



LEVANTAMENTO DE RECURSOS DIGITAIS PARA ALFABETIZAÇÃO POSSIBILIDADES PARA APLICAÇÃO EM SALA DE AULA

Amanda Oliveira Zaramelo¹, Daniel Vieira Sant'Anna²

¹Área de Ciências Humanas - Centro Universitário Sagrado Coração. ²Área de Ciências Exatas, Humanas e Sociais - Centro Universitário Sagrado Coração.

amandazaramelo9@gmail.com, daniel.santanna@unisagrado.edu.br

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica com bolsa – PIBIC/CNPq

Agência de fomento: CNPq

Área de conhecimento: Educação - Pedagogia

As tecnologias digitais estão cada vez mais presentes em nossa sociedade, interligando povos e disseminando conhecimento e informação, acarretando alguns desafios, mas principalmente contribuindo efetivamente para a evolução da humanidade. Diante dessa circunstância, o âmbito educacional perpassou por momentos difíceis durante a pandemia do COVID – 19, tendo que adotar a modalidade de Ensino Remoto. No atual projeto, busca-se apresentar o enfoque dos recursos digitais para a alfabetização e letramento, nos anos iniciais e o desenvolvimento da pesquisa de iniciação científica. Tem-se como objetivo principal analisar os recursos tecnológicos e suas aplicabilidades no processo de alfabetização e letramento, para auxiliar na implementação e uma utilização significativa, desses nos planejamentos de aulas, buscando uma investigação de documentos já pré-existentes e de recursos adequados para uma efetiva aprendizagem. Com o desenvolvimento da pesquisa, espera-se pontuar os recursos tecnológicos adequados para o processo de alfabetização e letramento, a fim de promover um auxílio para os educandos na utilização das TDIC e como mecanismo de ensino–aprendizagem, deixando-a de maneira significativa.

Palavras-chave: Alfabetização. Letramento. Processo de ensino-aprendizagem. Tecnologias Digitais.