



PSICOLOGIA, SAÚDE E COMUNIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO ACADÊMICA

Gabrielle Pignoli Alvares; Ana Paula Gomes Bernardo; Isabella de Oliveira Pascoal;
Helouise dos Santos Nery de Oliveira; Gabriella Neves Goes; Tatiana De Cássia Ramos
Netto

Centro de Ciências Humanas, Centro Universitário Sagrado Coração (UNISAGRADO)

gabriellealvares@hotmail.com, anapaulagbernardo@gmail.com,
isabella.pascoal@hotmail.com, helouise_santos@hotmail.com,
gabriella.nevesg@hotmail.com, taty_psy@yahoo.com.br

O objetivo deste trabalho é apresentar o relato de experiência do Projeto de Extensão: Psicologia, Saúde e comunidade, através dos olhares de extensionistas do curso de Psicologia de um Centro Universitário, localizado em uma cidade do interior de São Paulo. A Psicologia Social e Comunitária busca compreender o indivíduo a partir do contexto em que este está inserido, analisando sua relação com a comunidade e estudando as representações sociais que o permeiam, objetivando desenvolver a consciência crítica dos indivíduos para que possam se tornar sujeitos de sua própria história. A extensão acadêmica é uma ação da universidade em conjunto com a comunidade, disponibilizando ao público externo o conhecimento previamente adquirido com o ensino e pesquisa desenvolvidos durante a graduação dos estudantes, tendo em vista uma transformação na realidade social. O projeto de extensão Psicologia, Saúde e Comunidade intervém em demandas previamente levantadas, através de grupos heterogêneos, de faixa etária variada, contando com aproximadamente 90 participantes divididos em dois grupos em dois dias diferentes da semana. O presente projeto almeja a promoção de saúde, qualidade de vida, interação e autodesenvolvimento, buscando complementar os cursos profissionalizantes do qual estes fazem parte, entre eles: manicure, corte e costura, panificação, cabelo e barba e design de sobrancelhas. Até o momento foram realizados sete encontros em cada grupo. A partir da necessidade das demandas levantadas pelo grupo, foram utilizadas ações interventivas como: rodas de conversas, dinâmicas de grupo, acolhimento, escuta ativa e empática, *role play*, visando propiciar uma participação mais ativa e efetiva dos participantes ao longo dos encontros. As temáticas principais envolveram treino de habilidades sociais, comunicação, expressão de sentimentos e emoções, assertividade, convivência em grupo, postura e entrevista de emprego. Através das interações realizadas, os participantes puderam treinar habilidades sociais de comunicação, resolução de problemas e empatia. Em seus relatos trouxeram a

importância de possuírem um espaço para serem ouvidos. Dessa forma a extensão acadêmica traz como intervenção básica a necessidade de integração entre os participantes do grupo atendido. Assim, o processo até o presente momento demonstra ter resultados satisfatórios, possibilitando uma maior integração entre os usuários do projeto, reflexão e mobilização de postura diante de temas. Conclui-se, portanto, que o programa desenvolvido se constituiu em um espaço de escuta, convívio e interação entre os participantes, permitindo assim, resultados positivos, pois os encontros propiciaram momentos de interação e aprendizagem em relação a diversos assuntos levantados pelos próprios usuários. Sendo assim, as práticas desenvolvidas durante o projeto, permitem aos extensionistas ampliar suas habilidades e conhecimentos ao trabalhar com as necessidades levantadas, desta forma, sendo possível perceber o quanto esta prática possibilita o crescimento acadêmico dos mesmos, trazendo benefícios para a formação. Além disto, a extensão efetivamente promoveu o contato com a comunidade, dando aos participantes comumente invisibilizados um espaço de escuta e acolhimento.

Palavras-chave: Extensão Universitária. Relato de Experiência. Psicologia Social Comunitária.

Eixo: Relatos de Pesquisa e Extensão Universitária

Categoria: Paineis