

## BREVE ESTUDO SOBRE A DEFICIÊNCIA NO BRASIL: RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E DEFICIÊNCIA

Fábio Genésio dos Santos Maria<sup>1</sup>; Eliane Aparecida Toledo Pinto<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente do Curso de Pedagogia – Universidade do Sagrado Coração [fabioGENIO18@gmail.com](mailto:fabioGENIO18@gmail.com)

<sup>2</sup>Docente do Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração - [eliane.pinto@usc.br](mailto:eliane.pinto@usc.br)

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica Voluntária (PIVIC)

Agência de fomento: Não há

Área do conhecimento: Humanas

Muito se fala em discriminação atualmente. Discriminação contra o negro, contra a mulher, contra o homossexual e esquecemos muitas vezes da discriminação contra o deficiente, seja ele físico ou intelectual. A Convenção dos Direitos das Pessoas com Deficiência realizada pela Organização das Nações Unidas e ratificada pelo Brasil em seu artigo 2, nos diz que o ato de discriminar por deficiência “significa qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidade [...] (BRASIL, 2012 p. 27)”. Infelizmente, ainda é frequente vermos essa discriminação na escola, seja ela explícita através de atos e/ou palavras, ou vedada através de prédios sem acessibilidade e/ou professores despreparados. Desta forma, a presente pesquisa, que se encontra em andamento, busca analisar documentos, políticas governamentais, dados oficiais, bem como a literatura referente ao assunto, com o intuito de contribuir para a reflexão da organização da atual sociedade brasileira, afim de, garantir os plenos direitos das pessoas com deficiência e analisar a relação entre deficiência e educação. Para alcançar tais objetivos será utilizada a pesquisa bibliográfica e documental.

**Palavras-chave:** Deficiência. Educação. Discriminação.