



## **VIOLÊNCIA NO AMBIENTE ESCOLAR SOB INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL**

Letícia Siervo Belini; Paula Sayumi Seshita; Thais Juliana Medeiros  
Centro de Ciências Humanas, Centro Universitário Sagrado Coração (UNISAGRADO)  
[ita.siervo@gmail.com](mailto:ita.siervo@gmail.com); [psseshitaa@gmail.com](mailto:psseshitaa@gmail.com); [thaisjuliana84@gmail.com](mailto:thaisjuliana84@gmail.com)

O Estágio de Processos Sociais e Comunitários II tem como respaldo a Psicologia Social da qual se trata de uma área interdisciplinar, possuindo uma visão integrada com a sociologia. Desta forma, os psicólogos sociais estudam como a influência social, a percepção social e a interação social influenciam no comportamento individual e em grupo dos indivíduos. Portanto, os principais conceitos da Psicologia Social são a percepção social, a comunicação, as atitudes, a mudança de atitudes, o processo de socialização, os grupos sociais e os papéis que compõe. Nesse sentido, o vigente estágio foi realizado com um grupo de 30 alunos pertencentes ao 7º ano de uma das instituições escolares públicas de uma cidade do interior de São Paulo com o objetivo de tornar consciente, intervir e aprofundar as temáticas sobre a violência e saúde mental, demandas evidenciadas pela instituição, visto que foram realizadas observações para a compreensão e a concretização á demandas levantadas. Como método, foram utilizadas dinâmicas voltadas a comunicação não violenta, habilidades sociais e a saúde mental. Portanto, optou-se por dispor de estratégias e intervenções para transmissão de conteúdos acerca de tipos de violência, comunicações não violentas, habilidade social, saúde mental enfocando na ansiedade, depressão e outros fatores que causadores de sofrimento psíquico, bem como, a empatia e solidariedade, e a mediação de conflitos, visando adequar-se às realidades e pluralidades dos alunos em questão, possibilitando-os maiores apropriações em relação aos conceitos retratados. Como resultados, verificou-se o desenvolvimento de competências, planejamento, comunicação, capacidade de refletir sobre o que foi realizado e predisposição para gerar novas compreensões e novas visões, para assim proceder em bons resultados para uma boa vivência em sociedade e uma comunicação eficiente diante das situações apresentadas. O estágio foi de extrema importância para a formação das estagiárias para melhor desenvolvimento em projetos sociais e adquirir mais experiências em como lidar com tais situações, conseguir desenvolver a partir das demandas apresentadas intervenções para que melhores resultados possam ser apresentados.

Palavras-chave: Psicologia Social. Violência. Habilidade Social.

Eixo: Práticas em Psicologia Institucional

Categoria: Painel

