

REVOLUÇÃO CONSTITUCIONALISTA DE 1932 E SUA INFLUÊNCIA NO INTERIOR PAULISTA

Marieli de Souza¹; Yan Carlo Missaci¹; Flávia Santos Arielo²; Roger Marcelo Martins Gome².

¹ Graduandos em História pelo Centro Universitário Sagrado Coração – UNISAGRADO.

² Docentes do curso de História e coordenadores do subprojeto pelo Centro Universitário Sagrado Coração – UNISAGRADO.

RESUMO

O subprojeto “Revolução Constitucionalista de 1932 e sua Influência no Interior Paulista” tem importância e valor no âmbito da valorização da história regional de Bauru e região, e no sentimento que tange ao pertencimento das cidades envolvidas no tema e na organização do programa. Sendo essa idealização original e específica para a região em questão, tem como objetivo compreender o nível de entendimento que os alunos do ensino médio possuem a respeito do tema “Revolução Constituinte de 1932”, a importância do centro-oeste paulista na participação deste levante, e de como, ainda hoje, tal evento é lembrado pelos alunos e qual a importância do episódio no interior. Os métodos utilizados no subprojeto para o ensinamento do tema foram à criação de aulas didáticas com atividades e interação dos alunos, uma plataforma digital onde foram publicadas as pesquisas bibliográficas realizadas para a resolução e o andamento dos conteúdos da guerra e das aulas transmitidas aos alunos, ademais para analisarmos os resultados elaborou-se formulários de nível e cunho avaliativo. E a partir disso obtermos resultados, dos quais o *site* intitulado “PIBID-Revolução Constitucionalista de 1932” seria o principal produto do projeto e ponto fundamental para as respostas das perguntas levantadas, porém, o trabalho e a pesquisa nunca se encerram, sempre há novos resultados e cenários dos quais pesquisarem.

Palavras-chave: História Regional; Revolução Constitucionalista de 1932; Influências.

INTRODUÇÃO

O subprojeto “Revolução Constitucionalista de 1932 e sua Influência no Interior Paulista” elaborou-se junto aos coordenadores Roger Marcelo Martins Gomes e Flávia Santos Arielo, contando com a atuação da preceptora Rosiley Utida Papassoni em colaboração com a Escola Estadual Profª Ada Cariani Avalone de Bauru visa a partir do tema do PIBID – 2020/2021 “História Regional e Fontes Históricas” retomar e valorizar a história da região de Bauru, pois, segundo o historiador Marcos Lobato Martins (2009) “O ataque à independência da fortaleza regional é o trabalho contínuo da modernidade.”, ou seja, a tendência é cada vez mais se falar menos das questões internas de cada região, suas histórias, suas culturas, peculiaridades e esquecendo assim o sentimento de pertencimento de cada cidade.

O programa aliado ao projeto contribui para a nossa sociedade local trazendo o cenário da Revolução Constitucionalista de 1932, porém, adentrando aos anos anteriores da guerra, como 1922/1931 para tentar entender os motivos da mesma, e os anos posteriores a guerra até 1934 para termos os resultados deste evento e seus reflexos nos dias atuais, sendo nossos estudos pautados no livro de Antônio Fernando Reginato “Rastros da Revolução Constitucionalista” onde nos é abordado à guerra e a participação do interior no levante de 32”. Tendo em vista o tema do programa, o subprojeto fica restrito ao que tange a história regional e a participação no levante de Bauru, Jaú e região, porém, abrindo exceções para cidades das quais alunos migraram, podendo atingir o sentimento de pertencimento de todos os envolvidos com o tema e tendo como recorte os anos de 1922 até 1934, com os motivos e os resultados do evento.

Com o desenvolvimento do projeto é esperado alcançar algumas respostas ao que o tema é proposto, como: a importância do centro-oeste paulista na participação deste levante, como ainda hoje tal evento é lembrado pelos estudantes, qual importância do evento no interior. Busca-se através do subprojeto entender o nível de entendimento dos alunos do terceiro ano do ensino médio a respeito do que foi o Levante de 1932 e o que eles e seus círculos sociais sabem sobre o tema, mas também, tem como objetivo a formatação de um *site* exclusivamente sobre o tema, onde todos poderão acessar e se informar das nuances da guerra, trazendo assim um benefício não só para os alunos, como para todos da comunidade. Além do exposto, a plataforma conta com um acervo sobre o evento, sugestões de matérias acerca do tema e atividades para incentivar participação dos alunos na construção do mesmo.

METODOLOGIA

No processo de elaboração do subprojeto, foi realizado o levantamento bibliográfico para revisão de literatura que se baseou na consulta de textos e livros publicados a respeito do problema e interesse do subprojeto, dispondo de todo o material necessário para sanar as dúvidas que surgissem na execução do trabalho, dessa forma, o material pesquisado caracteriza-se pelos aspectos da educação a distância, redes sociais como recurso didático, Revolução Constitucionalista de 1932, História Regional, História de Bauru e do Interior de São Paulo.

Ademais, devido a pandemia do Covid-19 o acesso ao público foi restrito e limitado, houve recesso escolar e implementação da plataforma CMSP (Centro de Mídias de São Paulo), na qual por intermédio de canais de televisão e *site* na *internet* oferece aulas para os

alunos de maneira remota, todavia os participantes do PIBID não tem autorização para estar atuando na plataforma juntamente com os alunos, além disso, com o contexto turbulento da quarenta muitos estudantes ficaram isentos das atividades escolares, desse modo, gerou-se um intervalo de tempo para adaptação dos alunos o que impossibilitou a aplicação do subprojeto.

Dessa forma, inicialmente optou-se pela interação remota com a turma, foi elaborado como recursos metodológicos um *site* intitulado “PIBID- Revolução Constitucionalista de 1932”, este foi definido como recuso principal visto que conta com páginas que apresentam os temas abordados pelo subprojeto, disponibiliza parte de acervos da região como o acervo da “Fundação Pró-Memória de São Carlos”, “Museu e Arquivo História Prefeito Antonio Sandoval Netto”, “Museu Histórico e Militar de Bauru”, mostra recursos midiáticos para complementar o conhecimento prévio do aluno sobre os temas “Revolução Constitucionalista de 1932” e “Fontes Históricas”, e propõe questionários para criação de diálogo entre alunos e integrantes do PIBID. Ademias, questionários no *Google Forms*, vídeos pela ferramenta *Zoom*, e apresentação em Power Point foram elaboradas, buscando explicar o conteúdo do subprojeto, construir atividades e interagir de forma efetiva com os alunos.

A relação com a classe foi intermediada pela preceptora Rosiley Utida Papassoni, com a ferramenta de conversa online *WhatsApp* a preceptora, também professora da turma, foi notificada das novidades no site e recebeu o material do conteúdo que repassaria para o grupo *WhatsApp* da turma, com uma semana de prazo para finalizar o conteúdo da semana. Com o retorno parcial das escolas, trabalhou-se com atividades destinadas ao presencial, porém devido ao início da vacinação as aulas presenciais foram aplicadas pela preceptora Rosiley Utida Papassoni.

Os integrantes do PIBID, Marieli de Souza e Yan Carlo Missaci começaram a aplicar aulas de maneira presencial após ter tomado as duas doses das vacinas contra o Covid-19, dessa forma, optou-se por um sistema híbrido de aulas, com aulas presenciais e remotas. Nessas, apresentou-se momentos teóricos e mais lúdicos, com documentários e atividades de pesquisa baseadas no interesse dos alunos.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Infelizmente devido à pandemia de COVID-19 os resultados obtidos não foram os esperados, porém, tivemos certo retorno, como por exemplo, as características da estrutura escolar da Escola Estadual Profª Ada Cariani Avalone de Bauru, de suas aulas em situação pandêmica, dessa forma, foi possível construir uma análise da situação das escolas públicas brasileiras, onde tiveram que juntar as salas, faltou incentivo, interesse e apoio do âmbito escolar na integração e realização do projeto.

Como produto extraclasse, tivemos a conclusão do *site* “PIBID- Revolução Constitucionalista de 1932”, a elaboração de materiais didáticos a respeito da Revolução Constitucionalista de 1932 tais como questionários no *Google Forms*, vídeos apresentando o conteúdo, e apresentação em Power Point, utilizando essas abordagens obtive-se e um total de 16 respostas distribuídas em três formulários diferentes, sendo eles “Fale um pouco sobre você” que teve o intuito de conhecer melhor os alunos, com total de 14 respostas, o questionário “Revolução de 1932 em fontes” com apenas uma resposta e com o intuito de tomar conhecimento do nível de aprendizado dos alunos a respeito do tema e o questionário

“Fonte favorita”, um formulário cujo buscava a interação com os alunos e aliar as respostas aos métodos de ensino em sala.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O intuito deste trabalho foi promover o conhecimento da História Regional e o uso das fontes históricas, para tanto optou-se pelo tema “Revolução Constitucionalista de 1932 e sua Influência no Interior Paulista”. O público a ser atingido foram alunos do terceiro ano do ensino médio da Escola Estadual Profª Ada Cariani Avalone de Bauru, este ao longo do subprojeto esteve atuante de maneira remota visto o contexto pandêmico no qual o trabalho foi desenvolvido.

Com o intermédio da preceptora Rosiley Utida Papassoni, as atividades teóricas e lúdicas foram desenvolvidas através do site do subprojeto, apresentações em Power Point, vídeos elaborados pelos integrantes do PIBID, documentários e formulários do *Google Forms*, dessa forma, os estudantes conseguiram ter contato com os temas propostos e com os integrantes do subprojeto.

Devido a suspensão das aulas presenciais no estado de São Paulo, e a implementação da plataforma CMSP não houve engajamento total dos alunos no início do trabalho, com a baixa quantidade de atividades entregues e falta de interação dos alunos comprovou-se a instabilidade educacional e psicológica geradas pelo ensino a distância e acontecimentos pessoais gerados pelo Covid-19. Em suma, mesmo que o alcance tenha sido limitado, conclui-se que o subprojeto obteve certo sucesso. Pode-se verificar o interesse de uma parte do público, e o aumento considerável de participação com o retorno das aulas presenciais.

REFERÊNCIAS

Centro do Mídia da Educação de São Paulo. **Governo SP**. 2021. Disponível em: <<https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>>. Acesso em 29 nov. 2021.

REGINATO, A. F. **1932: Rastros da Revolução Constitucionalista**. Bauru: Joarte Gráfica e Editora, 2013.

MARTINS, M. L. História Regionl. In: PINSKY, C. B. (org). **Novos Temas nas Aulas de História**. 1 ed. São Paulo. Editora Contexto, 2009. P. 135 – 152.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos, a fundação CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) órgão responsável em conceder as bolsas para a realização do subprojeto, às Instituições Centro Universitário Sagrado Coração e a Escola Estadual Profª Ada Cariani Avalone de Bauru, nossos orientadores Roger Marcelo Martins Gomes e Flávia Santos Arielo e a professora preceptora Rosiley Utida Papassoni.