



## **ADOLESCÊNCIA E MUNDO DO TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM PSICOLOGIA**

Flávia de Souza Azevedo; Ana Beatriz Zévola Orru; Ana Carla Vieira Ottoni  
Centro de Ciências Humanas, Centro Universitário Sagrado Coração (UNISAGRADO)  
flavia.sazevedo@hotmail.com; biaorru@gmail.com; anavieiraottoni@gmail.com

A adolescência é uma fase marcada por eventos importantes e já não é mais meramente concebida como um ponto de passagem para a vida adulta, mas sim como um estágio crucial no ciclo vital, portanto, merece cuidados e atenção direcionada para seus diversos aspectos, visto que mudanças e novidades significantes são comuns a esse período. O presente trabalho tem como objetivo relatar sobre as intervenções psicológicas realizadas no contexto de um projeto de extensão universitária, voltado ao público de adolescentes com idades entre 14 e 17 anos, em situação de vulnerabilidade social, de uma cidade de médio porte do interior de São Paulo. O projeto tem como foco a promoção de repertórios comportamentais necessários à entrada no mercado de trabalho, e manutenção de seu primeiro emprego, por meio de encontros semanais, com duração de 2 horas, mediados pelas alunas extensionistas, estudantes do segundo e terceiro ano de graduação em Psicologia, de uma Instituição de Ensino Superior privada. Até o presente momento foram realizados 7 encontros, havendo previsão de mais 7 encontros até o final do semestre. O processo foi iniciado por uma breve avaliação, denominada Mapeamento Institucional, na qual os 12 participantes foram entrevistados sobre suas necessidades e demandas, englobadas no tema geral do Primeiro Emprego. Surgiram demandas voltadas ao mercado de trabalho, como o medo de falar em público, problemas com dicção e postura relacionados ao contexto da entrevista de emprego. A partir dos dados obtidos, os encontros interventivos foram iniciados, visando inicialmente promover autoconhecimento, assim como possibilitar o desenvolvimento de habilidades sociais importantes para o mercado de trabalho – tanto para as entrevistas de emprego quanto para o cargo desejado. Para isso, foram oferecidas atividades que permitiram a aquisição de aptidões em torno do falar em público, de exercitar a criatividade e resolução de problemas, e treinos de comunicações diversas. Os encontros usualmente iniciavam-se com a realização de um jogo de “quebra-gelo” para aliviar a tensão inicial e, logo em seguida, aplicadas atividades como dinâmicas, jogos, rodas de conversas, atividades teatrais, debates, treinos de comunicação e questionários, finalizadas pela construção coletiva de uma síntese do conteúdo abordado no encontro. Com o decorrer das semanas, foi possível observar o aumento de repertório dos adolescentes nessas áreas, principalmente sua evolução quanto aos níveis de timidez, oratória, trabalho em equipe e autoconhecimento. Observando tal evolução e o engajamento do grupo nesse período, espera-se continuar o enfoque quanto aos treinamentos ligados a comunicação/oratória e, indo além, oportunizar estratégias que possam desenvolver o viés da criatividade, já que os encontros continuam em andamento.

Palavras-chave: Adolescência. Mundo do Trabalho. Projeto de Extensão.

Eixo: Relatos de Pesquisa e Extensão Universitária

Categoria: Paineis