



O DESENVOLVIMENTO INFANTIL E ESTIMULAÇÃO DAS CRIANÇAS ATRAVÉS DO INVENTÁRIO PORTAGE OPERACIONALIZADO: RELATOS DO ESTÁGIO BÁSICO

Beatriz Lima; Luísa Rossi; Larissa Helena Z. S Carvalho
Centro de Ciências Humanas, Centro Universitário Sagrado Coração (UNISAGRADO)

@bibizinha08@hotmail.com, luisarossi713@gmail.com, larihelena@yahoo.com.br

O desenvolvimento humano, seja de crianças, adolescentes ou idosos permeia os estudos no campo da Psicologia, fazendo-se necessário um acompanhamento próximo para avaliações e intervenções. Durante o estágio básico, realizou-se um trabalho com 14 crianças de 4 a 5 anos, em uma creche de uma cidade de médio porte do interior de São Paulo. O objetivo requer avaliação do desenvolvimento infantil dos participantes (estágio básico I), com elaboração do projeto de intervenção (estágio básico II) nas dificuldades encontradas e realização de atividades para estimular as áreas que contém déficits. Como método avaliativo, utilizou-se o Inventário Portage Operacionalizado que é um sistema amplo de treinamento que orienta para uma descrição de comportamentos de crianças de 0 até 6 anos, visando aceleração do desempenho durante a fase pré-escolar. A utilização desse método teve como finalidade avaliar o repertório do desenvolvimento dos participantes nas áreas de cognição, socialização, desenvolvimento motor, linguagem e autocuidado, para que em seguida pudesse ser elaborado os procedimentos de intervenção nas áreas em que foram identificados os déficits. Também foram realizadas atividades lúdicas, exercícios de dinâmicas de grupo e, instrumentos como música, desenhos, recortes, colagem, entre outros. As análises feitas mostraram maiores dificuldades nas áreas de socialização e linguagem. Dessa forma, estão sendo realizadas atividades, tais como: relatar histórias conhecidas sem ajuda de figuras, ditar e explicar as regras de um determinado jogo, imitar papéis de adultos durante as brincadeiras, dizer se duas palavras rimam ou não, confortar os colegas, colaborar para conversas durante as refeições, nomear objetos que não pertençam a mesma categoria, definir palavras, entre outras. Além disso, analisar o meio em que as crianças estão inseridas e sua interação é muito importante e está relacionada às habilidades que elas desenvolverão futuramente, as descobertas e os desenvolvimentos dos processos de linguagem, socialização, desenvolvimento motor, cognição e autocuidado. O desempenho das crianças durante as atividades interventivas no estágio básico II está sendo satisfatório e, quando demonstram alguma dificuldade na execução de tarefas, recebem maior auxílio e supervisão das estagiárias.

Palavras-chave: Desenvolvimento infantil. Estágio Básico. Inventário Portage Operacionalizado.

Eixo: Práticas em Psicologia Institucional

Categoria: Paineis