



MUDANÇAS DOS HÁBITOS DE ESTUDO DURANTE A FORMAÇÃO EM UM CURSO DE PSICOLOGIA

Bettina Valderramas Gomes¹; Cleiton José Senem¹

¹ Área de Ciências da Saúde – Centro Universitário Sagrado Coração – bettinagomes@outlook.com; cleiton.senem@gmail.com

Tipo de Pesquisa: Iniciação Científica Voluntária - PIVIC

Área do conhecimento: Saúde – Psicologia

Identificou-se os hábitos e estratégias de estudo utilizados pelos graduandos dos cinco anos do curso de Psicologia de uma instituição de Ensino Superior do interior paulista, e analisadas as mudanças e diferenças destes hábitos em cada ano. Após aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa (3.934.677), a coleta de dados ocorreu por meio da aplicação *online*, via plataforma *Google Forms*, de um questionário adaptado. Todos os estudantes regularmente matriculados no curso de Psicologia foram convidados via *e-mail* pelos pesquisadores e divulgação por meio dos representantes discentes das turmas a responderem o questionário. Participaram da pesquisa estudantes do primeiro (42), segundo (18), terceiro (26), quarto (17) e quinto ano (37), totalizando 140 respostas. Realizou-se uma categorização do questionário aplicado, visando maior organização para análise e descrição dos dados, utilizando como critério a relação entre os temas abordados em cada questão. Os dados obtidos foram convertidos para o formato de Tabela no *Excel*, possibilitando a criação de gráficos para a análise. Foram escolhidas questões que demonstraram resultados mais expressivos de mudanças nos hábitos de estudo apresentados em cada ano para as análises e discussões. Perceberam-se acentuadas mudanças entre o quarto e quinto ano do curso em relação aos demais, especialmente em relação à rotina e organização, e à leitura como estratégia de estudo. Os resultados possibilitaram uma ponderação sobre o andamento do curso, a funcionalidade de determinadas atividades avaliações, e discussões pertinentes sobre possíveis consequências das mudanças de hábitos identificadas para a formação profissional dos graduandos, e suas possíveis motivações.

Palavras-chave: Hábitos de estudo. Mudanças. Estratégias. Aprendizagem. Psicologia Escolar Educacional.