

PROPOSTA DE ENSINO DA LÍNGUA INGLESA POR MEIO DE UM CONTO DA LITERATURA INFANTO-JUVENIL

Raquel Soares¹; Cássia de Souza Pardo-Fanton¹

¹Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração. E-mail: kellpaulista@hotmail.com; cassiafanton@gmail.com

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica Voluntária
Agência de fomento: Não há
Área de conhecimento: Humanas - Letras Português e Inglês

A pesquisa, intitulada “Proposta de Ensino da Língua Inglesa por meio de um Conto da Literatura Infanto-Juvenil”, propôs uma abordagem dinâmica, utilizando o recurso lúdico da “contação” de histórias para o ensino da Língua Inglesa (LI) em escolas públicas, tendo como corpus o conto *Little Red Riding Hood* (A chapeuzinho vermelho) dos Irmãos Grimm, com o qual foram elaborados exercícios de oralidade, leitura e reflexão sobre a língua. Após a aprovação pelo Comitê de Ética (1.760.651), a pesquisa de campo foi realizada em uma escola estadual na cidade de Bauru, onde foi possível aplicar as cinco aulas elaboradas em crianças do 6º ano do Ensino Fundamental II. Ao término dessas aulas, a pesquisadora e orientadora, juntas, analisaram as atividades e o desenvolvimento das aulas a fim de verificar se houve tempo, contexto e aceitação por parte dos alunos e, ainda, se os conteúdos trabalhados e a abordagem utilizada estavam de acordo com a Base Nacional Comum Curricular e os Parâmetros Curriculares Nacionais em Língua Estrangeira. Como resultado, nossos planos de aula se mostraram como uma opção para o ensino de vocabulário, tempo verbal e a prática da leitura e oralidade por meio do gênero conto, jogos e encenações que motivaram os alunos a participarem das atividades. Dessa forma, mesmo que o tempo seja limitado, os recursos da rede pública sejam escassos, e o conhecimento dos alunos não seja amplo, é fundamental que os professores utilizem de novas estratégias e abordagens para colaborar de forma efetiva e significativa na aprendizagem dos alunos.

Palavras-chave: Ensino de língua inglesa. Literatura infanto-juvenil. Contação de história.