

## TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: RECURSOS E POSSIBILIDADES DE UTILIZAÇÃO

Grazielle Costa Viana<sup>1</sup>. Ketilin Mayra Pedro<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Área de Ciências Humanas e Sociais – Centro Universitário Sagrado Coração –  
[grazicviana@gmail.com](mailto:grazicviana@gmail.com); [ketilin.pedro@unisagrado.edu.br](mailto:ketilin.pedro@unisagrado.edu.br)

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica com bolsa – PIBIC  
Agência de fomento: FAP/UNISAGRADO  
Área do conhecimento: Humanas – Pedagogia

A Educação Especial é uma modalidade de ensino que visa o atendimento de estudantes que apresentam deficiências (física, intelectual, visual e auditiva), transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Um dos grandes desafios da educação especial é promover a igualdade do acesso ao ensino. Neste contexto, as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC), podem proporcionar acesso e novas formas de aprendizado para estudantes com deficiência. Diante do exposto, constituiu-se como objetivo geral desta pesquisa identificar e analisar recursos tecnológicos que tenham aplicabilidade para o público-alvo da educação especial (PAEE). Para tanto, foi necessário: a) Identificar recursos tecnológicos para Educação Especial; b) Descrever os recursos tecnológicos encontrados; c) Explorar a aplicabilidade dos recursos tecnológicos encontrados para o PAEE. A pesquisa desenvolvida foi de cunho bibliográfico e descritivo. Os dados de pesquisa permitiram identificar 17 recursos tecnológicos gratuitos que podem ser aplicados aos diversos públicos da Educação Especial. Com base na descrição e exploração dos recursos tecnológicos categorizamos os recursos de acordo com o tipo e público-alvo a que se destina. Os recursos encontrados não se destinam apenas a aplicação no contexto escolar, também podem ser utilizados como potencializadores da qualidade de vida das pessoas promovendo mais autonomia, praticidade e mobilidade ao indivíduo. Indicamos a necessidade de desenvolvimento de mais pesquisas que apliquem as tecnologias digitais e assistivas com os indivíduos PAEE, para que assim possamos de fato identificar as potencialidades e fragilidades desses recursos e propor melhorias para que tais artefatos atendam cada vez mais as especificidades de seus usuários.

Palavras-Chave: Educação Especial. Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação. Tecnologia Assistiva. Ensino-Aprendizagem.