



O VOLEIBOL COMO INSTRUMENTO DE INTERAÇÃO SOCIAL DENTRO DO CONTEXTO ESCOLAR

Luiz Gustavo Costa Sandi¹, Matheus Belizario Brito¹.

¹Área de Ciências da Saúde – Centro Universitário Sagrado Coração
lgsandi@gmail.com, matheus.belizario@hotmail.com

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica com bolsa – PIBIC
Agência de fomento: FAP-Unisagrado
Área do conhecimento: Saúde – Educação Física

O ensino do voleibol no ambiente escolar apresenta uma grande discrepância com as investigações desenvolvidas, visto que, grande parte dessas investigações se pauta em uma pedagogia tecnicista, que enfatiza o desenvolvimento dos fundamentos para depois abranger aspectos táticos, culturais e sociais. Contudo, este paradigma não condiz com os estudos acerca dos esportes coletivos, mais ainda, daqueles sobre o Voleibol na escola, que propõem o jogo de maneira estruturada, dinâmica e lúdica, permitindo com que o aluno estabeleça metas, relações sociais e interpessoais dentro do jogo. O objetivo do presente projeto de pesquisa é investigar, identificar e analisar as relações interpessoais e sociais dos alunos durante o jogo de voleibol dentro do ambiente escolar. A pesquisa foi realizada por meio de uma perspectiva qualitativa, sendo utilizado a metodologia da pesquisa-ação, na qual, uma proposta de intervenção junto ao professor de Educação Física foi elaborada e aplicada para os alunos. As coletas de dados envolveram questionários semiestruturados e após a coleta, foi realizado uma análise por categorias. De maneira geral, os resultados apontaram que mesmo com os avanços das metodologias, ainda assim, o ensino do voleibol nas aulas de Educação Física escolar ainda é marcado por um modelo de reprodução de gestos técnicos. Isso dificulta o entendimento dos alunos e na apropriação de aspectos sociais, culturais e afetivos. Conclui-se que para o desenvolvimento de valores éticos e morais durante as aulas o professor deve inovar a sua prática buscando trabalhar novas atividade e despertando o interesse dos alunos.

Palavras-chave: Voleibol, Educação Física Escolar, Interação Social.