



## GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA E EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Orlanda Dias Rodrigues<sup>1</sup>; Eliane Aparecida Toledo Pinto<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Área de Ciências Humanas e Sociais – Centro Universitário Sagrado Coração  
[irorla@yahoo.com.br](mailto:irorla@yahoo.com.br), [eliane.pinto@unisagrado.edu.br](mailto:eliane.pinto@unisagrado.edu.br)

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica Voluntária – PIVIC  
Área do conhecimento: Educação

As pesquisas têm comprovado que a questão democrática nas escolas ainda é algo que não atingiu o resultado desejado. Muitos gestores ainda não conseguem fazer uma aplicabilidade democrática de forma efetiva, que possibilite a participação de toda a comunidade escolar na tomada das decisões e envolvimento da vida escolar, de forma abrangente. Diante do exposto, constitui-se como objetivo geral desta pesquisa analisar as produções acadêmicas sobre a gestão democrática nas escolas da educação básica e sua relação com a função do gestor escolar. Para tanto, foi realizado o levantamento bibliográfico com os seguintes descritores: “*Gestão democrática AND Qualidade da Educação*”; “*Gestão democrática AND Escola Pública*” e “*Gestão Democrática AND Gestor*”. E para afunilar a busca utilizou-se também a junção das palavras: “*Gestão democrática AND Educação AND Qualidade da Educação AND Escola Pública*” e “*Gestão democrática AND Educação AND Qualidade da Educação AND Escola Pública AND gestor*”. Foram analisados 44 trabalhos, sendo 22 publicações na *Scientific Electronic Library Online* (Scielo) e 22 na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD). As análises contribuíram com a discussão sobre gestão democrática, papel do gestor e educação de qualidade, bem como os desafios da gestão democrática na escola e também os caminhos possíveis para a sua efetivação. Os temas aqui apresentados não findam nossa discussão acerca da gestão democrática, mas emergem como tentativa de se (re)pensar os caminhos para uma educação de qualidade pautada no trabalho em equipe e na participação de todos os envolvidos na comunidade escolar.

Palavras-chave: Gestão democrática, democracia, educação, contexto escolar.