

## DESENVOLVIMENTO DE CATÁLOGO DE APLICATIVO PARA ENSINO DE HISTÓRIA EM SALA DE AULA

João Otávio Tomazini Fardin<sup>1</sup>; Dariel de Carvalho<sup>1</sup>; Ketilin Mayra Pedro<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração  
Joao\_fardin@hotmail.com; ketilinp@yahoo.com.br; dariel@cdwayonline.com.br

Tipo de Pesquisa: Iniciação Científica - PIBIC  
Agência de Fomento: CNPq  
Área do Conhecimento: História – Educação

Considerando que a partir da influência das tecnologias digitais a sociedade adquire um novo arranjo, se faz necessário propor discussões e estratégias que visam identificar a importância do uso dos recursos tecnológicos disponíveis também no processo de ensino e aprendizagem em sala de aula, bem como oferecer recursos para que esse uso aconteça de forma efetiva e didática visando a aprendizagem dos alunos. Este estudo tem como proposta elaborar um catálogo de aplicativos que podem ser empregados em sala de aula no ensino dos conteúdos curriculares de história. Para isso foi realizada uma pesquisa com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e no Currículo do Estado de São Paulo, levantando os principais conteúdos relacionados ao componente curricular de história no ensino fundamental II. Após o levantamento do currículo, buscou-se na Google play (loja virtual de aplicativos para o sistema operacional *Android*) os aplicativos relacionados aos conteúdos curriculares, os quais foram classificados segundo a língua em que se apresentam, custo de acesso, abrangência e indicações pedagógicas para o seu uso. Esses dados tabulados e organizados formaram um catálogo de aplicativos para uso em sala de aula para o ensino de conteúdos curriculares de história no ensino fundamental II.

**Palavras-chave:** Ensino de história. Aplicativos digitais. Currículo. Catálogo de aplicativos.