



A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR E DAS HABILIDADES SOCIAIS NA INFÂNCIA

Ana Laura França de Oliveira; Gabriela Naufal Gusmão; Larissa Helena Zani Santos de
Carvalho

Centro de Ciências Humanas, Centro Universitário Sagrado Coração (UNISAGRADO)
alaurafr@hotmail.com, gabrielanaufal@hotmail.com, larihelena@yahoo.com.br

É de extrema importância que o crescimento do indivíduo durante a infância receba bastante atenção e cuidado, pois nessa fase, fatores de risco podem comprometer de maneira significativa todo o seu processo de evolução. O ambiente em que vive, principalmente a criança, interfere significativamente em seu desempenho, com isso, é possível notar falhas na execução de atividades que envolvem todo o seu desenvolvimento. Quando algum déficit é notado desde o começo, fica mais fácil de atuar com o fator de proteção, que pode prevenir ou até mesmo interromper o risco. Este trabalho, tem como objetivo apresentar a coleta de dados, através da observação das habilidades psicomotoras e sociais, que foi realizada com um grupo de crianças com idades entre seis e nove anos, frequentadores de um projeto social situado em uma cidade de médio porte no interior de São Paulo. Toda a investigação foi dada por meio de atividades e brincadeiras lúdicas, sendo possível avaliar elementos básicos da motricidade e habilidades sociais das crianças, sendo notado um bom desempenho e também certas dificuldades. Em geral, no decorrer das sessões, foi perceptível uma grande diferença no comportamento das crianças no intervalo de tempo entre os primeiros e últimos encontros. Ao final das reuniões, elas se relacionavam melhor entre si, sem grandes desentendimentos, o que no início era bastante decorrente, assim como a dificuldade que tinham em perder, compreendendo a importância de trabalhar em equipe, passando a ajudar uns aos outros. Todas as informações colhidas no precedente semestre, foram determinantes para que em segundo momento, fossem utilizadas para intervenções em áreas de déficits, principalmente em habilidades sociais e áreas do desenvolvimento humano. O processo de intervenção, foi realizado de forma que, através de brincadeiras lúdicas e atividades socioeducativas, houve a estimulação das zonas com deficiência, a fim de que, no fim do processo, as crianças fossem beneficiadas com melhoras significativas em comportamento e de setores da Psicomotricidade, sendo notado que a cada semana, o progresso já era nítido, mesmo com os novos participantes, que apresentaram dificuldades as quais já foram superadas ao logo do processo de mediação. Palavras-chave: Psicomotricidade. Habilidades sociais. Intervenção.

Eixo: Práticas em Psicologia Institucional

Categoria: Painel

