

## O ENSINO DE ANOMALIAS CROMOSSÔMICAS PARA ALUNOS DA 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA ESTADUAL DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO

Guilherme Augusto Carvalho de Jesus<sup>1</sup>; Marilanda Ferreira Bellini<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Centro de Ciências da Saúde – Universidade do Sagrado Coração – gui-jau@hotmail.com;  
marilanda\_bellini@yahoo.com

Tipo de Pesquisa: Programa Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC)

Agência de Fomento: Não há

Área do Conhecimento: Saúde - Biologia

O ensino de Genética nas séries dos Ensinos Fundamental e Médio geralmente é considerado complexo para os alunos e muitas vezes ministrada de uma forma didaticamente ineficaz devido à dificuldade do professor em encontrar recursos que o auxiliem no processo de ensino-aprendizagem. Entretanto, as novas políticas educacionais inserem alunos síndrômicos em salas regulares gerando a necessidade de esclarecimento destes conceitos. Visando melhorar o ensino de Genética e a relação entre estudantes síndrômicos e não-síndrômicos, o presente projeto teve como objetivos possibilitar a aprendizagem dos alunos através de métodos dinâmicos que facilitem o estudo do tema proposto e que os mobilize a despertar um olhar mais sensível e acolhedor para com os acometidos com as chamadas anomalias genéticas; incentivar a participação ativa dos estudantes nas atividades desenvolvidas, onde os mesmos atuem como agentes multiplicadores de informações num elo escola-comunidade; estimular a reflexão crítica dos alunos que possibilite o combate ao preconceito e abra as portas para a educação inclusiva nas escolas; disseminar os conhecimentos adquiridos aos demais alunos da escola, bem como aos professores, funcionários e, conseqüentemente, à comunidade, com o fim de instruí-los e promover o combate às práticas discriminatórias.

**Palavras-chave:** Ensino de genética. Anomalias cromossômicas. Síndrome de Down.