

## **A IMPORTÂNCIA DA TECNOLOGIA NO PERÍODO DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DURANTE A PANDEMIA COVID-19**

Autor(es): Julia Kaufman<sup>1</sup>; Lavínia Fakh da Silva<sup>1</sup>; Raquel Augusta Lima<sup>1</sup>; Maristella Pinheiro Cavini<sup>2</sup>; Valéria Biondo<sup>2</sup>; Rodolpho Antônio Rufino<sup>3</sup>; Rose Aparecida da Silva<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Graduanda em Artes, licenciatura pelo Centro Universitário Sagrado Coração – UNISAGRADO

<sup>2</sup> Professora orientadora do Centro Universitário Sagrado Coração – UNISAGRADO

<sup>3</sup> Professor(a) preceptor(a) da Escola Estadual Azarias Leite

### **RESUMO**

O presente estudo tem como objetivo analisar a importância e o uso da tecnologia no período de realização do Programa Residência Pedagógica do Centro Universitário Sagrado Coração - UNISAGRADO - subprojeto Multidisciplinar Letras e Artes em parceria com a Capes que ocorreu entre Outubro de 2020 a Dezembro de 2021, durante a pandemia covid-19. Com o fechamento das escolas e o distanciamento social houve uma mudança na forma em que o Programa Residência Pedagógica se desenvolveu. Dessa forma esta pesquisa expõe a importância e o uso dos meios tecnológicos para a permanência do programa através dos meios digitais. A pesquisa de natureza descritiva e exploratória, foi desenvolvida mediante a localização de relatórios produzidos pelos residentes participantes do programa, que possam auxiliar a compreensão do uso das tecnologias digitais durante o programa. Mediante a execução da pesquisa, espera-se contribuir para ressaltar a importância e as formas como foram usadas as tecnologias digitais no Programa Residência Pedagógica em tempos de pandemia.

**Palavras-chave:** Educação. Tecnologia. Residência Pedagógica. Pandemia.

## **INTRODUÇÃO**

O Programa Residência Pedagógica do Centro Universitário Sagrado Coração - UNISAGRADO - subprojeto Multidisciplinar Letras e Artes em parceria com a Capes, ocorreu durante Outubro de 2020 a Dezembro de 2021, em um contexto pandêmico. Diante da pandemia Covid-19, o Ministério da Educação – MEC atendeu à solicitação feita pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES), bem como as orientações do Conselho Nacional de Educação (CNE), e publicou a portaria nº 343. De 17 de março de 2020, que regulamenta as Instituições de Ensino a substituírem aulas presenciais pelo ensino a distância (EaD) pelo prazo de trinta dias ou, em caráter excepcional, podendo ser prorrogada enquanto durar a pandemia (BRASIL, 2020).

Sendo assim, as Instituições de Ensino cumpriram as recomendações do MEC, interrompendo todas as atividades presenciais, passando a utilizar as tecnologias digitais, como principal meio de continuar levando e promovendo conhecimento e oportunidade de aprendizagem para todos os alunos. Diante desse contexto tornou-se inviável a realização do Programa Residência Pedagógica de forma presencial, dessa forma o Programa também deu início de forma remota, utilizando os diversos recursos oferecidos pelas tecnologias digitais como meio para a sua realização e desenvolvimento.

Esta pesquisa aborda as tecnologias digitais como recurso necessário para a realização do Programa Residência Pedagógica em tempos de pandemia. O objetivo é mostrar como as tecnologias digitais foram essenciais para a comunicação entre residentes, professores preceptores/orientadores e alunos e apresentar os recursos digitais, ferramentas e aplicativos utilizados e de que forma foram usados durante o Programa Residência Pedagógica.

## **METODOLOGIA**

A metodologia usada na pesquisa, é de caráter descritiva e exploratória, aborda um estudo bibliográfico e documental, em que se discute as contribuições das tecnologias digitais no Programa Residência Pedagógica durante a Pandemia Covid-19. A pesquisa bibliográfica é caracterizada por se realizar através de materiais que já foram publicados, principalmente livros, artigos de periódicos e também material disponibilizado na internet (GIL, 1991). De

acordo com Köche (2011), o objetivo da pesquisa bibliográfica, portanto, é o de conhecer e analisar as principais contribuições teóricas existentes sobre o tema proposto.

Para o desenvolvimento da pesquisa foram realizadas consultas aos relatórios produzidos pelos residentes durante o Programa no sentido de investigar a abordagem do uso das tecnologias digitais nos encontros síncronos e assíncronos ocorridos semanalmente, bem como na produção de materiais e projetos desenvolvidos.

Desse modo, por meio da localização e análise dos materiais, foi possível produzir uma análise acerca da importância do uso das tecnologias digitais durante o Programa Residência Pedagógica 2020/2021. Tal análise foi desenvolvida dialogando com artigos que abordam o tema em questão.

## **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Essa pesquisa apresenta resultados a partir da investigação e análise dos relatórios produzidos pelos residentes, onde se relata a experiência do uso das tecnologias digitais, bem como seus recursos, ferramentas e aplicativos utilizados ao longo do Programa Residência Pedagógica para o desenvolvimento de atividades, encontros síncronos e assíncronos ocorridos semanalmente durante o Programa e na produção de materiais e projetos desenvolvidos.

Em um cenário pandêmico e com o distanciamento social, a tecnologia foi fundamental para a realização do Programa Residência Pedagógica, sendo utilizados os seguintes recursos digitais: o aplicativo *WhatsApp*, utilizado para envio de mensagens instantâneas como uma forma de comunicação assíncrona entre os residentes e professores, para o esclarecimento de dúvidas, troca de informações, avisos ou compartilhamento de ideias e resultados. Já a plataforma *Teams*, foi onde semanalmente ocorreram os encontros síncronos entre os residentes e professores orientadores e preceptores; a plataforma possui diversas funções e, além de ser um espaço para reuniões *online*, possui também a possibilidade de compartilhamento de arquivos, textos e apresentações durante as chamadas, tornando-se uma ferramenta de grande potencialidade pedagógica.

Figura 1- Encontro síncrono realizado na plataforma *Teams*



Fonte: dados da pesquisa (2021)

O *YouTube*, sendo uma plataforma de compartilhamento de vídeos e transmissão de *lives*, foi outro recurso muito utilizado durante a pandemia covid-19, recurso esse também utilizado pelos residentes para assistir palestras e *webnários* para a formação.

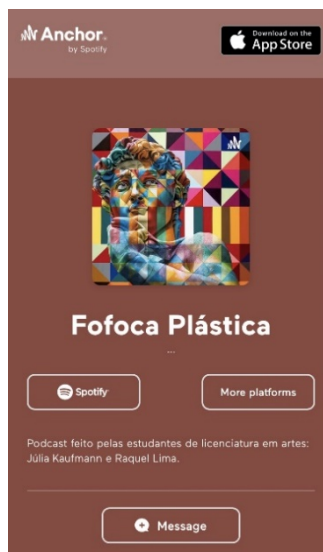
O Programa iniciou-se de forma remota, sendo assim, não foi possível ter contato com os alunos da escola. Em um primeiro momento os residentes apenas produziam planos de aula, mas como forma dos residentes se aproximarem mais dos alunos e deixar as atividades mais interessantes, surgiram outras estratégias, uma delas foi a produção de questionários para os alunos por meio do aplicativo de gerenciamento de pesquisas *Google Forms*. Outra estratégia foi a gravação de *podcasts* sobre temas que os alunos estavam estudando, possibilitando aos alunos uma experiência diferente das aulas convencionais e permitindo ouvirem pelo menos as vozes dos residentes, as gravações se deu através do *Anchor*, uma plataforma gratuita para a criação de *podcast*, contendo ferramentas que permitem aos usuários gravar e editar áudio.

Figura 2 – Questionário  
Elaborado no *Google Forms*

Figura 3 – Podcast gravado  
na plataforma *Anchor*



Fonte: dados da pesquisa (2021)

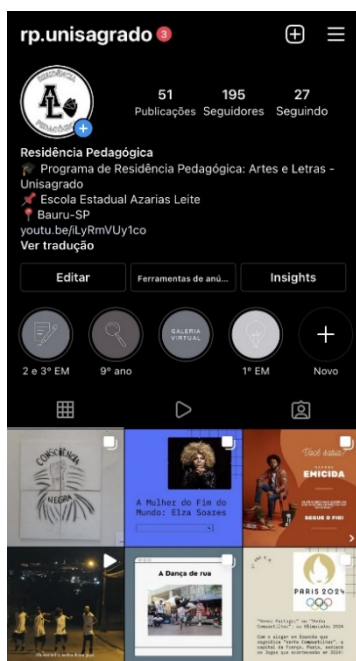


Fonte: dados da pesquisa (2021)

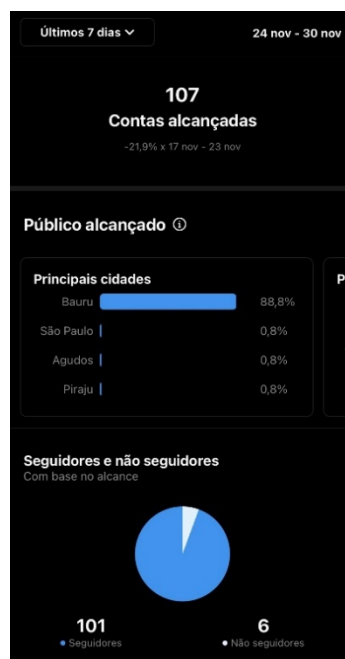
Com o projeto realizado pelos residentes junto aos alunos da E. E. AZARIAS LEITE, que consistia na produção de conteúdo, abordando temas dentro das quatro linguagens da arte, música, teatro, dança e artes visuais, foi possível fazer uso de mais um recurso digital, o aplicativo *Instagram*, rede social de compartilhamento de fotos e vídeos. Nele foi criada uma conta, onde eram feitas publicações semanais pelos residentes, além do uso do recurso de *stories* oferecido pelo aplicativo, onde eram realizadas enquetes para uma maior interação com os alunos.

Figura 4 - Perfil do projeto  
Vinculado ao *Instagram*

Figura 5 – resultados e alcances  
do projeto no *Instagram*



Fonte: dados da pesquisa (2021)



Fonte: dados da pesquisa (2021)

Diante dos resultados, podemos observar como as tecnologias digitais foram essenciais para a realização do Programa Residência Pedagógica no cenário pandêmico. Os recursos tecnológicos possibilitaram levar o conteúdo até o aluno, permitindo a interação entre os alunos e residentes e garantindo a realização dos encontros semanais entre residentes e professores.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo desta pesquisa, verificou-se a importância da utilização das tecnologias digitais durante o Programa Residência Pedagógica em período de isolamento social, devido a pandemia covid-19. A utilização dos recursos tecnológicos tornou possível a realização do programa, além de tornar as relações, projetos e atividades da residência muito mais motivacionais, colaborativas e interativas, mesmo que de forma remota.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. **Portaria N° 343, de 17 de março de 2020**. Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo

Corona vírus - COVID-19. D.O.U 18/03/2020. Disponível em:  
<http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-343-de-17-de-marco-de-2020-248564376>.  
Acesso em: 30 nov. 2021.

GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1991.

KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa**. Petrópolis: Vozes, 2011.

SANTOS JUNIOR, V. B.; MONTEIRO, J. C. S. Educação e Covid-19: as tecnologias digitais mediando a aprendizagem em tempos de pandemia. **Revista Encantar**, v. 2, p. 01-15, 15 maio 2020. Disponível em:  
<https://www.revistas.uneb.br/index.php/encantar/article/view/8583>. Acesso em: 30 nov. 2021

## **AGRADECIMENTOS**

Agradecemos as professoras orientadoras Maristella Pinheiro e Valéria Biondo, aos professores preceptores Rodolpho Rufino e Rose Aparecida. À CAPES e ao UNISAGRADO, por nos conceder a oportunidade de participar do Programa Residência Pedagógica. À Escola Azarias Leite e ao seu corpo docente. E a todos os colegas.