



ESTÁGIO DE PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS: RELATO DE UM CASO NO CONTEXTO CLÍNICO

Luana Maria Vieira Dagina; Marta Maria Dupas Gião; Larissa Helena Zani Santos de
Carvalho

Centro de Ciências Humanas, Centro Universitário Sagrado Coração (UNISAGRADO)

luanamvrcc@gmail.com

O Desenvolvimento Humano desde suas fases iniciais até ao longo de todo o Ciclo Vital sofre influências dos estímulos ambientais, podendo ser de maneira positiva, nomeada pela literatura de fatores de proteção, ou de maneira negativa, os fatores de riscos. Especificamente na infância as atividades lúdicas podem vir favorecer aquisição de comportamentos importantes para o desenvolvimento infantil. Nesse contexto, o presente trabalho teve como objetivo avaliar o repertório infantil de uma criança para levantar demandas de estimulação, além de, elaborar e executar um projeto de intervenção. Participou do estudo, uma criança de seis anos do sexo feminino, estudante de uma escola pública de educação infantil. As sessões de avaliação e intervenção ocorreram dentro de uma sala de atendimento em uma clínica escola do curso de Psicologia de uma Instituição de Ensino Superior particular de uma cidade de médio porte do interior de São Paulo. De início foi realizada sessões iniciais com a mãe da criança para preenchimento da anamnese. Também foi realizada uma visita na escola da criança para investigar habilidades sociais e desempenho acadêmico da participante. As sessões de avaliação com a criança foram estruturadas com o Inventário Portage Operacionalizado (IPO) com objetivo de caracterizar o desenvolvimento cognitivo, motor, a linguagem, autocuidados e socialização da criança. Os principais déficits da criança foram na área da linguagem e socialização. Para a intervenção estão sendo realizadas atividades lúdicas - como confecção de fantoches, atividades sensoriais, musicais, algumas através do método Montessoriano, por exemplo - com a criança para possibilitar condições para aquisição de novas habilidades. Também estão sendo realizadas orientações de práticas parentais positivas para mãe, bem como dicas de estimulação no ambiente domiciliar. Uma nova visita foi feita à escola com objetivo de fornecer aspectos dos progressos com a criança, bem como algumas habilidades que podem ser trabalhadas no contexto escolar, tendo como resultados o empenho estimulativo escolar para auxiliar a criança no processo de intervenções. Até o momento a criança aprendeu várias habilidades identificadas na demanda de intervenção, principalmente na área da linguagem, desde falar algumas letras confundíveis até mesmo deixar a escrita espelhadas. Está sendo um exepriência importante para as estagiárias, no planejamento e execução da avaliação e intervenção em desenvolvimento infantil, pelo fato de agregar nas teorias aprendidas até em então.

Palavras-chave: Estágio Básico. Desenvolvimento Infantil. Inventário Portage Operacionalizado.

Eixo: Práticas em Psicologia Clínica

Categoria: Paineis