



ESTÁGIO DE PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Flávia de Souza Azevedo; Laurita Bertoli de Souza Marcolino; Larissa Helena Zani
Santos de Carvalho

Centro de Ciências Humanas, Centro Universitário Sagrado Coração (UNISAGRADO)
flavia.sazevedo@hotmail.com; lauritabertoli@gmail.com; larihelena@yahoo.com.br

O desenvolvimento humano se dá durante todo o ciclo de vida, desde o momento da concepção até o final da vida, englobando aspectos físicos, cognitivos e psicossociais. O ser humano se desenvolve de diferentes maneiras e, esse desenvolvimento engloba diversos fatores e interações sociais, que podem ser observados no estudo das teorias sobre o Desenvolvimento Humano. Especificamente no Desenvolvimento Infantil, as interações são construídas, na maioria das vezes, no contato de uma criança com a outra e, muitas vezes em ambientes tais como a creche, por isso a importância de estarem em contato umas com as outras e do processo de estimulação nesse período do ciclo vital. O presente trabalho teve como objetivo a análise do repertório infantil de 18 crianças, ambos os sexos, de 4 anos em uma creche localizada em um bairro periférico de uma cidade de médio porte no interior de São Paulo, através de duas estudantes do terceiro ano de graduação em Psicologia, de uma Instituição de Ensino Superior privada. Para que fossem investigadas as áreas do desenvolvimento, as estagiárias permaneceram por 2 horas semanais em contato com as crianças utilizando O Inventário Portage Operacionalizado (IPO). Com esse instrumento foi possível identificar déficits das seguintes áreas: Cognição, Linguagem, Desenvolvimento Motor e Socialização. Todos os momentos com as crianças contaram com uma observação constante e ativa por parte das alunas estagiárias, durante as atividades, no momento em que as crianças estavam empenhadas em outras tarefas (como o momento do jantar), e também nos momentos de socialização entre elas, dessa forma foi possível conhecê-las melhor e direcionar atenção às demandas apresentadas. Os dados obtidos com o IPO identificaram maior taxa de erro na área de Cognição, posteriormente Linguagem, Socialização e Desenvolvimento Motor, respectivamente. A demanda levantada durante a primeira parte do trabalho, foi usada como base para desenvolver as atividades interventivas. Até agora foram desenvolvidos jogos e brincadeiras, planejados para serem atividades cativantes e prazerosas para as crianças, com o objetivo de intervir nas áreas que foram analisadas, levando em consideração os níveis de erros. Com o decorrer das semanas, foi sendo possível observar aumento no repertório das crianças ligados aos aspectos que foi direcionada intervenção. O enfoque continua em andamento, de forma que todas as áreas possam ser contempladas com intervenções.

Palavras-chave: Desenvolvimento Humano, Estágio Básico, Crianças de quatro anos
Eixo: Práticas em Psicologia Institucional

Categoria: Paineis