

A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Ivellizze Vargas Ferrer¹. Dayane de Goes². Jessika Maihara Alves Vieira³. Alexandre de Oliveira⁴.

¹Escola Estadual Profa. Ada Cariani Avalone – Bauru – SP –

ivelizzeferre@gmail.com

²Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração –

dayadegoeshotmail.com

³Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração –

titta_vieira@hotmail.com

⁴Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração –

aledeoliveira@hotmail.com

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica com bolsa

Agência de fomento: PIBIC-EM CNPq

Área do conhecimento: Ciências Humanas – Licenciatura em Matemática

Atualmente, a inserção dos diversos recursos tecnológicos objetivando o ensino está sendo uma necessidade cada vez maior, no contexto educacional. Considera-se que esses recursos auxiliam consideravelmente no processo de construção do conhecimento, desde que sejam utilizados adequadamente, como estratégia para que os estudantes assimilem mais facilmente os conteúdos matemáticos que fazem parte dos currículos da educação básica. O professor pode utilizar as tecnologias e diferentes metodologias, tornando as aulas mais atrativas e prazerosas, proporcionando situações desafiadoras, agradáveis e motivadoras. O objetivo desta pesquisa é desenvolver atividades pedagógicas por meio de utilização de tecnologias, mais especificamente de um software denominado (GeoGebra). O GeoGebra é um programa livre de matemática dinâmica, que pode ser utilizado em todos os níveis de ensino, pois possui interface bastante amigável aos usuários, além de reunir vários conceitos de Geometria e Álgebra. O programa foi utilizado por estudantes do curso de Licenciatura em Matemática em parceria com alunos do ensino médio de uma escola pública contribuindo com o processo de ensino-aprendizagem na educação básica e com a formação dos futuros professores. Nesse sentido, buscou-se com a utilização da tecnologia o desenvolvimento de habilidades e procedimentos com os quais os estudantes possam se reconhecer e se orientar no mundo do conhecimento que se movimenta constantemente. Verificou-se que, com a utilização das tecnologias, os estudantes ficam mais motivados para o aprendizado e conseguem assimilar melhor os conteúdos que foram abordados nas atividades programadas.

Palavras-chave: Ensino. Tecnologias. Matemática. GeoGebra.