

O USO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO APRENDIZAGEM PARA ENSINAR HISTÓRIA NO ENSINO MÉDIO

Fábio Genésio dos Santos Maria¹. Eliane Aparecida Toledo Pinto².

¹Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração –
fabioGENIO18@gmail.com

²Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração –
elianetol@hotmail.com

Tipo de Pesquisa: Iniciação Científica voluntária

Agência de fomento: Não há

Área do Conhecimento: Humanas – Pedagogia

Pensar o ensino de História hoje é um grande desafio para o docente. Primeiramente por se tratar de uma ciência dinâmica que muda a todo o momento e por estarmos vivendo em uma sociedade multicultural onde cada indivíduo possui seus valores e cultura. Diante disto, é necessário uma revisão da prática docente e um estudo sobre as estratégias de ensino-aprendizagem que podem ser utilizadas para ensinar História. Visando estes objetivos, a presente pesquisa que se encontra em andamento busca, através de métodos quantitativos e qualitativos como pesquisas bibliográficas, aplicação de questionários aos alunos, observação de aulas e entrevistas com professores, analisar o quadro atual do ensino de História no Ensino Médio em uma escola estadual da cidade de Piratininga/SP, bem como formular estratégias de ensino-aprendizagem que possa fazer com que as aulas sejam mais criativas, dinâmicas e significativas aos alunos, para que os mesmos tenham melhores resultados no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino de História. Estratégias de ensino-aprendizagem. História.