



HQ'S NA HISTÓRIA: O ENSINO DE HISTÓRIA DA ÁFRICA POR MEIO DE “ANGOLA JANGA” E “CUMBE”

Arthur de Moraes Marata¹; Gabriela Ferreira Lima²; Flávia Santos Arielo²

¹Escola Estadual Dr. Luiz Zuiani, Bauru-SP

tutusonic@gmail.com

²Área de Ciências Humanas e sociais – Centro Universitário Sagrado Coração

gabriela_ferreiralima@hotmail.com, flavia.arielo@unisagrado.edu.br

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica com bolsa - PIBIC-EM

Agência de fomento: CNPq

Área do conhecimento: Humanas – História

A presente pesquisa intentou analisar a aplicabilidade e os benefícios da utilização de Histórias em Quadrinhos (HQ's) como método de ensino, mais especificamente a utilização das HQ's “Angola Janga” e “Cumbe” no ensino de História da África no Ensino Médio. Portanto, as HQ's se constituem como fontes históricas da pesquisa, enquanto a metodologia se baseou na revisão bibliográfica, visando os conceitos teóricos sobre a História da África. Buscou-se, por fim, avaliar a aplicação do uso de HQ's em sala de aula, identificando os impactos das histórias em quadrinhos na aprendizagem. Assim, obteve-se como resultado a evidente a necessidade de aumentar o incentivo do uso de outros materiais que não apenas os livros didáticos em relação ao ensino de História da África.

Palavras-chave: História em Quadrinhos. História da África. Recurso Didático. Ensino de História. Ensino Médio.