosso carisma, continuemos vivendo a vocação de construir conhecimentos e buscar a verdade no mundo universitário. Cada um que faz parte desta comunidade universitária é chamado a contribuir com a missão educacional evangelizadora.

Que os trabalhos expressos nestas páginas sirvam de motivação e inspiração a todos aqueles que se esforçam para promover uma educação alicerçada na sabedoria e nos valores fundamentais da vida humana.

**Prof.ª Dra. Madre Mary Clare Millea**

*Superiora Geral do Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus  
Roma - Itália*



Foto: Paulo Macarini

## Palavra da CHANCELER

Pensar o futuro faz o coração apostar, sem medo, numa educação que é sagrada: o projeto da própria vida!

Alicerçada em valores sólidos e convincentes, a Sagrado - Rede de Educação segue acreditando na "gente".

Sim, cada pessoa, filha amada de Deus, dotada de potencialidades é chamada a contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e solidária.

Nosso projeto educativo tem como "código fonte" o amor. Sim, a ternura do Coração de Jesus é dinâmica, interativa e humanizadora. A qualificação dos professores e colaboradores das unidades educacionais e o exercício cotidiano de "ensino, pesquisa e extensão" favorecem a formação de cidadãos éticos, críticos, reflexivos, competentes e socialmente responsáveis.

A ação educativa é constantemente planejada e avaliada com o objetivo de possibilitar aos nossos alunos uma formação integral de excelência.

O saber científico pode e deve abrir-nos para um horizonte mais amplo, que nos faça encontrar o outro, o meu próximo e ser

capaz de construir uma relação de partilha, justiça e fraternidade.

Cada fase da vida tem sua própria riqueza e provoca um movimento de conscientização e capacitação. É preciso aprender a viver e integrar competências e habilidades, conquistas e ideais, ciência e fé.

Encontrar os pontos de contato com a vida e de interação acadêmica produtiva penso ser um dos desafios educacionais de nosso país. A realidade diversa, complexa e desafiadora que nos cerca já nos oferece um novo cenário humano: não basta só competência técnica, mas, carecemos de humanidade!

Perante esse desafio, seguimos conscientes e convictos de que a nossa missão é de esperança, é de iluminar, e mesmo nestes tempos de rede, "Educar é uma obra de amor", como nos ensina Madre Clélia Merloni (Fundadora do IASCJ).

Creio que sua vida é valiosa e que seu futuro espera uma resposta. Por isso, repito a você a fala do Papa Francisco: "Não deixe que ninguém roube a sua esperança!".

Que o Coração de Jesus o abençoe!

**Prof.ª M.ª Irmã Miriam Cunha Sobrinha**

*Chanceler da USC e Presidente do IASCJ/SP*



Foto: Paulo Macarini

# Palavra da REITORA

Ao apresentar a quinta edição da Revista USC — Relatório Institucional e Social — desejo que este documento seja um apelo para que toda a comunidade educativa da USC, em todos os níveis, aprofunde e valorize as ações e atitudes emanadas da vida e dedicação de cada membro da comunidade no comprometimento da realização da missão Institucional. Nestas páginas estão expressas pinceladas do cotidiano da vida universitária, das realizações e empenho de todos em oferecer uma formação integral fundamentada nos princípios católicos, concretizada na excelência do ensino, da pesquisa e da extensão, expressa no compromisso social e na disseminação da ciência e do saber para o bem da sociedade.

Destacamos as palavras de São João Paulo II por ocasião do Jubileu de 2 mil anos do nascimento de Cristo ao se dirigir aos professores e estudantes universitários: “Caríssimos Professores e Estudantes, esta é a vossa vocação: fazer da Universidade o ambiente em que se cultiva o saber, o lugar onde a pessoa encontra projetos, sabedoria e impulso ao serviço qualificado da sociedade”. Desta forma, a Universidade torna-se também um lugar onde Deus realiza continuamente um “Efeta” – um milagre de abrir os ouvidos e os lábios – para que aconteça a

comunicação da aprendizagem, da sabedoria, do diálogo, da integração, do conhecimento, da ciência e do desenvolvimento da missão para o bem social.

Ainda com as ressonâncias das comemorações dos 60 anos da USC, queremos mais uma vez agradecer a todos aqueles que fazem parte desta História. A presença forte e qualificada da Universidade do Sagrado Coração em Bauru e região é uma conquista realizada por meio de muitas décadas de trabalho sério e dedicado à sociedade e a formação de profissionais diferenciados – “Líderes com coração”.

Que a partilha deste trabalho motive e inspire todos a continuarem sendo e oferecendo o melhor de si para a continuidade desta tarefa: trabalhar pela Educação e pelo futuro! Que o Sagrado Coração de Jesus, Fonte da Sabedoria, nos ilumine e conduza nossas ações para o desenvolvimento de nossa missão no âmbito acadêmico, profissional, social, pessoal e espiritual.

Boa leitura!

**Prof.<sup>a</sup> Dra. Irmã Susana de Jesus Fadel**

*Reitora da USC*

“A primeira Universidade surgiu na cidade de **Bolonha (Itália)**,

no **século 12**. Naquela época, o conhecimento era privilégio de poucos e apenas destinado para aqueles que podiam pagar pela contratação de um professor que ensinasse alguns

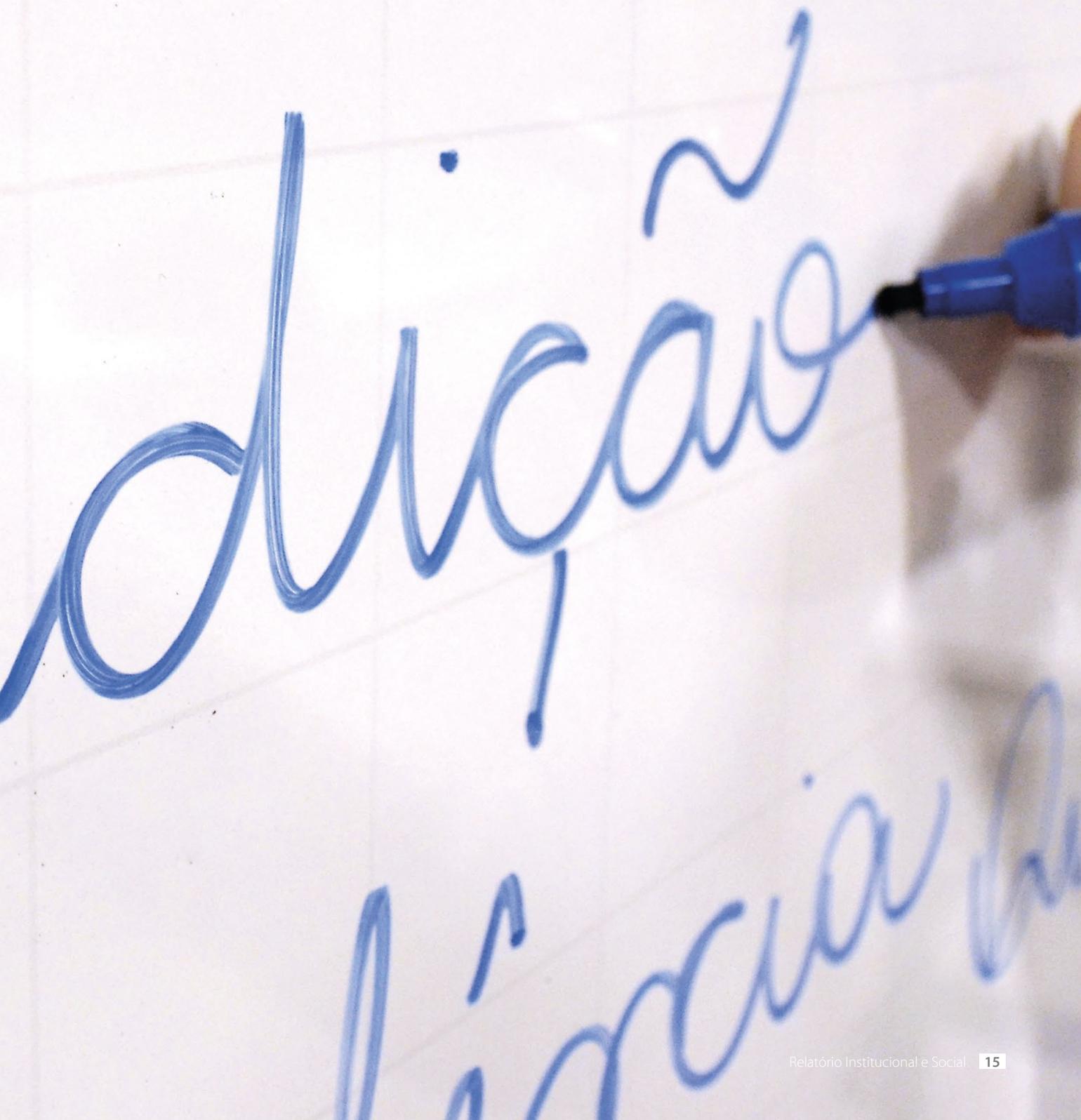
dos temas das chamadas **‘essências universais’, por isso o nome de Universidade**. A segunda Universidade mais antiga é a Universidade de Paris (Sorbonne), criada em 1214. No Brasil, em 1808, foi fundada a Escola de Cirurgia da Bahia, primeira dedicada ao Ensino Superior. Mais tarde, foram criadas duas Faculdades de Direito, uma em São Paulo e outra em Olinda (1927).

A primeira Universidade brasileira, a Universidade do Rio de Janeiro, foi fundada em 1920, com cursos em diversas áreas do conhecimento. **Hoje,**

**o cenário é favorável** para os brasileiros, devido ao processo de democratização do Ensino Superior, marcado pelo desenvolvimento de políticas educacionais públicas e particulares,

que viabilizam o **ingresso de estudantes de todas as classes socioeconômicas nas Instituições de Ensino Superior** do país.”

# GRADUAÇÃO



# TEM CURSO NOVO NA USC!

## COMUNICAÇÃO ASSISTIVA [comunicacao.assistiva@usc.br](mailto:comunicacao.assistiva@usc.br)

O tecnólogo em Comunicação Assistiva atua na promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência, na perspectiva da inclusão escolar e social nos setores públicos ou privados, por meio da utilização de recursos pedagógicos, linguagens, códigos e sistemas específicos, tais como: Libras, Braille e Comunicação Alternativa, equipamentos, tecnologias e ferramentas de trabalho especialmente desenhadas ou adaptadas para viabilizar a comunicação, a informação e a sinalização para o acesso.

Na USC, o estudante terá contato com uma formação que o deixará apto a atuar como Intérprete de Libras, na tradução e interpretação do par linguístico Língua Portuguesa - Libras; como Brailleista na transcrição/adaptação de materiais para o Braille e como Guia Intérprete na orientação e mobilidade e na mediação comunicativa.

A crescente inserção de pessoas com deficiência nos diversos setores da sociedade e o advento das tecnologias da infor-

mação e comunicação demandam profissionais preparados para atender as legislações.

### RAIO-X

*Titulação:* Tecnólogo  
*Período:* Noturno  
*Duração:* 2 anos

### Você sabia?

A atuação do tecnólogo em Comunicação Assistiva se dá em instituições educativas em geral, escolas inclusivas e/ou especiais, instituições públicas, empresas diversas, serviços de assistência à saúde, centros culturais e outros espaços socioculturais.



Foto: Shutterstock

## Conheça os dois novos cursos que a Universidade lança para 2015

### ENGENHARIA ELÉTRICA

✉ [engenharia.eletrica@usc.br](mailto:engenharia.eletrica@usc.br)

#### RAIO-X

Titulação: Bacharel

Período: Noturno

Duração: 5 anos

O engenheiro eletricista possui seu principal foco em sistemas de energia, contando também com

formação nas áreas de eletrônica e automação. Os profissionais formados nesta área podem atuar em sistemas industriais complexos e em concessionárias de serviços públicos.

Na USC, o curso de Engenharia Elétrica propiciará ao estudante uma formação nos conteúdos básicos e profissionalizantes que caracterizam a formação do engenheiro eletricista. Também é sua atribuição elaborar projetos de sistemas de medição e de instrumentação eletroeletrônica, de acionamentos de máquinas, de iluminação, de proteção contra descargas atmosféricas e de aterramento.

O mercado de trabalho é amplo e promissor, pois inclui todas as empresas que fazem uso da energia nos seus processos de trabalho. Com a privatização de empresas geradoras e fornecedoras de energia elétrica e o das de telecomunicações, tende a aumentar as chances de colocação, tendo em vista a necessidade de renovação dos quadros profissionais que atuam nesses setores.

#### Você sabia?

A busca por fontes de energia renováveis está cada vez maior, por isso as melhores oportunidades de trabalho estão nos polos industriais das regiões Sul e Sudeste.



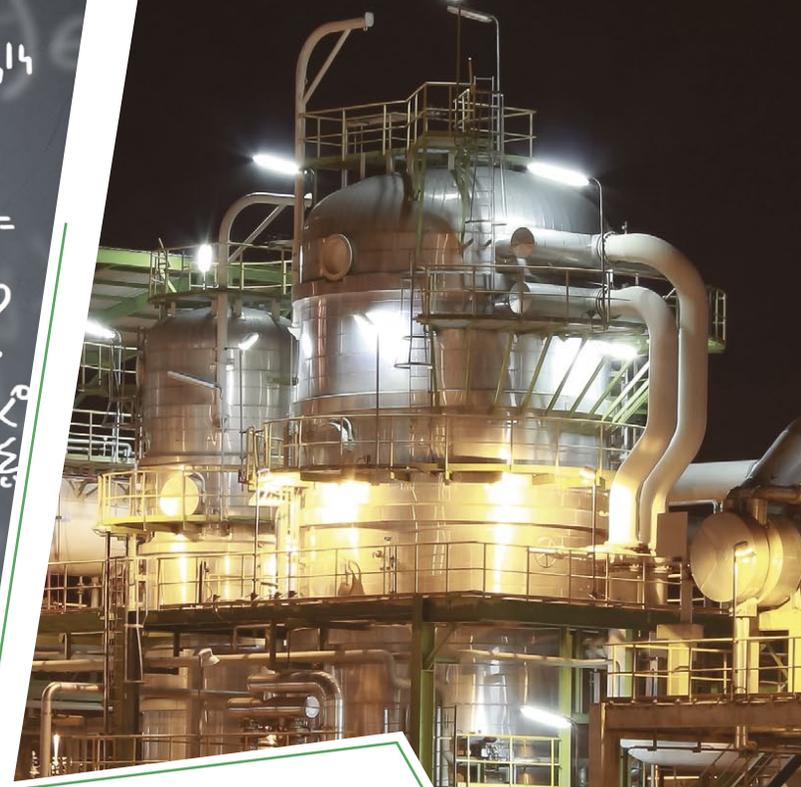
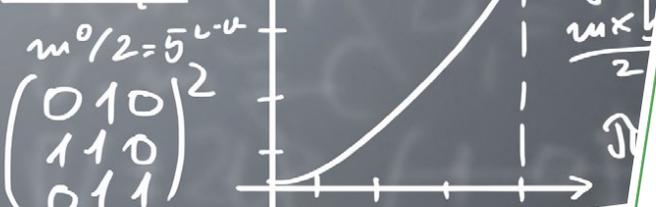
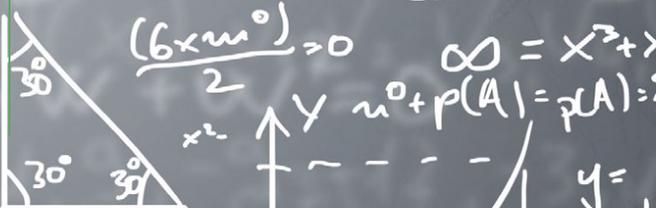
Foto: Shutterstock

$\sin d + \cos d = \tan d$   $c^x = n^{x-2}$   $\pi = 3,14$   
Cursos de Ciências Exatas

GRADUAÇÃO



$(x+y)^2 = \left(\frac{y}{2}\right)^2 = x^2 + ?$



# CIÊNCIAS EXATAS

centraldeatendimento@usc.br • (14) 2107 7000



## CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

✉ [computacao@usc.br](mailto:computacao@usc.br)

O profissional da Ciência da Computação é por formação um criador de equipamentos, softwares e aplicativos. Ele também programa bancos de dados, elabora e instala sistemas de segurança (redes de computadores e intranets).

Na USC, o conteúdo preparado para o estudante de Ciência da Computação é desenvolvido em disciplinas teóricas e práticas, integrando-se ao estágio supervisionado.

O mercado de trabalho está em constante crescimento, uma vez que empresas em processo de inovação, automatização de serviços e equipamentos necessitam de um cientista da computação, principalmente nas áreas de Engenharia de Software, Arquiteturas de Sistemas de Hardware, Sistemas Distribuídos, Sistemas de Informação, Multimídia, Programação e Banco de Dados.

### RAIO-X

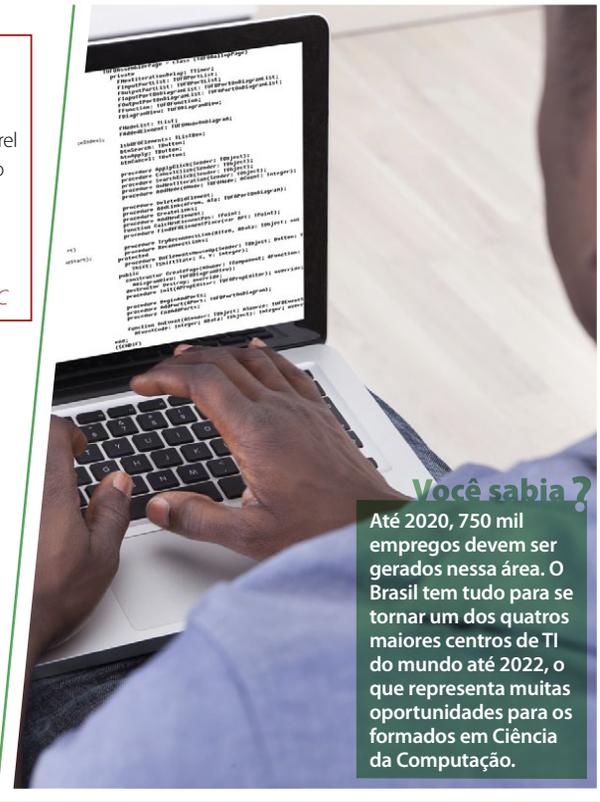
**Titulação:** Bacharel

**Período:** Noturno

**Duração:** 4 anos

**O curso existe há 10 anos na USC**

**Nota 4 na avaliação do MEC**



### Você sabia?

Até 2020, 750 mil empregos devem ser gerados nessa área. O Brasil tem tudo para se tornar um dos quatro maiores centros de TI do mundo até 2022, o que representa muitas oportunidades para os formados em Ciência da Computação.

Foto: Acervo pessoal de Murilo Aguiar



*“O curso melhorou a minha capacidade de lidar com situações e pessoas, pois a ocorrência de contínuos avanços tecnológicos capacita para exercer atividades profissionais com uma formação consistente e multidisciplinar, capaz de lidar com ferramentas, técnicas e dispositivos inovadores em aplicações e ambientes de relativa complexidade.”*

**Murilo Aguiar é egresso e cursa MBA em Gerenciamento de Projetos.**

Foto: Shutterstock

### Você sabia?

O Engenheiro Agrônomo pode atuar nas mais diferentes áreas: consultor de campo, responsável técnico de laboratórios de análises de rotina, pesquisador de novas tecnologias em empresas públicas e privadas, consultor de projetos de financiamento em bancos públicos e privados, escritórios de agronegócio, importação e exportação de commodities, fiscalização de portos e aeroportos.



Foto: Shutterstock

## ENGENHARIA AGRÔNOMICA

✉ [engenharia.agronomica@usc.br](mailto:engenharia.agronomica@usc.br)

O estudo das ferramentas necessárias para produção, conservação e comércio de produtos e matérias-primas do setor agrícola fazem parte da gama de funções do engenheiro agrônomo, que ainda é responsável pela conservação dos recursos naturais, fiscalização de procedimentos e comércio de insumos.

Na USC, o bacharel em Engenharia Agrônômica tem contato com uma formação técnica e científica, baseada no desenvolvimento da agricultura de forma sustentável.

O mercado de trabalho tem passado por grande valorização nos últimos anos, pois o Brasil é uma grande força mundial na produção agrícola. As exigências de qualidade e controle dos produtos de origem animal e vegetal estão cada vez maiores no mercado nacional e internacional, sendo esta uma das áreas de atuação promissora para o Engenheiro Agrônomo.

*“O que faz a diferença do curso são os professores competentes e as aulas práticas, realizadas na fazenda experimental, sendo responsável por aplicar boa parte do conteúdo visto em sala. Além disso, também tenho apoio para a pesquisa, pois estou indo para o segundo ano de bolsa de Iniciação Científica no grupo de pesquisa BioEner”*

**João Henrique Chiara Silvério é estudante do 4º ano do curso.**



Foto: Acervo pessoal de João Henrique Silvério

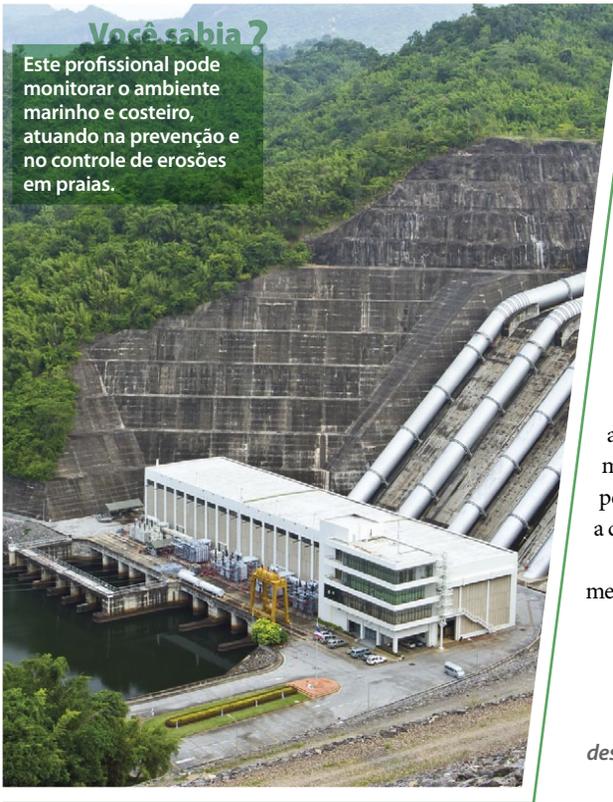


Foto: Shutterstock

**Você sabia?**

Este profissional pode monitorar o ambiente marinho e costeiro, atuando na prevenção e no controle de erosões em praias.

## ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA

✉ [engenharia.ambiental@usc.br](mailto:engenharia.ambiental@usc.br)

**RAIO-X**

*Titulação:* Bacharel  
*Período:* Noturno  
*Duração:* 5 anos  
*O curso existe há 4 anos na USC*

Com um perfil voltado para a melhoria da qualidade ambiental e promoção de um modelo de desenvolvimento mais sustentável, respeitando os limites dos recursos naturais, o engenheiro sanitário e ambiental desenvolve e aplica as mais diferentes tecnologias para proteger o ambiente dos danos causados pelas atividades humanas. Sua principal função é preservar a qualidade da água, do ar e do solo.

Na USC, o bacharel em Engenharia Ambiental e Sanitária aprenderá a desenvolver soluções técnicas e ações para reparar, prevenir, mitigar e minimizar danos ao meio ambiente e promover a saúde ambiental. Ainda poderá avaliar impactos de grandes obras, trabalhar com o planejamento, a construção, a ampliação e a operação de sistemas de drenagem urbana.

Os estudantes inserem-se no mercado de trabalho principalmente nas áreas de tratamento de água, esgoto e resíduos sólidos.

*“Com o curso, tive reflexões mais complexas sobre os problemas ambientais, compreendi o quanto é necessário estudar e a tamanha responsabilidade que temos para vencer os desafios propostos pelo desenvolvimento socioeconômico e ambientalmente justo”.*

**Guilherme Polidoro Alquati é estudante do 4º ano do curso.**



## ENGENHARIA CIVIL

✉ [engenharia.civil@usc.br](mailto:engenharia.civil@usc.br)

**RAIO-X**

*Titulação:* Bacharel  
*Período:* Noturno  
*Duração:* 5 anos  
*O curso existe há 4 anos na USC*

Projetar, gerenciar e executar obras como casas, edifícios, pontes, viadutos, estradas, barragens, canais e portos. Estas são algumas das funções do engenheiro civil, um dos profissionais mais procurados, devido ao crescimento da indústria da construção civil e obras de infraestrutura no Brasil.

Na USC, o bacharel em Engenharia Civil estará apto a gerenciar qualquer tipo de construção, ou seja, residências, prédios comerciais e industriais, edifícios de apartamentos, condomínios, núcleos habitacionais, além de obras, tais como viadutos, pontes, estradas, portos e aeroportos.

Para esse profissional, o mercado de trabalho está aquecido, pois o ótimo desempenho do setor imobiliário auxilia na procura pelo engenheiro especializado em construções urbanas, residenciais ou corporativas. A região sudeste continua sendo a que possui maior procura por este profissional.

*“Troquei minha profissão anterior quando vi que a USC havia criado o curso de Engenharia Civil. Era um sonho antigo que agora está se tornando realidade. Hoje já trabalho na área e vejo um futuro profissional muito melhor, pois o curso é muito bom e atende as exigências do mercado”*

**Guilherme Cabrini é estudante do 4º ano.**

Foto: Arquivo pessoal de Guilherme Cabrini



**Você sabia?**

O CREA (Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Estado de São Paulo) Jovem é um programa especial criado pelo CREA-SP para aproximar os jovens do sistema profissional CONFEA (Conselho Federal de Engenharia e Agronomia)/CREA. Ele é uma Comissão Permanente do Conselho. Fazem parte do CREA Jovens estudantes e recém-formados.

Foto: Shutterstock

## ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

✉ [engenharia.computacao@usc.br](mailto:engenharia.computacao@usc.br)

Projetar e construir computadores, periféricos e sistemas que integram hardware e software, são algumas das atribuições do engenheiro de computação.

Na USC, o bacharel em Engenharia de Computação tem uma formação generalista, humana, crítica e reflexiva, capacitando-o a absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas.

Com a premissa de que, cada vez mais, a computação está presente nos mais diversos ramos de atividades no Brasil, o profissional dessa área tem sido bastante requisitado, principalmente nos setores de serviços em geral, aeronáutico, automobilístico, financeiro e de telecomunicações, com destaque para a telefonia celular.

### RAIO-X

*Titulação:* Bacharel  
*Período:* Noturno  
*Duração:* 5 anos  
*O curso existe há 5 anos na USC*



### Você sabia?

Os engenheiros de computação podem trabalhar com T.A. (Tecnologia de Automação) e, também, T.I. (Tecnologia de Informação).

Foto: Shutterstock

Foto: Averno DiCOM



*"O curso de Engenharia de Computação me proporcionou uma formação abrangente, ou seja, abriu um leque de possibilidades na área tecnológica"*

**Vinicius Boscoa é Analista de Sistemas na USC e estudante do 5º ano do curso.**



Foto: Shutterstock

### Você sabia?

O engenheiro de produção pode ser requisitado por empresas prestadoras de serviço para definir funções e planejar processos produtivos.

## ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

✉ [engenharia.producao@usc.br](mailto:engenharia.producao@usc.br)

### RAIO-X

*Titulação:* Bacharel  
*Período:* Noturno  
*Duração:* 5 anos  
*O curso existe há 5 anos na USC*

É o ramo da engenharia que gerencia os recursos humanos, financeiros e materiais para aumentar a produtividade de uma empresa, sendo peça fundamental em indústrias e empresas de quase todos os setores. Este profissional define a melhor forma de integrar mão-de-obra, equipamentos e matéria-prima, com a finalidade de alavancar a qualidade e aumentar a produtividade.

Na USC, o bacharel em Engenharia de Produção terá contato com laboratórios equipados e que proporcionam a tecnologia presente nas grandes empresas.

O perfil multidisciplinar desse profissional abre um leque de oportunidades no mercado de trabalho, podendo o engenheiro de produção trabalhar em diversos setores, que vão desde a manufatura, indústria de alimentos, embalagem, prestação de serviço etc.

*"O Curso é um grande diferencial, atendendo o seu objetivo principal, que é de otimizar processos, basicamente redução de custos, aumento da produção e melhoria de serviços, o que as empresas procuraram hoje".*

**Fernando Kambundo é estudante do 4º ano do curso.**



Foto: Averno DiCOM



**Você sabia?**

O engenheiro químico também pesquisa e implanta processos industriais não poluentes, de acordo com a normatização e o desenvolvimento sustentável.

Foto: Shutterstock

## ENGENHARIA QUÍMICA

✉ [engenharia.quimica@usc.br](mailto:engenharia.quimica@usc.br)

**RAIO-X**

*Titulação:* Bacharel  
*Período:* Noturno  
*Duração:* 5 anos  
*O curso existe há 7 anos na USC*  
*Nota 4 na avaliação do MEC*

É a área da engenharia voltada para o desenvolvimento de processos industriais que empregam transformações físico-químicas. O profissional cria técnicas de extração de matérias-primas, bem como de sua utilização ou transformação em produtos químicos e petroquímicos, como tintas, plásticos, têxteis, papel e celulose, além de projetar e dirigir a construção, a montagem e o funcionamento de fábricas, usinas e estações de tratamento de rejeitos industriais e indústrias de alimentos.

Na USC, o futuro engenheiro químico possui aulas práticas em laboratórios e disciplinas fundamentais para que ele se familiarize com os equipamentos industriais e se prepare para enfrentar problemas reais de uma linha de produção.

O mercado de trabalho para este profissional tem se ampliado nos últimos anos, muito em razão do pré-sal e das políticas para o desenvolvimento e o uso das energias renováveis. Ainda, algumas frentes de trabalho se mantêm, como a das indústrias do petróleo e petroquímica, de processos químicos, energias renováveis (biomassa) e farmacêutica, nos setores de pesquisa e de inovação tecnológica.

*"A USC me proporcionou diversas experiências acadêmicas e culturais que me motivaram a crescer como pessoa e sonhar como engenheira química."*

**Micaele Botega dos Santos é egressa do curso e engenheira química trainee em empresa multinacional da região de Bauri.**



Foto: Arquivo pessoal de Micaele Botega dos Santos

## MATEMÁTICA

✉ [matematica@usc.br](mailto:matematica@usc.br)

Quantidades, espaço, relações abstratas e lógicas aplicadas aos símbolos, desenvolvimento de cálculos para pesquisas nas mais diversas áreas da ciência aplicada, estas são as principais atribuições do estudo do matemático, o profissional habilitado a lecionar nos Ensinos Fundamental e Médio.

Na USC, o licenciado em Matemática poderá obter uma formação sólida e com visão abrangente do papel do educador, trabalhar em equipes multidisciplinares, utilizar novas tecnologias, criar e adaptar métodos pedagógicos ao seu ambiente de trabalho etc.

O maior mercado para esta área está na contratação de professores para atuar nas escolas de Ensino Fundamental e Médio. O profissional ainda se destaca com a continuidade dos estudos (Mestrado e Doutorado), que lhe permite atuar em Universidades ou instituições financeiras.

**RAIO-X**

*Titulação:* Licenciado  
*Período:* Noturno  
*Duração:* 3 anos  
*O curso existe há 41 anos na USC*



**Você sabia?**

O curso de Matemática da USC possui mais de 40 anos de história. De lá para cá, já formou inúmeros profissionais que atuam na Rede Pública de Ensino de Bauri e região, além das escolas particulares.

Foto: Arquivo DICOM



*"Para falar do curso usaria a palavra fantástico. É um constante aprendizado, pois você leva consigo a satisfação de ter aulas com professores exemplares e em uma Universidade completa."*

**Paola Cuelbas é egressa do curso e professora da Rede Estadual de Ensino na Escola Estadual Vereador Ferreira de Menezes, em Bauri.**

Foto: Shutterstock

## QUÍMICA

✉ [quimica.licenciatura@usc.br](mailto:quimica.licenciatura@usc.br)

✉ [quimica.bacharelado@usc.br](mailto:quimica.bacharelado@usc.br)

É a ciência que estuda a matéria, sua composição e suas propriedades. Tanto o bacharel quanto o licenciado são habilitados a investigar como os compostos reagem às variações de pressão e temperatura, entre outros fatores.

Na USC, o bacharel e o licenciado em química possuem uma formação competente e pautada nos princípios éticos e humanistas. O estudante pesquisa cientificamente com fins de aquisição de uma estrutura adequada à interpretação correta dos fenômenos.

O mercado de trabalho para os profissionais é favorável, tanto para atuar em escolas de Ensino Fundamental e Médio quanto para o trabalho em indústrias de alimentos, cosméticos, tintas, combustíveis baseados em fontes renováveis, dentre outros. A previsão da

### RAIO-X

*Titulação:* Bacharel ou Licenciado

*Período:* Noturno

*Duração:* 4 anos (bacharelado) e 3 anos (licenciatura)

*Os cursos existem há 26 anos na USC*

*Nota 4 na avaliação do MEC*

indústria química brasileira é criar mais de 2 milhões de empregos, segundo a Associação Brasileira da Indústria Química (Abiquim).

*“O curso de Química melhora a cada ano, contando com a ajuda de ótimos profissionais que, juntamente com os estudantes, formam grandes parcerias. A cada semestre nos surpreendíamos mais e mais com nossos eventos em que podíamos demonstrar e notar a vontade que todos têm de fazer dar certo”.*

**Angélica Penitenti de Martin é egressa do curso e química em uma fábrica de ração para cães e gatos.**



Foto: Arquivo pessoal de Angélica Penitenti de Martin

*“Falar da USC é como falar de família. Foram muitos estudos, descobertas e conhecimentos acadêmicos. Graças a isso, posso desenvolver minhas habilidades profissionais na profissão que escolhi, ser professora*

**Simone Reis é egressa do curso e professora na rede pública de ensino.**



Foto: Arquivo pessoal de Simone Reis



### Você sabia?

Substâncias são modificadas e recombinadas, por meio de avançados processos para gerar matérias-primas que serão empregadas na formulação de medicamentos, geração de energia, produção de alimentos, purificação da água e fabricação de bens como automóveis e computadores

Foto: Shutterstock



# CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

centraldeatendimento@usc.br • (14) 2107 7000



## ADMINISTRAÇÃO

✉ [adm@usc.br](mailto:adm@usc.br)

Planejamento de estratégias e gerenciamento diário de empresas públicas, privadas e do terceiro setor são algumas das atribuições do administrador, uma das profissões com maior expressão no mercado de trabalho pela abrangência de possibilidades de atuação profissional nas áreas comercial, logística, financeira, compras, recursos humanos, marketing entre outras.

Na USC, o futuro administrador tem contato com diversas oportunidades, como a de realizar as atividades complementares, com a participação em cursos, congressos, seminários, simpósios e atividades em geral, que envolvem a comunidade.

O bacharel em Administração é procurado em todos os setores, o que estimula e aquece o mercado de trabalho. As regiões sudeste e sul possuem as melhores oportunidades, contratando profissionais durante a Graduação como trainee ou estagiários, efetivando após a conclusão do curso.

*"Atuo na área administrativa, isso se deu em razão da minha formação, ou seja, o curso me propiciou crescimento profissional e pessoal."*

**Valdir Lara é egresso do curso e escriturário no Sesc de Bauri**

Foto: Acervo DICOM



### RAIO-X

*Titulação:* Bacharel  
*Período:* Noturno  
*Duração:* 4 anos  
*O curso existe há 20 anos na USC*

### Você sabia?

Na sociedade atual, tudo gira em torno das organizações; sendo assim, o administrador é necessário em todas as áreas que exigem algum conhecimento sobre gestão.



Foto: Shutterstock

### Você sabia?

Desde 2008 há um novo perfil para esse profissional. O Brasil passou a seguir os normativos internacionais de contabilidade, o que fez com que o contador ganhasse visibilidade e contribuísse nas tomadas de decisões.

## CIÊNCIAS CONTÁBEIS

✉ [contabeis@usc.br](mailto:contabeis@usc.br)

### RAIO-X

*Titulação:* Bacharel  
*Período:* Noturno  
*Duração:* 4 anos  
*O curso foi criado em 2013*

O contador é o profissional responsável por lidar com questões financeiras, estratégicas e gerenciais, fundamentais para a condução dos negócios de uma empresa ou organização. É responsável pelo registro contábil, auditorias, análise de custo, orçamentos, dentre outras funções.

Na USC, o bacharel em Ciências Contábeis possui uma formação focada no planejamento e controle dos registros negociais de uma empresa, permitindo que se tenha visão precisa do patrimônio. Ele interpreta eventos econômicos e fornece informações aos dirigentes da empresa, para que tomem decisões sobre a direção do negócio.

O mercado de trabalho está aquecido, principalmente nas áreas de controladoria, auditoria, custos e consultoria contábil. Para seguir carreira nessa área é fundamental ter afinidade com números, já que o curso é voltado para a avaliação financeira e todas as análises envolvem números e fluxo de caixa.

*"O curso é um grande negócio para quem deseja ingressar nessa área. Em minha vida tem somado muito, pois abriu grandes oportunidades de trabalho e me capacita constantemente."*

**Renan de Souza Ribeiro é estudante do curso e auxiliar fiscal.**



Foto: Acervo DICOM

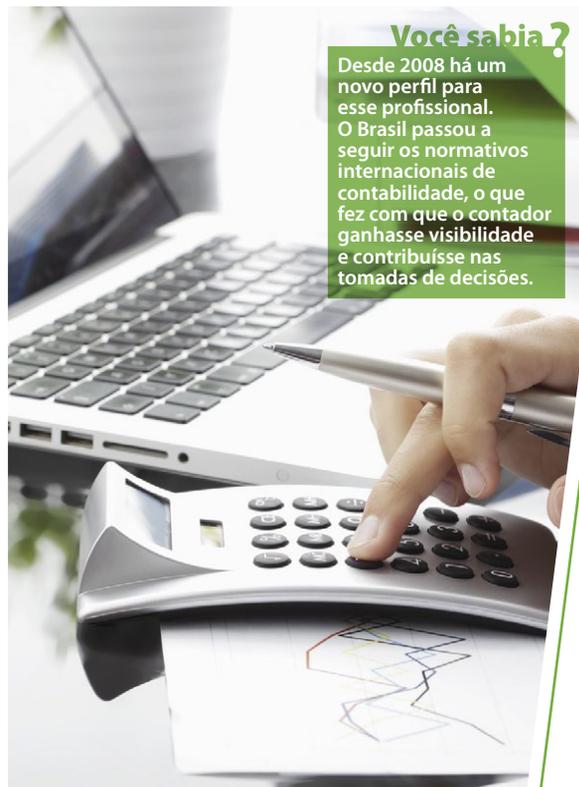


Foto: Shutterstock



**Você sabia?**

Um dos destaques do curso de jornalismo são os produtos laboratoriais e os projetos extracurriculares.

Foto: Shutterstock

## JORNALISMO

✉ [jornalismo@usc.br](mailto:jornalismo@usc.br)

O jornalista é o profissional responsável por apurar, interpretar e editar fatos jornalísticos, com o objetivo de transformá-los em notícias e reportagens para serem veiculadas nos mais diversos meios de comunicação. A profissão está relacionada à defesa da justiça social por meio da divulgação das informações de interesse público.

Na USC, o curso de Jornalismo forma profissionais para atuarem em veículos de comunicação como revistas, jornais, emissoras de rádio e de televisão. Além disso, oferece disciplinas de formação em Jornalismo Digital, um mercado em ascen-

são, e em Assessoria de Imprensa, outra fonte empregadora para a área.

O mercado de trabalho está aquecido para atuação em portais, revistas digitais, blogs, sites de empresas e monitoramento de mídias sociais. Também recebe destaque a comunicação corporativa, com as assessorias de comunicação.

**RAIO-X**

*Titulação:* Bacharel  
*Período:* Noturno  
*Duração:* 3,5 anos  
*O curso existe há 16 anos na USC*  
*Nota 4 na avaliação do MEC*

*“Entre para o curso em 2008. As intensas experiências e aprendizados com o corpo docente e discente me mostraram o caminho para ser, além de profissional, mais cidadã e humana.”*

**Marcele Tonelli é egressa do curso e repórter do Jornal da Cidade de Bauru.**



Foto: Vinícius Oliveira

## PUBLICIDADE E PROPAGANDA

✉ [publicidade@usc.br](mailto:publicidade@usc.br)

O profissional de Publicidade e Propaganda tem como sua principal missão a construção e a manutenção de marcas de valor nos mercados em que atua. Para isso, os resultados se dão por meio do planejamento estratégico, da solução adequada e criatividade das mensagens, da correta utilização dos veículos de comunicação e do melhor rendimento da verba dos anunciantes.

Na USC, o curso procura abordar, desde o início, a teoria e a prática de forma integrada e contínua, possibilitando ao estudante conhecer as diversas áreas de atuação e aprofundar os estudos de acordo com seus interesses e afinidades.

Para essa área a maior demanda do mercado de trabalho está nas redes sociais, em que é preciso interagir com clientes e público estratégico. As áreas de promoções, eventos e relacionamento com o cliente



Foto: Shutterstock

também estão em alta, além das tradicionais, como: agências de publicidade e propaganda, veículos de comunicação, fornecedores (produtoras de áudio e vídeo, gráficas, estúdios de fotografia e ilustração), departamento de marketing dos anunciantes e também prestando assessoria para instituições dos diversos setores da economia. O publicitário também pode atuar na área acadêmica como docente ou pesquisador.

**RAIO-X**

*Titulação:* Bacharel  
*Período:* Noturno  
*Duração:* 3,5 anos  
*O curso existe há 16 anos na USC*

Foto: Arquivo pessoal de Rodrigo Moraes

*“O curso de Publicidade e Propaganda é incrível pela didática e dinamismo entre as disciplinas, me fez visualizar de forma estratégica o universo da comunicação”.*

**Rodrigo Moraes é egresso do curso, sócio e diretor do estúdio de comunicação Raiz de Ideias, de Bauru**



**Você sabia?**

O Grupo de Pesquisa Comunicação, Mídia e Sociedade – GPECOM, que conta com a participação de professores, estudantes e ex-alunos dos cursos de Publicidade e Propaganda, Jornalismo e Relações Públicas, lançou seu primeiro livro no ano de 2013 intitulado: **Comunicação, Mídia e Sociedade: reflexões teóricas e práticas.**

Foto: Shutterstock



**Você sabia?**

O curso de Relações Públicas da USC está entre os melhores do Brasil de acordo com a Revista Guia do Estudante 2013, totalizando 4 estrelas (numa escala de 0 a 5)

**RELAÇÕES PÚBLICAS**

✉ [rp@usc.br](mailto:rp@usc.br)

Profissional que elabora ferramentas de comunicação interna e externa, criando programas que integrem seus diferentes públicos, com atuação no planejamento estratégico e na execução de atividades ligadas a políticas gerais de relacionamentos. Essas são algumas das características do bacharel em Relações Públicas, responsável pela boa imagem de empresas ou instituições perante seu público de interesse.

Na USC, o estudante vai aprender a gerir processos de comunicação em

organizações de todos os setores, com o intuito de manter e ampliar as redes de relacionamento com os diferentes públicos estratégicos.

Para essa área, o mercado de trabalho está em expansão, principalmente na comunicação organizacional, institucional e agências de relações públicas que prestam serviços, aumentando a contratação.

**RAIO-X**

*Titulação:* Bacharel  
*Período:* Noturno  
*Duração:* 3,5 anos  
*O curso existe há 16 anos na USC*  
*Nota 4 na avaliação do MEC*

*“Um dos grandes focos do curso está na capacitação dos estudantes para a construção de projetos em comunicação, um ponto de alta relevância, haja vista a necessidade do mercado em encontrar profissionais aptos a lidar com planejamento, elaboração, execução e avaliação de projetos desse contexto”*

**Willy Dantas é egresso do curso e professor universitário**



Foto: Acervo DiCOM



Foto: Shutterstock

Além das oportunidades de trabalho na Diplomacia, as empresas procuram novos mercados internacionais, necessitando de profissionais qualificados que possam representar, analisar, identificar, aconselhar e estabelecer contatos e contratos internacionais, importando e exportando produtos e realizando investimentos internacionais.

## RELAÇÕES INTERNACIONAIS

✉ [relacoesinternacionais@usc.br](mailto:relacoesinternacionais@usc.br)

### RAIO-X

**Titulação:** Bacharel  
**Período:** Noturno  
**Duração:** 4 anos  
*O curso existe há 4 anos na USC*

O profissional formado em Relações Internacionais é responsável por conduzir as relações entre países e empresas nas áreas política, econômica, social, militar, cultural, comercial e do Direito.

Na USC, o estudante estará plenamente qualificado para enfrentar os inovadores desafios internacionais apresentados no século 21, que vão desde a representação diplomática e consular do Brasil no cenário internacional, até o trabalho nas diversas Organizações Internacionais como a ONU, OMC, OEA, União Europeia e Mercosul.

Com a globalização, aumentou a exigência das empresas para a internacionalização de suas atividades, dessa forma cresce a demanda por este profissional. Além disso, a ampliação constante da representação do Brasil no exterior, fez com que crescesse o número de consules e diplomatas que trabalham em países e organizações internacionais.

*"O curso de Relações Internacionais é bastante inovador e consegue superar as nossas expectativas, pois relaciona as diversas áreas necessárias para se enquadrar ao sistema internacional"*

**Felipe Luizão é estudante do 4º ano do curso**



Foto: Arquivo pessoal de Felipe Luizão

## GASTRONOMIA

✉ [gastronomia@usc.br](mailto:gastronomia@usc.br)

Técnicas para a preparação dos alimentos e bebidas e na gestão dos restaurantes. Essas são algumas das atribuições do tecnólogo em Gastronomia, o profissional que domina os métodos de segurança alimentar e de planejamento e produção de cardápios de restaurantes de cozinha internacional e nacional, hotéis, redes de lanchonetes, bufês, empresas de serviços alimentícios, companhias aéreas e até hospitais.

Na USC, o estudante terá disponível recursos humanos e físicos para o desenvolvimento de habilidades e competências na área, visando à produção da mão-de-obra qualificada para um mercado em grande expansão no Brasil e no exterior.

O mercado gastronômico vem registrando, nos últimos anos, um aquecimento para os formados em gastronomia, principalmente o food service que mostra um crescimento com o aumento de brasileiros que consomem cada vez mais alimentos fora de casa.

### RAIO-X

**Titulação:** Tecnólogo  
**Período:** Matutino e Noturno  
**Duração:** 2 anos  
*O curso existe há 10 anos na USC*  
*Nota 5 na avaliação do MEC*



Foto: Shutterstock

### Você sabia?

No curso de Gastronomia é possível ter contato com culturas diferentes, já que os estudantes aprendem pratos de vários países.

*"A Universidade me deu estrutura suficiente para construir uma carreira. Sou Chef Confeiteira e trabalho na área da Confeitaria Clássica Francesa e Confeitaria Artística no L'Atelier Sucré. O curso, junto com os chefs me fizeram apaixonar por essa profissão."*

**Deborah Franciscato é egressa do curso e gastrônoma.**

Foto: Arquivo pessoal de Deborah Franciscato



## GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

✉ [gestao.rh@usc.br](mailto:gestao.rh@usc.br)

O profissional de RH elabora planos táticos e operacionais nos subsistemas de gestão de pessoas, principalmente em: rotinas de administração de pessoal, recrutamento, seleção, avaliação e treinamento pessoal. Promove ainda o desenvolvimento de competências relacionadas ao comportamento nas esferas individual (motivação e desenvolvimento), de grupo (negociação, liderança, poder e conflitos) e organizacional (cultura, estrutura e tecnologias).

Dessa maneira, a ação do profissional visa valorizar as pessoas envolvidas no complexo mundo do trabalho, dando respostas novas aos novos desafios da vida pessoal e profissional. Corporações, empresas e escritórios de consultoria são os grandes empregadores nesta área.

Foto: Arquivo pessoal de Drielle Nunes

### RAIO-X

**Titulação:** Tecnólogo  
**Período:** Noturno  
**Duração:** 2 anos  
**O curso existe há 3 anos na USC**  
**Nota 4 na avaliação do MEC**



*"A minha escolha pela USC foi decisiva, pois sua excelência na formação de profissionais de diferentes áreas é indiscutível. Com a Graduação, consegui uma oportunidade de trabalho. A área me proporcionou amplo aprendizado, hoje me sinto preparada para mediar situações entre empregador e empregados."*

**Drielle Nunes é egressa do curso e auxiliar de escritório no Sindicato SEAAC BAURU e REGIÃO**



### Você sabia?

Cabe ao gestor de recursos humanos avaliar a necessidade de novos colaboradores em uma empresa, bem como realizar a administração do quadro de funcionários.

Foto: Shutterstock

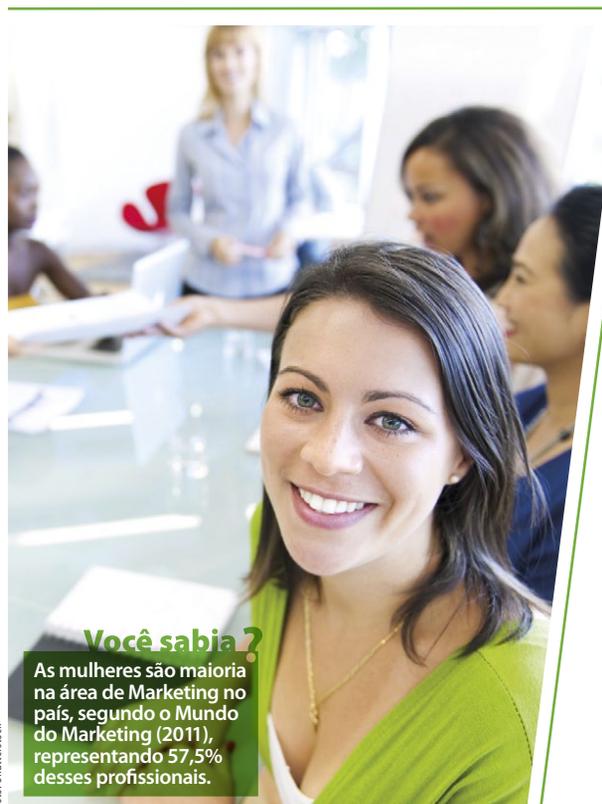


Foto: Shutterstock

### Você sabia?

As mulheres são maioria na área de Marketing no país, segundo o Mundo do Marketing (2011), representando 57,5% desses profissionais.

## MARKETING

✉ [marketing.tecnologo@usc.br](mailto:marketing.tecnologo@usc.br)

### RAIO-X

**Titulação:** Tecnólogo  
**Período:** Noturno  
**Duração:** 2 anos  
**O curso foi criado em 2013**

O curso de Tecnologia em Marketing habilita o profissional a traçar e executar estratégias para alcançar os objetivos que as empresas pretendem atingir apoiadas nas características da organização, dos seus produtos e serviços, de sua lucratividade, distribuição, imagem e divulgação da marca.

O profissional dessa área poderá atuar na gerência de projetos e na elaboração de planos de marketing, como também coordenar ações de comunicação empresarial, desenvolvimento de pesquisas mercadológicas em busca de solucionar problemas empresariais, além de gerir equipes de comunicação integrada.

O curso está apoiado em temáticas atuais da área como: gestão de marca, gestão do relacionamento com o cliente e marketing digital.

Foto: Arquivo pessoal de Dainara Galvani

*"Ser uma 'usqueana' é fazer parte de uma grande família que vem se destacando a cada dia entre as melhores universidades do Brasil. Posso dizer que a Universidade e o curso contribuíram na minha vida para uma visão mais crítica do mercado"*

**Dainara Galvani é estudante do 2º ano do curso**





Foto: Shutterstock

**Você sabia?**

Como urbanista, o arquiteto pode planejar o crescimento de cidades e bairros, além de desenhar objetos e elaborar placas de sinalização.

**ARQUITETURA E URBANISMO**

✉ [arquitetura@usc.br](mailto:arquitetura@usc.br)

O arquiteto e urbanista estuda os espaços com o principal propósito de ordená-los e organizá-los a partir de conceitos éticos, estéticos, técnicos, culturais, sociais e ambientais. É o profissional responsável por projetar e organizar espaços internos e externos, além de coordenar a construção ou a reforma de prédios, fazendo a planta e determinando os materiais que serão utilizados na obra.

Na USC, o bacharel em Arquitetura e Urbanismo tem contato com uma formação atenta ao compromisso social necessá-

rio para a produção arquitetônica.

O déficit habitacional brasileiro identifica que a carreira do arquiteto e urbanista é promissora. Outro ponto importante em relação ao mercado de trabalho se dá pelo fato de a maioria das vagas para este profissional se concentrar nas regiões Sudeste e Sul.

**RAIO-X**

*Titulação:* Bacharel  
*Período:* Noturno  
*Duração:* 5 anos  
*O curso existe há 7 anos na USC*  
*Nota 4 na avaliação do MEC*

*“O curso me ensinou a seguir um norte profissional que só pode ser alcançado com dedicação intensa e a certeza de ser uma eterna aprendiz.”*

**Maria Alice de Oliveira Costa Vasconcelos é egressa do curso e arquiteta colaboradora no escritório Andréia Figueiredo Arquitetura, Interiores e Paisagismo.**



Foto: Aevno DICO

**DESIGN**

✉ [design@usc.br](mailto:design@usc.br)

Criação e desenvolvimento de projetos gráficos e de comunicação visual, concepção artística de peças e objetos, são algumas das competências do designer. Essa profissão está em pleno crescimento, contribuindo para a sustentabilidade, na indústria nacional e internacional, com inúmeras áreas como: identidade visual, editorial, embalagens, utilidades domésticas, automobilística, mobiliário, web, vestuário, máquinas, equipamentos agrícolas e uma infinidade de produtos.

Na USC, o curso foi estruturado para atender às necessidades atuais do mercado para os produtos industriais, respeitando a história, a produção manual e as tecnologias. A formação visa a um profissional generalista, empreendedor, pesquisador, que atenda às necessidades específicas no planejamento do produto.

O mercado de trabalho para o designer está em total expansão e crescimento, pois



Foto: Shutterstock

**Você sabia?**

O tecnólogo formado pelo curso superior de tecnologia em Design de Moda pode prestar assessoria de moda para pessoas ou grandes lojas, definindo peças e melhores escolhas para a produção de um look.

as médias e grandes empresas procuram o trabalho desse profissional como diferencial para os produtos industriais.

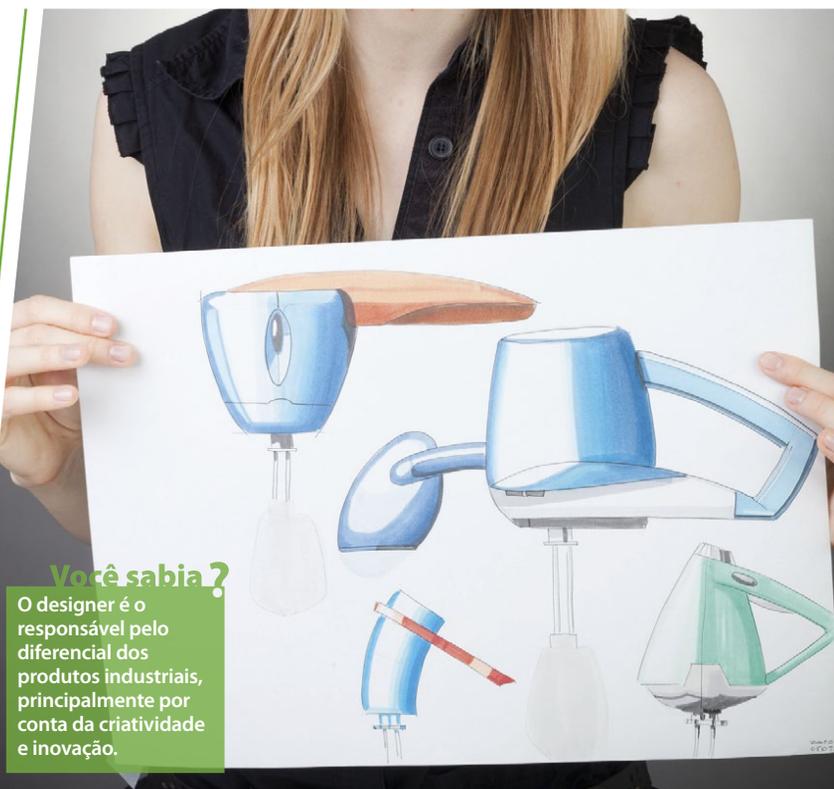
É fundamental estar atento às novas técnicas, aos novos materiais e métodos em *design* pelo mundo. Logo, a escolha de uma Universidade bem estruturada e equipada é de imprescindível significado.

*"O curso une metodologia com a prática, preparando os estudantes para o mercado de trabalho. Os laboratórios são completos e possibilitam aplicar todos os conhecimentos adquiridos em sala".*

**Rodrigo Gomes é egresso do curso de Design.**

**RAIO-X**

*Titulação:* Bacharel  
*Período:* Noturno  
*Duração:* 3 anos  
*O curso existe há 4 anos na USC*  
*Nota 4 na avaliação do MEC*



**Você sabia?**

O designer é o responsável pelo diferencial dos produtos industriais, principalmente por conta da criatividade e inovação.

Foto: Arquivo pessoal de Rodrigo Gomes



Foto: Shutterstock

**DESIGN DE MODA**

✉ [moda@usc.br](mailto:moda@usc.br)

O curso superior de *Design de Moda* se caracteriza pela pluralidade de segmentos que norteiam a profissão: feminino jovem, feminino contemporâneo, masculino, casual, infantil, calçados e acessórios, entre outros. A profissão destaca como possíveis frentes de atuação todo o processo de desenvolvimento da moda, desde estudo da matéria-prima ao fim do produto no mercado, garantindo ao profissional várias vertentes no mercado de trabalho.

As regiões Sudeste e Sul do Brasil empregam a maior parte dos profissionais dessa área, pelo fato de concentrarem grande parte da indústria da moda no país.

O *designer* de moda no Brasil pode

atuar em mais de 50 carreiras diferentes, como: projetista (estilista), consultor, comprador, consultor de imagem, vitrinista, *designer* gráfico de moda, modelista, *designer* de marca própria, produtor de desfile, gerente de produção, entre outras. Uma profissão do presente e do futuro.

A formação em Moda na USC visa um *designer* generalista, com características próprias para o mercado da região sudeste.

**RAIO-X**

*Titulação:* Tecnólogo  
*Período:* Noturno  
*Duração:* 2 anos  
*O curso existe há 5 anos na USC*  
*Nota 4 na avaliação do MEC*

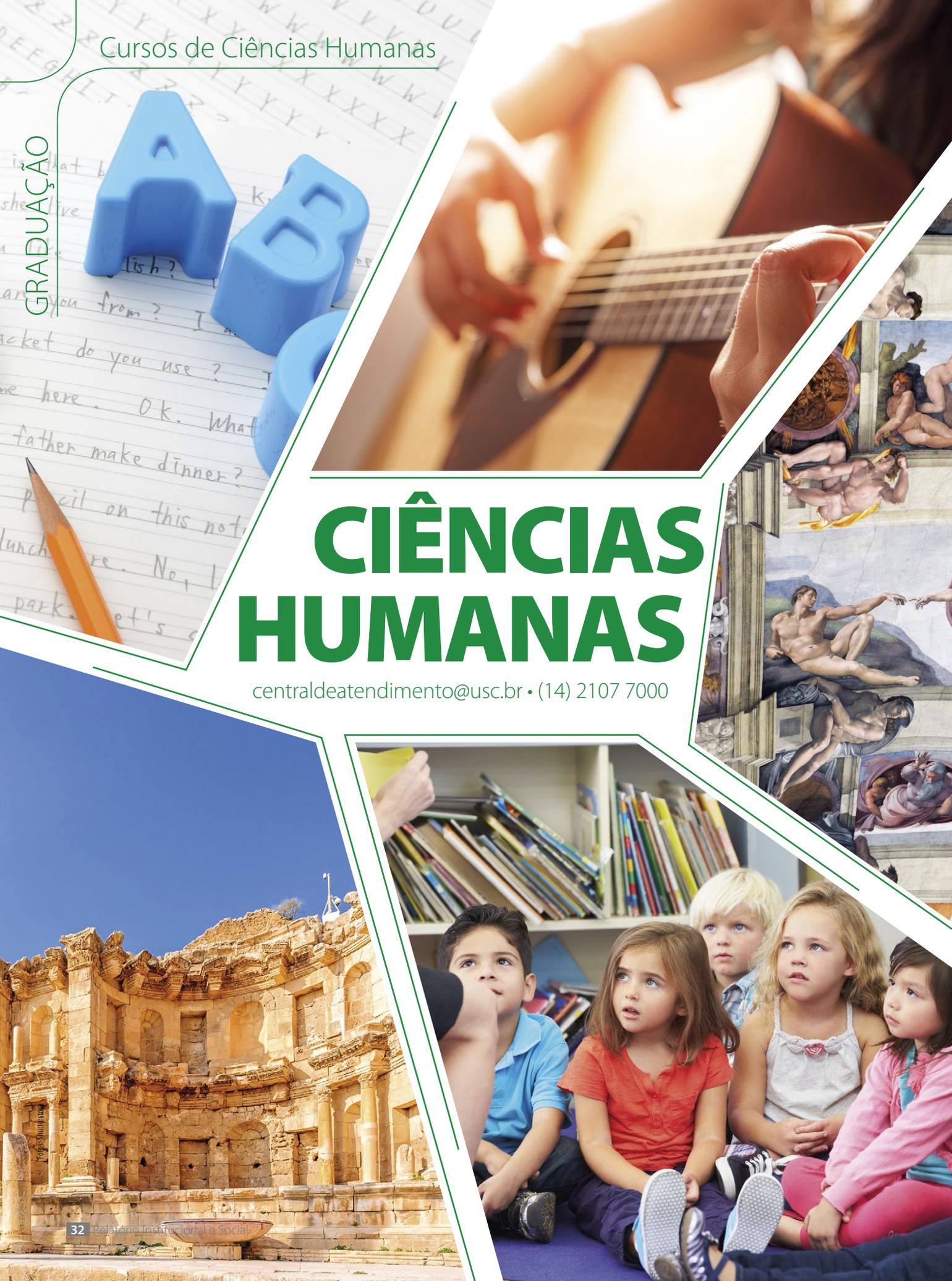
*"O curso atendeu minhas necessidades profissionais, dando base e estrutura para a abertura do meu próprio negócio"*

**Michelle Svicero é egressa do curso, proprietária da loja Mi Svicero Vintage Shop e fotógrafa de moda.**



Foto: Arquivo pessoal de Michelle Svicero





# CIÊNCIAS HUMANAS

centraldeatendimento@usc.br • (14) 2107 7000

## EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - ARTES CÊNICAS

✉ [artescenicas@usc.br](mailto:artescenicas@usc.br)

O profissional formado em Educação Artística - Artes Cênicas tem o conhecimento dos princípios gerais da educação e dos processos pedagógicos referentes à aprendizagem, bem como o domínio dos diferentes elementos da linguagem teatral e suas especificidades.

Na USC, o curso tem o objetivo de formar professores capazes de atuar no ensino e pesquisa em teatro. A grade curricular também permite ao graduando o registro profissional como artista com domínio técnico vocal e corporal.

Para esta área, o mercado de trabalho encontra-se aquecido com o crescimento proveniente dos incentivos públicos para os setores da educação, da cultura e do entretenimento.

### RAIO-X

*Titulação:* Licenciado

*Período:* Noturno

*Duração:* 3 anos

*O curso existe há 20 anos na USC*

*Nota 4 na avaliação do MEC*

Foto: Arquivo pessoal de Luciana Gonçalves



*"A Graduação me deu um norte, ampliou meus conhecimentos não apenas artísticos, mas também os educacionais e os sociais. Foi por meio das aulas básicas e específicas do curso que pude entender melhor sobre os desafios do ensino e o 'fazer teatral' em sala de aula para crianças e jovens".*

**Luciana Gonçalves é egressa do curso, orientadora artística e atriz.**



### Você sabia?

O curso de Educação Artística - Artes Cênicas dá oportunidades aos seus estudantes para o desenvolvimento, na prática, do que é aprendido no curso. Todo ano realiza a encenação da Via Sacra, o Festival Estudantil de Teatro (FETUSC) e a Cantata de Natal.

Foto: Shutterstock



### Você sabia?

Com a aprovação da Lei nº 11.769 / 2008, que torna obrigatório o ensino de música na Educação Básica, tem crescido a importância e demanda do professor de música.

Foto: Shutterstock

## MÚSICA - EDUCAÇÃO MUSICAL

✉ [musica.licenciatura@usc.br](mailto:musica.licenciatura@usc.br)

### RAIO-X

*Titulação:* Licenciado

*Período:* Noturno

*Duração:* 3 anos

*O curso existe há 51 anos na USC*

*Nota 4 na avaliação do MEC*

O curso de Educação Musical prepara o graduando para atuar como professor, que trabalhará com ferramentas de linguagem específica para se comunicar, interagir e construir o conhecimento musical por meio de uma prática pedagógica engajada. Esse profissional estará apto a considerar a relação entre a prática musical e os problemas contemporâneos e a valorizar as alternativas para o ensino da música nas diferentes regiões.

O licenciado em Educação Musical poderá atuar como professor na Educação Básica, escolas de música, projetos sociais, ONG's, sociedades filantrópicas e instituições relacionadas com o ensino musical.

Na USC, o curso prioriza uma formação atrelada a competências e habilidades que garantam a construção e o desenvolvimento de uma orientação voltada para a atuação profissional, nas dimensões artísticas, culturais, sociais, científicas e tecnológicas, inerentes à área da Música.

*"O curso de Educação Musical, desde o início, me motivou a melhorar e buscar o conhecimento. E como todo bom profissional, não paro de estudar, a fim de sempre me manter atualizado e buscando ser um líder".*

**Leandro Ferreira da Silva é egresso do curso e Educador Musical, regente coral e professor de música.**



Foto: Arquivo pessoal de Leandro Ferreira da Silva



Foto: Shutterstock

**Você sabia?**

Os estudantes do curso de Psicologia da USC podem realizar extensão em quatro grandes programas distintos: Atenção Psicológica à Infância e à Adolescência, Atenção Psicológica às Famílias, Atenção à Saúde e Atenção à Diversidade, agregando suas formações inovadoras e consistentes experiências.

**PSICOLOGIA**

✉ [psicologia@usc.br](mailto:psicologia@usc.br)

**RAIO-X**

*Titulação:* Bacharel  
*Período:* Noturno  
*Duração:* 5 anos  
*O curso existe há* 45 anos *na USC*  
*Nota 4 na* avaliação do MEC

O psicólogo é o profissional capaz de compreender de maneira integral e contextualizada os fenômenos psicológicos e comportamentais, estudando-os por meio da observação, interpretação e também da interação direta com as pessoas. Sua amplitude de intervenção vai desde a prevenção até o diagnóstico e tratamento do sofrimento psíquico. Sua busca é constante pela saúde e qualidade de vida de indivíduos e grupos.

Na USC, o estudante adquire competências e constrói habilidades para um desenvolvimento profissional crítico em diferentes contextos, tendo como referência princípios éticos, fundamentos teóricos e metodológicos.

O mercado de trabalho para essa área está aquecido, assim como o reconhecimento da atuação desse profissional nas mais diversas camadas sociais, possibilitando o ingresso em instituições, ambulatorios, centros e núcleos de saúde, creches, escolas, organizações, judiciário, psicotécnicos, consultórios, trânsito, esportes, neurociências etc.

*“Minha experiência na USC foi de muito aprendizado, acolhimento e apoio, fornecendo o necessário para início da minha carreira profissional”*

**Caroline Trevisan Mendes é egressa do curso e Psicóloga no Centro Socioeducativo Irmã Adelaide, em Baururu.**



Foto: Arquivo pessoal de Caroline Trevisan Mendes

**PEDAGOGIA**

✉ [pedagogia@usc.br](mailto:pedagogia@usc.br)

O pedagogo é o profissional que trabalha para garantir e melhorar a qualidade da educação em dois grandes campos de atuação: administração e magistério, podendo tanto gerenciar e supervisionar o sistema de ensino quanto orientar os estudantes e professores.

Na USC, o curso projeta formação do professor autônomo, ético, com domínio de conteúdos e habilidades práticas para exercer a função docente na Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental, na rede pública estadual e municipal, como também na rede privada.

Esse profissional poderá atuar na docência, como professor, coordenador pedagógico, supervisor de ensino ou diretor de escolas de ensino regular, creches, pré-escolas e escolas especializadas, bem como em assessorias de serviços de difusão cultural de massa: jornais, revistas, televisão, editoras, rádio e agências de publicidade.

**RAIO-X**

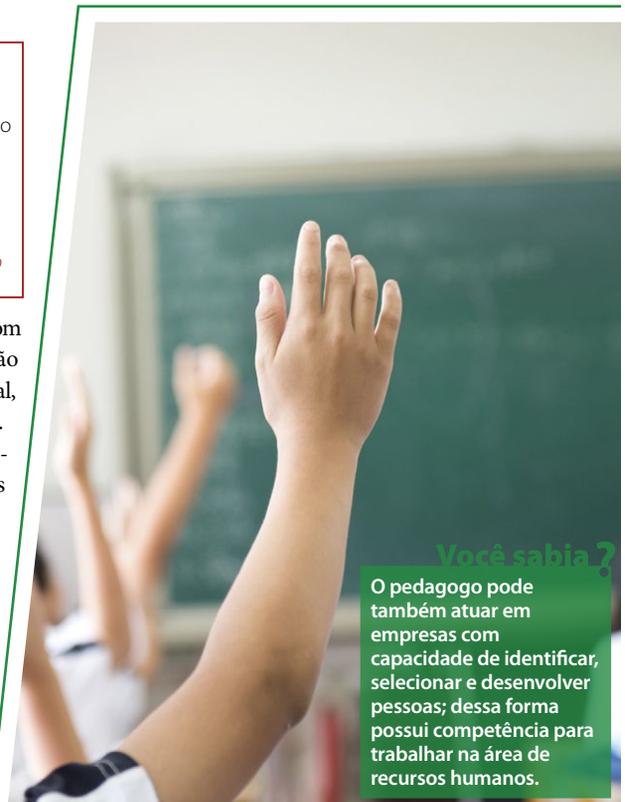
*Titulação:* Licenciado  
*Período:* Noturno  
*Duração:* 4 anos  
*O curso existe há* 61 anos *na USC*  
*Nota 4 na* avaliação do MEC

Foto: Arquivo DICOM



*“Em Pedagogia conheci o tripé ensino, pesquisa e extensão. Tornei-me pesquisadora e, hoje, sou estudante do curso de História. Estou me preparando para o Mestrado. Descobri na USC a vocação acadêmica”*

**Ludmilla Puppim Voigt é egressa de Pedagogia, pesquisadora e cursa a Graduação em História na USC.**



**Você sabia?**

O pedagogo pode também atuar em empresas com capacidade de identificar, selecionar e desenvolver pessoas; dessa forma possui competência para trabalhar na área de recursos humanos.

Foto: Shutterstock

## HISTÓRIA

✉ [historia@usc.br](mailto:historia@usc.br)

O historiador é o profissional responsável por analisar, criticar e interpretar textos historiográficos e documentos históricos, conhecer o processo de construção da historiografia, reconhecer o papel dos indivíduos e dos grupos nos processos históricos, valorizando as diferenças presentes nas práticas sociais.

Na USC, o estudante tem contato com uma formação competente que o habilita a atuar em diferentes campos do mercado de trabalho, atendendo às necessidades de pesquisa e comportando-se como produtor de um conhecimento especializado.

Os formandos em História podem atuar no Ensino Fundamental, Médio e Superior, e, também, em pesquisas.

### RAIO-X

*Titulação:* Licenciado

*Período:* Noturno

*Duração:* 3 anos

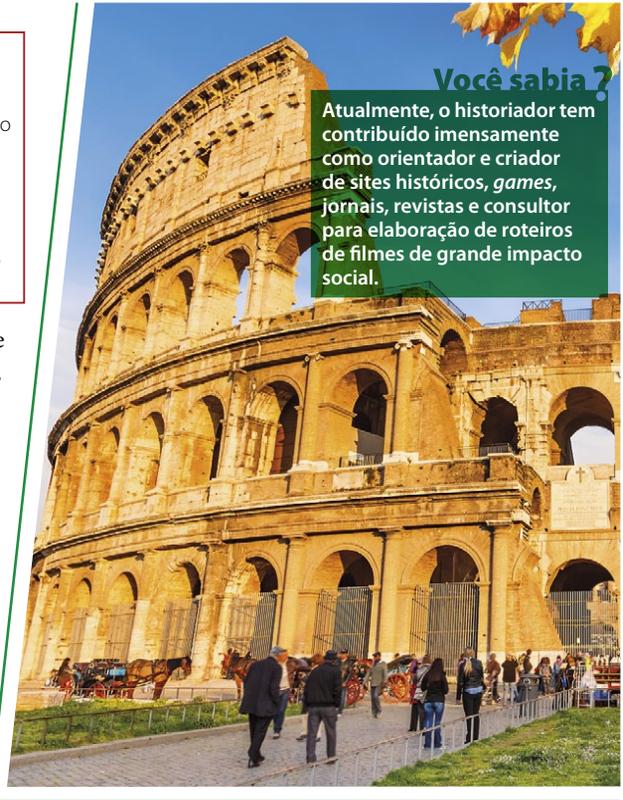
*O curso existe há 61 anos na USC*

*Nota 4 na avaliação do MEC*

*"O curso de História me possibilitou um ambiente fraterno e significativo, principalmente com os professores que trouxeram novas perspectivas para a minha formação, permitindo uma melhor adequação ao mercado de trabalho e ao convívio social como um todo"*

**Claudia Caroline Robles Ribeiro é egressa, cursa Mestrado em Ciências Sociais pela Unesp de Marília e é pesquisadora do Laboratório Interdisciplinar de Gênero.**

Foto: Arquivo pessoal de Claudia Caroline Robles Ribeiro



### Você sabia?

Atualmente, o historiador tem contribuído imensamente como orientador e criador de sites históricos, games, jornais, revistas e consultor para elaboração de roteiros de filmes de grande impacto social.

Foto: Shutterstock

## FILOSOFIA

✉ [filosofia@usc.br](mailto:filosofia@usc.br)

*Você sabia?*  
Os filósofos podem ser consultores de empresas e assessores públicos

O Curso de Filosofia proporciona aos estudantes condições de desenvolver o senso crítico, por meio da história da racionalidade humana, discutindo à luz das doutrinas dos filósofos, questões como o sujeito, a realidade, o conhecimento, a ética, a política, a ciência, a estética, a sociedade, os valores e todos os aspectos que perpassam a condição humana do existir.

Na USC, o estudante estará habilitado a ensinar, pesquisar e refletir sobre os diversos temas e tradições filosóficas nos vários níveis de educação e pelo pensamento inovador e crítico.

O mercado para esta área está aquecido, podendo o licenciado trabalhar como professor de Filosofia no Ensino Fundamental e Médio. Para aqueles que seguirem os estudos, há várias disciplinas a serem lecionadas em Universidades. Outro campo de trabalho é o de cursos complementares, ONGs, recursos humanos, consultorias, articulistas e colunistas em jornais e revistas, além de desenvolvimento de livros didáticos e apostilas, artigos e livros voltados aos conceitos filosóficos.

### RAIO-X

*Titulação:* Licenciado

*Período:* Noturno

*Duração:* 3 anos

*O curso existe há 22 anos na USC*

*Nota 4 na avaliação do MEC*

*"Graças à excelente estrutura curricular e corpo docente da USC, consegui passar no concurso e me tornar professora de Filosofia assim que concluí o curso"*

**Laís Fernandes Orlando é egressa do curso e professora da rede pública de ensino.**



Foto: Arquivo pessoal de Laís Fernandes Orlando



Foto: Shutterstock



Foto: Shutterstock

**Você sabia?**

O profissional de Letras pode atuar não somente como professor, mas também como revisor de textos em editoras, como assessor de empresas, em agências de publicidade e em outras áreas em que o uso correto da língua se faz necessário.

## LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA

✉ [letras@usc.br](mailto:letras@usc.br)

Formação de professores do Ensino Fundamental e Médio, capacitados para lecionar a Língua Portuguesa, as literaturas e o desenvolvimento de pesquisas na área. Essas são algumas das atribuições do profissional de Letras interculturalmente competente e capaz de lidar de forma crítica com as linguagens no contexto oral e escrito.

Na USC, o estudante do curso de Letras-Português terá contato com um conhecimento sólido das disciplinas com as quais trabalha, sendo capaz de relacionar estas às outras que compõem o currículo do curso, a fim de transcender sua área de atuação. É dotado de capacidade didática que lhe permite perceber as necessidades e dificuldades dos alunos e orientar a aprendizagem.

Escolas públicas e privadas são os principais campos de atuação do licenciado. Está em alta, também, a produção de texto técnico e acadêmico.

*"Cursar Letras - Língua Portuguesa foi uma realização! Além de complementar minha formação, pois já havia cursado Pedagogia, o curso desenvolveu competências linguísticas e literárias que são essenciais para um profissional de sucesso".*

**Ingrid Belanga é egressa do curso e professora na rede municipal de ensino.**



Foto: Arquivo pessoal de Ingrid Belanga

**RAIO-X**

*Titulação:* Licenciado  
*Período:* Noturno  
*Duração:* 3 anos  
*O curso existe há* 61 anos *na USC*  
*Nota 4 na avaliação do MEC*

## LETRAS - TRADUTOR

✉ [tradutor@usc.br](mailto:tradutor@usc.br)

O tradutor é um profissional habilitado às competências linguístico-comunicativa, cultural, instrumental, profissional e teórica. Faz a tradução escrita de livros, documentos e textos em geral, de uma língua para outra.

Na USC, o curso atende à demanda de profissionais da área de Tradução na cidade de Bauru e região, estendendo-se também para outras cidades, estados e países, com a inserção de vários estudantes em empresas de diversos segmentos, como assessoria linguística, escritórios de tradução, editoras, além do trabalho como tradutores autônomos.

Dois setores que mais se expandem é o de tradução para a mídia, como filmes e a TV a cabo, e o de localização de softwares, que é o processo de tradução e adaptação de um aplicativo de software para outra língua.

**RAIO-X**

*Titulação:* Bacharel  
*Período:* Noturno  
*Duração:* 3 anos  
*O curso existe há* 28 anos *na USC*  
*Nota 4 na avaliação do MEC*

*"Capacitação para o mercado e professores que sempre acreditaram em mim foram os diferenciais do curso e me tornaram um profissional confiante"*

**Rodolpho Camargo é egresso do curso e tradutor em uma empresa de software em São Paulo.**



Foto: Arquivo pessoal de Rodolpho Camargo



**Você sabia?**

A demanda por profissionais da tradução vem aumentando em virtude do crescimento da economia nacional, do aumento da importância do Brasil no cenário internacional e da realização de grandes eventos internacionais no Brasil, como os Jogos Olímpicos de 2016.

Foto: Shutterstock

## LETRAS - PORTUGUES/INGLÊS

✉ [letras@usc.br](mailto:letras@usc.br)

Quem escolhe a carreira de Letras - Português/Inglês é habilitado ao ensino das Línguas Portuguesa e Inglesa nas escolas de Ensino Fundamental e Médio ou, ainda, em Faculdades e Universidades, caso venha a cursar Pós-Graduação. Também pode atuar na mídia em geral, como revisor de textos em agências de publicidade e editoras de livros, produzir materiais linguístico-literários, didáticos e paradidáticos. Pode trabalhar em escolas de idiomas ou como autônomo, lecionando em grupos ou tendo alunos particulares, em casa, na empresa ou mesmo pela Internet.

São profissionais interculturalmente competentes, capazes de lidar de forma crítica com as linguagens, nos contextos oral e escrito e, também, capazes de articular as realidades histórico-culturais e histórico-sociais em que estão inseridos, conscientes

### RAIO-X

*Titulação:* Licenciado  
*Período:* Noturno  
*Duração:* 4 anos  
*O curso existe há 60 anos na USC*  
*Nota 4 na avaliação do MEC*

de seus papéis de educadores e orientadores.

Na USC, o estudante do curso de Letras – Português/Inglês tem contato com uma formação que o capacita a lidar com as linguagens orais e escritas e articulá-las nas realidades histórico-culturais em que estão inseridos.

Em síntese, o graduado pode criar habilidades para trabalhar com línguas, literatura e textos em geral, com a possibilidade, por isso, de operar em áreas diversas.

*“Ingressei na Universidade pensando que aprenderia gramática e literatura e saí com a certeza de que Letras é muito mais que isso. Tudo só foi possível, pois tive o prazer e honra de estar ao lado de professores responsáveis, atenciosos e muito bem preparados”*

**Anna Paula Scarabotto Cury é egressa do curso, mestranda em Língua Portuguesa e professora.**



Foto: Arquivo pessoal de Anna Paula Scarabotto Cury



### Você sabia?

O mercado de trabalho para a atuação do profissional de Letras – Português / Inglês como revisor em jornais, revistas e editoras, revisor de produções acadêmicas, como dissertações e teses, consultores linguísticos em empresas, pesquisadores em programas de especialização, Mestrado e Doutorado, tem crescido nos últimos anos.

Foto: Shutterstock



# CIÊNCIAS DA SAÚDE

centraldeatendimento@usc.br • (14) 2107 7000



## BIOMEDICINA

✉ [biomedicina@usc.br](mailto:biomedicina@usc.br)

O Curso de Biomedicina tem como objetivo formar um profissional capacitado para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual.

Na USC o estudante do curso de Biomedicina tem uma formação crítica e reflexiva, promovendo ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual como coletivo. O futuro biomédico passará por diversas aulas práticas, com conteúdos experimentais necessários e que ofereçam subsídios para sua carreira pautada em valores humanísticos.

O mercado de trabalho é amplo, com maior concentração de profissionais em laboratório de análises clínicas, diagnóstico por imagem, bioengenharia, docência e pesquisa.

### RAIO-X

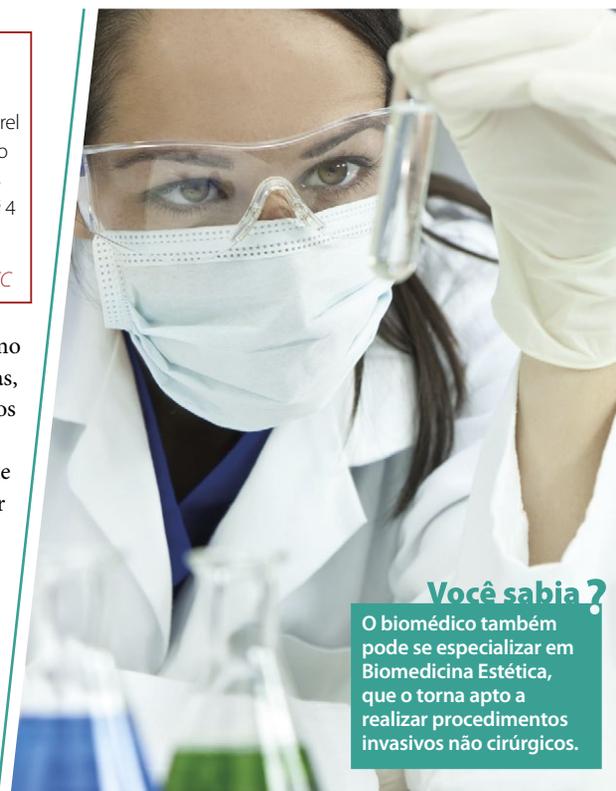
*Titulação:* Bacharel

*Período:* Noturno

*Duração:* 4 anos

*O curso existe há 4 anos na USC*

*Nota 4 na avaliação do MEC*



### Você sabia?

O biomédico também pode se especializar em Biomedicina Estética, que o torna apto a realizar procedimentos invasivos não cirúrgicos.

Foto: Shutterstock

Foto: Aterno DICOM



*"Na minha área o aprendizado vem, não só da sala de aula, mas de atividades extracurriculares como o estágio, que a própria Universidade nos oferece, com a participação de projetos de Iniciação Científica, grupos de estudos etc. O curso de Biomedicina é ótimo e apaixonante"*

**Beatriz Cestari é estudante do 4º ano do curso.**

## ENFERMAGEM

✉ [enfermagem@usc.br](mailto:enfermagem@usc.br)

Promover, restabelecer e manter a saúde das pessoas, estas são algumas das atribuições do enfermeiro. São profissionais indispensáveis em todos os setores da saúde que realizam consulta de enfermagem coletando dados sobre o estado de saúde do indivíduo e por meio do exame físico e diagnóstico para estabelecer a conduta de enfermagem a ser seguida.

Na USC, o bacharel em Enfermagem recebe formação que lhe permitirá conhecer e intervir sobre os problemas/situações da saúde, assistindo indivíduos, grupos e coletividades no processo saúde-doença.

O enfermeiro tem possibilidade de atuação em hospitais, ensino, pesquisa, saúde coletiva, gestão dos serviços de saúde, consultoria, auditoria, marketing, representantes comerciais, entre outras. Grandes empresas contratam o profissional para atuar na área de saúde do trabalhador e em ambulatórios.

### RAIO-X

*Titulação:* Bacharel

*Período:* Noturno

*Duração:* 5 anos

*Os cursos existe há 39 anos na USC*

*Nota 4 na avaliação do MEC*



Foto: Shutterstock

### Você sabia?

O enfermeiro atua em equipe multiprofissional, sendo responsável pelos cuidados para promoção, recuperação e bem-estar do indivíduo.

Foto: Aterno DICOM



*"O curso é teoria e prática completa. Os professores fizeram a diferença!"*

**Greicy Kelli Domeneghetti é egressa do curso e Gerente de Auditoria de Enfermagem na Unimed Bauri**



Foto: Shutterstock

**Você sabia?**

O tecnólogo em estética e cosmética atua em clínicas de estética, SPAS, hotéis, academias de ginásticas, consultórios de médicos dermatologistas ou cirurgiões plásticos, salões de beleza ou até mesmo, fazer atendimento em domicílio, dar consultoria a lojas e indústrias, além de poder ter o seu próprio espaço estético.

**ESTÉTICA E COSMÉTICA**

✉ [estetica@usc.br](mailto:estetica@usc.br)

**RAIO-X**

*Titulação:* Técnico  
*Período:* Matutino  
*Duração:* 3 anos  
*O curso existe há 7 anos na USC*  
*Nota 5 na avaliação do MEC*

O profissional desta área se especializa no embelezamento do corpo, rosto e cabelo, visando à manutenção da saúde, da beleza e do bem-estar. Utiliza técnicas e produtos cosméticos para higienização e limpeza de pele, tratamentos faciais de revitalização com técnicas cosméticas e uso de máscaras, hidratação, esfoliação e bandagens, massagens modeladoras cosméticas, estilo, maquiagem, etiqueta social, entre outras.

Na USC, o estudante terá contato com um curso que está entre os seis melhores da área no Brasil. Forma profissionais autônomos, éticos e instrumentalizados com métodos, técnicas e recursos que possibilitem uma atuação condigna e competente nas suas funções.

O mercado de trabalho para o tecnólogo em Estética e Cosmética é amplo e tem crescido nos últimos anos. A área de imagem pessoal, que envolve estética capilar, facial e corporal, é uma das mais aquecidas.

*“A USC foi importante para o meu cargo hoje, pois sempre me deu apoio na área que escolhi, incentivando para buscar mais conhecimento e ir atrás dos meus sonhos”*

**Uly Schimidt é egressa do curso e técnica em make up artistic Catherine Hill -Andori**



Foto: Arquivo pessoal de Uly Schimidt

**FARMÁCIA**

✉ [farmacia@usc.br](mailto:farmacia@usc.br)

O farmacêutico é o profissional responsável por pesquisar e preparar medicamentos, cosméticos e produtos de bioengenharia. Examina e testa substâncias e princípios ativos que entram em sua composição e observa as reações que provocam no organismo. Pode atuar em drogarias e farmácias (alopáticas, de manipulação, homeopáticas e ervanarias), nas análises clínicas, hospitais como perito criminal e em análises toxicológicas, indústria de alimentos, medicamentos e cosméticos, em estética, acupuntura, docência em nível superior e pesquisa.

Na USC, o futuro farmacêutico tem contato com uma formação que o capacita para o desenvolvimento de atividade multiprofissional na promoção da saúde, fundamentada em princípios éticos, de cidadania e com competência técnico-científica para prestar assistência farmacêutica de qualidade.

O Brasil é o sexto mercado mundial no setor de saúde, possibilitando boas chances de trabalho nas diversas áreas de atuação farmacêutica.

*“O contato com a pesquisa científica na USC me transformou de uma forma tão intensa que decidi adotar a ciência como profissão e seguir com a carreira acadêmica”*

**Adolfo Garcia Erustes é egresso do curso e doutorando em Farmacologia**

**RAIO-X**

*Titulação:* Bacharel  
*Período:* Noturno  
*Duração:* 5 anos  
*O curso existe há 31 anos na USC*  
*Nota 4 na avaliação do MEC*



**Você sabia?**

Os estudantes realizam estágios nas diversas áreas de atuação, especialmente em análise clínica, análise de alimento, indústria farmacêutica e manipulação de medicamento e cosmético, tendo à sua disposição laboratórios bem equipados, facilitando seu aprendizado e inserção no mercado de trabalho.

Foto: Arquivo pessoal de Gustavo Erustes



Foto: Shutterstock

## FISIOTERAPIA

✉ [fisioterapia@usc.br](mailto:fisioterapia@usc.br)

É uma ciência da saúde que estuda, previne e trata os distúrbios do movimento humano. O fisioterapeuta é um profissional, com formação acadêmica superior, habilitado à construção, prescrição e aplicação das condutas fisioterapêuticas, bem como, o acompanhamento da evolução do quadro clínico funcional do paciente e as condições para alta do serviço.

Na USC, o curso de Fisioterapia é composto por instalações modernas que favorecem o processo de aprendizagem dos estudantes. As disciplinas, estágios, atividades de pesquisa e extensão oferecidas pelo curso contribuem significativamente para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para a formação generalista na Fisioterapia.

Atualmente a região Sudeste concentra o maior número de vagas e os melhores salários para este profissional. As oportunidades estão nas seguintes áreas: hospitalar, dermatofuncional (estética), saúde da família, do trabalhador e do idoso.

Foto: Arquivo pessoal de Livia Martins



*“O curso de Fisioterapia me ofereceu conteúdo para me adequar à necessidade do mercado. Formada há 12 anos, atuei em Hospital, Domicílio, Empresa e Consultório”*

**Livia Martins é egressa do curso e Fisioterapeuta Dermatofuncional.**

### RAIO-X

*Titulação:* Bacharel

*Período:* Noturno

*Duração:* 5 anos

*O curso existe há 21 anos na USC*

*Nota 4 na avaliação do MEC*



### Você sabia?

A USC possui uma clínica de Fisioterapia com mais de 1600 m<sup>2</sup>, totalmente equipada com aparelhos fisioterapêuticos, na qual a comunidade de Bauru e região recebe tratamento gratuito oferecido pelos estudantes do curso, com supervisão dos professores.

Foto: Shutterstock

## NUTRIÇÃO

✉ [nutricao@usc.br](mailto:nutricao@usc.br)

A Nutrição é a ciência que investiga e controla a relação do homem com o alimento. O nutricionista é um profissional da saúde capaz de desenvolver atividades de assistência técnico-científica no campo da alimentação humana individual e coletiva.

Na USC, o futuro nutricionista adquire conhecimentos diversificados, que abrangem as várias áreas da Nutrição, com valores humanitários extensos e diferenciais a serem aplicados em sua vida profissional.

Tendo em vista uma alimentação saudável e funcional, a nutrição assume um papel de grande importância na promoção, prevenção e tratamento das patologias e nas diferentes fases da vida.

### RAIO-X

*Titulação:* Bacharel

*Período:* Noturno

*Duração:* 4 anos

*O curso existe há 36 anos na USC*



### Você sabia?

O nutricionista é o profissional responsável pela alimentação das diversas fases do ciclo da vida, atuando no controle de qualidade do alimento e que abrange outras áreas como: marketing, esportes, clínica, saúde pública, entre outras.

Foto: Shutterstock

*“Cursar nutrição na USC me deu toda a base teórica e prática para a minha jornada profissional. A estrutura que a Universidade oferece tanto em laboratórios como o corpo docente fez toda a diferença para minha formação. Sou grata ao que a Universidade me proporcionou”*

**Daniele Uehara é egressa do curso, pós-graduanda em Nutrição Clínica pela USC e nutricionista do Hospital Unimed Bauru.**



Foto: Arquivo pessoal de Daniele Uehara



Foto: Shutterstock

**Você sabia?**

A cidade de Bauru é conhecida, na comunidade universitária de todo o Brasil, como centro formador de profissionais, em especial na área de Odontologia.

**ODONTOLOGIA**

✉ [odontologia@usc.br](mailto:odontologia@usc.br)

Estudo e tratamento dos dentes, da boca e dos ossos da face. O dentista é o profissional responsável por cuidar da saúde e da estética bucal, restaurando, extraindo e limpando os dentes, planejando e instalando próteses e realizando cirurgias. Esse profissional também previne e cura doenças da gengiva, da bochecha e da língua.

Na USC, o curso tem exercido papel fundamental na comunidade de Bauru e região, pois realiza atendimento técnico especializado nas diversas áreas da Odontologia, por meio da Clínica de Odontologia instalada no campus da Universidade. Além disso, a Instituição oferece uma formação generalista, reflexiva e crítica, embasada em valores humanísticos.

O aumento de renda da população e a atenção das políticas públicas para saúde bucal têm aquecido o mercado para esse profissional, que pode trabalhar como funcionário público, nos programas Saúde da Família, Brasil Sorridente e em Unidades Básicas de Saúde (UBS) do Sistema Único de Saúde (SUS).

*"A USC me proporcionou conhecimento atualizado e me orientou no caminho a seguir. Finalizei Mestrado e Doutorado nessa área e meus dias se completam com atendimento em consultório e como docente em Pós-Graduação".*

**Mayara Patel é egressa do curso e Doutora em Ortodontia**



Foto: Arquivo pessoal de Mayara Patel

**RAIO-X**

*Titulação:* Bacharel  
*Período:* Integral  
*Duração:* 4 anos  
*O curso existe há 24 anos na USC*

**TERAPIA OCUPACIONAL**

✉ [terapiaocupacional@usc.br](mailto:terapiaocupacional@usc.br)

Essa profissão estuda e emprega atividades da vida cotidiana como as de autocuidado, mobilidade funcional, trabalho e lazer no tratamento de distúrbios físicos, sensoriais e mentais e de desajustes emocionais e sociais. Utiliza tecnologias e atividades diversas para desenvolver, restaurar ou ampliar as capacidades funcionais de indivíduos que podem ser desde recém-nascidos, crianças, adultos e idosos.

Na USC, o curso de Terapia Ocupacional oferece ao futuro profissional uma formação pautada nos princípios norteadores de sua missão institucional, concretizando a excelência do ensino, da pesquisa e extensão, expressos no compromisso social e na disseminação da ciência e do saber para o bem da sociedade por meio de seus egressos, que se tornam profissionais comprometidos com o desenvolvimento humano, social e cristão.

Faltam profissionais dessa área em todas as regiões do Brasil, com destaque para as vagas nos centros de atenção básica de saúde, atenção psicossocial e serviços de reabilitação.

**RAIO-X**

*Titulação:* Bacharel  
*Período:* Noturno  
*Duração:* 4 anos  
*O curso existe há 16 anos na USC*  
*Nota 4 na avaliação do MEC*

*"Na Terapia Ocupacional, além da formação técnica, vivenciei e me aproximei da missão e valores da Universidade. Esta experiência, fundamentalmente, conduz minha vida profissional e pessoal."*

**Lyana Carvalho e Sousa é egressa do curso, professora da USC e doutoranda em Ciências da Reabilitação.**



Foto: Arquivo pessoal de Lyana Carvalho e Sousa



**Você sabia?**

A terapia ocupacional teve origem nos EUA, há aproximadamente 100 anos, e recentemente, foi indicada por uma revista americana como uma das dez profissões do futuro.

Foto: Shutterstock

## CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

✉ [biologia.bacharelado@usc.br](mailto:biologia.bacharelado@usc.br)

O estudo de todas as formas de vida, passando pela fauna e flora e até pelo desenvolvimento humano. Estas são algumas atividades do biólogo, profissional responsável por pesquisar a origem, a evolução, a estrutura e o funcionamento dos seres vivos.

O campo de trabalho para esta área é vasto e permite que o biólogo possa seguir diversos caminhos, de acordo com seu interesse. Da pesquisa com células-tronco ao trabalho ambiental, o profissional de Ciências Biológicas tem uma carreira abrangente e promissora em razão da preocupação com o meio ambiente.

Na USC, o curso de bacharelado visa formar profissionais capacitados para realizar pesquisas e ser responsável por laudos/ pareceres técnicos nas diferentes áreas das Ciências Biológicas (ambiental, saúde pública e biotecnologias). O bacharel, então, poderá atuar nas áreas de saúde humana, saúde pública (educação para a saúde e prevenção) e com ênfase em meio ambiente (estudos de impacto ambiental baseados em metodologias científicas, como botânica, zoologia, ecologia, qualidade da água, genética/biologia molecular, entre outras). Os formados se destacam em estudos ambientais, desenvolvendo trabalhos em várias regiões do Brasil, com levantamentos de fauna e flora.

Já a licenciatura permite o trabalho na educação ambiental

### RAIO-X

*Titulação:* Bacharel ou Licenciado

*Período:* Noturno

*Duração:* 4 anos (bacharelado) e 3 anos (licenciatura)

*Os cursos existem há 41 anos na USC*

*Nota 5 na avaliação do MEC*

em ambientes formal (escolas) e informal (zoológico, jardim botânico, empresa, ONG, entre outros). O licenciado poderá ministrar aulas de Ciências no Ensino Fundamental e Biologia no Ensino Médio.

O mercado de trabalho para o bacharel está em constante crescimento, devido à preocupação com a sustentabilidade e o maior rigor nas questões que envolvem a legislação ambiental. Por outro lado, a educação no Brasil já sente a falta de docentes de Ciências e Biologia, ampliando as oportunidades de trabalho para o licenciado.

*"Ingressei na USC buscando um bom preparo para ser professor. Recebi todo apoio necessário e bases que me permitiram realizar esse sonho. Fiz a escolha certa."*

**José Eduardo Peres é egresso do curso e professor.**



Foto: Arquivo pessoal de José Eduardo Peres

*"Estudar na USC, sem dúvida, foi um passo importante em minha formação como Biólogo. Considerando minha experiência atual, posso afirmar que a Universidade tem grande potencial para desenvolver pesquisas relevantes, que contribuirão para desenvolvimento do conhecimento biológico na região."*

**Bruno Silva Prudente é egresso do curso e doutorando do programa de Pós-Graduação em zoologia com ênfase em ecologia e conservação, pertencente ao convênio Universidade Federal do Pará e Museu Paraense Emílio Goeldi (UFPA/MPEG) em Belém (PA).**



Foto: Arquivo pessoal de Bruno Silva Prudente

### Você sabia?

Os estudantes do curso de Ciências Biológicas da USC (bacharelado e licenciatura) podem fazer parte de Projetos de Extensão, grupos de estudo, projetos de Iniciação Científica e muito mais.



Foto: Shutterstock

Acesse o Portal do Egresso para conhecer mais estudantes formados pela USC



# USQUEANOS

## Relações Públicas



Vivian Frascarelli e Mariana Boaventura, do 1º ano de Relações Públicas, estudando para as provas.

## Design



Kelvin Almeida, estudante do 2.º ano de Design, durante a aula da disciplina "Representação Tridimensional".

## Engenharia de Produção



Lucas Bittencourt e Rodrigo Proença, do curso de Engenharia de Produção, estudando para a prova de "Mecânica dos Sólidos", do Prof. M.e Alexander Maranhão.

## Pedagogia



Larissa Lino, Larissa Masseran e Martha Lima, estudantes do 4º ano do curso de Pedagogia.

## Estética e Cosmética



Estudantes do 2º ano do curso de Estética e Cosmética, durante aula prática da disciplina "Estética Facial".

## Gastronomia



Anna Laura Fernandes, Mariana Mesquita e Carolina Tagliolato, durante aula prática da disciplina "Cozinha Mediterrânea".

## Arquitetura e Urbanismo Psicologia



Victória Bailoni, do 1º ano de Psicologia e Fábio Fiorini, do 3º ano de Arquitetura e Urbanismo.

## Biomedicina



Meglym Angelico e Taís Berbel, do 4º ano de Biomedicina, durante estágio no Laboratório de Alimentos.

## Administração



Vinícius Oliveira e Thaís Barreto do curso de Administração, logo após a prova da disciplina "Administração Financeira e Orçamentária I", da Prof.ª M.ª Rina Xavier Pereira.

Fotos: Acervo DICOM

## Artes Cênicas



Leonardo Vanzelli e Lucas Toddy, estudantes do curso de Artes Cênicas, durante o ensaio da Via Sacra 2014.

## História



Mariane de Souza e Joemir Aguilera, produzindo um trabalho da disciplina "História Moderna I", do Prof. M.e Fábio Palotta.

## Jornalismo



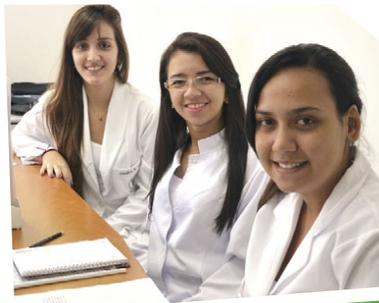
Gabrielle Gabas e Thaísa Moraes, estudantes do 4º ano do curso de Jornalismo.

## Terapia Ocupacional



Rosa Maria, Raiza Quaresma e Athalanta Silva, durante estágio na clínica de Terapia Ocupacional.

## Fisioterapia



Carolina Braidotti, Gabriela Bonfim e Letícia Marques, do 1º ano de Fisioterapia, durante estágio de observação.

## Psicologia



Camila Soufen, Beatriz Guimarães, Everton, Iasmin Santos, Bruna Cazzoli e Bianca Rodrigues, estudantes de Psicologia, em reunião do projeto de extensão "Grupo de Cuidadores"

## Odontologia



Mariana Bertulucci e Pedro Motta durante estágio supervisionado na clínica de Odontologia.

## Engenharia Civil



Thiago Azambuja, José Eduardo Alves de Barros, Andrea Bevenuto Forcin e Vanessa Oliveira dos Santos, estudantes do 3º ano do curso de Engenharia Civil, durante a disciplina de Mecânica dos Sólidos.

## Engenharia Química



Bárbara Freitas, Caroline Sato e Izabelle Tosato, estudantes do 3º ano do curso de Engenharia Química, durante atividade prática no complexo das Engenharias

# QUERO SER USQUEANO!

Conheça o programa de financiamento e bolsa de estudo... Sua chance para cursar a Graduação e realizar o sonho de se formar no ensino superior



## FIES

**PROGRAMA DE FINANCIAMENTO ESTUDANTIL**

O Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) é um programa do Ministério da Educação (MEC) que tem como objetivo possibilitar o financiamento de cursos de Graduação presenciais, com avaliação positiva no MEC, para os estudantes matriculados no ensino Superior.

Para participar do FIES é preciso ter concluído o Ensino Médio (EM) e, para os que finalizaram o EM a partir de 2010, é necessário ter realizado o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) também no ano de 2010 ou posterior. Ape-

nas professores da rede pública de ensino, que exercem o magistério na educação básica e integrantes de instituição pública, regularmente matriculados em cursos de Licenciatura ou Pedagogia, estarão isentos da exigência do ENEM. Porém, será exigida uma declaração que comprove os requisitos citados acima.

Os estudantes que, por ocasião da inscrição no FIES, informarem data de conclusão do Ensino Médio anterior ao ano de 2010, deverão comprovar essa condição perante à Comissão Permanente de Supervisão e Acompanhamento (CPSA), apresentando diploma, certificado ou documento equivalente de conclusão do Ensino Médio expedido pela Instituição de ensino competente.

Mais no site: [siefsportal.mec.gov.br](http://siefsportal.mec.gov.br)

O FIES conta com o auxílio do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) em parceria com a Caixa Econômica Federal e o Banco do Brasil.



Foto: Acervo DICOM

*"A oferta de bolsas de estudos e financiamentos estudantis pela USC é muito importante. Escolhi a Universidade, pois gostei muito de sua infraestrutura e da grade curricular que ela oferece para o curso de Arquitetura e Urbanismo. Sem a oferta do FIES, não conseguiria cursar o que eu sempre gostei, pois não teria condições financeiras."*

Sophia Bortoletto  
1º ano de Arquitetura e Urbanismo

*"Graças ao financiamento consigo cursar a Graduação. Foi uma felicidade imensa quando vi que havia conseguido. Isso me inspirou a me dedicar ainda mais no ramo que estou me graduando e ajeitar os caminhos para meu futuro."*

Leonardo Augusto Arruda  
2º ano de Engenharia de Computação

# PROUNI

## PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS

Oferece bolsas de estudos integrais (100%) e parciais (50%) para estudantes egressos do Ensino Médio de escolas públicas e bolsistas integrais de escolas particulares, além de professores da rede pública de ensino que pretendem cursar Pedagogia ou cursos de licenciatura.

Para concorrer às bolsas oferecidas pelo programa, o estudante deverá ser brasileiro, não ter cursado anteriormente qualquer tipo de curso superior, ter renda familiar de até um salário mínimo e meio por pessoa para

bolsa 100% e até três salários mínimos para bolsa 50%. No caso do estudante já ser professor, não é levada em consideração a renda, estabelecido nos parágrafos 1º e 2º do art. 1º da Lei nº 11.096, de 13 de janeiro de 2005.

A permanência da bolsa oferecida ao estudante durante toda a Graduação dependerá do seu desempenho acadêmico, com critérios estabelecidos pelas normas expedidas no Ministério da Educação (MEC).

Mais no site: [siteprouni.mec.gov.br](http://siteprouni.mec.gov.br)



Foto: Acervo DICOM

*"Fiquei muito feliz ao saber que tinha conseguido uma bolsa parcial. Vi que todo meu esforço durante o Ensino Médio me ajudou a ir bem no ENEM, a conseguir ingressar em uma Universidade tão boa e conhecida como a USC e fazer o curso que sempre sonhei, que é Publicidade e Propaganda. Estou aproveitando o máximo possível essa oportunidade."*

Felipe Gabriel da Silva  
1º ano de Publicidade e Propaganda



Foto: Acervo DICOM

*"É de suma importância a USC ofertar esse tipo de bolsa, já que com ela, muitos como eu que não possuem condições financeiras para custear um curso superior, podem estudar. Sou bolsista e sinto muito orgulho de ser estudante do curso de Administração pelo programa. Esta é uma oportunidade única de realização pessoal e, futuramente, profissional. Sou muito feliz em poder participar de um programa que mudou minha história de vida e me deu a oportunidade de um final diferente."*

Graziela Brandão  
4º ano Administração

*"Nem todas as pessoas têm condições financeiras de pagar por uma Universidade que seja realmente boa. Graças à oferta de bolsas como PROUNI, hoje faço Engenharia de Computação e estou muito contente com o curso. A oportunidade de estudar por meio de uma bolsa de estudos é maravilhosa e é por causa dessa bolsa que eu terei uma formação de qualidade e um futuro com mais oportunidades."*

Juliana Borges  
1º ano Engenharia de Computação



Foto: Acervo DICOM



Foto: Arquivo pessoal de Suellen Ribeiro Correia

*"Sou estudante do curso de Gastronomia e tenho bolsa integral pelo PROUNI. Estou muito satisfeita com o material didático e compromisso dos professores, pois sem essa oportunidade não teria condições de me graduar."*

Suellen Ribeiro Correia  
1º ano do curso de Gastronomia

# PÓS-GRADUAÇÃO

“A importância dos cursos de Pós-Graduação, tanto os de especialização como o **Mestrado e o Doutorado** tem crescido nos últimos anos no Brasil, pois o mercado demanda profissionais especializados, qualificados e que querem ir além. Também há oportunidades para os que desejam seguir **carreira acadêmica.**

Na **USC**, com **46 anos** de caminhada, a Pós-Graduação já capacitou mais de **5 mil profissionais** nas áreas de saúde, exatas, sociais aplicadas e humanas”.



Ir além!

PÓS-GRADUAÇÃO

# PARA QUEM QUER MAIS!

*USC oferece cursos de Especialização, Mestrado e Doutorado, além de Pós-Doutorado. Um leque de oportunidades para aperfeiçoar seus conhecimentos*

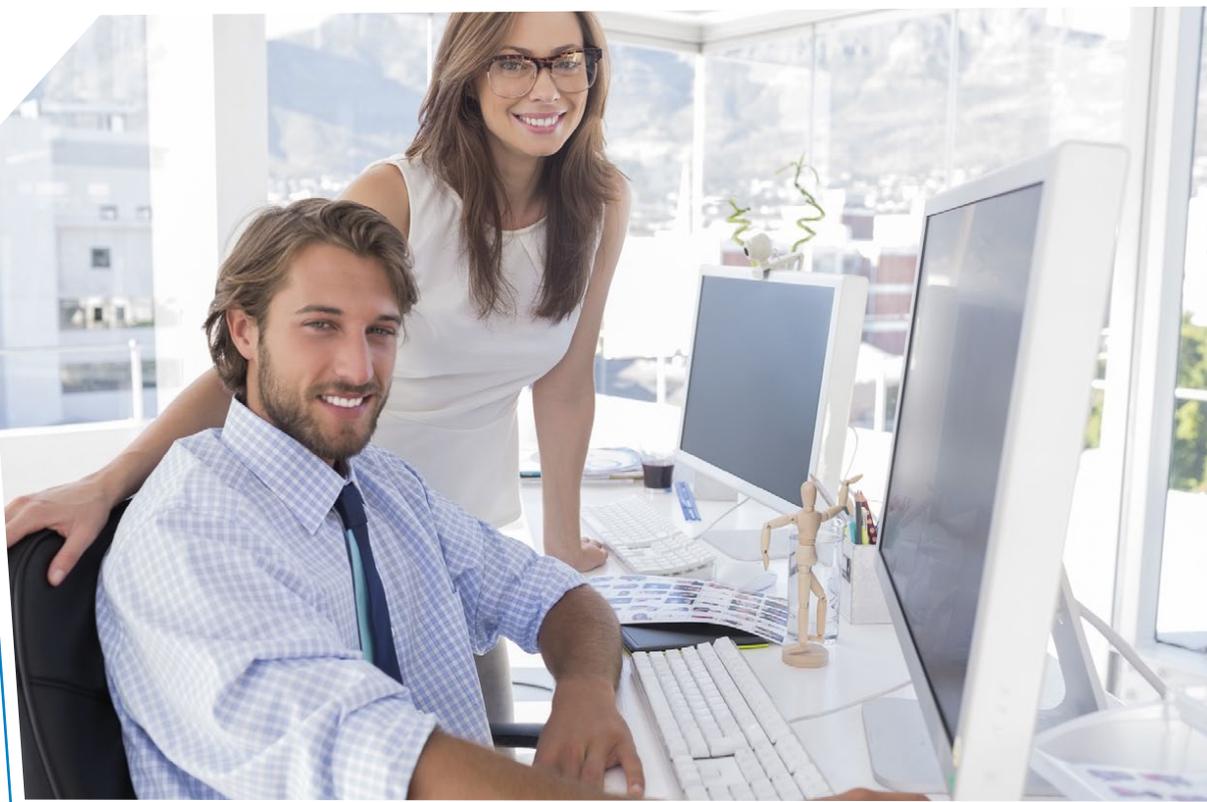


Foto: Shutterstock

Quando pensamos no contexto competitivo do mercado de trabalho nos dias atuais, percebemos claramente a importância do aperfeiçoamento e atualização para aqueles que terminam a Graduação e desejam ir além.

A USC, considerando a

necessidade de continuação dos estudos no cenário contemporâneo, oferece programas e cursos de Pós-Graduação nos níveis do *Lato e Stricto Sensu*. São cursos de Especialização e programas de Mestrado e Doutorado, além do Pós-Doutorado, estruturados

com o intuito de direcionar e qualificar profissionais para as mais diversas áreas de atuação do mercado nacional e internacional de trabalho ou, ainda, inserir profissionais na vida acadêmica.

Todo conteúdo é elaborado estrategicamente, com

base no diagnóstico situacional das necessidades atuais, sempre buscando integrar a academia, a sociedade e o setor empresarial, de modo que, com o desenvolvimento desses setores, torna-se possível alcançar melhorias na qualidade de vida da população em geral.

# CONHEÇA OS CURSOS DE PÓS OFERECIDOS PELA USC:

## STRICTO SENSU

Programas voltados para pessoas que desejam inserção na carreira acadêmica e no universo da pesquisa.

### PROGRAMA ACADÊMICO EM BIOLOGIA ORAL

NÍVEL: MESTRADO/  
DOUTORADO/PÓS-  
DOUTORADO

#### ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO:

Biologia Oral  
Implantologia  
Cirurgia e Traumatologia  
Bucomaxilofacial

### PROGRAMA PROFISSIONAL EM ODONTOLOGIA

NÍVEL: MESTRADO

#### ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO:

Saúde Coletiva  
Ortodontia

Acesse e  
confira mais  
sobre os cursos  
*Stricto Sensu*



## LATO SENSU - PÓS E MBA

Cursos voltados para pessoas com formação superior e que possuem foco técnico-profissional.

### CIÊNCIAS EXATAS

- Desenvolvimento de Sistemas Para Ambiente Web Baseado em Tecnologia Java
- Engenharia de Software
- Gestão e Governança da Tecnologia da Informação

### CIÊNCIAS HUMANAS

- Antropologia
- Educação Especial na Formação de Professores na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio: Deficiência Intelectual
- Ensino de Línguas Estrangeiras – Inglês ou Espanhol
- História, Cultura e Poder
- Língua Portuguesa e Literatura
- Pedagogia do Teatro e Dança
- Psicologia Clínica Fenomenológico-Existencial
- Psicologia do Trânsito
- Psicologia Jurídica
- Psicopedagogia

### INTERDISCIPLINARES

- Saúde Mental e Atenção Psicossocial
- Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação

### CIÊNCIAS DA SAÚDE

- Análises Clínicas
- Assistência Farmacêutica: do Diagnóstico ao Tratamento
- Ciências Forenses
- Cirurgia Traumatologia Bucomaxilofacial
- Ecologia e Saúde Ambiental
- Estética Facial e Corporal
- Fisioterapia Dermatofuncional e Saúde da Mulher
- Fisioterapia em Ortopedia e Traumatologia
- Fisioterapia Hospitalar Cardiorrespiratória
- Fisioterapia Manipulativa
- Genética e Genômica Humana
- Gestão em Saúde da Família e Saúde Pública

- Gestão de Serviços da Saúde
- Nutrição Clínica
- Ortodontia

### SOCIAIS APLICADAS

- Comunicação nas Organizações
- Gestão Empresarial e Negócios Internacionais
- Marketing Digital
- MBA em Gestão Estratégica de Negócios
- MBA em Gestão Estratégica de Pessoas
- MBA em Relações Internacionais
- Meios em Design de Superfície

Acesse e  
confira mais  
sobre os cursos  
*Lato Sensu*



“De acordo com o último **Censo da Educação Superior do Ministério da Educação (MEC)**, no período de 2009 a 2012, o número de estudantes ingressantes

no Ensino Superior subiu **33%** no Brasil.

A **USC**, uma das nove Instituições de Ensino Superior de Bauru, única Universidade genuinamente bauruense, partilha desse crescimento e conta hoje com mais de

**7.000 estudantes**. Consciente da sua missão de oferecer ensino de qualidade, pautado na valorização do ser humano, contribui com a Educação dia após dia. Por acreditar que a educação é o caminho do Brasil do futuro, tem orgulho da marca de

**30 mil profissionais USC** formados com valores que vêm do coração e que contribuem para uma

**sociedade mais fraterna, justa e humana”.**

# INSTITUCIONAL



# A USC TEM... E MUITO MAIS

## NUPHIS

O "Núcleo de Pesquisa e História Gabriel Ruiz Pelegrina (NUPHIS)" é o órgão responsável por desenvolver e promover ações geradoras de preservação, conservação e divulgação do patrimônio histórico da Universidade Sagrado Coração.

O NUPHIS fica aberto para visitação. Informações pelo telefone (14) 2107-7146.

## OUIDORIA

Para conhecer as reclamações, orientações, elogios e sugestões de melhoria dos estudantes, funcionários, comunidade interna e externa, a USC conta com uma ouvidoria que atende presencialmente, mediante agendamento, na Reitoria da Universidade, pelo site [www.usc.br](http://www.usc.br) ou telefone (14) 2107-7001.

## CONSEPE

O Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) é o órgão responsável por supervisionar, orientar e coordenar o ensino, a pesquisa e a extensão da Universidade. É composto pela Reitora, Vice-Reitora, Pró-Reitoras, Diretoras de Centros, representantes dos professores, corpo técnico administrativo, estudantes da Graduação e Pós-Graduação e membros da sociedade civil.

## BIBLIOTECA

A Biblioteca "Cor Jesu" destaca-se em Bauru e região por possuir um dos mais completos acervos de livros, periódicos, obras de referência, mapas, gravuras, slides, DVDs, CDs, VHS e partituras.

Sua estrutura oferece ainda uma ampla e moderna sala para leitura e estudos, reinaugurada em 2013, que tem capacidade para 450 pessoas.

## CAPELAS

Em meio à agitação da vida acadêmica é necessário um tempo para momentos de reflexão e oração, por isso a USC conta com duas capelas que estão sempre de portas abertas, localizadas na área de vivência dos blocos G e K.



Foto: Acervo DICOm

## CPA

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é um órgão independente, composto por representantes do corpo docente, discente, técnico-administrativo e da sociedade civil, criado com a finalidade de conduzir a autoavaliação da Universidade de acordo com a proposta do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

A CPA contribui para o alcance de padrões de excelência nos mais diversos aspectos, tendo como base pesquisas realizadas periodicamente com funcionários, professores e estudantes da comunidade usqueana.

## NIDB

O "Núcleo de Informações sobre Deficiência em Bauru" promove atendimento específico aos estudantes da Universidade, de acordo com a necessidade de cada um. É o órgão responsável por receber e gerar informações voltadas às necessidades das entidades assistenciais, dos profissionais que atuam nessa área e, principalmente, dos estudantes com deficiência e seus familiares.

O NIDB está alocado na Biblioteca "Cor Jesu". O email para contato é [nidb@usc.br](mailto:nidb@usc.br) e o telefone é (14) 2107-7212.

## CENTRAL DE LABORATÓRIOS DE PESQUISA EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA AMBIENTAL

A Central de Laboratórios de Pesquisa em Ciência e Tecnologia Ambiental abriu suas portas no dia 27 de Janeiro de 2014. Docentes, pesquisadores e estudantes contam, agora, com tecnologia de ponta para que possam investir cada vez mais em seus estudos. A central oferece oportunidades para empresas por meio de parcerias, atendendo empresários que necessitam de apoio e consultoria de soluções para tratamentos de efluentes, reaproveitamento de resíduos (transformação para novo processo), apoio e consultoria nas questões que envolvem a legislação ambiental, estabelecimento de área de preservação permanente (área que deve permanecer intacta em uma propriedade), aproveitamento de resíduos para obtenção de energia e combustíveis, dentre outras atividades.

Informações pelo telefone (14)2107-7069



Foto: Acervo DICOm

## TV ACADÊMICA

Recentemente reinaugurada, a TV Acadêmica conta com modernos equipamentos e estrutura física adequada para atender as demandas dos cursos de Jornalismo, Relações Públicas e Publicidade e Propaganda.

No espaço são produzidos materiais de audiovisual, elaborados pelos estudantes de comunicação, de acordo com as disciplinas propostas em cada semestre de aula.

## COMPLEXO DAS ENGENHARIAS

Inaugurado no segundo semestre de 2013, o Complexo de Laboratórios dos cursos de Engenharia conta com uma moderna estrutura, composta por diversas máquinas e equipamentos de última geração para que os estudantes aprendam na prática o dia-a-dia de suas profissões. São de 1000 m<sup>2</sup> de pura tecnologia!



Foto: Acervo DICOM

## CENTRAL DE ATENDIMENTO

Se a dúvida for relacionada aos cursos, matrículas, vestibulares, documentações, questões financeiras ou atividades acadêmicas, a solução está na Central de Atendimento. O horário de funcionamento é das 9h às 21h, de segunda à sexta-feira, e das 08h30 às 11h30 aos sábados. O telefone para contato é o (14) 2107-7000.

## CLÍNICAS

As clínicas da USC oferecem atendimento gratuito à população nas áreas de Fisioterapia, Odontologia, Terapia Ocupacional e Psicologia. Os próprios estudantes são responsáveis pelos atendimentos, com a supervisão dos professores de cada curso.

Os atendimentos devem ser agendados pelos seguintes telefones: Clínica de Fisioterapia (14) 2107-7056/7057; Clínica de Odontologia (14) 2107-7347/7269; Clínica de Terapia Ocupacional (14) 2107-7391 e Clínica de Psicologia (14) 2107-7049/7050/7054/7053.

## TEATRO VERITAS

O Teatro Veritas é um dos mais famosos da região! Além de receber grandes espetáculos de companhias de arte de várias partes do país, é palco para atividades docentes e apresentações dos estudantes de Artes Cênicas. Tem capacidade para 400 pessoas.

## Web Rádio

O projeto Webrádio USC foi desenvolvido em 2009 e desde 2010 leva ao ar, por meio da plataforma web, programação diversificada e de qualidade criada e desenvolvida por estudantes do curso de Jornalismo. Na Webrádio USC, o ouvinte encontra conteúdos jornalístico, diversional e musical, que variam a cada temporada semestral. Para ouvir, basta entrar no site da USC.

## EMPRESA JÚNIOR

A "Líderes Jr.", empresa Júnior da USC, é composta por estudantes dos cursos de Administração, Relações Internacionais, Engenharia de Produção e Gestão de Recursos Humanos. Tem por finalidade estreitar os laços entre estudantes, Universidade e público interno e externo, por meio da prestação de serviços à comunidade.

Contato: (14) 2107-7330.



Foto: Acervo DICOM

## LANCHONETES E RESTAURANTES

Se se a fome apertar... basta correr para uma das três lanchonetes da USC! Elas estão localizadas nos blocos Ce J.

Se estiver procurando um lugar para almoçar, vá até o Restaurante Universitário, que funciona entre as 11h e 13h30, de segunda a sábado.



Foto: Acervo DICOM

## REPRESENTATIVIDADE

Compromisso social com a disseminação da ciência e do saber por meio da participação de professores em diversos órgãos da sociedade:

- Associação dos Docentes da USC
- Associação Bauruense de Ciência e Tecnologia
- Comitê organizador da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia
- Comissão de redação da revista Galileu: Revista de Economia e Direito, da Universidade Autónoma de Lisboa, Portugal
- Comissão de Relações Internacionais e Direito na Internet, da Ordem dos Advogados do Brasil – subsecção Bauru
- Comunidade de Mulheres de TI - #GarotasCPBr
- Conselho de Defesa do Patrimônio Cultural
- Conselho Municipal da Pessoa Idosa
- Conselho Municipal de Cultura
- Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente de Bauru - COMDEMA
- Câmara Técnica de Resíduos Sólidos
- Câmara Técnica de Recursos Naturais
- Conselho Consultivo da Estação Ecológica de Bauru
- Conselho Municipal de Defesa dos Animais - COMUPDA
- Conselho Municipal da Saúde - CMS
- Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional de Bauru - COMSEA
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente
- Conselho Regional de Farmácia - CRF
- Conselho Tutelar
- DC/UFSCar "É Dia de Java"
- Fédération Internationale de Football Association
- Fédération Internationale de Basketball
- Grupo de Apoio ao Aleitamento Materno Exclusivo
- "Java Noroeste"
- Lawinter Review – New York (USA)
- Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação – INTERCOM
- Membro do IEEE Women Engineering
- Cômite organizador do 2º Encontro de Psicologia Escolar da Associação Brasileira de Psicologia Escolar/Educacional/ ABRAPPEE
- Microsoft Technical Audience Contributor

# ACONTECEU NA USC

## CORAL ENCANTO RECEBEU PRÊMIO "DESTAQUE EMPRESARIAL"

O prêmio foi promovido pela Destaque Promoções para homenagear relevantes serviços prestados à sociedade com qualidade, competência e excelência. O Coral EnCanto foi destaque em seu segmento na premiação, que também contou com diversas empresas que realizaram excelentes trabalhos em Bauru.



Foto: Acervo DICOIM

## NOVO COMPLEXO TECNOLÓGICO PARA OS CURSOS DE ENGENHARIA

A Universidade presenteou seus estudantes e toda a comunidade bauruense. O motivo? A inauguração do novo complexo de laboratórios de ensino e pesquisa para os cursos de Engenharia Civil, Produção, Computação, Química, Agrônômica e Ambiental e Sanitária. O espaço preenche uma área de aproximadamente 1000 m<sup>2</sup>, composta por máquinas e equipamentos de última geração, utilizados para que o usqueano aprenda, na prática, o dia a dia da sua profissão.



Foto: Acervo DICOIM

## EXP DESIGN USC

Palestras, minicursos e apresentação de trabalhos científicos fizeram parte do "Exp Design USC". O evento recebeu renomados profissionais da área, como o Dr. Francisco Homem de Melo e Fernando Moritta, um dos grandes nomes do design automotivo no Brasil.



Foto: Acervo DICOIM

## COMEMORAÇÃO AO DIA DOS PROFESSORES

Os professores foram homenageados com momentos de reflexão, músicas, partilhas e receberam uma Bíblia personalizada como presente e forma de agradecimento pela dedicação a todos os estudantes da Universidade.



Foto: Acervo DICOIM

## 4º TOP CHIC

O evento apresentou as tendências para o verão 2014 em 3 segmentos: moda, beleza e visual merchandising.



Foto: Acervo DICOIM

## 20 ANOS DA UATI/ USC

As comemorações do jubileu de porcelana da Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI) contaram com moção de aplauso na Câmara Municipal de Bauru, caminhada, Missa, sessão solene e apresentação cultural.



Foto: Acervo DICOIM

## 4º ENCONTRO DE CORAIS

O evento recebeu, além do Coral Encanto da UATI, mais sete corais para um momento de integração que levou a boa música para a comunidade: Rainha da Paz, Veteranos da Canção, Himawari, Luzes, Viva Voz de Pirajuí, Feminino do Centro do Professorado Paulista, Sertanejo do Clube da Viola de Bauru, foram os corais participantes.



Foto: Acervo DICOIM

## 7ª FEIRA DAS PROFISSÕES

"Valorize a sua história: a escolha que vai fazer toda a diferença" foi a temática que apresentou aos estudantes e toda a comunidade de Bauru e região, as informações sobre a decisão da carreira profissional. Mais de 7 mil pessoas visitaram o evento.



Foto: Acervo DICOIM

## JORNADA DE ADMINISTRAÇÃO e 3ª SEMANA TECNOLÓGICA DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

O evento contou com palestras de renomados profissionais que abordaram questões referentes às duas áreas de conhecimento.



Foto: Acervo DICOIM

## CAKE DESIGN

A segunda mostra foi resultado dos trabalhos confeccionados no módulo Confeitaria Artística, ministrado pelo Prof. Chef Fábio Almeida, aos estudantes do segundo ano do curso.



Foto: Acervo DICOIM



Foto: Arquivo DICOM

**JUBILEU DE DIAMANTE**

A Universidade celebrou, no mês de outubro de 2013, seu Jubileu de Diamante. Para festejar os 60 anos de sucesso e excelência no ramo educacional, uma semana de comemorações foi especialmente preparada, contando com Missas presididas pelo Bispo Diocesano Dom Caetano Ferrari, almoço especial aos funcionários, homenagens, apresentação de peça teatral, lançamento de livro sobre

os 20 anos da UATI/USC, concerto da Orquestra Sinfônica Municipal de Botucatu, entre outras atividades. Teve até Cápsula do Tempo: bauruenses e pessoas que fazem parte da história da USC discorreram sobre seus sonhos e expectativas para os próximos 15 anos em uma carta, depositada na cápsula, que será aberta durante a comemoração dos 75 anos da Universidade, em 2028.



Foto: Arquivo DICOM

**7º FESTIVAL ESTUDANTIL DE TEATRO (FETUSC)**

Talentos, cores, mágicas, sons, fantasias, circo e músicas tomaram conta do Teatro Veritas. Escolas e grupos de teatro de Bauru, Agudos, Lençóis Paulista, Quadra, Salto de Piraporã, Itapetininga, Sorocaba e São Paulo fizeram a alegria do festival com a apresentação de mais de 20 peças teatrais.



Foto: Arquivo pessoal de Diego Pires Rodrigues

**LANÇAMENTO DE LIVRO**

O Grupo de Pesquisa Comunicação, Mídia e Sociedade (GPECOM) lançou o livro “Comunicação, Mídia e Sociedade – Reflexões teóricas e práticas”. O livro reúne 24 artigos elaborados por pesquisadores do GPECOM, entre professores, estudantes e egressos dos cursos de Graduação em Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Relações Públicas e do curso de especialização em Comunicação nas Organizações.



Foto: Arquivo DICOM

**DESTAQUE NO 30º PRÊMIO ATENÇÃO**

A Universidade recebeu o destaque “Educação – Ensino Superior”. O prêmio, organizado pela Revista Atenção de Bauru completou 30 anos em 2013 e preparou uma grande festa, homenageando empresas e personalidades de Bauru e região.



Foto: Arquivo DICOM

**EQUIPAMENTO COM TECNOLOGIA ALEMÃ**

No mês de novembro de 2013, um novo equipamento passou a fazer parte do complexo tecnológico dos cursos de Engenharia: a banca pneumática, da empresa Festo, voltada para fins didáticos e com tecnologia alemã.



Foto: Arquivo DICOM

**TORNEIO DE DEBATES**

Estudantes de diversos cursos reuniram-se em 10 equipes e, por meio de técnicas do discurso e da retórica, defenderam temas atuais no Torneio de Debates.



Foto: Arquivo pessoal de Daniel Freire e Almeida

**SIMULADO DO CONSELHO DE SEGURANÇA DA ONU**

Estudantes do curso de Relações Internacionais realizaram um simulado, no qual exerceram o papel de diplomatas no Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas (ONU).



Foto: Arquivo DICOM

**MOSTRA DE TALENTOS**

Danças, apresentações musicais e teatrais fizeram parte da programação da Mostra de Talentos da UATI/USC. Uma das peças apresentada foi “Um Natal do Peru”, encenada por alunos da UATI e do curso de Artes Cênicas.

**USC RECEBEU VISITA DE REPRESENTANTES DE UNIVERSIDADE DA ÍNDIA**



Foto: Arquivo DICOM

Representantes da Sharda University, de Nova Delhi, na Índia, visitaram o campus no mês de setembro de 2013. A visita foi resultado de conversações anteriores entre o Departamento de Relações Internacionais e os representantes da Universidade indiana, o Sr. Ashok Daryani (Diretor de Relações Internacionais) e o Sr. Pradeep Kumar Gupta (Presidente).



Foto: Arquivo DICOM

**VESTIBULAR 2014**

Foram milhares de inscritos concorrendo a 46 cursos de Graduação nas áreas de ciências exatas, sociais aplicadas, humanas e da saúde. Os candidatos vieram, principalmente, dos estados de São Paulo, Alagoas, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Paraíba, Paraná e Rio Grande do Sul. As mulheres foram maioria, representando 60%.



Foto: Acervo DICO

## MOSTRA INTERNACIONAL

Em parceria com a USC e a Diocese de Bauru, o Boulevard Shopping Nações promoveu a mostra internacional “Quem é o Homem do Sudário?”.



Foto: Acervo DICO

## HOMENAGEM

A Universidade homenageou todos seus estudantes com a entrega de uma agenda personalizada do ano de 2014.



Foto: Acervo DICO

## CANTATA DE NATAL

O clima de Natal tomou conta da USC na sexta edição da Cantata de Natal. Comunidade, estudantes e funcionários reuniram-se para celebrar o início das comemorações natalinas e o Dia de Ação de Graças na Instituição.



Foto: Acervo DICO

## VOZES DE NATAL

Com belas canções natalinas, sete corais de Bauru e região trouxeram mensagens de paz, amor e harmonia ao público presente na 10ª edição do Vozes de Natal. O evento foi promovido pela TV TEM em parceria com a Universidade.

## ENTRE AS MELHORES DO BRASIL!

A Universidade conquistou a faixa 4 do Índice Geral dos Cursos (IGC) do MEC, divulgado no mês de novembro de 2013 pelo jornal Folha de São Paulo. A USC está posicionada no grupo de excelência. Para que a instituição tenha esta nota são avaliados o corpo docente, a infraestrutura do curso, organização didática e desempenho dos estudantes.

## 38ª SEMANA DE ESTUDOS DO CORPO DOCENTE (SECOD)



Foto: Acervo DICO

Com atividades online e presenciais, os professores usqueanos se reuniram para planejar e desenvolver ações pedagógicas que estão sendo aplicadas durante o ano letivo de 2014.

## AULA MAGNA COM GIOVANE GÁVIO



Foto: Acervo DICO

A Universidade recebeu o bicampeão olímpico de vôlei, Giovane Gávio, para o evento comemorativo que marcou a recepção aos estudantes calouros 2014. Com o tema “A glória é fruto do trabalho”, Giovane contou um pouco da sua trajetória no vôlei, do esforço e dedicação para conseguir tornar-se bicampeão olímpico.

## MISSA DE NATAL



Foto: Acervo DICO

Equipe diretiva, funcionários, Irmãs Apóstolas, professores, estudantes e comunidade de Bauru reuniram-se para a tradicional Missa de Natal. A celebração, presidida pelo Pe. Eneidir Gonçalves Moreira, reitor do Santuário Diocesano do Sagrado Coração de Jesus e capelão da USC, contou com momentos emocionantes que retrataram o verdadeiro sentido do Natal.



Foto: Acervo DICO

## VOLTA ÀS AULAS

Música, animação e distribuição de fitas com a frase: “Jesus te abençoe”, foram as atrações preparadas para mais de 6.500 estudantes recepcionados no início de 2014. Além dessas atividades de acolhida, a Universidade também participou de uma campanha contra o trope violento. Intitulada “Compartilhe o respeito, curta a amizade, você merece ser mais!”, o objetivo foi a sensibilização para que o trope entre calouros e veteranos fosse realizado de forma sadia.



Foto: Acervo DICO

## VOLTA ÀS AULAS DA UATI/ USC

Em clima de carnaval a Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI) deu início às atividades do primeiro semestre de 2014. Os alunos foram recepcionados em uma Aula Inaugural que contou com as palavras da Reitora, momento de oração com a Irmã Carina Cássia de Souza, da Pastoral da Universidade (PdU), apresentação das atividades e dos professores e o grupo “Se Vira nos 60” cantando as antigas marchinhas de carnaval.



Foto: Acervo DICO

## CAMPANHA DE DOAÇÃO DE SANGUE

A Universidade promoveu, no mês de fevereiro, a “Acolhida Solidária: salvando vidas”. A ação, em parceria com o hemonúcleo do Hospital Amaral Carvalho de Jaú, fez parte das atividades propostas dentro da campanha “Compartilhe o respeito, curta a amizade, você merece ser mais!”.

**CONCEITO 4!**

Os cursos de Engenharia Química, Arquitetura e Urbanismo e Educação Artística – Artes Cênicas, conquistaram o conceito 4 na avaliação do Ministério da Educação (MEC).

**23º ENCONTRO DE PAIS E FAMILIARES DOS CALOUROS**

O evento contou com um café de manhã preparado pelos estudantes do curso de Gastronomia, as boas-vindas a todos os presentes que foram recebidos pela Reitora, Prof.<sup>a</sup> Dra. Irmã Susana de Jesus Fadel, e um tour pelo campus da Universidade.

**COMUNICAÇÃO PÚBLICA E RELAÇÕES PÚBLICAS**

As estudantes do quarto ano do curso de Relações Públicas, Gabriela Pessoa e Polyanna Francischetti, organizaram, juntamente a Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Jéssica de Cássia Rossi, uma palestra que abordou o tema “Comunicação Pública e Relações Públicas”. A atividade faz parte da disciplina “Agência Experimental em Relações Públicas”. Nataly Ferezin, Relações Públicas e Tenente do Exército Brasileiro, foi a convidada.

**SEGUNDA ETAPA DO PIBID**

Para esta etapa foram aprovados 14 projetos, num total de quase 200 pessoas envolvidas.

**VISITA DE DR. MICHAEL KSOLL**

O alemão Michael Ksoll, presidente da Instituição “Sozialwerk Brasilienhilfe”, participou de uma reunião na USC no mês de março de 2014. A organização sem fins lucrativos presidida por Ksoll atua juntamente ao governo alemão e tem como foco principal dedicar-se à promoção de populações carentes e à formação e capacitação de jovens brasileiros.

**LABORATÓRIO DE FARMACOTÉCNICA**

A Universidade remodelou o Laboratório de Farmacotécnica do curso de Farmácia. Além das aulas específicas de manipulação de medicamentos e cosméticos, os estudantes passaram a ter a oportunidade de realizar os estágios obrigatórios desta disciplina dentro da própria Universidade.

**PROJETO ACISO DA MARINHA DO BRASIL**

A estudante Luana Ribeiro, do curso de Odontologia, embarcou, no mês de julho, para uma importante missão em sua carreira. Luana participou de uma ação da Marinha do Brasil no Pará, o Projeto ACISO (Ação Cívico – Social) na Ilha de Marajó, atendendo comunidades carentes e realizando todos os procedimentos odontológicos necessários para garantir a saúde bucal da população.

**DIA DO LIVRO INFANTIL**

A atividade fez parte da disciplina Literatura infantil – juvenil, ministrada pela Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Helena Aparecida Gica Arantes. Com fantasias de bruxas, princesas, chapeuzinho vermelho, dentre outros personagens, os estudantes percorreram o campus da USC contando histórias diversas da literatura infantil para outros estudantes e funcionários.

**PESQUISAS UTILIZANDO BICICLETAS AQUÁTICAS**

A Universidade firmou, no mês de abril de 2014, um acordo de cooperação e parceria com a empresa Hidrobike® que atua no comércio de equipamentos esportivos. A partir disso, estão sendo desenvolvidos três projetos de pesquisa na área de Fisioterapia utilizando bicicletas aquáticas. O objetivo dos estudantes e professores envolvidos é que os resultados obtidos sejam apresentados em congressos e publicados em periódicos nacionais e internacionais de Fisioterapia.

**EAD: CONCEITO 5!**

Atenta aos rumos da educação no país, no mês de abril, a Comissão de Avaliação do Ministério da Educação (MEC) esteve na Universidade para o credenciamento da oferta de cursos a distância e o conceito conquistado foi 5, a nota máxima. O primeiro curso ofertado nessa modalidade será o de Filosofia.



Foto: Arquivo pessoal de Tamara Urias

### HOMENAGEADAS PELA CAPITANIA FLUVIAL TIETÊ-PARANÁ

A estudante Tamara Cristina Urias e a Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Daniela Pereira Bochembuza, do curso de Pós-Graduação em Comunicação nas Organizações, foram homenageadas durante um evento realizado pela Capitania Fluvial Tietê-Paraná, divisão da Marinha do Brasil, em decorrência da realização de um curso de Media Training a marinheiros da Capitania, como parte do trabalho de conclusão do curso de Tamara, orientada pela professora Daniela.



Foto: Arquivo pessoal de Flina Xavier Pereira

### AMANSA LEÃO

A USC atendeu a população, no mês de abril, com o intuito de auxiliar na elaboração da declaração de Imposto de Renda 2014, gratuitamente. Por meio da ação, a Universidade teve a oportunidade de proporcionar a prestação de serviços à comunidade em geral e, ao mesmo tempo, o conhecimento da prática da profissão aos estudantes envolvidos, dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e da empresa Líderes Jr. (empresa Júnior da USC). Mais de 80 pessoas foram atendidas.



Foto: Arquivo DICOIM

### VISITA DE REPRESENTANTE DA CALIFORNIA STATE UNIVERSITY

A Diretora de International Student Services (Serviços para estudantes estrangeiros) da California State University – Fullerton (CSUF), Christine Pircher-Barners, visitou a Universidade no mês de abril. Christine conheceu o Departamento de Relações Internacionais, percorreu todo o campus da Universidade, passou pela biblioteca e, ao final, foi recebida pela Reitora Prof.<sup>a</sup> Dra. Irmã Susana de Jesus Fadel. A USC firmou um Convênio de Cooperação Internacional com CSUF. A visita de Christine teve por finalidade estreitar as relações desta parceria, que foi formalizada em Dezembro de 2013

### NOVA ESPÉCIE DE FÓSSIL DE CAMARÃO

O Prof. Dr. William Santana, pesquisador da Central de Laboratórios de Pesquisas em Ciência e Tecnologia Ambiental e professor da Graduação e Pós-Graduação, participou da descoberta de um fóssil de camarão de mais de 100 milhões de anos de uma espécie semelhante às que existem hoje em dia. O trabalho é fruto de uma parceria entre a USC e a Universidade Regional do Cariri (URCA) nos últimos dois anos, na Bacia do Araripe (CE), uma região localizada no interior do Estado e que fica a aproximadamente 500 km do litoral cearense.



Foto: Arquivo DICOIM

### DIA DO TRABALHO



Foto: Arquivo DICOIM

Irmãs Apóstolas, funcionários e professores reuniram-se para a Missa em comemoração ao Dia do Trabalho (1º de maio). Na ocasião, foram distribuídos pães a todos os funcionários, com a oração de São José (Padroeiro dos trabalhadores).

### INFORMATIVO SEMESTRAL

A USC lançou, no início deste ano, a primeira edição de seu mais novo informativo semestral. O “Boletim USC” traz notícias e informações para quem está ou quer ingressar no mundo universitário, incluindo em suas matérias as principais dúvidas dos jovens com relação ao ensino superior.



### ENCONTRO DA MELHOR IDADE



Foto: Arquivo pessoal de Cris. Lopes

O encontro foi realizado no mês de abril, na cidade de Balneário Camboriú e teve como objetivo promover a integração de culturas por meio da participação de pessoas do Brasil, Argentina, Uruguai, Paraguai, Chile, Bolívia e Peru. Contou com apresentações artísticas, bailes, concursos, jogos amistosos, recreação, brincadeiras na praia, passeios, sorteios de prêmios especiais e muita festa. O grupo de dança “Baíla Comigo” se destacou durante o evento e foi premiado com 3 danças. “Dançando na Chuva”, ficou em 1.º lugar. Já os números “Tchá Tchá Tchá” e “Nos Embalos de Sábado a Noite”, ficaram com a 2.ª colocação.

### PÁSCOA

A Pastoral da Universidade (PdU) realizou duas atividades em comemoração à Páscoa. Durante a semana que antecede a grande festa da Igreja Católica, os funcionários da USC foram presenteados com chocolate e um exemplar do Youcat (Catecismo Jovem da Igreja Católica). Além disso, Irmãs Apóstolas, funcionários, professores, estudantes e comunidade participaram de uma Missa, presidida pela Pe. Adinam Ronieiri da Silva, celebrando a ressurreição de Jesus Cristo.



Foto: Arquivo pessoal de Nilzae Caram

### BATE-PAPO SOBRE MARKETING

O curso de Tecnologia em Marketing realizou, durante o primeiro semestre, duas edições do “Bate-Papo com Profissionais”. No primeiro encontro, com o tema “As Práticas de Endomarketing”, o convidado Anderson Ferreira, analista de endomarketing da empresa Lwart de Lençóis Paulista-SP, expôs as ações de marketing interno que executa na empresa, tirou dúvidas e conversou com os estudantes sobre o tema. Já a segunda edição contou com a temática “Marketing e Vendas em Franquias”, com o convidado Mauro César Zanelato Júnior, franqueado da loja da Copenhagen da cidade de Londrina (PR), que falou aos estudantes sobre a administração de uma empresa franqueada.



Foto: Arquivo DICOIM

### 6º USC COMUNICA

O evento, que debateu o tema “Comunicação e Política: nas ruas e nas redes sociais”, foi voltado para estudantes e profissionais das áreas de Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Relações Públicas e Marketing. A programação incluiu palestras, oficinas e mesas-redondas com profissionais e pesquisadores de comunicação. O objetivo principal foi o de debater as relações existentes entre comunicação e política, sob os olhares da academia e do mercado.

## SEMANA GASTRONÔMICA



A Universidade realizou, no mês de maio, a tradicional Semana Gastronômica, promovida pelo curso de Gastronomia. Neste ano, com o tema “Empreendedorismo e Gastronomia”, o evento contou com palestra, workshop, desafio gastronômico e a tradicional Mostra Gastronômica, em que restaurantes bauruenses trouxeram

o melhor de seus empreendimentos e pratos que representam a região de Bauru. No desafio gastronômico, estudantes do 2º ano do curso tiveram a oportunidade de demonstrar suas habilidades apresentando receita de autoria própria para uma comissão julgadora. A receita vencedora foi a deliciosa **Tapioca Invertida**.

### Tapioca invertida

- 2 colheres de sopa de polvilho doce
- 2 colheres de sopa de azeite
- 200g de queijo coalho
- 100g de cebolinha
- Sal a gosto
- 500g de mandioca
- 3 dentes de alho
- 200g de creme de leite
- 150g de requeijão cremoso
- Pimenta do reino a gosto
- 50g de pimentão verde
- 50g de pimentão amarelo
- 80g de tomate
- 80g de cebola roxa
- 70g de queijo parmesão
- 30ml de vinagre de vinho branco
- Carne Seca

e ferve todo o fundo com a massa da carne seca, alisando-a com as costas de uma colher. Leve a frigideira ao fogo médio e cozinhe cada lado por cerca de 2 minutos. Retire do fogo.

**Creme de mandioca para o recheio:** Coloque a mandioca descascada na pressão com água até cobrir e cozinhe por cerca de 20 minutos, até pegar pressão. Após o cozimento, processe a mandioca com uma concha da água do cozimento até formar uma papa. É importante deixar bem liso. Numa panela frite o alho picado até dourar e junte a papa com o creme de leite e o requeijão. Tempere com sal e pimenta.

**Para o molho:** Pique todos os vegetais, adicione um pouco de água ou suco de um limão, o vinagre, um pouco de azeite, pimenta do reino e misture bem.

**Finalização:** Para cada tapioca coloque no centro uma porção de creme e molho, coloque por cima o queijo coalho picadinho e o parmesão ralado. Feche a tapioca formando uma meia lua.

### Preparo

Numa tigela coloque a carne seca cozida e desfiada junto com o polvilho, o azeite e a cebolinha e misture bem. Unte uma frigideira antiaderente com pouco azeite

## PÓS-GRADUAÇÃO TEM ESPAÇO DESTINADO À PESQUISA EM FISIOTERAPIA

No mês de agosto de 2014 iniciaram-se as atividades no Laboratório de Pesquisa em Fisioterapia. O prédio conta com uma área de 588,94m<sup>2</sup>, destinado ao desenvolvimento das atividades dos professores ligados à proposta do Programa de Mestrado Acadêmico em Fisioterapia. O espaço conta com 7 laboratórios especí-

ficos, sendo eles: Imagem corporal, Saúde da mulher, Núcleo de Pesquisa em Fisioterapia na Saúde Comunitária, Análise do Movimento Humano, Diagnóstico Cinético Funcional Cardiorrespiratório, Intervenção e Reabilitação Cardiorrespiratória e Avaliação Funcional. Há, também, 2 salas equipadas com computadores para os estudantes.



Foto: Acervo DICO

### RELAÇÕES PÚBLICAS INTERNACIONAIS

O curso de Relações Públicas promoveu uma palestra sobre o tema “Relações Públicas Internacionais – Desafios da Comunicação Intercultural”, ministrada pela Prof.ª Dra. Maria Aparecida Ferrari, da Escola de Comunicação e Artes da Universidade de São Paulo (ECA/USP).

## 1º ARQDECOR – MOLDANDO OS ESPAÇOS DA CONTEMPORANEIDADE

O evento foi desenvolvido com o objetivo de provocar reflexões em torno das questões que envolvem as dinâmicas de transformação social e a arquitetura contemporânea brasileira.



Foto: Acervo DICO

## DIA DE CAMPO

Os cursos de Engenharia Agrônoma e Engenharia Ambiental e Sanitária realizaram edições do Dia de Campo, com palestras sobre variados temas. A ação fez parte do Trote Socioambiental. Estudantes, docentes e a comunidade em geral participaram das atividades.



Foto: Acervo DICO

## DOAÇÕES AO CENTRO SÓCIOEDUCATIVO IRMÃ ADELAIDE

Estudantes do 1º ano do curso de Engenharia Civil realizaram a entrega do material arrecadado no Trote Solidário. Materiais de higiene pessoal e doces foram levados para o Centro Sócioeducativo Irmã Adelaide, no bairro Ferradura Mirim, em Bauru. Os estudantes calouros, juntamente com a coordenadora do curso, Prof.ª M.ª Fabiana Munhoz Ferraz, promoveram a ação desde o início do ano letivo, como parte do trabalho de integração.



Foto: Arquivo pessoal de Fabiana Munhoz Ferraz

## CURSO DE MATEMÁTICA- 40 ANOS

Animados, estudantes e professores se reuniram para celebrar o momento, destacando o importante papel do professor na educação. O dia 6 de maio foi escolhido para as comemorações, pois neste dia é comemorado também o Dia Nacional da Matemática. Na ocasião, todos os presentes receberam um bottom comemorativo.



Foto: Acervo DICO

## GERENTE DE OPERAÇÕES TRABALHOU EM GRANDE EVENTO NO VATICANO

O Gerente de Operações da USC, M.e Marcello Zanluchi, viajou, em abril, para a cidade de Roma, Itália. Marcello, que é formado em Jornalismo pela USC, auxiliou a Santa Sé na estruturação de comunicação montada para as canonizações de São João Paulo II e São João XXIII, trabalhando no Media Center, sala preparada para receber e atender a imprensa do mundo inteiro durante a grande celebração.



Foto: Arquivo pessoal de Marcello Zanluchi

# Aconteceu

## 2ª JORNADA GLOBAL

O evento contou com três palestras que levantaram discussões sobre sustentabilidade e o mundo dos negócios, por meio de uma visão sistêmica da relação entre desenvolvimento econômico e social, relações de conflito e oportunidades que podem ser apresentadas dentro de um contexto de um novo modelo de desenvolvimento, pautado no relacionamento das instituições junto à sociedade. No último dia do evento, a Universidade recebeu o Cônsul-Geral da República Federal da Alemanha, Friedrich Däuble, para falar aos jovens.

## MISSA COM CORAÇÃO DE NOSSA SENHORA



Foto: Acervo DICO

Na ocasião, estudantes do curso de Enfermagem e as crianças Beatriz e Mariana coroaram a mãe de Jesus. A celebração contou também com a presença do coral de estudantes do Colégio São Francisco.

## FESTA JUNINA DA UATI



Foto: Acervo DICO

O festejo contou com a temática da Copa do Mundo, além da participação do Grupo Musical Se Vira nos 60, embalando a todos com músicas caipiras. A Festa Junina teve também a tradicional quadrilha e o casamento caipira.



Foto: Acervo DICO

## 4ª JORNADA DE INFORMÁTICA

Com o tema “Dispositivos Móveis”, o evento, que teve como foco a complementação da formação do cientista da computação e do engenheiro de computação, contou com palestras em estilo tutorial sobre o desenvolvimento de software mobile para Windows Phone, Apple e Android.



Foto: Acervo DICO

## GRUPO DE PESQUISA SOBRE ECOLOGIA VEGETAL

A USC criou, no mês de maio, um novo grupo de pesquisa na área das Ciências Biológicas. O grupo Ecologia Vegetal Aplicada (GEVA) se reúne semanalmente para discutir sobre a conservação vegetal, priorizando a diversidade local. De acordo com o Prof. Dr. Marcos Siqueira, coordenador do grupo, a principal atuação do GEVA é voltada para a área de ecologia vegetal.



Foto: Acervo DICO

## REINAUGURAÇÃO DE DUAS CLÍNICAS ACADÊMICAS DE ODONTOLOGIA

As Clínicas Acadêmicas 3 e 4 do curso de Odontologia passaram por melhorias em sua estrutura. Nova iluminação, troca de piso, forro, vidro, boxes de atendimento, climatização e aquisição de novos equipamentos fizeram parte de mais uma inovação da Universidade, atenta em oferecer tecnologia de ponta para seus estudantes, além de bem-estar para a comunidade que utiliza gratuitamente os serviços odontológicos das clínicas. Mais de 300 estudantes da Graduação e Pós-Graduação utilizam estes espaços de aprendizagem prática.



Foto: Arquivo pessoal de Antônio Arruda

## CAFÉ FILOSÓFICO

O curso de Filosofia promoveu, no início do mês de junho, a primeira edição do Café Filosófico na Escola Estadual Guia Lopes em Bauru. O evento foi organizado pelos estudantes do curso e contou com a presença dos debatedores, Dr. Antônio Carlos Arruda, coordenador do curso e o professor Joseph Lopes (especialista em TI) sobre o tema “Ética no mundo virtual”.

## 6º FASHION DAY



Foto: Acervo DICO

O evento apresentou tendências de moda e arte para a terceira idade com o tema “Praia e Tchá Tchá Tchá”, uma dança latino-americana originária das bodegas de Cuba, de som enérgico e batida constante, que agitou o público presente. Além dos desfiles de moda praia e casual, com figurino da Malagueta Praia Bauru e Lenita Cardoso, o evento promoveu o encontro entre gerações. Mais de 40 estudantes dos cursos de Relações Públicas e Jornalismo estavam envolvidos na organização do evento.

## JORNADA DE ENFERMAGEM



Foto: Acervo DICO

O evento teve como objetivo buscar inovações e aprimorar o conhecimento de estudantes e profissionais da área. Além disso, as atividades promoveram discussões a respeito das mudanças ocorridas na profissão, considerando os avanços da ciência e da tecnologia nos últimos anos. Nesta edição, a Jornada viabilizou o encontro entre estudantes da Graduação e egressos do curso, que voltaram para a USC agora, como palestrantes, falando de suas diversas áreas de atuação e sobre o leque de oportunidades no mercado de trabalho.

## CONCERTO



Foto: Acervo DICO

A Universidade, em parceria com a Secretaria Municipal de Cultura de Bauru, recebeu a pianista Loraine Balen Tatto. Loraine é reconhecida nacionalmente por seu talento como pianista. É especialista em música brasileira e apresentou obras dos principais compositores do país, como Villa-Lobos, Francisco Mignone, Alberto Nepomuceno, Lorenzo Fernandez, dentre outros.

## 2ª SEMANA DE ESTUDOS AMBIENTAIS DA USC



Foto: Acervo DICOm

O evento contou com palestras, mesa-redonda, minicursos e visitas técnicas, realizadas em parceria com os cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária e Ciências Biológicas. A 2ª Semana de Estudos Ambientais também fez parte da 15ª Semana Integrada do Meio Ambiente de Bauri (SIMAB), realizada de 2 a 6 de junho na cidade, cujo tema central foi: "Mudanças Climáticas".



Foto: Acervo DICOm

## 4º ENTEC

Neste ano, com o tema "A Identidade Profissional e a Gestão da Carreira: os Desafios e as Potencialidades dos Cursos Superiores Tecnológicos", o evento reuniu os cursos de Design de Moda, Gestão de Recursos Humanos, Gastronomia, Marketing e Estética e Cosmética e contou com a Feira de Estética e Cosmética, Balcão de Mentoria da equipe da Viking Network e palestras.



Foto: Acervo DICOm

## 1ª CIMEIRA DA UNIÃO EUROPEIA

Realizada pelo curso de Relações Internacionais com o objetivo de simular atividades de negociação de propostas da União Europeia.



Foto: Acervo DICOm

## MISSA SERTANEJA

A celebração marcou o início das festividades juninas na Universidade, abrindo as comemorações dedicadas aos principais santos do mês de junho: Santo Antônio, São Pedro e São João Batista.

## EXPOSIÇÃO DE MATERIAIS CONFECCIONADOS PARA AUXILIAR NO ENSINO DA MATEMÁTICA



Foto: Acervo DICOm

Estudantes do 4º ano do curso de Pedagogia realizaram uma exposição do Laboratório do Ensino da Matemática (LEM). A iniciativa fez parte da disciplina Fundamentos Metodológicos do Ensino de Matemática, ministrada pela Prof.ª M.ª Gislaire Gobbo. O objetivo da exposição foi explorar a possibilidade do ensino da Matemática pelas formas contextualizadas e significativas no meio escolar.



Foto: Acervo DICOm

## APRENDA LIBRAS

O propósito foi o de fazer uso da Libras (Língua Brasileira de Sinais) e criar situações comunicativas. O evento contou com atividades realizadas pelos estudantes dos cursos de Pedagogia, Geografia, História, Artes Cênicas e Educação Musical.



Foto: Acervo DICOm

## 3º ROUND INTERNACIONAL

O curso de Relações Internacionais realizou o 3º Round Internacional. O objetivo desta ação foi estimular a participação ativa dos estudantes em atividades práticas internacionais.

## 25ª FESTA JUNINA



Foto: Acervo DICOm

A valorização da cultura do homem do interior do Estado de São Paulo esteve presente no tradicional festejo que reuniu quase 4 mil pessoas. Animação não faltou e quem compareceu apreciou barracas

de bebidas e comidas típicas, além da tradicional bênção do mastro, concurso de barracas e quadrilhas e shows com as bandas Manos Country e Velho Jack e o cantor Marcelo Mota.



Foto: Acervo DICOm

## SOLENIIDADE DO SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS

A USC celebrou, no mês de junho, a solenidade do Sagrado Coração de Jesus. O momento contou com vigília, Missa e oração ao patrono da Universidade e do Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus (IASCJ).

## PROJETO RONDON – OPERAÇÃO GUARARAPES



Foto: Flávio Foguetal

Oito estudantes e dois professores viajaram para o município de Palmeirina (PE), onde participaram do Projeto Rondon – Operação Guararapes, desenvolvendo oficinas nas áreas de saúde, artes, de-

envolvimento social, inclusão social, culinária, alimentação, sustentabilidade e educação ambiental. O Projeto Rondon estimula o estudante a trabalhar em prol de uma sociedade mais justa e humana.

**N**ão há mais dúvidas, a tecnologia está presente em todos os momentos da vida de uma pessoa, principalmente quando o assunto é rezar, acompanhar os passos do Papa Francisco pelo Twitter ou, até mesmo, saber o que diz o Evangelho do dia.

Parece algo muito avançado e você pode estar pensando que estamos malucos ao dizer que existem formas de evangelizar pela internet ou celular, mas é uma realidade muito próxima. Hoje, a juventude está cada vez mais conectada e utiliza recursos como os aplicativos em celulares para atenderem suas necessidades diárias. Aí é que entra a questão de que é possível evangelizar também por meio da tecnologia.



Foto: Acervo DUCOM

# PEGUE O SEU CELULAR, VAMOS REZAR?

Para isso, aplicativos no celular para ler a Bíblia, rezar o Terço, acompanhar o Evangelho do dia, ter acesso às notícias e informações da Igreja Católica, além das páginas nas redes sociais dedicadas ao Papa ou à Igreja Católica, tornaram-se imprescindíveis e fiéis aliados da fé e da oração.

Os jovens aprovam a ideia e já se integraram com a novidade. “Utilizo as redes sociais para ver, diariamente, as frases e informações que são postadas pelo Papa Francisco”, conta o estudante do curso de Psicologia, Vinícius Balaminit.

Já o futuro jornalista Adham Felipe Marin, que também é músico nas horas vagas, considera o celular uma ferramenta muito importante, principalmente quando vai ensaiar para tocar nas Missas. “Agora está tudo na ponta dos dedos. Quando preciso ensaiar para as Missas e tenho alguma dúvida na música, basta

procurá-la na internet”, conta.

São tantas as possibilidades de se conectar com Deus que Tatiane Caroline Pech de Boita, do curso de Letras- Tradução, faz questão de se integrar e participar de todas, sempre interagindo e ajudando quem precisa. “Não tenho um aplicativo no meu celular, mas participo de vários grupos no Facebook, que têm o objetivo de fazer novos amigos na fé, apoiar quem precisa e interagir com todos”, diz.

Mas, nem tudo são flores. Há limites para tanta tecnologia assim, pois tudo em excesso também pode acabar prejudicando e tirando a concentração para momentos como a Missa. “Nossa conexão maior precisa ser com Deus. Celular deve ser visto como um grande aliado, mas não sendo o foco principal de nossa vida”, comenta Adham.

## TECNOLOGIA ALIADA



Foto: Acervo DICOM

*“A interação com a internet é de grande importância, pois com a correria do dia a dia, às vezes fica difícil dedicar alguns minutos à oração diária”.*

Livia Papassoni é estudante do curso de Fisioterapia.

*“Não é sempre que podemos consultar uma Bíblia, por isso o aplicativo no celular fica muito mais fácil e prático”*

Carolina Arrabal Barros é estudante do curso de Odontologia.



Foto: Acervo DICOM

*Jovens utilizam cada vez mais as tecnologias como os apps em celulares, fan pages e grupos nas redes sociais para ficarem mais próximos da Igreja*

## Vamos baixar?

Aqui vai uma lista de aplicativos católicos para que você possa baixar em seu celular:



**The Pope App:** permite seguir os passos do Papa Francisco e avisa quando começará algum evento pontifício.



**Minha Bíblia Católica:** Bíblia completa Católica.



**Catecismo da Igreja Católica:** versão normal do catecismo e, também na versão Compêndio.



**Versículos Diários da Bíblia:** cada dia envia para o celular um versículo diferente da Bíblia.



**Vatican.va:** app oficial da Santa Sé.



**Católico Orante:** para todos que querem rezar a qualquer momento do dia.



**Rádio Vaticana:** noticiários, programas de aprofundamento, vídeos ao vivo, portais, canais áudio.



**Leituras Diárias:** liturgia diária do Missal da Igreja Católica.



**Orações Católicas:** centenas de orações que podem ser lidas ou ouvidas.



**Palavras de Sabedoria:** mensagens diárias de esperança e amor.

# PASTORALUSC

## UNIDOS PELA FÉ!

Conheça a PdU e as ações realizadas para estudantes, professores e funcionários



PdU desenvolve ações que evangelizam com o coração.

**C**onviver, celebrar e dar sentido à vida. Elementos essenciais para todos os jovens que desejam ingressar na vida universitária, sem deixar de lado os momentos de fé e reflexão.

Assim é a Pastoral da Universidade (PdU), que dinamiza suas ações e diálogo com a comunidade acadêmica de modo que todos se sintam acolhidos por meio de integrações e atividades realizadas em defesa da vida e dos valores como: dignidade humana, justiça, cidadania, solidariedade e fraternidade.

O principal propósito é a evangelização, para que seus integrantes sejam disseminadores de “boas notícias” e construam uma civilização de amor, paz, fraternidade no ambiente em que vivem e nas relações cotidianas.

### CONHEÇA AS AÇÕES DA PASTORAL DA UNIVERSIDADE

**Celebração Eucarística:** toda quarta-feira, às 18h, no Teatro Veritas.

**Catequese:** encontros para os estudantes usqueanos que desejam participar dos sacramentos da Igreja Católica.

**Entronização:** promove a espiritualidade do Sagrado Coração de Jesus na família dos professores, funcionários e estudantes ou em espaços da Instituição.

**Grupo de reflexão:** encontro com estudantes, realizado toda segunda-feira, às 20h30, na Capela do Bloco K e quarta-feira na Capela do Bloco F.

**Grupo Jovem em Pastoral:** encontro formativo com os jovens que atuam mais assiduamente nas ações da PdU, realizado toda quinta-feira, às 18h, no espaço PdU no Bloco K.

**Cantata de Natal:** inauguração da iluminação natalina e bênção do presépio

**Jogos de integração:** competições de tênis de mesa e futebol de salão.

**Espiritualidade Cleliana:** promoção, socialização e preparação de mensagens de conhecimento e reflexão sobre o Sagrado Coração de Jesus e Madre Clélia Merloni, fundadora do Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus.

**Grupo de Oração Universitária (GOU):** organiza momentos de oração entre os estudantes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação.

**Oficina de Oração e Vida (UATI):** momento de oração com Frei Ignácio Larrñaga para os alunos da Universidade Aberta à Terceira Idade.

# UMA UNIVERSIDADE EM PASTORAL

Conheça algumas das ações pastorais do ano de 2014

## Mesa-redonda sobre a Campanha da Fraternidade 2014



Foto: Acervo DICOM

Os participantes tiveram a oportunidade de conversar abertamente a respeito dos principais pontos envolvidos no tema da CF 2014: trabalho escravo, tráfico de órgãos, tráfico de menores e prostituição, expondo suas opiniões e refletindo sobre o assunto.

## Via Sacra



Foto: Acervo DICOM

Como uma das atividades previstas dentro do Calendário Acadêmico, a Via Sacra é tradicional na Instituição. Realizada e coordenada pelos estudantes do curso de Educação Artística – Artes Cênicas, proporciona momentos de oração e reflexão durante o período da quaresma e sobre o tema principal da Campanha da Fraternidade.

## Núncio Apostólico na USC



Foto: Acervo DICOM

O representante do Papa Francisco no Brasil esteve na Universidade em maio de 2014 para um encontro com a juventude, por ocasião das comemorações do Jubileu de Ouro (50 anos) da Diocese de Bauru. Dom Giovanni D'Aniello interagiu com os jovens presentes e agradeceu em nome do Papa Francisco pela Jornada Mundial da Juventude (JMJ), realizada em julho de 2013, no Brasil.

## Youcat: a missão é EVANGELIZAR!

Anderson Henrique Gomes é estudante do curso de Administração, trabalha como Gerente Administrativo e ainda é animador na Comunidade Aliança de Misericórdia que faz parte da Paróquia Nossa Senhora do Patrocínio de Jaú.



Foto: Acervo DICOM

O jovem e sua comunidade receberam mais de 100 exemplares do Youcat (Catecismo da Igreja Católica) pela diocese de Bauru e encaminhados a ele pela USC. Os livros foram entregues aos jovens que participam da missão noturna (projeto desenvolvido pela comunidade Aliança de Misericórdia nas ruas de Jaú) e, também, para todos os membros novos da Comunidade que passam por uma formação. "O Youcat tem uma linguagem jovem e, com isso, torna-se fácil a compreensão sobre os ensinamentos da Igreja, sanando assim as dúvidas do dia a dia", diz Anderson.

Os estudantes da USC também foram presenteados com exemplares do Youcat. Isso porque, neste ano, a Diocese de Bauru celebrou o seu Jubileu de Ouro (50 anos) e recebeu da Fundação Pontifícia Ajuda à Igreja que Sofre, 50 mil exemplares para serem distribuídos aos jovens bauruenses.

Quando Anderson soube da distribuição, logo entrou em contato com a equipe da Pastoral da Universidade para conseguir as doações à sua comunidade. Um trabalho pastoral que ajudou outros irmãos a terem acesso ao Youcat. "É de grande importância que busquemos intimidade com Deus antes de qualquer outro trabalho, pois Jesus também buscou intimidade com o Pai e se formava com os ensinamentos de Maria. Dessa forma o trabalho pastoral leva o alimento material e espiritual", reflete o jovem.

## Quer saber mais?

Envie um email para [comunitaria@usc.br](mailto:comunitaria@usc.br) ou entre em contato pelo telefone (14)2107-7263. A PdU fica na Pró-Reitoria de Extensão e Ação Comunitária.



Foto: Shutterstock



# A TRANSFORMAÇÃO CHAMADA EDUCAÇÃO

*Conheça mais sobre um dos elementos essenciais para o desenvolvimento de um país*

Falar que a educação é um dos pilares de sustentação de uma sociedade e que é a base, parece até clichê, mas é a realidade.

Muito trabalho já foi e vem sendo feito no Brasil, tanto que o acesso à escola vem crescendo. O país já saiu do patamar de 83,8% em 2000 e passou para 92% em 2011, segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (PNAD) do IBGE.

Os números cresceram, mas precisam avançar ainda mais. A meta para o ano de 2022 é que 98% de crianças na faixa de 4 a 17 anos tenham acesso à educação, segundo a ONG Todos Pela Educação (TPE).

Os resultados favoráveis apoiam a chegada da população no ensino superior. Esta chegada deve ser com qualidade, por meio de incentivos desde o

início, valorização do papel do professor e utilização de ferramentas atuais que acompanhem a evolução para que a educação cresça cada vez mais.

Pensando nisso, os editores da quinta edição deste Relatório Institucional e Social resolveram mostrar para vocês, que há muita gente por aí com vontade de fazer a diferença e trabalhar para uma educação acessível e apaixonante. Por isso, convidamos a nossa Reitora, Prof.<sup>a</sup> Dra. Irmã Susana de Jesus Fadel para falar da educação superior aos jovens. Em sua entrevista é destacada a situação educacional do país, o espaço ocupado pela Universidade no cenário regional e o perfil almejado para o ensino superior.

Ainda pensando em ensino, nada melhor do que colocar o

professor em destaque. Falamos um pouco sobre o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), do qual a USC é parceira há dois anos e entrevistamos uma de nossas estudantes que é bolsista do programa na área musical. Marcela Fernandes contribuirá com reflexões a respeito do ensino e da importância do programa para os estudantes que estão aprendendo a lecionar.

E, por fim, as novas tecnologias que são utilizadas para auxiliar na educação de crianças e jovens. Tem muita coisa nova chegando por aí e quem falou conosco foi Samara Werner, que comanda uma empresa de games no Rio de Janeiro e é especialista na área quando o assunto é o futuro da educação.

Então, vem com a gente e não desgrude desta matéria!



## O BRASIL, BAURU, A EDUCAÇÃO E O ENSINO SUPERIOR

Já ouviu falar naquela frase que diz que uma coisa puxa a outra? Com a educação é assim. O país já evoluiu, mas precisa evoluir mais para que a região também possa caminhar junto nas questões educacionais, ou seja, os cenários nacional e regional precisam estar amparados em políticas públicas e possibilitar que o maior número possível de crianças tenham acesso à escola.

Para que isso seja realizado, tem gente ali, no trabalho diário, desenvolvendo metas e atitudes, cobrando posicionamentos e lançando ideias.

Nesse assunto, entramos na questão também do ensino superior e a contribuição de Bauru, que é uma cidade com localização estratégica no Estado de São Paulo e concentra nove Instituições de Ensino Superior, desta forma auxiliando nas questões educacionais do nosso país. Por quê? É simples! O futuro precisa de gente capacitada para

trabalhar nas diferentes áreas que o Brasil oferece e propor as ideias necessárias.

E mais! A Universidade Sagrado Coração, há 60 anos, desempenha seu papel para que tudo isso aconteça. Por aqui já passaram mais de 30 mil pessoas que hoje são profissionais que contribuem com o desenvolvimento do país, pois a formação usqueana capacita para a vida e para disseminar valores positivos em todo o lugar que este profissional estiver, seja no mercado de trabalho ou em qualquer outro momento. São jovens, profissionais que estão em campo para “vencer o jogo” e, “de quebra”, dar aquele imenso orgulho por fazer a diferença com amor.

A USC acredita que a educação “muda o jogo pra melhor”. E, se para ela tem-se o ser humano como sujeito, é nele que a Universidade investe para que esta transformação aconteça.



Foto: Acervo DICOM

**CONFIRA**  
o vídeo em que a Reitora da USC fala sobre educação aos jovens (ouça melhor com o fone de ouvido)





Foto: Shutterstock

## ENSINANDO A SER PROFESSOR

É quase impossível falar sobre educação sem mencionar a importância e o valor do professor. Já ouviu dizer que por trás de todas as profissões existem os ensinamentos de um professor? Pois é, não tem como viver sem ele, é um caso de amor e valorização mesmo. Palmas para estes profissionais!

E falando em tudo isso, nada melhor que mencionar o Programa Institucional de Bolsas (PIBID), que é desenvolvido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal

de Nível Superior (CAPES) e tem parceria com a Universidade desde 2012. O PIBID objetiva a formação de professores para a educação básica e a elevação da qualidade da escola pública. Nele, os estudantes usqueanos são selecionados para participação e recebem uma bolsa – auxílio disponibilizada pela CAPES, além de obter formação inicial de alto nível e trabalhar diretamente com a realidade encontrada nas escolas.

Neste ano, a Universidade já lançou a 2ª etapa do PIBID com 14 projetos aprovados que estão sendo desenvolvidos em sete escolas estaduais e municipais de Bauru: E.E. Ada Cariani, E.E. José Viranda, E.E. Guia Lopes, E.E. Carlos Chagas, E.M.E.F. Geraldo Arone, E.M.E.F. Dirce Boeme Guedes de Azevedo e E.M.E.F. José Romão. São projetos

relacionados à Biologia, Filosofia, Geografia, História, Filosofia, Letras, Matemática, Música, entre outras áreas.



Foto: Acervo DICOM

**ACESSE e ouça o podcast com a entrevista da pibidiana Marcela Fernandes, estudante do curso de Educação Musical.**



## Práticas educativas e inovação

Com o objetivo de reunir e divulgar pesquisas na área educacional e promover discussões acerca de temáticas específicas como práticas educativas e inovação, a Universidade Sagrado Coração promove, de 14 a 16 de maio de 2015, a quinta edição do Simpósio Internacional - Linguagens Educativas: Práticas educativas, tecnologia e inovação.

O Simpósio é referência para profissionais, estudantes e entusiastas da área, pois permite o desenvolvimento no tema com a apresentação de pesquisas nas modalidades de comunicação oral e pôsteres, além de palestrantes nacionais e internacionais especialistas em educação. Em 2015 o evento contará com a parceria da Sagrado Rede de Educação, da qual a Instituição faz parte.

### Para você não esquecer!

**Evento:** 5º Simpósio Internacional - Linguagens Educativas: Práticas educativas, tecnologias e educação

**Quando?** De 14 a 16 de maio de 2015

**Onde?** Universidade Sagrado Coração

**Como participar?** Inscrições de trabalhos: de 15 de janeiro a 14 de março de 2015/ Inscrições de participantes: de 15 de janeiro a 14 de maio de 2015.

# HORA DE DIGITALIZAR!

Já falamos em educação e a sua importância como peça fundamental para o desenvolvimento do Brasil e, também, para as Universidades. Falamos do professor e de sua valorização. Agora é hora de pensar no futuro.

## Inclusão digital

A TV Digital foi criada para incentivar a Inclusão Digital no Brasil, oferecendo serviços governamentais e, também, Educação a Distância.

Mas calma, não vamos falar de um futuro que está longe e, sim, de um que está muito perto. Hoje, não é possível mais viver sem as tecnologias e as facilidades que elas trazem para a nossa vida. É tanta rapidez que o homem está adaptando o seu modo de vida aos benefícios tecnológicos.

Na educação não é e não pode ser diferente. Escolas e Universidades precisam dispor, cada vez mais, de mecanismos que auxiliem a prática pedagógica e ofereçam subsídios necessários para fazer sempre o melhor possível. Aí incluímos tudo o que tem de novo no ramo e o que pode gerar conteúdo com fins educativos. Lousas digitais, internet, sites educativos, games,

## Educadores inovadores

Existe um programa da Microsoft destinado a professores que querem fazer a diferença. A missão do programa é aproximar educadores da Tecnologia e divulgar experiências bem-sucedidas para os educadores e estudantes atingirem seu potencial pleno.

robótica e tantas outras coisas que ajudam um tanto a alfabetizar e oferecer educação de qualidade.

### Quanta tecnologia!

A Instituição dispõe de um laboratório móvel com mais de 45 notebooks. Ele pode ser levado para qualquer ambiente da Universidade para auxiliar as demandas conforme as disciplinas.



# E NA USC, COMO FICA?

As Universidades possuem papel de destaque quando o assunto são as tecnologias e o futuro da educação. É importante pensar que, além de ensinar e trabalhar em projetos que desenvolvam mecanismos para o ensino, as IES precisam também se

atualizar e oferecer tecnologia de ponta.

Na USC, o estudante tem acesso a tudo o que há de mais novo para as áreas da saúde, exatas, humanas e sociais aplicadas. Material bem preparado para que ele tenha nas mãos as técnicas e na cabeça as ideias inovadoras e que façam a diferença na sociedade.

Por aqui tem laboratório de informática, lousa digital, tecnologia pedagógica para os cursos da área de Engenharia, la-

boratório móvel com notebooks, renovação online do acervo da Biblioteca. Além do Syllabus, uma metodologia que permite reunir todas as informações necessárias para que você seja um usqueano.

São tantas coisas boas que nos fazem acreditar cada vez mais no futuro da educação. Tecnologias são importantes e fazem parte do que vivenciamos hoje e o primeiro passo precisa ser dado por cada um de nós, brasileiros e brasileiras. Esforços existem e muita gente boa por aí quer trabalhar para que EDUCAÇÃO seja a palavra de ordem em nosso país.

Nós já começamos, há 60 anos, formando líderes com coração e nos atualizando diariamente. E você? Depois de ler tudo isso se convenceu que vai fazer a sua parte também?

## Robótica educacional

Games, Lousas Digitais, Robótica e Arduino podem ser usados em projetos multidisciplinares para trabalhar conceitos de quaisquer disciplinas.

## Games educacionais

Gamificação é a integração de elementos dos jogos aos projetos e rotina escolar. O uso de games na educação veio suprir a necessidade que os alunos têm de informação rápida e dinamismo também na hora de aprender. A tendência é ditada por um novo conceito, que alia a experiência dos jogos eletrônicos à pedagogia.



Foto: Arquivo pessoal de Samara Werner

**LEIA**  
a entrevista sobre o futuro da educação com Samara Werner, da empresa Tamboro Games do Rio de Janeiro



## Code.org

É uma organização sem fins lucrativos criada com o objetivo de difundir o ensino da programação. A organização possui dezenas de milhões de dólares em caixa e conta com o apoio de grandes personalidades e empresas do mundo da tecnologia. A intenção é inspirar os estudantes a explorar a ciência da computação para sua educação e carreiras.

Colaboração: curiosidades elaboradas pela Profª Mª Elaine Cecília Gatto, coordenadora do curso de Engenharia de Computação



# AQUI, VOCÊ ESTUDA ASSIM...



Imagem: Montagem sobre foto do Shutterstock

## METODOLOGIA SYLLABUS

Com o propósito de efetivar a participação dos estudantes em sala de aula, desde 2008 a USC conta com a metodologia Syllabus, que funciona por meio da plataforma Moodle. Cada estudante tem seu login e senha para ter acesso ao material teórico disponibilizado pelos professores.

Assim, para cada aula há uma leitura prévia a ser feita, ou seja, o estudante se prepara antes do início da aula. Além disso, em sala de aula, participam do Quiz, momento destinado a uma atividade que avalia o entendimento sobre o tema que será abordado.



Foto: Arquivo pessoal de Gabriela Moraes Oliveira

*"A metodologia Syllabus permite uma conexão entre estudante e professor, possibilitando acesso antecipado aos conteúdos que serão ministrados em aula e permitindo uma melhor interatividade. A plataforma ainda permite o acesso a todos os documentos oficiais do setor administrativo e financeiro pela secretaria online. É agilidade, praticidade e comprometimento".*

Gabriela Moraes Oliveira é estudante do 3º ano do curso de Biomedicina

## PROGRAMA SABER EM REDE

Uma equipe interdisciplinar, formada desde 2004, trabalha com o foco em um conjunto de atividades e ações voltadas para ampliar a qualidade na formação do estudante e consequente inserção no mercado de trabalho. O objetivo é desenvolver medidas centradas em diferentes interfaces entre o Exame Nacional de Desempenho do Estudante (ENADE) do MEC com as Diretrizes Curriculares, os Projetos Pedagógicos dos cursos de Graduação e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Durante o ano são desenvolvidas atividades que envolvem os coordenadores dos cursos, professores e estudantes. Tais ações mobilizam, também, para a preparação e informação sobre os critérios avaliativos do Ensino Superior.

## PROGRAMA SABER EM REDE

UNIVERSIDADE SAGRADO CORAÇÃO

Imagem: Montagem sobre foto do Shutterstock

Conheça a metodologia e os programas de ensino oferecidos pela Universidade. Suportes imprescindíveis para que os estudantes possam cursar a Graduação bem tranquilos



Foto: Arquivo pessoal de José Roberto Forcin

*"A preparação para o ENADE é muito importante para os estudantes. Faço simulado ENADE desde meu primeiro ano, o que me dá segurança por já ter a experiência de ter feito a prova, tornando-a mais fácil".*

José Roberto Forcin é estudante do 4º ano do curso de Engenharia de Computação.



## PROGRAMA DE ESTUDOS E APRIMORAMENT

em Ambiente Virtual e Presencial

# PROGRAMA DE APRIMORAMENTO

O programa é oferecido com o propósito de resgatar conteúdos em termos de escrita, compreensão textual e conceitos básicos de Física, Inglês, Matemática e Química que, por algum motivo, não tenham sido aprendidos e que geram dificuldades para os estudantes calouros e veteranos.

O Aprimoramento funciona com atividades online, como o Módulo de Interpretação Textual Básica, por exemplo; em ambiente online e presencial, como Inglês ou apenas presencial com conteúdos e exercícios, previamente disponibilizados via plataforma online, como Física, Matemática e Química.

Para participar do programa é preciso se inscrever. As áreas de Língua Portuguesa e Inglês têm prazo para as inscrições, que são informadas no site da USC. Já as demais áreas ficam com inscrições abertas durante todo o semestre. É preciso se cadastrar pelo portal do Aprimoramento para ter acesso ao material.



Foto: Arquivo pessoal de Tauan Garcia

*"Participar do Aprimoramento me aproximou da área na qual estou me formando. Realizei correções, fiz observações em muitas atividades, o que para mim foi muito valioso e serviu como ganho de experiência. Outro fator importante também é o fato de o Aprimoramento estar disponível online. Os alunos não precisam escrever à mão as atividades e entregarem aos professores. Com apenas um "click" a atividade já está disponível para a avaliação dos monitores e professores. Inscrever-se no Programa de Aprimoramento é investir em si mesmo".*

Tauan Garcia é estudante do 2º ano do curso de Letras – Português e monitor do Programa de Aprimoramento.

# OPORTUNIDADE DE APRENDER NA PRÁTICA

*Na USC, os estudantes podem realizar estágios obrigatórios e não obrigatórios, além das monitorias. Possibilidades que preparam para o mercado de trabalho*

**E**manoel Henrique Alves tem 29 anos e está no 3º ano do curso de Letras – Tradutor. Veio da cidade de Valparaíso, interior do Estado de São Paulo. Desde a adolescência sonhava em ser Tradutor, mas em sua região não havia o curso, por isso resolveu cursar Letras-Português para já ir se familiarizando com a área. Trabalhou como professor na Rede Pública e teve a oportunidade de ser transferido para Bauru, um prato cheio para a realização do seu sonho, enfim cursaria a Graduação em Letras-Tradutor na USC.

Dessa história toda já se passaram três anos e Emanuel é tão apaixonado pela profissão que decidiu realizar um estágio de orientação e supervisão na Pós-Graduação da Universidade. O jovem faz tradução para a Língua Portuguesa e versão para a Língua Inglesa de textos científicos escritos por professores ou estudantes da pós, sob a orientação da Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Leila Felipini. “Recebemos periodicamente diversos textos científicos para serem

traduzidos ou vertidos. Tanto a tradução quanto a versão se dividem em duas etapas, sendo a primeira a leitura e compreensão do texto original e, a segunda, a reescrita deste original no outro idioma, sempre considerando diversos níveis de equivalência: semântica, idiomática, cultural e experimental”, comenta.

O estágio é obrigatório para o curso, pois faz parte da matriz curricular da disciplina e oferece subsídios para a fina-



Foto: Aevno/DICOM

## Vamos entender...

Existem dois tipos de estágio: o obrigatório e o não obrigatório. O estágio obrigatório constitui-se em disciplina da matriz curricular dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, cuja carga horária é requisito para a conclusão do curso.

Já o estágio não obrigatório é uma atividade complementar à formação acadêmico-profissional do estudante, realizado por sua livre escolha, desde que previsto nos projetos pedagógicos dos cursos. Essa modalidade de estágio amplia as oportunidades de inserção dos estudantes no mercado de trabalho e enriquece o currículo dos graduandos.

Foto: Arquivo pessoal de Aline da Silva Orestes



Aline da Silva Orestes está no 3º ano do curso de Pedagogia durante o estágio que realiza na Escola de Educação Infantil Criança Feliz, em Pirajuí (SP)

lização do mesmo. No caso de Emanuel, o estágio também auxilia no projeto de Iniciação Científica que desenvolve, sobre a importância do tradutor na área científica. Um belo casamento para sua vida profissional.

Estágios são assim: o estudante tem contato com a vida profissional e aprende a rotina diária da carreira que escolheu além de adquirir experiências que o auxiliarão e muito no futuro, como foi o caso da jovem Aline da Silva Orestes, do 3º ano do curso de Pedagogia, que realiza um estágio não obrigatório há dois anos em uma escola de Educação Infantil na sua cidade natal, Pirajuí, interior de São Paulo. “Decidi fazer um estágio não obrigatório para adquirir mais conhecimentos. As disciplinas cursadas no primeiro ano do curso me despertaram o interesse em começar a trabalhar na área da educação e, assim, relacionar muitas teorias com a prática” conta.

Para Aline, o aprendizado no estágio é constante. “No estágio aprendi muitas coisas, como por exemplo, a desenvolver a coordenação motora das crianças, alfabetizá-las, solucionar problemas encontrados no processo de alfabetização, aplicar atividades e jogos lúdicos que têm como objetivo o desenvolvimento da criança etc”, enumera.

## Na USC você pode!

A Universidade possui a Central de Estágios, um setor responsável pela gestão acadêmico-administrativa dos estágios realizados por seus alunos de Graduação e Pós-Graduação.

Para saber mais, envie um email para [estagios@usc.br](mailto:estagios@usc.br) ou ligue para (14)2107-7253/7179.

## Quer ser um estagiário? Eles dão as dicas...

- Disciplina, cumprimento dos horários e regras estabelecidas, disposição em aprender e autenticidade são fundamentais para ambientes assim, muitas vezes, coletivos
- A seriedade com o serviço prestado é essencial para o bom desenvolvimento do estágio

*Emanuel Henrique Alves*

- Demonstrar interesse em realizar o estágio
- Gostar da área em que está prestes a atuar, pois um estagiário tem uma grande importância, possuindo assim muitas responsabilidades

*Aline da Silva Orestes*

Acesse e saiba mais sobre estágios



# MONITORIAS

Um espaço de aprendizagem caracterizado pela cooperação entre estudantes e professores. É assim que funcionam as Monitorias na USC, um projeto que faz parte do Programa de Incentivo Acadêmico.

A inscrição nas Monitorias é de acordo com as datas informadas no Calendário Acadêmico, feita diretamente na Central de Atendimento.

Na Universidade existem dois tipos de Monitoria:

**Subsidiada:** destinada aos estudantes

monitores que receberão Bolsa de Iniciação Acadêmica.

**Não Subsidiada:** destinada aos estudantes monitores que, independentemente de bolsa, pretendem atuar como tal.

## Saiba mais!

Envie um email para [centraldeatendimento@usc.br](mailto:centraldeatendimento@usc.br) ou ligue para (14)2107-7000.

# DE MALAS PRONTAS

Quer fazer um intercâmbio?  
Saiba quais são as possibilidades na USC



**Rafaella Herrmann Gil,**  
do curso de Relações  
Internacionais,  
embarcou em setembro  
para a Universidade  
Santiago de Compostela,  
na Espanha

**45** É o número de estudantes USC que estão em países como Estados Unidos, Itália, Reino Unido, França, Canadá, Alemanha, entre outros.

**30** É o número de convênios internacionais que estão em negociação entre a USC e Universidades de países como Portugal, Porto Rico, Austrália, Irlanda, México, Egito, África do Sul, entre outros.

**19** Estrangeiros de Angola, Cabo Verde, Japão, Estados Unidos e Colômbia estão realizando intercâmbio no Brasil e escolheram a USC para cursar a Graduação.

**12** Estudantes usqueanos já voltaram do intercâmbio e estão finalizando seus cursos de Graduação na USC.

Com certeza você já sonhou em fazer um intercâmbio, conhecer novas culturas, pessoas e países, juntando tudo isso com a oportunidade de cursar uma parte da Graduação ou intensivo em alguma língua estrangeira em Universidades que são assim como a USC, tradicionais, atualizadas e de excelência.

Podemos afirmar que este é um dos melhores negócios que você pode fazer na sua vida como universitário, pois abre caminhos e dá aquele 'up' na hora de apresentar o seu currículo em alguma empresa.

Desde setembro de 2013, a USC conta com um Departamento de Relações Internacionais (DRI), local que pode tornar-se primordial para suas escolhas internacio-

nais. Em apenas 10 meses de criação o departamento já contabiliza 12 estudantes que realizaram intercâmbio e mais de 45 que estão em países como Estados Unidos, Itália, Reino Unido, França, Canadá, Alemanha, entre outros.

Para o diretor do DRI, Prof. Dr. Daniel Freire e Almeida, a internacionalização é de extrema importância na Universidade, uma vez que movimenta estudantes para uma experiência em outro país e para adquirir cada vez mais conhecimento. "A USC apresenta um diferencial importante aos seus estudantes quando oferece as atividades de intercâmbio e internacionalização. Diversos convênios de cooperação acadêmica com Universidades estrangeiras estão disponí-

veis e muitos outros em negociação. Além disso, articulações e ações internacionais são realizadas com o Ministério das Relações Exteriores, embaixadas, consulados, organizações, instituições internacionais e órgãos de fomento e regulação na temática internacional", diz.

## Quer saber mais?

O Departamento de Relações Internacionais fica no Bloco J e atende de segunda à sexta-feira, das 13h às 22h.

Informações pelo telefone (14)2107-7194 ou email [ird@usc.br](mailto:ird@usc.br).



### ELA FOI...

Yumi Tanabe está no 4º ano do curso de Arquitetura e Urbanismo e embarcou no segundo semestre de 2014 para a Universidade de Bolonha, na Itália. Lá, permanecerá por um ano cursando disciplinas de seu curso e um intensivo de italiano.

As expectativas desta nova fase são muitas. "Estou feliz por ter a possibilidade de obter conhecimentos e fortalecer minha formação, além da experiência de viver por um ano conhecendo outra cultura. Sinto como um salto nos degraus da minha vida e a certeza que vale a pena acreditar nos sonhos, fortalecendo a minha fé em Deus e a confiança em minha capacidade", diz.



### ELE VEIO...

Oswaldo Arsénio Miguel Caetano é natural de Angola, país que fica na África e está no primeiro ano do curso de Relações Internacionais. Escolheu o Brasil para estudar, pois gosta daqui. "O Brasil é um país maravilhoso, lindo e extraordinário, com um povo muito acolhedor e cordial. Escolhi a USC, pois é uma Universidade eficiente e com professores competentes", afirma.

Foto: Acervo DICOM

### CONHEÇA OS CONVÊNIOS QUE A USC POSSUI COM UNIVERSIDADES ESTRANGEIRAS:

- **Ciência sem Fronteiras** - Reino Unido, Bélgica, Canadá, Holanda, Finlândia, Austrália, Nova Zelândia, Coreia do Sul, Espanha, EUA, Alemanha, França, Itália, Suécia, Noruega, Irlanda, China, Hungria, Japão, Áustria
- **Universidade Santiago de Compostela** - Espanha
- **AIESEC** - Alemanha, Colômbia, Peru, Argentina, Polônia, Índia, Turquia e Rússia
- **Georgia State University** - Estados Unidos
- **TOEFL** - Estados Unidos
- **Göteborg University** - Suécia

- **PEC-G** - Ministério das Relações Exteriores - África do Sul, Angola, Argélia, Benin, Cabo Verde, Camarões, Costa do Marfim, Egito, Gabão, Gana, Mali, Marrocos, Moçambique, Namíbia, Nigéria, Quênia, República Democrática do Congo, República do Congo, São Tomé & Príncipe, Senegal, Tanzânia, Togo, Tunísia. América Latina e Caribe: Antígua & Barbuda, Argentina, Barbados, Bolívia, Chile, Colômbia, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Equador, Guatemala, Guiana, Haiti, Honduras, Jamaica, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana, Suriname, Trinidad & Tobago, Uruguai, Venezuela. Ásia: China, Índia, Líbano, Paquistão, Síria, Tailândia, Timor-Leste

- **Universidad Católica del Uruguay** - Uruguai
- **Huntsman Marine Science Centre** - Canadá
- **Universidade do Algarve** - Portugal
- **Universidade Católica San Antonio de Murcia** - Espanha
- **California State University** - Estados Unidos
- **Sharda University** - Índia
- **Universia** - Andorra, Argentina, Bolívia, Chile, Colômbia, Costa Rica, Equador, Espanha, Guatemala, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, Portugal, Porto Rico, República Dominicana, El Salvador, Uruguai, Venezuela

## DOIS CÔNSULES EM VISITA À USC

Friedrich Däuble falou aos estudantes usqueanos sobre sustentabilidade



Foto: Acervo DICOM

A Universidade recebeu a visita do Cônsul Geral dos Estados Unidos da América, Dennis Hankins, para palestra de encerramento da 1ª Semana de Relações Internacionais, no ano de 2013.

Além da palestra, Dennis visitou a Instituição e afirmou que a internacionalização se trata de uma iniciativa muito positiva para a Instituição.

Já em maio de 2014, Friedrich Däuble, Cônsul Geral da Alemanha, visitou a Universidade e ministrou palestra que encerrou a 2ª Jornada Global. Na ocasião, parabenizou a USC por promover um evento que trata da temática da sustentabilidade.

Dennis Hankins recebe uma lembrança da USC, das mãos da reitora Prof.ª Dra. Irmã Susana de Jesus Fadel



Foto: Acervo DICOM



“Descobertas, novos conhecimentos, pilar da atividade universitária, investigação, dentre outros conceitos é o que define a pesquisa,

**uma das atividades mais relevantes dentro do Ensino Superior** e

que traz à tona o compromisso social que as Universidades possuem. No Brasil, são investidos

mais de **50 bilhões de reais anuais em pesquisas**, somando as iniciativas públicas e privadas. O

investimento leva o país a ser **líder em publicações científicas na América do Sul**.

A **USC** possui **91 grupos de pesquisas nas áreas de saúde, exatas, sociais aplicadas e humanas”**.

# PESQUISA



# PLANTANDO SEMENTES PARA O FUTURO

*Estudante do curso de jornalismo desenvolve pesquisa para descobrir quais são as preferências das crianças no rádio. O projeto faz parte de sua Iniciação Científica. Não sabe o que é? Então, vem com a gente...*

**A** lô, alô amiguinhos do rádio. O que vocês gostam de ouvir? E do que não gostam?

Foi com estes questionamentos que a estudante do curso de Jornalismo, Tamira Cristine de Souza Ferreira, se tornou uma pesquisadora da USC e começou a desenvolver seu projeto de Iniciação Científica. “É uma pesquisa sobre a recepção de crianças em relação ao rádio”, diz ela.

O projeto, desenvolvido pela estudante por meio do Programa Voluntário da Iniciação Científica (PIVIC) tem orientação da Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Daniela Bochembuzo e, quer descobrir o que as crianças ouvem no rádio, suas preferências e o que elas gostariam que tivesse neste meio de comunicação. Tamira já realizou uma pesquisa nos livros que falam sobre o tema e, também, foi em duas escolas (particular e pública), fez um grupo com as crianças e bateu um papo com elas sobre o rádio.

Para ela, a Iniciação Cien-

tífica traz muitos benefícios. “Passei a ter uma visão diferente sobre o que é a pesquisa científica e isso me ajudou muito, além de ter me dado uma visão mais ampla sobre as teorias do jornalismo. Outro ponto importante é que a pesquisa abre portas para o complemento da minha formação, como para cursar um Mestrado ou ter oportunidades para estudar em outro país”, comenta.

A Iniciação Científica é um grande passo para os graduandos, pois incentiva novos talentos potenciais, não somente para a área acadêmica, mas também para a vida profissional, ou seja, dá oportunidades para que o estudante possa descobrir algo, apaixonar-se por uma temática, desenvolver pesquisas e mostrar seus resultados para a sociedade, gerando assim, novos produtos, novas ideias e planos. É um pensar no futuro, plantando sementes a partir de agora.

## SÃO TANTAS POSSIBILIDADES...

Você já pensou em desenvolver um projeto de pesquisa e descobrir algo novo enquanto cursa a Graduação? Na USC há possibilidades de se integrar a um dos sete programas de Iniciação Científica. Saiba como:

### PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC/CNPQ)

**Valor da Bolsa:** R\$ 400

**Período da inscrição:** fevereiro a março

**Titulação mínima do orientador:** Doutor

### FUNDO DE AMPARO À PESQUISA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (FAP-USC)

**Valor da Bolsa:** R\$ 400

**Período da inscrição:** fevereiro a março

**Titulação mínima do orientador:** Mestre

### PROGRAMA VOLUNTÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIVIC/USC)

**Projeto voluntário**

**Período da inscrição:** fevereiro a março

**Titulação mínima do orientador:** Mestre



Foto: Arquivo DICOM

*“Vale a pena fazer Iniciação Científica, pois é um complemento para a sua formação, além de ajudar a ter uma visão mais ampla sobre pesquisa e se tornar um acadêmico em seu currículo. É importante lembrar que, junto com você, mais dezenas de estudantes irão se formar, então é preciso aproveitar o máximo que a Universidade oferece. Isso ajuda na hora de concorrer a uma vaga no mercado de trabalho”*

*Tamira Cristine de Souza Ferreira é estudante do curso de Jornalismo e desenvolve projeto de Iniciação Científica pelo Programa Voluntário da Iniciação Científica.*

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO (PIBITI/CNPQ)**

**Valor da Bolsa:** R\$ 400  
**Período da inscrição:** fevereiro a março  
**Titulação mínima do orientador:** Doutor

**FUNDO DE AMPARO À PESQUISA DE INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO (FAP -USC)**

**Valor da Bolsa:** R\$ 200  
**Período da inscrição:** fevereiro a março  
**Titulação mínima do orientador:** Mestre

**PROGRAMA INSTITUCIONAL VOLUNTÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO (PIVITI/USC)**

**Projeto voluntário**  
**Período da inscrição:** fevereiro a março  
**Titulação mínima do orientador:** Mestre

**INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DE SÃO PAULO (FAPESP)**

**Valor da Bolsa:** R\$ 579,30  
**Período de inscrição:** em qualquer época do ano  
 Destina-se a alunos de Graduação em instituições de ensino superior localizadas no Estado, para desenvolvimento de pesquisa científica (IC) ou tecnológica (IT) sob a direção de um orientador, que tem a responsabilidade pelo projeto de pesquisa.

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PARA O ENSINO MÉDIO (PIBIC - EM/CNPQ)**

**Valor da Bolsa:** R\$ 100 + passagem de ônibus para os estudantes se locomoverem até a USC  
**Período da inscrição:** fevereiro a março  
**Titulação mínima do orientador:** Mestre

**INSCRIÇÕES NO SITE - [www.usc.br](http://www.usc.br)**

# PESQUISAR É PRECISO

*Incentivo ao desenvolvimento da sociedade e do país*



Foto: Acervo DCOM

**A** Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da USC conta com 91 grupos de pesquisa nas áreas de Exatas, Humanas, Saúde e Sociais Aplicadas. Estes grupos são cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) e têm como objetivo o desenvolvimento de pesquisas científicas que apresentem relevância para as áreas pesquisadas e para a comunidade em geral.

## Saiba mais

Informações a respeito dos Grupos de Pesquisa nos telefones (14) 2107-7340/ 7112/7034.

## FICOU INTERESSADO?

Um grupo pode possuir várias linhas de pesquisa. O líder do grupo, que deve necessariamente ser docente da USC com titulação mínima de doutor, é responsável pela atualização das informações, repercussões dos trabalhos e publicações.

Podem participar dos grupos de pesquisa os professores, estudantes ou técnicos que tenham vínculo com a Instituição ou não. Todos os participantes devem possuir Currículo Lattes

cadastrado no CNPq.

O portal CNPq consiste na base de dados que contempla, também, as informações sobre todos os grupos de pesquisa em atividade no Brasil. As informações a respeito dos recursos humanos constituintes dos grupos, as linhas de pesquisa em andamento, as especialidades do conhecimento, os setores de aplicação envolvidos, a produção científica, tecnológica e artística estão disponíveis neste portal.

## CONHEÇA MAIS SOBRE QUATRO GRUPOS DE PESQUISA DA USC...



Foto: Diego Pires Rodrigues

### Sociais Aplicadas Comunicação, mídia e sociedade

Desenvolve estudos em cinco linhas de pesquisa: “Mídia e educação”, “Mídia e Tecnologias Digitais”, “Processos e Interfaces da Comunicação nos Diferentes Contextos Organizacionais”, “Estudos de Mídia e Comunicação” e “Promoção da Saúde”. O objetivo é possibilitar, por meio desses estudos, o conhecimento, avaliação e interpretação de diferentes processos existentes na sociedade do século 21.

Fundado há mais de dois anos, a produção do grupo é significativa e tem repercussão positiva junto às entidades representativas da área de comunicação. No dia 30 de novembro de 2013, foi lançado o Livro “Comunicação, Mídia e Sociedade – Reflexões teóricas e práticas”, publicação coletiva de todos os professores, estudantes e pesquisadores que integram o grupo. Na foto, o registro deste momento.

Foto: Arquivo DICOIM

### Humanas Gênero, sexualidade e sociedades

Tem por objetivo compreender as variações culturais e históricas da constituição do feminino e masculino, do corpo humano, das relações afetivas e das maneiras de instituir e gerir a sexualidade. Os participantes desenvolvem pesquisas em duas linhas: “História, Gênero e Relações de Poder e Socie-

dade” e “Gênero e Saúde”, e promovem debates que são realizados em encontros mensais, com o intuito de explorar os temas por meio de perspectivas variadas, construindo novos olhares e fazendo da pesquisa nessa área uma ação educativa, científica e política. Na foto, momento de uma das reuniões do grupo.



Foto: Ana Paula Fávoro Trombone

### Saúde Imunorregulação em condições inflamatórias e infecciosas

É voltado à pesquisa da regulação da imunidade humana durante o desenvolvimento de doenças, mais especificamente, da hanseníase, doença contagiosa, crônica e de grande importância para a saúde pública.

O entendimento a respeito desse

assunto contribui com o diagnóstico e monitoramento clínico das lesões causadas pela hanseníase, bem como com a possível criação de novas abordagens para a profilaxia (medidas de prevenção) e demais terapias da doença. Na foto, alguns integrantes do grupo durante pesquisa.

Foto: Arquivo DICOIM

### Exatas Mushrooms

Pesquisa inovações tecnológicas para o cultivo de cogumelos comestíveis e medicinais. O objetivo é desenvolver melhores técnicas de cultivo de vários tipos de cogumelos, como por exemplo, o Champignon, Shitake, Shimeji e Rei, para posteriormente divulgar os resultados obtidos à comunidade científica especializada

em artigos, resumos e outros meios. A temática estudada contribui especialmente com os fungicultores, que aumentam a lucratividade de seus negócios a partir da oportunidade de conhecer novas tecnologias de cultivo, por meio de informações cientificamente comprovadas. Na foto, alguns integrantes do grupo.



# GRUPOS DE PESQUISA

## CIÊNCIAS DA SAÚDE

### ECTOPARASITOS DE PEIXES DE ÁGUAS INTERIORES DO ESTADO DE SÃO PAULO

Prof. Dr. Rodney Koslowiski de Azevedo

### PARASITOLOGIA DE PEIXES DE ÁGUAS INTERIORES DO ESTADO DE SÃO PAULO

Prof.ª Dra. Vanessa Doro Abdallah

### IMUNORREGULAÇÃO EM CONDIÇÕES INFLAMATÓRIAS E INFECCIOSAS

Prof.ª Dra. Ana Paula Fávaro Trombone Garlet

### GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EM ECOLOGIA E CONSERVAÇÃO

Prof.ª Dra. Carla Gheler-Costa

### GRUPO DE ESTUDOS DA INTERAÇÃO MIONEURAL – GEIM

Prof. Dr. Geraldo Marco Rosa Junior

### BIOMARCADORES MOLECULARES E INFLAMAÇÃO EM NEOPLASIAS E DOENÇAS ASSOCIADAS

Prof.ª Dra. Juliana Garcia de Oliveira

### ASPECTOS MOLECULARES DO HELICOBACTER PYLORI E DAS DOENÇAS GÁSTRICAS

Prof. Dr. Lucas Trevisani Rasmussen

### CITOGÊNETICA E BIOLOGIA MOLECULAR

Prof.ª Dra. Marilanda Ferreira Bellini

### PADRÃO DE ANOMALIAS DENTÁRIAS ASSOCIADAS

Prof. Dr. Maurício de Almeida Cardoso

### TRATAMENTO ORTODÔNTICO COM APARELHOS AUTOLIGADOS

Prof. Dr. Maurício de Almeida Cardoso

### ASPECTOS CRONBIOLÓGICOS DO METABOLISMO E DA REPRODUÇÃO

Prof.ª Dra. Rita Luiza Peruzzi

### SISTEMÁTICA E EVOLUÇÃO

Prof. Dr. William Ricardo Amâncio Santana

### QUALIDADE DE VIDA E PREVENÇÃO

Prof. Dr. Alberto De Vitta

### REGENERAÇÃO TECIDUAL ENGENHEIRADA

Prof.ª Dra. Ângela Mitie Otta Kinoshita e Prof. Dr. Spencer Luiz Marques Payão.

### GRUPO DE TRABALHO EM ALTERAÇÕES PERIODONTAIS E IMPLANTES OSSEOINTEGRADOS

Prof.ª Dra. Beatriz Maria Valério Lopes

### FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATÓRIA

Prof.ª Dra. Bruna Varanda Pessoa

### NÚCLEO DE PESQUISA EM FISIOTERAPIA APLICADA ÀS DISFUNÇÕES CARDIORRESPIRATÓRIA E METABÓLICA

Prof. Dr. Victor Ribeiro Neves

### INTERVENÇÕES FISIOTERAPÊUTICAS EM PACIENTES COM CARDIOPATIA E/OU PNEUMOPATIA

Prof.ª Dra. Camila Gimenes

### UTILIZAÇÃO DE MINI IMPLANTES NA MECÂNICA ORTODÔNTICA

Prof. Dr. Danilo Pinelli Valarelli e Prof.ª Dr.ª Renata Rodrigues de Almeida Pedrin

### GRUPO DE ESTUDOS EM ONCOLOGIA EXPERIMENTAL

Prof.ª Dra. Dulce Helena J. Constantino

### FISIOTERAPIA EM SAÚDE DA MULHER

Prof.ª Dra. Grasiéla Nascimento Correia

### IMPLANTES OSSEOINTEGRADOS. ASPECTOS BIOMECÂNICOS

Prof. Dr. Hugo Nary Filho

### IMPLANTODONTIA - USC BAURU

Prof.ª Dra. Jéssica Lemos Gulinelli

### FISIOTERAPIA NA PROMOÇÃO DE SAÚDE E PREVENÇÃO DE DOENÇAS

Prof.ª Dra. Letícia Carnaz

### NOVAS TÉCNICAS E TECNOLOGIAS APLICADAS À PESQUISA E À PRÁTICA CLÍNICA

Prof.ª Dra. Luciana Monti Lima Rivera

### COMPORTAMENTO E DESENVOLVIMENTO EM PRÓTESES CONVENCIONAIS E SOBRE IMPLANTES

Prof. Dr. Luis Eduardo Butignon

### PESQUISA E DESENVOLVIMENTO EM EDUCAÇÃO E SAÚDE COLETIVA

Prof.ª Dra. Marcela Pagani Calabria

### LONGEVIDADE, ENVELHECIMENTO, OCUPAÇÃO, CULTURA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

Prof.ª Dra. Maria Amélia Ximenes Correia de Lima e Prof.ª Dr.ª Marta Helena Souza De Conti

### PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA À SAÚDE DA MULHER

Prof.ª Dra. Marta Helena Souza De Conti

### INFLUÊNCIA DAS CONDIÇÕES SISTÊMICAS E DA ADMINISTRAÇÃO DE DROGAS NA EVOLUÇÃO E NO REPARO DE LESÕES INFECCIOSAS E NÃO INFECCIOSAS DO PERIODONTO

Prof.ª Dra. Mirella Lindoso Gomes Campos

### ESTUDOS DOS MEIOS DE OSTEOSSÍNTESES EMPREGADOS EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO MAXILO FACIAL

Prof. Dr. Paulo Domingos Ribeiro Junior

### PROPRIEDADES DE MATERIAIS ODONTOLÓGICOS

Prof. Dr. Paulo Henrique Weckwerth

### AValiação DA ATRATIVIDADE FACIAL

Prof.ª Dra. Renata Rodrigues de Almeida Pedrin

### TRATAMENTO ORTODÔNTICO E A INFLUÊNCIA NA QUALIDADE DE VIDA E AUTOESTIMA DOS PACIENTES

Prof.ª Dra. Renata Rodrigues de Almeida Pedrin

### LASER TERAPIA DE BAIXA POTÊNCIA

Prof. Dr. Rodrigo Leal Paiva de Carvalho

### NÚCLEO DE PESQUISA EM DOENÇA METABÓLICA CRÔNICA E FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATÓRIA

Prof.ª Dra. Sílvia Regina Barrile

### MANIFESTAÇÕES BUCAIS EM CRIANÇAS

Prof.ª Dra. Solange de Oliveira Braga Franzolin e Prof.ª Dra. Sara Nader Marta

### CONTROLE GENÉTICO DAS CÉLULAS-TRONCO MESENQUIMAIS HUMANAS CULTIVADAS E A UTILIZAÇÃO EM ENSAIOS PRÉ-CLÍNICOS

Prof. Dr. Spencer Luiz Marques Payão

### CAPACIDADE OSTEOINDUTORA E OSTEOCONDUTORA DE BIOMATERIAIS UTILIZADOS NA ODONTOLOGIA

Prof. Dr. Tetuo Okamoto

### ASPECTOS BIOMECÂNICOS EM PRÓTESE CONVENCIONAL E SOBRE IMPLANTES OSSEOINTEGRADOS.

Prof. Dr. Thiago Amadei Pegoraro

### DISFUNÇÕES DO SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO

Prof. Dr. Valdey Suedam

### COMPLICAÇÕES BUCAIS EM PACIENTES ONCOLÓGICOS

Prof.ª Dra. Camila Lopes Cardoso

### ESTUDOS CLÍNICOS E LABORATORIAIS DOS MATERIAIS ODONTOLÓGICOS

Prof.ª Dra. Karin Cristina da Silva Modena

### LESÕES NÃO CARIOSAS

Prof.ª Dra. Melissa Thiemi Kato

### NUTRIVITAL

Prof.ª Dra. Roseli A. Claus B. Pereira

### DOENÇAS NEGLIGENCIADAS: PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

Prof. Dr. Marcos da Cunha Lopes Virmond

### ASPECTOS HISTOLÓGICOS E MOLECULARES DO PROCESSO DE REPARO TECIDUAL FRENTE A INFLUÊNCIAS LOCAIS E SISTÊMICAS

Prof.ª Dra. Patrícia Pinto Saraiva

### MULTIDISCIPLINARIDADE EM NEUROLOGIA

Prof.ª Dra. Carolina Menezes Fiorelli

### CONTAMINANTES EM ALIMENTOS

Prof.ª Dra. Eliane Maria Ravasi Stefano Simionato

### ANATOMIA FUNCIONAL

Prof. Dr. Jorge Antonio de Almeida

### TEORIA FUNDAMENTADA EM DADOS

Prof.ª Dra. Leila Maria Vieira

### ORTOPEDIA MECÂNICA E FUNCIONAL DOS MAXILARES

Prof.ª Dra. Renata Cristina Faria Ribeiro de Castro

**AValiação FISIOTERAPêutica E PREVENÇÃO DAS INCAPACIDADES NAS LESÕES DOS NERVOS PERIFêRICOS**Prof.<sup>a</sup> Dra. Stela Neme Daré de Almeida**AGENTES INFECCIOSOS E PARASITÁRIOS**Prof.<sup>a</sup> Dra. Silvana Torossian Coradi**GRUPO DE PESQUISA EM SAÚDE FUNCIONAL, ATIVIDADE FÍSICA E ASPECTOS PSICOSSOCIAIS DO MOVIMENTO HUMANO**Prof.<sup>a</sup> Dra. Lucilene Ferreira**PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA**Prof.<sup>a</sup> Dra. Sara Nader Marta**INFLUÊNCIA DAS ALTERAÇÕES SISTêMICAS E DOS MEDICAMENTOS NO PROCESSO DE REPARO ÓSSEO**Prof.<sup>a</sup> Dra. Pamela Leticia dos Santos**TRATAMENTO DE PACIENTES COM DEFORMIDADE DENTO FACIAL ESQUELÉTICA**

Prof. Dr. Paulo Domingos Ribeiro Junior

**FISIOTERAPIA NAS DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS**

Prof. Dr. Eduardo Aguilár Arca

**DETERMINANTES DE QUALIDADE DE VIDA, PROMOÇÃO E ASSISTÊNCIA À SAÚDE DA MULHER, NOS DIVERSOS CICLOS DA VIDA**Prof.<sup>a</sup> Dra. Marta Helena Souza De Conti**ALEITAMENTO MATERNO - ASPECTOS INTERDISCIPLINARES**Prof.<sup>a</sup> Dra. Sandra de Oliveira Saes**CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL E BIOSSEGURANÇA**

Prof. Dr. Roberto Yoshio Kawakami

**AValiação DA ESTABILIDADE E RECIDIVA APÓS O TÉRMINO DO TRATAMENTO ORTODÔNTICO**Prof.<sup>a</sup> Dra. Renata Cristina Faria Ribeiro de Castro**PROPRIEDADES FÍSICO-QUÍMICAS E BIOLÓGICAS DOS MATERIAIS ODONTOLÓGICOS**Prof.<sup>a</sup> Dra. Marcela Pagani Calabria**LASERTERAPIA DE BAIXA POTêNCIA**

Prof. Dr. Rodrigo Leal de Paiva Carvalho

**PRÓTESE DENTÁRIA**

Prof. Dr. João Henrique Nogueira Pinto

**ESTUDOS EXPERIMENTAIS EM ANIMAIS**Prof.<sup>a</sup> Dra. Maricê Thereza Corrêa Domingues Heubel**QUALIDADE DE VIDA E INSTRUMENTOS DE AValiação**Prof.<sup>a</sup> Dra. Sandra Fiorelli de Almeida Penteado Simeão**ESTUDOS SOBRE MORBIDADE HUMANA**

Prof. Dr. Ruy Laurenti

**CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS****COMUNICAÇÃO, MÍDIA E SOCIEDADE**Prof.<sup>a</sup> Dra. Sonia Aparecida Cabestré**CIÊNCIAS EXATAS****MUSHROOMS**Prof.<sup>a</sup> Dra. Meire Cristina Nogueira**BIOENER**

Prof. Dr. Raúl Andres Martinez Uribe

**GRUPO DE ESTUDOS DE APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS NA AGRICULTURA**

Prof. Dr. Thomaz Figueiredo Lobo

**MATERIAIS E SUSTENTABILIDADE**Prof.<sup>a</sup> Dra. Beatriz Antoniassi Tavares**EKOMAS**

Prof. Dr. Edilson Moura Pinto

**ELETROQUÍMICA E CORROSÃO**

Prof. Dr. Herbert Duchatsch Johansen

**GRUPO DE QUÍMICA DE MATERIAIS**

Prof. Dr. Aroldo Geraldo Magdalena

**GEVA – GRUPO DE ECOLOGIA VEGETAL APLICADA**

Prof. Dr. Marcos Vinicius Bohrer Monteiro Siqueira

**GRUPO DE PESQUISA EM ENGENHARIA E CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**

Prof. Dr. Elvio Gilberto da Silva

**INFORMÁTICA NA MELHOR IDADE**

Prof. Dr. Elvio Gilberto da Silva

**SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO APLICADA AOS CONHECIMENTOS BÁSICOS DA SOCIEDADE**

Prof. Dr. Elvio Gilberto da Silva

**GREENTECH**Prof.<sup>a</sup> Dra. Márcia Rodrigues de Moraes Chaves**CIÊNCIAS HUMANAS****EPISTEMOLOGIA E FILOSOFIA**

Prof. Dr. Antônio Carlos Jesus Zanni de Arruda

**ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA**

Prof. Dr. Antônio Walter Ribeiro de Barros Junior

**TECNOLOGIAS, ESTUDO DIRIGIDO E EDUCAÇÃO**

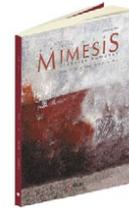
Prof. Dr. Antônio Walter Ribeiro de Barros Junior

**GÊNERO, SEXUALIDADE E SOCIEDADES**Prof.<sup>a</sup> Dra. Lourdes Madalena Gazarini Conde Feitoso**MUSICOLOGIA**

Prof. Dr. Marcos da Cunha Lopes Virmond

**ANÁLISE DO DISCURSO: (RE)LEITURA E (RE)PRODUÇÃO TEXTUAL**Prof.<sup>a</sup> Dra. Gesiane Monteiro Branco Folkis**RELIGIÃO E CULTURA SOCIAL**Prof.<sup>a</sup> Dra. Terezinha Santarosa Zanlochi**GEPLI USC - GRUPO DE ESTUDOS DE PROFESSORES DE LÍNGUAS DA USC**Prof.<sup>a</sup> Dra. Fátima de Gênova Daniel**TECNOLOGIAS, ESTUDO DIRIGIDO E EDUCAÇÃO**

Prof. Dr. Antônio Walter Ribeiro de Barros Junior

**REVISTAS CIENTÍFICAS****MIMESIS**

É uma revista dedicada às Ciências Humanas, Sociais Aplicadas e Artes, publicada on-line, semestralmente.

Apresenta-se como um meio, pedagógico e crítico, de disseminação do saber adquirido através de pesquisas e reflexões de especialistas que tenham interesse em questões que sejam objeto de investigação dessas áreas.

O foco da revista é publicar artigos originais, ensaios, estudos críticos, resenhas sobre diversos temas ou teorias da atualidade, sem deixar de lado as relevantes contribuições investigativas, de caráter acadêmico, a respeito de várias questões e autores clássicos. Todos os trabalhos são publicados no idioma do autor.

O periódico possui um Conselho Editorial e todos os trabalhos encaminhados passam por uma avaliação criteriosa de especialistas da área em questão.

**SALUSVITA**

É uma revista dedicada às Ciências Biológicas e da Saúde, editada pela USC e publicada quadrimestralmente. Apresenta artigos originais,

ensaios, documentos, resenhas críticas e demais colaborações de caráter científico que se configurem de acordo com as normas da Revista.

A publicação acontece por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG), passando pela orientação de um Conselho Editorial de pesquisadores, em conjunto com um Conselho Científico, constituído por especialistas de renome nacional e internacional.

Para submissão de trabalhos nas revistas, os interessados deverão encaminhar o material em arquivo word para o email: [revistas@usc.br](mailto:revistas@usc.br)



# EXTENSÃO

Para uma **formação completa** é necessário extravasar os muros da **Universidade**, sair da sala de aula, trabalhar com a sociedade, fazer o bem e colocar-se à disposição.

De 2008 até agora, a **USC** já desenvolveu quase **700 projetos** extensionistas nas áreas de saúde, humanas, exatas e sociais aplicadas, envolvendo milhares de estudantes e mais de **500 professores**.

O **investimento** neste verdadeiro serviço para a **sociedade** já passa de **três milhões de reais**.

# PROJETOS DE

## Programa Psicologia

### Projetos:

Brinquedista  
Grupo de Pais  
Pais Adotivos  
Grupo de Cuidadores  
Psicologia e Deficiências

## Programa Identidade Araribá

### Projetos:

Araribá  
Relações Ambientais nas Comunidades Indígenas da Terra Araribá

## Programa Artes Cênicas

### Projeto:

Via Sacra

## Programa Universidade Aberta à Terceira Idade:

### Projetos:

Fisioterapia na Terceira Idade  
Oficina de Teatro para a Terceira Idade  
Informática na Melhor Idade  
Atendimento Estético à Pele Madura

## Programa Torneiro de Debates

### Projeto:

Torneio de Debates

## Programa Ambulatório de Feridas

### Projetos:

Ambulatório para Tratamento de Feridas

## Programa Saúde Bucal

### Projetos:

CAIC  
Saúde Bucal na Primeira Infância  
Sorria Bauru

## Programa PAIPE

### Projeto:

PAIPE

## Programa Nutri

### Projetos:

Mesa Brasil  
Educação Alimentar nos Ciclos da Vida

## Programa Saúde da Mulher

### Projetos:

Mater Baby  
Gestação Vida e Saúde  
Educação Alimentar para Gestantes  
Qualidade de Vida após o Câncer de Mama  
Contato de Amor e Carinho  
Programa Hospital Estadual:  
Atividade Lúdica no Hospital Estadual



# EXTENSÃO 2013

## Programa Fisio

### Projetos:

Hidrocinioterapia  
Fisioterapia no Adulto com Paralisia Cerebral  
TBA (Toxina Botulínica)

## Programa Diabetes Mellitus

### Projetos:

Atendimento Fisioterapêutico ao Portador de Diabetes  
Reabilitação Fisioterapêutica na Polineuropatia Diabética  
Atenção Farmacêutica aos Pacientes Diabéticos  
Intervenção Psicossocial em Diabetes  
Assistência Nutricional no Diabetes  
Educação para a Saúde de Portadores de Diabetes Mellitus

## Programa USCOLETIVA

### Projetos:

Canteiro Vivo  
Habit-Ação Social

## Programa Ecodesign

### Projeto:

Ecodesign

## Programa Comunicação 3.0

### Projetos:

Círculo – Jornal Laboratório  
Webrádio USC  
RP Comunicação  
Agência G-15

## Programa CRAS

### Projetos:

Reinserção no Mercado de Trabalho  
Primeiros Passos  
Universidade Cidadã

## Programa Coleta Seletiva:

### Projetos:

Sistema de Gestão nas Cooperativas  
Diagnóstico Ambiental e Educação Ambiental em Resíduos Sólidos  
A Economia Solidária nas Cooperativas

## Programa Relações Internacionais:

### Projeto:

International Relations Corner

## Programa Moda:

### Projeto:

Inventamoda



# SISTEMA DE GESTÃO NAS COOPERATIVAS

O projeto teve início em 2013 e integra o programa “Coleta Seletiva”. Os professores e estudantes participantes trabalham com o desenvolvimento de ações estratégicas de gestão que promovem melhorias nos programas de reciclagem das cooperativas bauruenses Cootramat e Coopeco. Participam das atividades os estudantes dos cursos de Engenharia de Produção, Engenharia Química, Engenharia Civil, Química e Biologia.



**Cootramat é uma das cooperativas atendidas pelo projeto.**

Foto: Arquivo pessoal de Erica Guimelli

Foto: Arquivo pessoal de Eduardo Martin

# HABIT-AÇÃO SOCIAL

**Estudantes que participam do “Habit-Ação” Social durante visita a uma das comunidades carentes assistidas pelo projeto**



O “Habit-Ação” Social teve início em 2012 e integra o programa “Uscoletiva”. Envolve estudantes dos cursos de Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo, propondo atividades que são realizadas em parceria com a Associação de Moradores e Secretaria de Obras do município de Bauru. Por meio de um trabalho multidisciplinar, que agrega a teoria à prática, aproximadamente 30 estudantes participam da execução de palestras e oficinas. O objetivo é estruturar ações de prestação de serviço de assessoria às comunidades carentes da sociedade, com iniciativas que visam à conservação, desenvolvimento e melhoria da habitação, oferecendo, ainda, orientações a respeito de layouts, escolha de materiais, entre outras questões. Além de propor a aplicação de técnicas facilitadoras para lidar com as necessidades e experiências da comunidade, os estudantes se responsabilizam pela revisão e concepção de espaços públicos, atuando principalmente na revitalização de vielas existentes em determinados bairros e espaços bauruenses. São realizadas regularmente visitas técnicas para levantamento de dados do projeto.

# INVENTAMODA



No laboratório do curso de Design de Moda, estudantes que participam do projeto auxiliam os pacientes da SORRI Bauru na confecção de peças criativas.

Com o intuito de promover a inclusão social de pessoas portadoras de deficiência física e facilitar o dia a dia, o projeto Inventamoda propõe o desenvolvimento de peças por meio da customização de produtos de moda, contemplando soluções e adequações da vestimenta, utilizando como técnica o reaproveitamento de forma criativa e funcional.

Participam do Inventamoda professores e estudantes dos cursos de Design de Moda, Design e Fisioterapia. Semanalmente, os pacientes da SORRI Bauru se encontram com os estudantes para o desenvolvimento de produtos. O projeto também abre espaço para debates sobre outros temas relacionados à moda como, por exemplo, consumo, autoestima, imagem e estilo.

Foto: Arquivo pessoal de Karla Alves

O projeto teve início em 2013 como parte de um programa desenvolvido junto ao Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), com o objetivo de auxiliar no desenvolvimento pessoal de bauruenses que se encontram em situação de vulnerabilidade social. O “Primeiros Passos” é destinado a adolescentes entre 14 e 17 anos e visa orientá-los em relação às suas escolhas profissionais, bem como auxiliar sua inserção no mercado de trabalho. Os estudantes participantes promovem encontros e, por meio de apresentação de slides e vídeos, exercícios de dinâmica de grupo, rodas de conversas, simulações, entre outras atividades, abordam temas que remetem a aspectos gerais da adolescência, envolvendo autoconhecimento, identidade, sexualidade, drogas, família, escolha vocacional, profissões, mercado de trabalho, elaboração de currículos e entrevista de emprego. Cerca de 200 jovens já receberam atendimento em vários bairros de Bauru, como Jardim Ferraz, Nova Bauru, Jardim Godoy, Santa Cândida, Parque Paulista etc. O projeto é composto por estudantes dos cursos de Gestão de Recursos Humanos, Administração e Psicologia.

# PRIMEIROS PASSOS

Foto: Arquivo pessoal de Luciana Zanelato



Prof.<sup>a</sup> Luciana Silva Zanelato (ao centro) com estudantes que participam do projeto

# PSICOLOGIA E DEFICIÊNCIAS

EXTENSÃO

**Prof.<sup>a</sup> Salete Regiane Monteiro Afonso com estudantes participantes do Psicologia e Deficiências**



Faz parte do programa “Psicologia”, envolve estudantes deste curso e está em atividade desde 2011. O objetivo é promover ações de intervenção psicossocial no campo da prevenção e reabilitação de pessoas com deficiências e seus familiares. Os estudantes avaliam contextos ambientais e condições psicológicas que sejam facilitadoras e/ou dificultadoras do acesso dos indivíduos a diferentes ambientes, além de promover estratégias de desenvolvimento de repertórios comportamentais e cognitivos que viabilizem a inclusão de pessoas com deficiência e seus familiares nas diversas situações da convivência em sociedade. As atividades são realizadas nas dependências da clínica de psicologia da Universidade e, a partir do 2º semestre de 2014, também na APAE de Bauru, neste caso, com ações direcionadas aos pais das crianças frequentadoras.

Foto: Arquivo pessoal de Flôrencio Mariano da Costa Júnior

## INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL EM DIABETES

Foto: Arquivo pessoal de Flôrencio Correr

O projeto teve início em 2013 e faz parte do programa Diabetes Mellitus. Composto por professores e estudantes do curso de Psicologia, visa promover a qualidade de vida durante o tratamento de pessoas com Diabetes e aos indivíduos que ainda não foram diagnosticados, mas que se encontram em situação de risco e vulnerabilidade. Os estudantes promovem intervenções individuais e coletivas com essas populações, atuando na esfera psicossocial, fundamentados na concepção de que a construção das possibilidades de transformação social e individual passa pela tomada de consciência dos indivíduos. O foco direciona-se aos aspectos que se relacionam à saúde e qualidade de vida. As atividades são realizadas por meio de parceria com a Associação dos Diabéticos de Bauru (ADB) e, no ano de 2014, estão sendo também realizadas na Creche Escola do Sagrado Coração de Jesus (Jardim Nicéia), no Centro Socioeducativo Irmã Adelaide (Bairro Ferradura Mirim), no Centro Socioeducativo João Paulo II (Núcleo Octávio Rasi) e no Ambulatório de Diabetes do Hospital Estadual de Bauru (HEB), neste último, atendendo crianças com Diabetes Tipo 1 e suas mães. O projeto atende, em média 100 pessoas por semana, de diferentes idades.



Atendimento realizado durante o projeto

# ATIVIDADE LÚDICA NO HOSPITAL ESTADUAL DE BAURU

O projeto de extensão “Atividade Lúdica no Hospital Estadual de Bauru” teve início em 2009 e integra o programa “Hospital Estadual”. Envolvendo estudantes dos cursos de Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Enfermagem, Biomedicina e Psicologia, realiza ações semanais e propõe atividades lúdicas durante o processo de internação e tratamento ambulatorial de crianças e adultos no Hospital Estadual de Bauru, permitindo a estas pessoas a expressão e o contato social e, assim, proporcionando momentos de lazer e experimentação do mundo do “faz de conta”. Atualmente é desenvolvido nas sessões de Quimioterapia Infantil e Adulto, Enfermaria Pediátrica e Unidade Coronariana (UCO). Jogos em grupo, brincadeiras com recursos de estimulação sensorio-motora, desenho e pintura, fazem com que os pacientes se sintam mais ativos, produtivos, animados e em desenvolvimento.



Prof.<sup>a</sup> Alexandra Santos do Rego Monteiro Fernandes com estudantes que participam do projeto, durante atividade no HEB.

Foto: Arquivo DICOM

Foto: Arquivo pessoal Alexandra Monteiro do Rego



O projeto CAIC é desenvolvido na Escola Estadual Prof.<sup>a</sup> Marta Aparecida Hjerquist Barbosa

## CAIC

O projeto “CAIC – Centro de Atenção Integral à Criança” – integra o programa “Saúde Bucal”, desenvolvido pelo curso de Odontologia com o objetivo de subsidiar o ensino por meio da vivência prática da teoria abordada nas disciplinas. No projeto, os estudantes envolvidos têm a oportunidade de se aproximar de pacientes do Sistema Único de Saúde (SUS) desenvolvendo atividades diversificadas, criando ações para a educação e promoção da saúde bucal em escolas e creches, juntamente com pais, responsáveis e professores das unidades de ensino, proporcionando melhorias na qualidade de vida de todos. Atualmente, o projeto é desenvolvido na Escola Estadual Prof.<sup>a</sup> Marta Aparecida Hjerquist Barbosa, localizada no Bairro Nova Esperança, em Bauru. Desde seu início, no ano de 1998, aproximadamente 700 crianças e adolescentes já foram atendidos.

# UNIVERSIDADE ABERTA À TERCEIRA IDADE - UATI



## *Atividades regulares voltadas à terceira idade visam à promoção da “juventude na velhice”*

**D**esenvolver ações que promovam a integração das pessoas da terceira idade com a comunidade universitária e com a sociedade em geral é o objetivo da Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI), um dos mais brilhantes Programas de Extensão, criado há mais de 20 anos na USC.

Por meio de cursos, palestras, oficinas, aulas de dança, canto e idiomas, pessoas com 50 anos ou mais têm a oportunidade

de buscar uma melhor qualidade de vida, atualização cultural e inserção social como cidadãos ativos, adquirindo conhecimentos e habilidades.

A UATI configurou-se como pioneira no atendimento especializado às pessoas com 50 anos ou mais e, atualmente, além das atividades que realiza, produz estudos e pesquisas sobre teorias do envelhecimento e práticas de atuação com idosos. Contribui, assim, para o processo de construção de co-

nhecimentos específicos, aprimoramento da ação e melhoria do padrão de atendimento à população idosa.

O Programa ainda atende a Política Nacional do Idoso e o Estatuto do Idoso no que se refere à criação de projetos que promovam a participação e a inclusão social da terceira idade, pois oferece espaços para discussão de problemas relacionados às necessidades específicas do idoso, criando condições para que seus direitos sejam efetivamente respeitados.

Reconhecida como polo de reflexão sobre a questão do envelhecimento, a UATI abre oportunidades para as pessoas que estejam vivenciando esta fase da vida e que desejam uma nova maneira de envelhecer, buscando diariamente a superação e a exclusão de rótulos e preconceitos.

Foto: Arquivo DICOIM

# ENCONTRO DE GERAÇÕES

Foto: Arquivo pessoal de Fernanda Nascimento Costa



A jovem Fernanda Nascimento Costa é estudante da Graduação em Gerontologia da Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR) e, atualmente, comanda a “Oficina de Memória” para os alunos da UATI. O projeto é desenvolvido em reuniões semanais com os idosos e promove discussões sobre assuntos que envolvam os temas memória e cognição, habilidades indispensáveis para o envelhecimento saudável. A relação entre os alunos da UATI e Fernanda permite perceber que é totalmente possível que indivíduos nascidos em diferentes épocas estejam envolvidos nos mesmos projetos, relacionando-se harmoniosamente. Com um pouco de flexibilidade, é possível gerar uma troca de conhecimentos fantástica.

# AULAS DE HISTÓRIA

Margareth Ivo, egressa do curso de História, ministra aulas da disciplina “História Geral” desde 2005. Ela começou este projeto quando ainda era estudante, durante seu estágio obrigatório e hoje, é voluntária. “Gosto muito de estudar e estar toda semana aqui, me dá bastante entusiasmo. Nós refletimos sobre vários assuntos e questões humanas e sociais. Percebo que os alunos gostam, se interessam, trazem notícias atuais dos mais variados temas para que possamos discutir em sala de aula. Tudo isso para mim é muito prazeroso, me sinto extremamente recompensada. É uma troca de conhecimentos, aprendo muito com eles também”, comenta a Professora.



Foto: Acervo DICOM

# TRANSFORMANDO VIDAS...

José Marques, farmacêutico durante 50 anos na cidade de Bauru, entrou para a UATI em 2008 e redescobriu seu gosto pela escrita. Eventos, oficinas, publicação de livros, entre muitos outros planos e ideias ocupam seus dias atualmente.

“Trabalhei por 50 anos no ramo farmacêutico. Há aproximadamente seis comecei a participar das aulas da UATI. Minha esposa me mostrou o anúncio em um jornal

e as atividades me atraíram bastante. Foi quando comecei a escrever trovas, por meio da ‘Oficina da Palavra’. Desenvolvi vários trabalhos, ajudei na elaboração de livros e tenho participação em várias publicações. Essa oficina reacendeu minha paixão pela escrita. Na verdade, sempre gostei de escrever: quando ainda era bem jovem, já tinha percebido que gostava disso, mas, com o excesso de trabalho, essa paixão acabou ficando adormecida. Chegava a trabalhar 14 horas por dia. Depois da UATI fui percebendo que tudo isso me fazia muito bem, vários caminhos me trouxeram até aqui e acabei retomando a escrita.

Todas as atividades disponibilizadas são mais do que simples passatempos, são oportunidades de crescimento para todos nós, como seres humanos. Não gosto de ficar sem ter o que fazer. Hoje jogo tênis, escrevo, já fiz cursos de fotografia, participei de

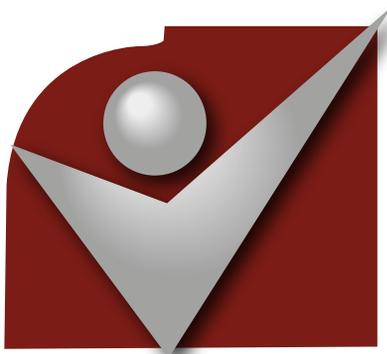
cine-fóruns, nunca fico parado. O ambiente aqui é dos melhores, todos nós somos muito unidos, praticamente uma família e, mesmo a essas alturas da vida, digo que participando da UATI só tive a aprender. Eu, que era um garoto tímido, hoje falo em público, desfilo como modelo e já fui até convidado para fazer cerimonial de apresentações. O que mais gosto de fazer é sentar no meu computador e escrever, vou produzindo e armazenando tudo. Estou elaborando um livro com aproximadamente 15 contos. Tenho várias ideias e pretendo publicá-las em breve. Se tudo der certo, quero reverter toda a renda para algum projeto social da nossa cidade”.

**Quer fazer parte do grupo da UATI/USC?**

Ligue para (14) 2107-7027 ou envie um email para [terceiridade@usc.br](mailto:terceiridade@usc.br)

Foto: Acervo DICOM





# FUNDAÇÃO VERITAS

**A** Fundação Veritas foi criada no ano de 1990 pelo Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus (IASCJ) com a finalidade de favorecer o avanço de atividades educativas, sociais, culturais, esportivas e de lazer, principalmente ligadas

à Universidade Sagrado Coração, além de promover a saúde humana e prestar serviços relevantes à comunidade. Em 2003, a Fundação Veritas foi qualificada como Organização da Sociedade Civil de Interesse Público – OSCIP – pelo Ministério da Justiça.

## LIVRARIA E CONVENIÊNCIAS

Comercializa livros e revistas de áreas variadas, incluindo literatura estrangeira e nacional, didáticos, paradidáticos, universitários, autoajuda e outros, além de materiais de papelaria, escolares, técnicos e presentes para diversas ocasiões.

A Livraria e Conveniência Veritas atende a comunidade usqueana, além do público em geral, de segunda à sexta-feira, das 9h às 21h e, aos sábados, das 9h às 12h30.

Telefone: 2107-7310  
email: [livraria@fveritas.com.br](mailto:livraria@fveritas.com.br)



Foto: Paulo Mascarini

Foto: Paulo Mascarini



## EDUSC

Responsável pela publicação de produções técnico-científicas de professores da USC, como por exemplo, a Coleção SYLLABUS e produções acadêmicas em geral, com o intuito de subsidiar o ensino da Graduação e da Pós-Graduação. Além disso, possui traduções de obras de autores renomados, como Jacques LeGoff, Umberto Eco e Simone Weil. Sua qualidade editorial se iguala à das melhores editoras universitárias do país.

Telefone: 2107-7252  
email: [edusc@edusc.com.br](mailto:edusc@edusc.com.br)



## LAC

O Laboratório de Análises Clínicas (LAC) é avaliado mensalmente pelo Programa Nacional de Controle de Qualidade da Sociedade Brasileira de Análises Clínicas, tendo obtido, em quinze anos de participação, o grau máximo de desempenho. Em 2013 foram realizados, por meio de um convênio com o Sistema Único de Saúde (SUS), mais de 768 mil exames para a população de Bauru e região, auxiliando os médicos com diagnósticos mais rápidos e precisos.

Telefone: 2107-7378  
email: lac@fveritas.com.br

Foto: Paulo Macarini

Foto: Acervo DICOM

## CEPS (POLICLÍNICA)

A Clínica de Educação para a Saúde (CEPS) realiza atendimento nas seguintes especialidades:

- Cardiologia
- Clínica Geral
- Dermatologia
- Endocrinologia
- Fonoaudiologia
- Ginecologia
- Neurologia
- Oftalmologia
- Ortopedia
- Otorrinolaringologia
- Urologia
- Vascular
- Terapia Ocupacional

Telefone: 2107-7062  
email: ceps@fveritas.com.br



## DIRETORIA EXECUTIVA



**Alexandre de Oliveira**  
Diretor Presidente



**Ir. Ana Cristina Távora de Albuquerque Lopes**  
Diretora Administrativa



**Ir. Maria Inês Périco**  
Diretora Financeira

### Conselho Curador

Ir. Jucélia Melo – Presidente  
Ir. Fabiana Bergamin  
Marcello Zanluchi Surano Simon  
José Carlos Yamashita  
Ana Carolina Brito Garcia  
Elisabete Aparecida Zambelo  
Ester Teresa Senger Petroni

### Conselho Fiscal

Elisete Assunção de Carvalho e Azevedo  
Solange Aparecida Pereira Codato  
Claudia Helena Shiraishi

## Quer saber mais?

www.fveritas.com.br (14) 2107-7216  
administracao@fveritas.com.br

Foto: Paulo Macarini

Foto: Paulo Macarini

Foto: Paulo Macarini

# LANÇAMENTOS 2014/2015



Editora da Universidade do Sagrado Coração

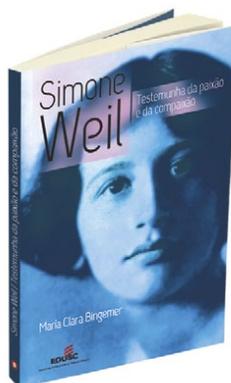
## O Poder Real em Portugal e as origens do absolutismo



**Autor:** Eduardo D'Oliveira França

Detalha a organização política que dá nascimento ao Estado e ao Poder Real em Portugal. A obra aborda um aspecto particularmente importante da evolução do poder real e focaliza o esforço secular da realeza para constringer o poder da nobreza em seu próprio benefício, desapropriando seus direitos feudais em favor do monarca identificado com o Estado.

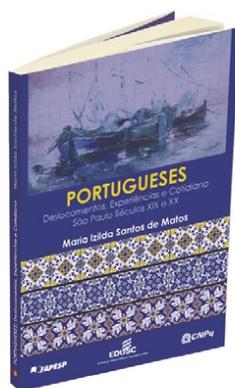
## Simone Weil – testemunha da paixão e da compaixão



**Autor:** Maria Clara Bingemer

Obra dedicada à filósofa e mística judio-francesa Simone Weil, mulher excepcional e desconcertante, intelectual curiosa, pensadora atenta. O texto de Maria Clara Bingemer pretende apresentar a pessoa de Simone Weil como um testemunho autêntico do cristianismo do nosso tempo.

## Portugueses: deslocamentos, experiências e cotidiano – São Paulo séculos XIX e XX



**Autor:** Maria Izilda Santos de Matos

Este livro traz uma contribuição para o estudo da presença dos imigrantes portugueses em São Paulo, numa análise que recupera memórias e experiências, incorporando temas como trabalho e cotidiano, cultura e tradições, política e resistências, associativismo e redes, gastronomia, festas, literatura epistolar e memórias, a partir de uma ampla diversidade de fontes por meio da investigação desenvolvida em arquivos brasileiros e portugueses.

## Métodos e Técnicas da Pesquisa

**Organizadores:** Lucilene Ferreira e Paulo Renato de Paula Frederico

Título da coleção Syllabus organizado por professores da USC para apoio didático à disciplina básica Métodos e Técnicas da Pesquisa. A obra versa sobre técnicas de aprendizagem, conhecimento, pesquisa, método, além de outros assuntos relacionados à metodologia da pesquisa. Focaliza também as normas técnicas de elaboração e apresentação de trabalhos científicos.

## Química Fundamental Prática

**Autores:** Beatriz Antoniassi e Herbert Duchatsch Johansen

Título da coleção Syllabus, organizado por professores da USC. Este manual trata de conceitos, técnicas e procedimentos básicos de Química experimental, incluindo recomendações sobre segurança no laboratório e uso de equipamentos básicos. A obra também introduz conceitos sobre identificação de erros, tratamento de dados experimentais e é ricamente ilustrada.

# ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO: E AGORA?

*Dicas de como vivenciar essa fase importante da vida*

**É** chegada a hora de decidir qual profissão escolher! Sim, este é um grande desafio, são muitas as angústias neste momento. Ora nos deparamos pensando em qual profissão seríamos bem sucedidos, felizes; ora nos prendemos às expectativas de nossos pais, familiares. O que eles esperam? Quais foram seus desejos para nossa vida?

Mas, precisamos ir além das decisões superficiais e fazermos uma análise do que buscamos e do que a sociedade espera de profissionais na atualidade. Alguns passos são importantes para a decisão, como fazer um teste vocacional para verificar com qual área temos mais afinidades, pesquisar sobre profissões nesta área, quais habilidades serão requisitadas, os investimentos necessários para o estudo, o tempo estimado para Graduação, possibilidades de estágio, intercâmbios, benefícios da carreira, condições de trabalho e as perspectivas de crescimento profissional.

Decisão tomada? Hora de assumir uma nova vida!

Os desafios do estudante universitário são muitos. O primeiro deles é compreender que o ensino médio acabou e que ser universitário implica um novo estilo, mais autônomo e repleto de novidades.

Algumas dicas para quem pretende ingressar na vida universitária:

• **Integração:** é preciso desvendar o curso, suas características, os professores, o coordenador, o calendário, as normas, os diferentes

ambientes como: biblioteca, laboratórios, teatro, secretarias.

• **Experiências extracurriculares:** participar em eventos da área, como palestras, congressos, grupos de pesquisa, iniciação científica, atividades de extensão, projetos e curso de língua estrangeira.

• **Integração social:** ter amigos, muitos amigos! Fazer trabalhos em grupos, trocar experiências, ajudar, partilhar. O mundo universitário possibilita um forte vínculo de amizades e companheirismo.

• **Estudo:** estudar muito e estudar sempre! Na vida universitária não existe a possibilidade de estudar na véspera da prova, o estudante se dedica diariamente a isso. Ler, pesquisar, escrever são exercícios que fazem a diferença no momento de formação. Desenvolva o hábito de estudar sozinho, para poder aprender a se concentrar e ter foco na atividade que está realizando, mas também estude em grupo, para respeitar as limitações dos colegas, aprender com outras experiências, partilhar.

• **A aula:** O momento da aula é fundamental, nele o estudante juntamente com seu professor aprende, tira dúvidas, tem novas ideias e visualiza outras perspectivas.

• **Planejamento:** Planeje seu tempo. É preciso ter um tempo para cada coisa: estudar, realizar atividades extracurriculares, passear com os amigos, namorar e não se esquecer de descansar! Sim, para ter um bom rendimento, nada melhor que uma boa noite de sono!

• **Mundo conectado:** Estar conectado é

um dos grandes benefícios da sociedade moderna, mas também pode ser um vilão! Ter informações de forma rápida e dinâmica, nos dá oportunidade de ampliar nossas possibilidades tanto na formação quanto na vida profissional, mas todo cuidado é pouco, porque cair na tentação de ficar “um minutinho” na rede social, pode se transformar em muitas horas de estudo perdidas.

**A dica mais importante de todas é:** aproveite esse momento único, ele deve transformar sua vida.



**Prof.ª M.ª Eveline Ignácio da S. Marques é**

*Diretora do Centro de Ciências Humanas, doutoranda em Educação na área de Currículo na PUC-SP, mestra em Educação pela UNIMEP, especialista em Formação de Professores pela USC e graduada em Pedagogia pela mesma Instituição. Na USC já desempenhou atividades como Coordenadora do Curso de Pedagogia, Coordenadora Geral dos Cursos de Licenciatura e responsável pelos programas Escola da Família, Bolsa Alfabetização e PIBID.*

Foto: Shutterstock

Foto: Paulo Macalini

# Localize-se na USC



**1. Laboratórios de Engenharia**

**2. Ponto de táxi**

**3. Ponto de ônibus**

**4. Portão 1**  
Entrada Principal

**5. Portão 5**

**6. Blocos A e B**

Biblioteca "CorJesu"  
Reitoria  
Pró-Reitoria  
Administrativa  
Pró-Reitoria Acadêmica  
Central de  
Atendimento  
Banco Itaú  
Ouvidoria

**7. Lanchonetes**



**8. Blocos C, D e E**

Livraria Veritas  
Anfiteatros E1 e E2  
Laboratórios  
Salas de aula  
Central de estúdios

**9. Teatro Veritas**

**10. Blocos G e F**

Laboratórios de Informática  
Capela  
Sala dos Professores  
Pró-Reitoria de Extensão e  
Ação Comunitária  
Centro de Ciências Exatas e  
Sociais Aplicadas  
Centro de Ciências Humanas  
Centro de Ciências da Saúde  
Salas de aula  
Laboratórios

**11. Bloco J**

Restaurante e lanchonete  
Salas de aula  
Laboratórios  
Teatro Laboratório  
Departamento de Relações  
Internacionais

**12. Bloco K**

NUPHIS  
Clínica de Fisioterapia  
Clínica de Psicologia  
Salas de aula  
Laboratórios  
Empresa Jr.  
Central de Laboratórios de  
Ciência e Tecnologia Ambiental

**13. Prefeitura do campus**

Fundação Veritas

**14. Bloco O**

Clínicas de Odontologia  
Salas de aula  
Anfiteatro

**15. Bloco L**

Pró-Reitoria de Pesquisa  
e Pós-Graduação

**16. Portão 4**

**17. Quadra Poliesportiva**

**18. Portão 3**

**19. Ponto de ônibus**

**20. Portão 2**

**21. Clínica de Educação para a Saúde e Laboratório de Análises Clínicas**

Clínica de Terapia Ocupacional  
Laboratórios

# DEMONSTRATIVO

## Campus

Terreno: **115.312,67 m<sup>2</sup>**

Área Construída: **66.423,67 m<sup>2</sup>**

Área útil para atividade de ensino, pesquisa e extensão:

**48.796,9 m<sup>2</sup>**

Fazenda experimental: **60 hectares**



## RESTAURANTE

**400** lugares

**480** refeições diárias

**3** lanchonetes

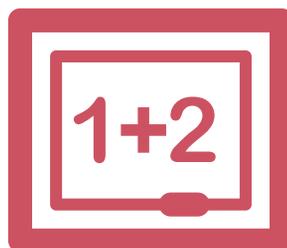


## SALAS

**109** Salas de Aula com **6.236** lugares

**5** Anfiteatros com  
**1.225** lugares

**71** Laboratórios com  
**2.592** lugares disponíveis



## TEATRO

**400**  
lugares



**8 CLÍNICAS** ...nas quais os estudantes fizeram

**26.082** atendimentos supervisionados



**1** Clínica de Terapia Ocupacional – **1.078** atendimentos

**1** Clínica de Fisioterapia — **5.041** atendimentos

**1** Clínica de Psicologia Aplicada — **8.936** atendimentos

**5** Clínicas de Odontologia — **11.027** atendimentos

Atendimento Psicológico a Universitários:  
**298** efetuados

# RELATORIAL 2013

## Biblioteca

	TÍTULOS	EXEMPLARES
CDs	4.096	4.761
DVDs	223	279
Gravuras	148	197
Fitas K7	233	233
Mapas	137	162
Slides	1.615	1.626
Fitas VHS	1.918	2.168
Livros	79.823	131.928
Livros Braille	131	428
Partituras	4.032	4.435
Trabalhos Científicos	3.397	3.846
Periódicos *	1.481	12.723
<b>TOTAL</b>	<b>97.234</b>	<b>162.786</b>



\*Existem 1.895 títulos de periódicos (correntes e interrompidos) e aproximadamente 100.000 fascículos, porém destes, apenas 1.481 títulos e 12.723 fascículos já estão inseridos no Sistema da Biblioteca.

## Computadores

**17 laboratórios de Informática e uso acadêmico com...**

**472 computadores**

**371 na rede administrativa**

**843 computadores totais no parque tecnológico**



## Audiovisual



**145 projetores multimídia**

**110 CPUs**

**17 projetores de slide**



**12 retroprojetores**

**14 televisores**



**12 notebooks**

**5 rádios toca CD**

**5 aparelhos de DVD**

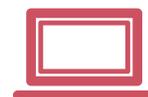
**5 microfones sem fio**

**6 microfones com fio**

**2 microfones Head Set**

**12 caixas de som sem microfone**

**2 lousas digitais**



## Graduação

**42** cursos de Graduação

**5.066** estudantes

**619** graduados

**24.471** diplomados



## OUVIDORIA

**4.288**

e-mails recebidos

**95%** solucionados



## Pós-Graduação

### LATO SENSU

**51** cursos

**4.826** diplomados



### STRICTO SENSU

**1** programa de Mestrado Profissional

**1** programa de Mestrado e Doutorado Acadêmico

**364** diplomados

## CENTRAL DE TALENTOS

**4.006** estágios obrigatórios

**947** estágios não obrigatórios



## PROGRAMA DE APRIMORAMENTO

**2.444** atendimentos

## Bolsas **1.984** bolsas e financiamentos para estudantes

**216** - FIES

**3** - PEC-G

**17** - Bolsa Araribá

**476** - PROUNI

**90** - Bolsa para professores, funcionários e dependentes

**8** - Bolsa para Terceira Idade

# Extensão

**5** cursos  
**95** projetos  
**98** eventos

Mais de **R\$ 650.000,00** investidos  
**1.086** estudantes envolvidos  
**77** professores envolvidos

CENTROS	Número de projetos no 1º SEMESTRE	Número de projetos no 2º SEMESTRE	Pesquisadores e professores envolvidos
CENTRO DE EXATAS E SOCIAIS APLICADAS	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>30</b>
CENTRO DE HUMANAS	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
CENTRO DA SAÚDE	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>35</b>

## INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

**50** bolsas PIBID

Programa  
recomendado  
pela CAPES

## INICIAÇÃO CIENTÍFICA

**17** bolsas PIBIC/CNPq    **50** projetos PIVIC  
**17** bolsas FAP/USC    **20** bolsas FAPESP  
**2** bolsas PIBITI/CNPq    **2** bolsas PIBITI/FAP  
**10** bolsas PIBIC/EM    **6** projetos PIVITI



R3823

Relatório Institucional e Social / Universidade do Sagrado Coração. -- vol.5, n.5 (ago. 2014). -- Bauru, 2014.  
108 p. : il. ; 20,5 x 27,5 cm  
Anual  
Texto em português  
ISSN 2178-1656

1. Relatório institucional e social. 2. Projetos sociais. 3. Comunicação com a sociedade. 4. Serviços oferecidos à sociedade. I. Universidade do Sagrado Coração.

CDD 378

Elaborado por Biblioteca Central "Cor Jesu".

Você  
escolhe  
O **MELHOR**  
e o mundo  
escolhe  
**VOCE!**

# VESTIBULAR USC 2015

INSCRIÇÕES ABERTAS!

PROVA: 1 de novembro

[www.usc.br](http://www.usc.br)

**USC** UNIVERSIDADE  
SAGRADO  
CORAÇÃO  
*Líderes com coração*

ANDRÉ SILVA • EGRESSO DA USC  
Publicitário e Diretor de Agência