

## ANÁLISE CRÍTICA SOBRE METODOLOGIA DE ENSINO NA ENGENHARIA E A UTILIZAÇÃO DA ROBÓTICA PARA O APRENDIZADO

Renata Ortiz Silva<sup>1</sup>. Danilo Sinkiti Gastaldello<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Centro de Ciências Exatas e Sociais Aplicadas – Universidade do Sagrado Coração  
[renortiz\\_ros@hotmail.com](mailto:renortiz_ros@hotmail.com); [danilo.gastaldello@usp.br](mailto:danilo.gastaldello@usp.br);

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica Voluntária - PIVIC  
Área do conhecimento: Exatas – Engenharia Elétrica

O presente estudo abordará a temática da robótica educacional, tendo em vista a realidade tecnológica presente nesse âmbito, e a influência nas técnicas de estudos, através da metodologia ativa. Obtendo como foco principal, a inclusão de conhecimentos, valores e tecnologia, visto que presenciamos uma demanda não apenas da robótica, mas ao mesmo tempo da eletrônica e da inteligência artificial. Nessa perspectiva, o trabalho verifica por meio de pesquisas e análises, a inserção da robótica nas escolas, quais as influências das competições e eventos no desenvolvimento dos alunos, tendo como princípio, uma análise crítica sobre a metodologia de ensino na engenharia e a inserção da robótica para o aprendizado. Diversos autores são trazidos, dentre eles Vygotsky, Alzira da Silva, Gustavo Lambert, Guilherme Zilli, Danilo Cesar, entre outros, no intuito de difundir-la, auxiliar no processo de ensino e aprendizagem, a fim de propagar o conhecimento adquirido.  
Palavras-chave: Educação, engenharia, competições, robôs e tecnologia.