

Elas têm o conhecimento nas mãos

Em Bauru, entre seis das principais instituições acadêmicas, 59,32% são mulheres e também o número de alunos do sexo feminino é maior do que o de homens

NÉLSON GONÇALVES

O conhecimento é uma das portas que geram mais oportunidade para a ascensão em carreiras no Brasil, com especial repercussão positiva no mundo acadêmico, rompendo paradigmas da sociedade machista, apesar de algumas de suas incongruências na forma de acesso ainda persistirem. Para fazer esse recorte da realidade em especial neste domingo em homenagem ao Dia Internacional da Mulher, o JC fez levantamento sobre a participação feminina entre seis das principais instituições superiores de ensino instaladas na cidade para confirmar que o “conhecimento

está em larga escala nas mãos delas”.

O recorte não tem – e nem quer ter – função de olhar os dados com divisão de gênero. E muito menos tem o condão de excluir as demais instituições. Mas elas são tantas em tantas instituições locais que, por óbvio, seria impossível inserir todas nas páginas.

Mas, como todo recorte, a amostragem sintetiza o sentimento de que na área do saber as oportunidades e êxitos nas carreiras tendem a depender mais do “conteúdo” de cada participante do que do sexo, ao contrário de outras áreas. Os dados indicam que, no mundo acadêmico, a capacidade de produzir o saber se impõe

sobre qualquer mecanismo social em que o gênero acaba tendo alguma influência sobre o que chamam de sucesso.

Em Bauru, entre seis das principais instituições acadêmicas, 59,32% dos docentes com pós-graduação são mulheres. O número de alunos do sexo feminino também é maior que o de homens nesse universo (55,19%) em Bauru. Mas esse dado, isoladamente, praticamente confirma a estratificação social presente na divisão por sexo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Ou seja, tal qual no censo, as universidades locais contam com o público feminino ligeiramente majoritário nas salas de aula.

DADOS DAS INSTITUIÇÕES

	CENTRINHO	FIB	USC	FOB	ITE	UNESP	Total
Alunos da graduação (x)	238	2389	7000	318	(--)	5743	
Quantos são mulheres?	203	1150	4270	250	60%	2611	(#) 8484
Número de docentes	(*) 681	160	283	116	116	294	
Quantos são mulheres?	471	77	175	59	33	95	910
Docentes com mestrado	64	79	126	116	57	220	
Quantos são mulheres?	47	36	81	59	18	95	
Docentes com doutorado	70	39	122	116	25	212	

#- Sem contar alunos da ITE - (*) O quadro do Hospital Centrinho inclui servidores não docentes
(--) Não informou - (x) Números somam FAAC, Ciências (FC) e Engenharia (FEB)

Jorgeta Zogheib Milanezi

Onde trabalha: Faculdades Integradas de Bauru (FIB)

Formação graduação: Licenciatura em Educação Física

Mestrado: “Projeto, arte e sociedade”.

Resumo do conteúdo: Estudou a questão da ocupação do espaço público de lazer da quadra poliesportiva do Jardim Bela Vista, em Bauru, apontando as especificidades do local, seu potencial, como era utilizado pela população, e quais os programas de ati-

vidades de lazer existentes.

Doutorado: Ciências do Esporte – Qualidade de Vida, Adaptação e Saúde na Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).

Resumo do conteúdo: Observou estimadores da condição física relacionada à saúde, em grupos de alunos expostos a exercícios físicos no Ensino Médio e no tempo livre.

Cargos exercidos e atual:

Há 13 anos ocupa o cargo de Coordenadora do Curso de Educação Física das Faculdades Integradas de Bauru.

Foi professora da Universidade Estadual Paulista (Unesp).

Eder Azevedo



Irmã Susana de Jesus Fadel



Quioshi Goto

Onde trabalha: Universidade Sagrado Coração (USC)

Formação graduação: É pedagoga formada pela USC, tem especialização em Administração Universitária pela Organização Universitária Interamericana de Montreal no Canadá, mestrado em Educação pela PUCCamp e doutorado em Psicologia pela mesma instituição.

Mestrado: “Formação de Professores e Mídia”, na linha de pesquisa “Universidade, docência e formação de professores”.

Resumo do conteúdo: O trabalho teve como tema as reflexões acerca da postura crítica dos docentes em relação à mídia e quais competências precisam ser desenvolvidas para acessar e processar, didática e criticamente, a diversidade de informações presentes na mídia, no intuito de transformá-las em conhecimento significativo. Os resultados apontaram a importância de

se de-
sen-
vo l-
ver a

competência midiática na formação de professores.

Tema do Doutorado: “Criatividade no ensino superior”

Resumo do conteúdo: O objetivo principal da pesquisa foi avaliar os efeitos de um programa de desenvolvimento da criatividade em docentes do ensino superior. O Programa de Desenvolvimento da Criatividade foi elaborado pela pesquisadora com a duração de seis meses e contou com a participação de docentes que foram divididos em grupo. Os resultados sugeriram que o Programa de Desenvolvimento da Criatividade contribuiu favoravelmente para o desenvolvimento das habilidades criativas. Os dados demonstraram, ainda, influência do programa na percepção do ambiente criativo, tanto para os docentes quanto para os estudantes participantes da

pes-
quisa.

Cargos exercidos e atual:

Atualmente Irmã Susana de Jesus Fadel é Reitora da Universidade Sagrado Coração.

Há 20 anos iniciou na vocação religiosa, no Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus (IASCJ). Já morou em cinco colégios dos Estados de São Paulo, Paraná e Rio Grande do Sul, onde desempenhou as funções de professora do ensino infantil, fundamental e médio, coordenadora de pastoral e diretora.

Na USC, Irmã Susana já foi professora de teologia, coordenadora da Central de Eventos, agente de pastoral, assessora da Pró-Reitoria Acadêmica, assessora da Reitoria, Pró-Reitora Comunitária e Pró-Reitora Acadêmica.

Maria Aparecida de Andrade Moreira Machado

Onde trabalha: Faculdade de Odontologia de Bauru /USP

Formação Graduação: Cirurgiã-dentista pela FOB/USP

Resumo do mestrado: Análise por meio de um programa de computador das variações das dimensões da maxila de crianças de três meses a três anos de idade com fissura labial e palatina bilateral. Os resultados mostraram que a técnica cirúrgica tem influência no crescimento da maxila, podendo comprometer este crescimento, sugerindo que o acompanhamento periódico destes pacientes por odontopediatra e ortodontista é muito importante para evitar sequelas nas etapas subsequentes do crescimento da maxila.

Resumo do doutorado: Análise da influência da aplicação de flúor tópico e da profilaxia profissional (limpeza

dos dentes) sobre a superfície de um material restaurador que libera flúor (cimento ionomérico). Na época, o material ainda pouco estudado. Os resultados mostraram que, embora estes procedimentos aumentassem a rugosidade da superfície do material, isto não comprometia o desempenho das restaurações.

Cargos exercidos e atual:

Diretora da Faculdade de Odontologia de Bauru (FOB-USP).

Em 30 anos de USP ocupou na FOB os cargos de coordenadora dos programas de pós-graduação em odontopediatria, mestrado e doutorado; chefe do Departamento de Odontopediatria, Ortodontia e Saúde Coletiva; vice-presidente da Comissão de Pós-Graduação; presidente da Comissão de Pós-Graduação.



Alex Mita