



ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DIGITAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COMO CONDIÇÃO PARA A INCLUSÃO SOCIAL

Yngrid Suelen Aparecida Da Silva¹; Selma Ferreira de Oliveira Ribeiro¹

¹Área de Ciências Exatas, Humanas e Sociais – Centro Universitário Sagrado Coração
ysadsilva@gmail.com, selmaferr@yahoo.com.br

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica Voluntária - PIVIC
Área do conhecimento: Educação - Pedagogia

O estudo buscou analisar a importância do letramento digital como condição para a inclusão social do aluno jovem e adulto, articulando os conceitos de Paulo Freire sobre liberdade, autonomia e cultura. Nesta investigação concebeu-se que alfabetizar e letrar jovens e adultos é um propósito excelente, porém não é suficiente para as demandas da sociedade atual, pois ainda que sejam alfabetizados e letrados, os alunos jovens e adultos permanecem excluídos do processo de letramento digital, comprometendo a atuação para a cidadania. O estudo apresenta caráter teórico-conceitual, realizado por meio da pesquisa bibliográfica, a partir da leitura de livros e artigos que abordam a temática. A análise foi realizada tendo como base o método materialista histórico-dialético para discutir os aspectos contraditórios da formação ofertada na educação de jovens e adultos e os conhecimentos exigidos socialmente. Com essa pesquisa foi possível identificar que a exclusão social não é aleatória, mas faz parte da atuação do Estado Mínimo, que compactua com a permanência de uma sociedade desigual e impossibilita que o sujeito tenha anseios por uma transformação social e, ainda, contribua para a manutenção da estrutura social e o seu funcionamento, que desconsidera o progresso do ser humano e perpetua a sua exploração pela falta de conhecimento.

Palavras-chave: Alfabetização e letramento. Educação de Jovens e Adultos. Letramento digital. Inclusão social.