



## HISTÓRIA DAS ESCOLAS ISOLADAS RURAIS DE BOTUCATU (1933-1945)

Julia Gaiotti Boiani<sup>1</sup>; Angélica Pall Oriani<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Área de Humanas e Sociais – Centro Universitário Sagrado Coração –  
[juliaboiani@hotmail.com](mailto:juliaboiani@hotmail.com); ; [angelicaoriani@hotmail.com](mailto:angelicaoriani@hotmail.com);

Tipo de Pesquisa: Iniciação Científica com bolsa – PIBIC

Agência de fomento: FAP/UNISAGRADO

Área do conhecimento: Humanas – História

A pesquisa cujos resultados são apresentados nesta monografia demonstram os resultados do que foi coletado sobre as escolas isoladas rurais de Botucatu no período de 1933-1945. Dialogando com o crescente investimento no âmbito da história regional na pesquisa em educação, a pesquisa teve como objetivo geral analisar a história das escolas isoladas rurais de Botucatu, considerando que elas tiveram importância na formação de habitantes do município e de imigrantes no período cafeeiro. Como já mencionado, o período o qual foi realizado a pesquisa era um momento em que o café era o novo ouro do Brasil, o que direcionou mão de obra para trabalhar nas lavouras na região do Centro-Oeste do estado de São Paulo. Com essa população crescendo na região, a implementação de escolas assumiu importância para atender aos filhos desses trabalhadores, particularmente em ambientes rurais. Para o desenvolvimento da pesquisa, foram utilizados procedimentos de localização, reunião e seleção de documentos, dos quais foram elaboradas referências bibliográficas, as quais estão organizadas, classificadas e ordenadas a partir de categorias. A partir do desenvolvimento da pesquisa foi possível compreender que as escolas isoladas rurais de Botucatu se localizavam, em sua grande maioria, em fazendas e ambientes afastados do centro da cidade, onde se localizavam as demais escolas com outro tipo de público-alvo, isso é, que não eram os filhos de trabalhadores das lavouras.

Palavras-chave: História das escolas isoladas rurais. Botucatu. História da educação.