



A EFICÁCIA DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA COM ADOLESCENTE

Anna Julia Carloni de Aquino; Thelma Margarida de Moraes dos Santos
Centro de Ciências Humanas, Centro Universitário Sagrado Coração (UNISAGRADO)
annajulia_nana@hotmail.com, marthepe@gmail.com

A avaliação psicológica é um processo de investigação, limitada no tempo, que se utiliza de recursos específicos para compreender a problemática do paciente e promover o encaminhamento para terapêutica, caso seja necessário. O objetivo deste estudo visa verificar a eficácia da avaliação e encaminhamento como recurso prévio da intervenção psicológica. Este estudo apresentará um caso referente a um adolescente de 13 anos, do sexo masculino, cujas queixas se referem a dificuldades relacionadas à aprendizagem, bem como dificuldades de comportamento. O caso em questão foi desenvolvido em uma clínica escola de um Centro Universitário no interior de São Paulo. Foi utilizado o método clínico e os recursos utilizados para o desenvolvimento da avaliação psicológica foram a entrevista de triagem, questionários de início de terapia, anamnese e entrevista de genograma, ambos realizados com a mãe do paciente. E a própria entrevista e recursos lúdicos com o paciente, bem como devolutiva e encaminhamento. No que se referem aos resultados obtidos, os comportamentos de rebeldia, teimosia e agitação citados pela mãe, são comuns ao adolescente que busca por sua identidade, autonomia e lugar no mundo. Esses comportamentos mostraram-se frequentes tanto no repertório do paciente avaliado, como também na fala da própria mãe. As dificuldades relacionadas ao contexto de aprendizagem relacionam-se em não conseguir manter o foco e agitação motora que prejudicam o aproveitamento escolar. Os sintomas se apresentam como reflexos negativos no convívio social e familiar, assim como no desempenho escolar do adolescente. Entendem-se as dificuldades apresentadas pelo paciente como sendo prejudiciais para o desenvolvimento ajustado. O adolescente foi encaminhado para acompanhamento específico junto ao setor da clínica escola que trabalha com as dificuldades relacionadas ao aprendizado. A devolutiva foi passada sobre forma de orientação, tanto ao paciente como para a sua mãe. Conclui-se que a avaliação psicológica foi de suma importância para a compreensão das dificuldades do paciente, para orientar e desmistificar a adolescência para a mãe, bem como para efetivar o acolhimento, dando vazão a escuta dos envolvidos para melhor compreensão do caso como um todo. Vale ressaltar também que o prognóstico se torna favorável, caso o adolescente receba o acompanhamento necessário, para poder retomar seu curso de vida de forma mais ajustada e tranquila. Os objetivos deste estudo foram alcançados, no que se refere à eficácia do processo da avaliação psicológica.

Palavras-chave: Avaliação psicológica. Adolescência. Dificuldades escolares.

Eixo: Práticas em Psicologia Clínica

Categoria: Comunicação Oral