

## A ATUAÇÃO DOS/AS PROFESSORES/AS (PEDAGOGAS/OS) DO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Daniel Moya Martins<sup>1</sup>; Paula Bianca Castro<sup>2</sup>; Eliane Aparecida Toledo Pinto<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Discente do Ensino Médio da Escola Estadual Ada Cariane Avalone, Bauru/SP -  
daniel\_05032001@hotmail.com.br

<sup>2</sup>Discente do Curso de Pedagogia – Universidade do Sagrado Coração, Bauru/SP - paula.bia27@gmail.com

<sup>3</sup>Docente do Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração, Bauru/SP - eliane.pinto@usc.br

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC EM)

Agência de Fomento: Não há

Área do conhecimento: Humanas

Este projeto teve como objetivo investigar a atuação dos professores da educação básica, identificando os desafios e as perspectivas destes sobre o processo de ensino aprendizagem. Para tanto, utilizou-se a pesquisa quantitativa e qualitativa. Foi aplicado um questionário semiestruturado para 84 professores que lecionam na educação básica em instituições públicas e privadas do município de Bauru e região. Os dados foram coletados e analisados por referenciais teóricos que versam sobre a formação e atuação docente. Os resultados evidenciaram que mesmo diante das dificuldades encontradas no contexto educacional (baixos salários, falta de interesse dos pais e dos alunos no processo de ensino e aprendizagem, falta de infraestrutura e investimentos, etc.) 63% dos professores acreditam e admiram a profissão, bem como 88% dos professores não mudariam de profissão.

**Palavras-chave:** Formação de Professores. Atuação Docente. Processo ensino-aprendizagem. Saberes Docentes-Desafios.