



TERAPIA OCUPACIONAL NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Carlos Felix Ribeiro Filho¹
Juliana Vachetti Mantovani Cavalante²

¹ Terapeuta Ocupacional CREFITO3/ 18730-TO - carlosfelixto@gmail.com

² Professora Doutora, Docente do curso de graduação em Terapia Ocupacional da Universidade do Sagrado Coração - tojulianamantovani@gmail.com

O objetivo do presente estudo é analisar o que a produção científica vem produzindo sobre a atuação da Terapia Ocupacional no contexto escolar. Para tanto realiza um levantamento em quatro periódicos: Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, USP; Cadernos de Terapia Ocupacional da Universidade Federal de São Carlos, UFScar e Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional. Em todas as revistas, a pesquisa foi realizada com os descritores: terapia ocupacional e contexto escolar; terapia ocupacional e inclusão escolar; terapia Ocupacional e educação especial. O avanço da educação especial na perspectiva da educação inclusiva trouxe significativas possibilidades de trabalho da terapia ocupacional no contexto escolar por criar estratégias que favorecem o desempenho dos estudantes com deficiência, bem como, adaptação e organização de recursos e demais materiais pedagógicos. Os resultados da pesquisa indicaram que há pesquisas que estudam a atuação da Terapia Ocupacional no contexto escolar em diferentes regiões do país e fora dele. Assim, espera-se que este estudo traga visibilidade a parceria necessária entre Terapia Ocupacional e escola, para que desta maneira, tenha-se mais histórias de sucesso escolar.

Palavras – chave: Terapia Ocupacional; Contexto Escolar, Educação Especial; Inclusão