

ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM UTILIZADAS NOS CURSOS DE HISTÓRIA, FILOSOFIA E PEDAGOGIA NA UNIVERSIDADE DO SAGRADO CORAÇÃO, BAURU/SP

Leticia Carolina Cortinove¹. Eliane Aparecida Toledo Pinto².

¹Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração –
leticiacarolina27@gmail.com

²Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração –
eliane.pinto@usc.br

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica voluntária

Agência de fomento: Não há

Área do conhecimento: Humanas – História

A compreensão e a utilização de estratégias de ensino-aprendizagem são essenciais ao processo educacional. Para cada disciplina e turma há contextos diferentes e requer estratégias de ensino que contribuam para que o estudante compreenda o conteúdo trabalhado. Assim, este projeto surgiu da necessidade de investigar e analisar a importância das estratégias de ensino-aprendizagem diversificadas utilizadas nos cursos de licenciatura de História, Filosofia e Pedagogia na Universidade do Sagrado Coração (USC) no município de Bauru/SP. Através da revisão de literatura e dos questionários aplicados aos alunos e professores da universidade em questão, foi possível evidenciar a importância dessas estratégias no processo de ensino-aprendizagem, como também nas relações estabelecidas entre docentes e discentes. Os professores utilizam de diversas estratégias de ensino-aprendizagem ao ministrarem suas aulas e os alunos demonstraram gostar de grande parte delas. Domínio de conteúdo, interação entre professor e aluno, explicação clara e objetiva, relação entre teoria e prática, uso de recursos didáticos e tecnológicos, são apenas algumas das estratégias citadas por alunos e professores que facilitam o processo de ensino e aprendizagem. Foi possível evidenciar que as estratégias são importantes para a compreensão do conteúdo ensinado, bem como a didática e os recursos utilizados pelos docentes. Desta forma, o professor precisa refletir diariamente sua prática pedagógica e aperfeiçoar sua metodologia. Certamente ensinar não é uma tarefa fácil, ainda mais quando estamos preparando profissionais que possivelmente ingressarão na área educacional, contudo as estratégias podem e contribuem no processo de ensino e aprendizagem quando usadas adequadamente por profissionais bem preparados.

Palavras-chave: Estratégias de ensino-aprendizagem. Ensino superior. Professor. Aluno.