

A RELAÇÃO POBREZA, DEFICIÊNCIA E EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE HISTÓRICO-CRÍTICA

Eliane Aparecida Toledo Pinto¹. Fábio Genésio dos Santos Maria²

¹Docente do Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração –
elianetol@hotmail.com

²Discente do Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração –
fabiogenio18@gmail.com

Tipo de Pesquisa: Iniciação Científica Voluntária – PIVIC

Agência de Fomento: Não há

Área do conhecimento: Humanas – Pedagogia

A presente pesquisa objetiva entender a relação entre educação, deficiência e pobreza na sociedade brasileira em uma perspectiva histórico-crítica. Para tanto, utilizou-se a pesquisa documental e bibliográfica. O texto traz um breve conceito da Pedagogia Histórico-Crítica e análise das principais leis e políticas públicas brasileiras para as pessoas com deficiência relacionadas à educação e o trabalho, tais quais: o Censo Demográfico de 2010 realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Censo Escolar da Educação Básica de 2017 realizado pelo Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e a Relação Anual de Informações Sociais (RAIS) disponibilizada pelo Ministério do Trabalho. Constatamos que o conceito de deficiência se alterou ao longo da história da humanidade estando relacionado à mudança de culturas. Atualmente é possível perceber que existe uma discrepância entre as pessoas com deficiência e as não deficientes no quesito educação e trabalho, como evidenciado nos documentos analisados. Os índices de analfabetismo, embora tenham diminuídos na última década, ainda mostram-se desiguais em comparação com a população sem deficiência. O mesmo ocorre quando o assunto é trabalho. Neste quesito, também é visível a desigualdade no valor do salário de cada empregado. Bem como, a baixa inclusão das pessoas com deficiências no mercado de trabalho o que nos revela o descumprimento da lei 8213/1991 que assegura a inclusão dessa população.

Palavras-chave: Deficiência. Histórico. Educação. Trabalho.