

## EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM DUAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE BAURU: DA ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO A EFETIVAÇÃO DAS AÇÕES

Giovana Fernandes Krall<sup>1</sup>; Eliane Aparecida Toledo Pinto<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente do Curso de Pedagogia – Universidade do Sagrado Coração - gi\_krall@hotmail.com

<sup>2</sup>Docente do Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração - eliane.pinto@usc.br

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica Voluntária (PIVIC)

Agência de Fomento: Não há

Área do conhecimento: Humanas

A Educação Inclusiva deve estar expressa nos documentos (Projeto Político Pedagógico, Plano de Gestão, Regimento Interno) que norteiam as ações dentro de escolas. Assim, o objetivo da presente pesquisa foi identificar e analisar a qualidade da educação inclusiva ofertada por duas escolas públicas do município de Bauru/SP, a partir da análise do PPP e outros documentos que norteiam as ações didático-pedagógicas. Primeiramente foi feito um levantamento dos descritores contemplando a educação especial e em seguida uma análise mais aprofundada dos documentos através de categorias de análise. Posteriormente, foram entrevistadas duas gestoras de escolas públicas: municipal e estadual. A análise dos documentos das duas escolas nos possibilitou compreender a trajetória da Educação Especial, as concepções, conceitos, respaldos legais e institucionais que legitimam a inclusão escolar, bem como as suas fragilidades. As entrevistas evidenciaram que há um grande distanciamento entre os itens que abordam a educação inclusiva apresentados no Plano de Gestão das escolas das ações explícitas pelas gestoras das escolas pesquisadas. De modo geral, ambas as escolas buscam ideais inclusivos e trabalharam para a sua efetivação, contudo precisam especificar todas as metas no Plano de Gestão, bem como em outros documentos que alicerçam as ações nas escolas. Este estudo trouxe subsídios quanto à oferta da educação inclusiva realizada em duas escolas do município de Bauru, bem como a possibilidade de melhorar o processo de ensino-aprendizagem dos alunos com deficiências.

**Palavras-chave:** Educação Inclusiva. Projeto Político Pedagógico. Escolas Públicas.