



O PROCESSO DE ENSINO, APRENDIZAGEM E A PÂNDEMIA POR COVID-19 CONSEQUÊNCIAS E DESAFIOS

Daniel Henrique Soares Ferreira¹; Matheus Borges Nascimento²; Eliane Aparecida Toledo
Pinto³

¹ Discente do Ensino Médio da Escola Estadual Dr. Luiz Zuani, Bauru/SP
danigraciebarra@gmail.com

² Discente da Área de Exatas, Humanas e Sociais, Curso de Pedagogia – Centro Universitário Sagrado Coração
– UNISAGRADO
matheus884@gmail.com

³ Docente da Área de Exatas, Humanas e Sociais, Curso de Pedagogia - Centro Universitário Sagrado Coração -
UNISAGRADO
eliane.pinto@unisagrado.edu.br / elianetol@hotmail.com

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC EM
Área do conhecimento: Educação

A pandemia da Covid-19 causada pelo novo coronavírus SARS-CoV-2 transformou a vida de todos os habitantes do mundo e para conter a contaminação foi necessário adotar o isolamento social. No cenário educacional, as escolas foram fechadas provisoriamente até o início do ensino remoto, impactando diretamente os alunos. Neste sentido, torna-se relevante compreender e refletir sobre os impactos da pandemia no processo de ensino-aprendizagem de estudantes do ensino fundamental, bem como na evasão escolar. Diante do exposto, constitui-se como objetivo desta pesquisa analisar as produções acadêmicas sobre os impactos da pandemia COVID-19 no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes do ensino fundamental, bem como na evasão escolar. Na primeira etapa da pesquisa realizou-se o levantamento quantitativo das produções na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) e na *Scientific Electronic Library Online* (SCIELO), utilizando descritores que relacionavam com a pandemia/Covid-10 no processo de ensino-aprendizagem de estudantes no ensino fundamental (anos iniciais e finais) e evasão escolar. Foram encontradas 180 publicações na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações e 20 publicações na *Scientific Electronic Library Online*. A maior parte dos trabalhos analisados evidenciou várias dificuldades dos professores em ministrar aula de forma remota e utilizar o recurso tecnológico, a falta de formação, as dificuldades dos alunos acompanharem as aulas remotas por falta de acesso a internet e também as dificuldades dos pais/responsáveis em ensinar em casa. A pesquisa evidenciou vários impactos da pandemia no processo de ensino-aprendizagem de estudantes do ensino-fundamental, bem como as dificuldades dos professores e pais/responsáveis. **Palavras-chave:** Pandemia COVID-19, processo de ensino-aprendizagem, ensino fundamental.