

## ESTRATÉGIAS DE ENSINO APRENDIZAGEM PARA ENSINAR HISTÓRIA NO ENSINO MÉDIO: RELACIONANDO O PASSADO COM O PRESENTE

Fábio Genésio dos Santos Maria<sup>1</sup>; Eliane Aparecida Toledo Pinto<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente do Curso de Pedagogia – Universidade do Sagrado Coração fabiogenio18@gmail.com

<sup>2</sup>Docente do Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração -  
eliane.pinto@usc.br

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica Voluntária (PIVIC)

Agência de Fomento: Não há

Área do conhecimento: Humanas

A presente pesquisa buscou analisar o ensino de História no Ensino Médio em duas escolas do município de Piratininga, estado de São Paulo, uma da rede estadual e outra da rede privada, bem como refletir sobre as estratégias de ensino-aprendizagem utilizadas pelos docentes em suas aulas e propor estratégias de ensino-aprendizagem diversificadas para ensinar História relacionando passado e presente. Para tanto, foram aplicados questionários semiestruturados aos docentes e discentes. Foi possível perceber que é comum encontrarmos métodos tradicionais no qual o aluno é um receptáculo de informações. Ao analisar os interesses dos alunos ficou explícito que os mesmos se interessam pelos conteúdos históricos, no entanto, esse interesse diminui dependendo da estratégia de ensino utilizada pelo professor. Os professores se mostram empenhados em diversificar as estratégias de ensino-aprendizagem utilizadas em suas aulas, porém encontram dificuldades na realização das práticas. Na escola privada o ensino apostilado visando à aprovação no vestibular é a principal dificuldade encontrada pelo docente. Na escola estadual a falta de verba, poucos recursos tecnológicos e o desinteresse por parte da comunidade escolar figuram entre seus principais obstáculos. Os professores da rede pública diversificam mais as estratégias de ensino-aprendizagem quando comparados com o professor da rede privada. É possível diversificar as estratégias de ensino-aprendizagem adequando-se a realidade da escola e possibilitando um ensino significativo ao aluno.

**Palavras-chave:** Ensino de história. Estratégias de ensino-aprendizagem. História.