



UM DIÁLOGO ENTRE PSICOLOGIA ESCOLAR E DESENVOLVIMENTO HUMANO: TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS NA IDADE ADULTA

Bianca de Fátima Rodrigues; Ana Carla Vieira.
bpsicousc@gmail.com.

Centro de Ciências Humanas, Departamento de Psicologia, Universidade do Sagrado Coração, Bauru-SP.

Resumo

O estágio de Psicologia Escolar e Educacional presente na grade curricular do curso de Psicologia de uma universidade localizada no interior de São Paulo visa avaliar fenômenos humanos de natureza cognitiva, comportamental e afetiva em diferentes contextos educacionais. O objetivo deste trabalho consiste em relatar um caso atendido ao longo de um semestre no estágio de Psicologia Escolar e Educacional bem como demonstrar a amplitude de público e de intervenções que esta área da Psicologia pode estar presente, tendo em vista que estágio de Psicologia Escolar e Educacional é voltado em sua maior parte ao público infantil e adolescente. O relato em questão é de P., 23 anos, usuária do serviço de Psicologia de uma clínica-escola, que veio a atendimento com a queixa inicial de dificuldade em ler e escrever. Constatada tal dificuldade, a mesma foi encaminhada concomitantemente para o serviço de psicopedagogia, presente na mesma instituição. A estagiária, através das investigações, percebeu a necessidade de trabalhar com a mesma, questões referentes as habilidades sociais, haja vista que estas interferem de maneira significativa em todos os contextos de vida, incluindo o educacional. O treinamento em habilidades sociais para a grande maioria dos autores consiste em uma estratégia cujo objetivo é a prevenção de futuras dificuldades comportamentais por meio de ensino e da facilitação de padrões de comportamentos que podem reduzir a ocorrência de problemas. Nisto, o comportamento socialmente habilidoso diz respeito a quando o sujeito consegue expressar atitudes, sentimentos, opiniões e desejos, respeitando a si próprio e aos outros, ocasionando resolução dos problemas e diminuição da probabilidade de problemas futuros. Desta forma, foram realizados no total 12 atendimentos semanais, de 50 minutos, na clínica escola de Psicologia, e enquanto recursos foram utilizadas entrevistas semi estruturadas, além de role-playing e recursos audiovisuais. Ao longo do processo, foram trabalhados aspectos como: iniciar, manter e finalizar conversas bem como os tipos de comunicações, sendo elas assertiva, passiva e agressiva. Para tal, partiu-se do princípio analítico-comportamental, no qual a função do profissional é modelar comportamentos tidos como adequados em determinado contexto. A estagiária, além de explicar e demonstrar através de exemplos e técnicas os conteúdos referentes as habilidades sociais, também propunha que a mesma começasse a se expor em situações cotidianas, a fim de aplicar o que foi aprendido em atendimento. Concluiu-se que a paciente ao término dos atendimentos do estágio de Psicologia Escolar e Educacional conseguiu compreender e aplicar em sua vida o conteúdo aprendido durante os atendimentos, bem como entender a importância das habilidades sociais para o seu caminho educacional. Palavras-chave: Escolar; Habilidades Sociais; Psicologia.