

A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA COMO INSTRUMENTO PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO DA GEOMETRIA PLANA

Leonardo Augusto Vanzelli¹.

¹Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração –
leo_maisum2007@hotmail.com

Tipo de Pesquisa: Outros

Agência de Fomento: Não há

Área do Conhecimento: Exatas/Humanas – Matemática

Trabalho de pesquisa bibliográfica da História da Matemática como elemento motivador da construção do conhecimento e aplicação de aula sobre o Teorema de Pitágoras ao Ensino Fundamental II na Escola Estadual Ernesto Monte, Bauru. O objetivo foi compreender o contexto histórico-matemático que originou o Teorema de Pitágoras e verificar a utilização da História nas aulas de matemática e suas particularidades como base na aplicação e demonstração na resolução de problemas. Abordar História na aula de Matemática como metodologia compreende um ambiente mais dinâmico e que facilita na percepção de novos conteúdos como base dos currículos. Torna mais interessante e por meio dos contextos históricos proporciona melhores subsídios aos estudantes tornando o tema mais compreensível. Foram aplicadas duas aulas sequenciais onde foram levantados os principais conceitos associados às descobertas da época e os fenômenos à qual Pitágoras estava inserido. Breve abordagem dos conceitos místicos dos Pitagóricos e a singular particularidade que os números irracionais causaram aos estudiosos da época. Verificação e demonstração do Teorema de Pitágoras a partir de vídeos e o auxílio de maquetes para uma melhor experiência por parte dos estudantes. E na parte final houve resolução de problemas cotidianos usando como ferramenta o conhecimento adquirido com o tema abordado. A pesquisa mostrou que embora o processo exija mais ferramentas e pesquisa sobre um assunto a ser abordado nas aulas de matemática o resultado é mais concreto e a percepção das dificuldades e compressão dos estudantes fica mais clara. A interdisciplinaridade é um processo que atinge vários níveis mesmo que os resultados não sejam semelhantes, porém é um excelente referencial na busca de propostas mais substanciais que visam um aproveitamento completo nas aulas de Matemática.

Palavras-chave: História. Matemática. Teorema de Pitágoras. Interdisciplinaridade.