

NORMAS PARA CONFECÇÃO DE PÔSTERES

A inscrição de pôsteres no XXIII Fórum de Iniciação Científica, IV Fórum de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação e III Fórum de Iniciação Científica do Ensino Médio será vinculada ao envio do Resumo (ver Normas para inscrições de trabalhos Fórum IC 2016).

- O texto do pôster deve ser legível a uma distância de, pelo menos, 1 metro
- O pôster deve ter, no máximo, 1 m de altura e 90 cm de largura
- É obrigatório que o título do trabalho no pôster seja idêntico ao título do resumo submetido ao evento
- No pôster deve constar: título, nomes dos autores, instituição dos autores e dados da pesquisa (introdução, objetivos, metodologia, resultados, discussão, considerações finais, palavras-chave, referências)
- Organizar as informações de modo que as ideias centrais do trabalho sejam facilmente apreendidas e utilizar todos os recursos disponíveis para despertar o interesse do público (figuras, fotos, tabelas, gráficos, fluxogramas, esquemas)
- Mencionar as Instituições que apoiaram o desenvolvimento da pesquisa (IES, Agência de Fomento, Empresa, Patrocinador)
- Os pôsteres serão fixados no Setor Vivência do Bloco K da Universidade no dia 07/11 e recolhidos no dia 11/11/2016
- Os pôsteres serão apresentados à Comissão Científica no dia 08/11/2016 no Setor Vivência do Bloco K, no período das 20h30min às 22h, após a Palestra de abertura

NORMAS PARA INSCRIÇÃO DE TRABALHOS

A inscrição de trabalhos no XXIII Fórum de Iniciação Científica, IV Fórum de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação e III Fórum de Iniciação Científica do Ensino Médio será vinculada ao envio de Resumo, tanto para pôster, como para publicação no Caderno de Resumos.

ORGANIZAÇÃO

O resumo deverá conter até 300 palavras (não serão contabilizados Título, Outros Itens e Palavras-chave)

Deverão ser utilizados: espaçamento antes/depois de 0 pt e entre linhas de 1,0

TÍTULO

fonte Times New Roman, corpo 12, negrito, caixa alta e centralizado

OUTROS ITENS

Fonte Times New Roman, corpo 12

Após uma linha do Título, devem aparecer os nomes completos dos Autores, numerados sequencialmente para identificá-los e associá-los abaixo com as seguintes informações: Centro/Departamento, Instituição de origem, endereço eletrônico para correspondência. Após mais uma linha, indicar: Tipo de pesquisa (Iniciação Científica com bolsa, Iniciação Científica Voluntária, TCC, Outros); Agência de Fomento (CNPq, FAP/USC, FAPESP, Outros, Não há); Área do Conhecimento (Exatas, Humanas, Saúde, Sociais Aplicadas) seguida do nome do Curso.

OBS.: Para publicação no caderno de resumos é imprescindível a colocação dos nomes do Orientador, Co-orientador, Colaborador(es) e outros autores

CORPO DO TEXTO

Fonte Times New Roman, corpo 12, justificado, com recuo

PALAVRAS-CHAVE

Após uma linha do corpo do resumo.

Fonte Times New Roman, corpo 12, até seis (6), separadas por ponto final

EXEMPLO

QUALIDADE DE VIDA RELACIONADA À SAÚDE E SUA ASSOCIAÇÃO COM EXCESSO DE PESO EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE BAURU/SP

Elisama Ednil de Farias Soares¹. Sandra Fiorelli de Almeida Penteado Simeão². Márcia Aparecida Nuevo Gatti³.

¹Centro de Ciências da Saúde – Universidade do Sagrado Coração –
elisama.soares@yahoo.com.br

²Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – Universidade do Sagrado Coração –
ssimeao@usc.br

³Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – Universidade do Sagrado Coração –
marcia.gatti@usc.br

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica com bolsa

Agência de fomento: CNPq

Área do conhecimento: Saúde – Enfermagem

Com o objetivo de investigar a Qualidade de Vida e sua associação com excesso de peso de crianças e adolescentes dos ensinos Fundamental e Médio de duas escolas, uma pública e uma particular, do município de Bauru/SP, foram entrevistados 451 alunos matriculados nos ensinos fundamental e médio, que responderam a dois questionários: um de caracterização sócio demográfica e a versão brasileira do questionário genérico *Pediatric Quality of Life Inventory*TM (PedsQLTM 4.0) e foram submetidos à medidas antropométricas (peso e altura). A QV dos estudantes foi avaliada segundo os domínios físico, emocional, social e escolar. Em relação ao Índice de Massa Corpórea, os estudantes classificados nos grupos “Sem excesso de peso” e “Com excesso de peso”. Os anos de escolaridade serviram para constituição dos grupos sendo que 6º e 7º formaram o Grupo 1 com 84 estudantes da escola pública e 79 da particular; 8º e 9º anos foram o Grupo 2 com 62 alunos da escola pública e 77 da particular; os três anos do ensino médio compuseram o Grupo 3 com 112 estudantes da escola pública e 37 da particular, respectivamente. Foi possível verificar que, de maneira geral, não há diferença entre os sexos, o excesso ou não de peso, faixa de escolaridade – ensino fundamental ou médio – e característica da escola – estadual pública ou particular – na QV de estudantes. Os escores médios de todos os domínios foram superiores a 49,1 demonstrando que a QV dos estudantes pesquisados é considerada boa. Os melhores resultados foram os relacionados aos aspectos sociais da QV, que podem estar pautados no bom desempenho social, passando por ideias subjetivas de bem estar e inserção satisfatória no contexto cultural.

Palavras-chave: Qualidade de vida. Excesso de peso. Crianças. Adolescentes.

INSCRIÇÃO PARA O FÓRUM 2016

A inscrição para o XXIII Fórum de Iniciação Científica, IV Fórum de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação e III Fórum de Iniciação Científica do Ensino Médio será de acordo com o que segue:

- Alunos que desenvolveram Projetos de Iniciação Científica 2015/2016 na USC (PIBIC-CNPq; FAP/USC; PIVIC; PIBITI-CNPq; PIBITI-FAP/USC; PIVITI; PIBIC-EM; FAPESP):

- É OBRIGATÓRIA a inscrição nas modalidades: apresentação oral, pôster, caderno de resumos e palestra de abertura
- Poderão se inscrever como ouvintes em outras apresentações orais
- Receberão dois certificados: apresentação (oral e pôster) e palestra/outras apresentações orais
- Para publicação no caderno de resumos é imprescindível a colocação dos nomes do Orientador, Co-orientador, Colaborador(es) e outros autores

- Demais participantes – fazer a inscrição em cada item de interesse:

- Participação na palestra de abertura
- Participação como ouvintes nas apresentações orais
- Para envio de trabalhos poderão optar por:
 - o Apresentação na forma de pôster e caderno de resumos
 - o Somente caderno de resumos
- Receberão certificados conforme os itens escolhidos, excetuando-se a opção caderno de resumos
- Nesta categoria não é possível a apresentação oral

ORIENTAÇÕES SOBRE AS APRESENTAÇÕES ORAIS

- As apresentações orais serão de 10 min, com mais 10 min para debate
- A ordem e o local das apresentações estão disponíveis no site do evento
- As salas estão equipadas com projetores para as apresentações
- Caso seja necessária a utilização de caixas de som ou outros equipamentos, solicitar à Comissão Organizadora (e-mail: celina.junqueira@usc.br) até o dia 04/11/2016

ORIENTAÇÕES SOBRE AS APRESENTAÇÕES DOS PÔSTERES

- Os pôsteres serão apresentados à Comissão Científica no dia 08/11/2016 no Setor Vivência do Bloco K, no período das 20h30min às 22h, após a Palestra de abertura
- As apresentações serão de 10 min

PREMIAÇÃO

- Os trabalhos que se destacarem na modalidade Iniciação Científica/USC e apresentação de pôster, serão premiados em cerimônia oficial presidida pela Reitora da USC em data a ser agendada e comunicada previamente
- Serão premiados 3 trabalhos de cada modalidade (PIBIC, PIBITI e PIBIC-EM), 1 FAPESP e 1 pôster externo
- Para escolha dos trabalhos de Iniciação Científica/USC, serão avaliadas a monografia, a apresentação oral e o pôster, segundo os seguintes critérios:
 - Tema: Fundamentação científica, pertinência, importância, justificativas, objetivos, resultados, discussão dos resultados e contextualização na literatura especializada
 - Metodologia: Adequação e validade da metodologia proposta
 - Rigor científico na redação e apresentação do manuscrito
 - Postura do Aluno Pesquisador nas apresentações oral e pôster
 - Exposição dos tópicos científicos: organização, capacidade de síntese e clareza na apresentação
- Para escolha dos trabalhos tipo pôster serão avaliados o pôster e sua apresentação oral, segundo os seguintes critérios:
 - Tema: Fundamentação científica, pertinência, importância, justificativas, objetivos, resultados, discussão dos resultados
 - Metodologia: Adequação e validade da metodologia proposta
 - Postura do Aluno Pesquisador na apresentação do pôster
 - Exposição dos tópicos científicos: organização, capacidade de síntese e clareza na apresentação

OBS.: À Comissão Científica reserva-se o direito de solucionar eventuais controvérsias durante o processo de julgamento.