

# CPA 2016

## INFORMATIVO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



UNIVERSIDADE DO  
**SAGRADO  
CORAÇÃO**

# APRESENTAÇÃO

A CPA é um órgão de coordenação, condução e articulação do processo interno de avaliação institucional, de orientação, de sistematização e de prestação de informações à comunidade universitária e ao SINAES – Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior. Todos os anos a CPA, após coletar as informações e analisar os resultados, sugere melhorias para as fragilidades e reforça as potencialidades da instituição. Na sequência, divulga os resultados por meio do Relatório de Autoavaliação Institucional no site da USC ([www.usc.br/institucional/cpa](http://www.usc.br/institucional/cpa)), além de encaminhar o documento para o e-MEC.

Sabendo que aperfeiçoamentos são necessários e acontecem a partir da percepção do que deve ser mudado, mantido ou melhorado é importante que toda a comunidade universitária participe desse processo de autoavaliação: docentes, discentes e corpo técnico-administrativo. Mais do que uma exigência legal, é uma forma de expressar o nosso pensamento em relação ao que vivenciamos no dia a dia da Universidade em busca de melhorias.

Esta é uma síntese do Relatório de Autoavaliação Institucional 2016 que apresenta os dados e informações das atividades executadas na Universidade divididas nos cinco eixos de avaliação do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior). Ao final, são sugeridas ações de caráter administrativo, político e pedagógico que visam à melhoria das atividades acadêmicas e da gestão da Instituição.

Boa leitura!!

**Prof. Dra. Rosilene Frederico Rocha Bombini**  
Presidente da CPA/USC

## A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA USC

A partir da implantação do Sistema Nacional de Avaliação Superior-SINAES (2004), a Avaliação Institucional passou a integrar o processo global de avaliação e regulação do ensino superior do país, compreendendo, assim, a avaliação interna (autoavaliação) e a externa da universidade (realizada pelo INEP/MEC).

A CPA foi constituída pela Portaria/USC nº 35 de 2004, em consonância com o art. 11, da Lei nº10.861/2004, como órgão de coordenação, condução e articulação do processo interno de avaliação institucional, de orientação, de sistematização e de prestação de informações à comunidade universitária e ao SINAES - Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior.

Desde 2004 a CPA/USC desenvolve seu projeto de autoavaliação visando ao acompanhamento avaliativo das dimensões institucionais e à institucionalização de práticas de avaliação, que compreendem o aprimoramento das análises de resultados de avaliação com vistas à orientação de ações gestoras.

## Relatórios

Os relatórios de Autoavaliação Institucional construídos pela CPA/USC se fundamentam em dados fornecidos por diversos setores da universidade e/ou resultantes de procedimentos de coleta específicos aplicados aos diferentes segmentos da instituição. As informações e análises avaliativas contidas nesses relatórios são legitimadas pela comunidade e amplamente divulgadas interna e externamente.

A CPA pretende o envolvimento de todos – alunos, professores, funcionários, gestores e egressos – na Avaliação. Essa participação envolve a discussão do processo de Autoavaliação, o fornecimento de informações através de instrumentos de pesquisa elaborados pela comissão, com a finalidade de coletar dados para o programa, e, por fim, a elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional.

Os membros da CPA - USC são representantes do corpo docente, corpo técnico administrativo, discentes e representantes da sociedade civil.

## EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

### 1 – Avaliação Institucional para credenciamento da IES

A USC recebeu a comissão designada para avaliação institucional em março de 2016 e obteve um conceito de excelência. As dimensões foram avaliadas com os seguintes conceitos por Eixo:

**Eixo 1:** Planejamento e Avaliação Institucional – conceito 4.4

**Eixo 2:** Desenvolvimento Institucional - conceito 4.3

**Eixo 3:** Políticas Acadêmicas - conceito 4.0

**Eixo 4:** Políticas de Gestão - conceito 4.3

**Eixo 5:** Infraestrutura Física - conceito 5.0



### 2 – Avaliações de curso in loco:

No ano de 2016, foram realizadas 2 avaliações externas para reconhecimento de cursos de graduação na USC:

**2.1 - Engenharia Civil** (período: de 17 a 20/04/2016). Conceitos obtidos:

Dimensão 1 - 4,8 / Dimensão 2 - 4,1 / Dimensão 3 - 4,2 / **Conceito final - 4**

**2.2 - Engenharia de Computação** (período: de 02 a 05/03/2016). Conceitos obtidos:

Dimensão 1 - 4,3 / Dimensão 2 - 4,4 / Dimensão 3 - 4,3 / **Conceito final - 4**

### 3 – Avaliações de curso – Enade (2015):

137	UNIVERSIDADE DO SAGRADO CORAÇÃO	USC	IGC: 3 (2.8359)	2015	
<b>INDICADORES DE CURSO</b>					
89409	ADMINISTRAÇÃO Administração	Bauru / SP	ENADE: 3 (2.0588)	CPC: 3 (2.6037)	2015
19427	COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO JORNALISMO	Bauru / SP	ENADE: 3 (2.6848)	CPC: 4 (3.0397)	2015
19425	COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA PUBLICIDADE E PROPAGANDA	Bauru / SP	ENADE: 2 (1.5929)	CPC: 3 (2.5103)	2015
88322	CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA Tecnologia em Gastronomia	Bauru / SP	ENADE: 3 (2.4168)	CPC: 3 (2.8257)	2015
1149328	DESIGN Design	Bauru / SP	ENADE: 2 (1.6971)	CPC: 4 (3.1095)	2015
1122134	DESIGN DE MODA Tecnologia em Design de Modas	Bauru / SP	ENADE: 4 (3.0832)	CPC: 4 (3.4601)	2015
1149920	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Bauru / SP	ENADE: 3 (2.3256)	CPC: vazio	2015
1204488	MARKETING Tecnologia em Marketing	Bauru / SP	ENADE: SC	CPC: SC	2015
4403	PSICOLOGIA Psicologia	Bauru / SP	ENADE: 3 (2.2268)	CPC: 3 (2.5760)	2015
1148867	RELAÇÕES INTERNACIONAIS Relações Internacionais	Bauru / SP	ENADE: 3 (2.3512)	CPC: 4 (3.0216)	2015

### 4 – Cursos que realizaram Enade (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes) em 2016:

- Engenharia Agrônômica
- Biomedicina
- Enfermagem
- Farmácia
- Fisioterapia
- Nutrição
- Odontologia
- Estética e Cosmética

**OS RESULTADOS  
DEVEM SER  
DIVULGADOS AO  
FINAL DE 2017**

### 5 – Avaliação dos cursos e programas de Pós-Graduação Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado)

Programa de Mestrado Profissional em Odontologia e o Programa Acadêmico de Mestrado e Doutorado em Biologia Oral - Conceito 3 (três).

No triênio vigente, foram aprovados pela CAPES mais dois Programas: Mestrado (acadêmico) em Ciências e Tecnologia Ambiental, com conceito 3 (três), e Mestrado (acadêmico) em Fisioterapia, com conceito 3 (três). Esses dois programas já formaram a primeira turma, sendo realizadas as defesas no final de 2016 e início de 2017.

### 6 – Autoavaliação de Cursos (Graduação)

Público-alvo: docentes e discentes da IES. Responderam à pesquisa 1.262 discentes (22,39% do total de discentes matriculados). Quanto aos docentes, 199 professores (72,62%) responderam à pesquisa.

Os aspectos contemplados na pesquisa foram:

DISCENTES	DOCENTES
Organização didático-pedagógica do curso	Organização didático-pedagógica do curso
Infraestrutura do curso	Infraestrutura (materiais e espaços de aprendizagem)
Coordenação do curso	Coordenação do curso
Autoavaliação do estudante em relação ao compromisso com os estudos	Autoavaliação do trabalho docente

#### 6.1 – Índice de participação na pesquisa de avaliação de cursos:

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS		
Curso	Participação Discente	Participação Docente
Educação Artística - Artes Cênicas	28,3%	75%
Educação Musical	16,5%	75%
Filosofia	26,5%	80%
História	27%	100%
Letras - Língua Portuguesa, Letras - Português e Inglês, Letras Tradutor	25,33%	47%
Matemática	26,2%	80%
Pedagogia	22,76%	55,55%
Pedagogia para Licenciados (EAD)	60%	—
Psicologia	19,64%	50%

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE		
Curso	Participação Discente	Participação Docente
Biomedicina	22,17%	100%
Ciências Biológicas - Licenciatura	25,92%	85,71%
Ciências Biológicas - Bacharelado	20,23%	85,71%
Enfermagem	18,4%	55,55%
Estética e Cosmética	15,56%	75%
Farmácia	37,5%	85,7%
Fisioterapia	17%	95%
Nutrição	18,5%	50%
Odontologia	10,7%	75,5%
Terapia Ocupacional	43%	80%

CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E SOCIAIS APLICADAS		
Curso	Participação Discente	Participação Docente
Administração	12,16%	100%
Arquitetura e Urbanismo	16,85%	72,72%
Ciência da Computação	13%	100%
Ciências Contábeis	44%	100%
Design	16,7%	100%
Design de Moda	14,8%	100%
Engenharia Ambiental	29,2%	100%
Engenharia Agrônoma	24%	33,33%
Engenharia Civil	25,7%	50%
Engenharia da Computação	15,4%	100%
Engenharia de Produção	14,27%	100%
Engenharia Elétrica	20,8%	100%
Engenharia Química	26%	80%
Gastronomia	22,09%	100%
Gestão de Recursos Humanos	25%	0%

Jornalismo	12,5%	100%
Publicidade e Propaganda	13,6%	66,7%
Química (Bacharelado)	25%	83%
Química (Licenciatura)	35%	83%
Relações Internacionais	23%	100%
Relações Públicas	20,56%	100%

## 6.2 – Principais aspectos a destacar na avaliação de cursos (graduação):

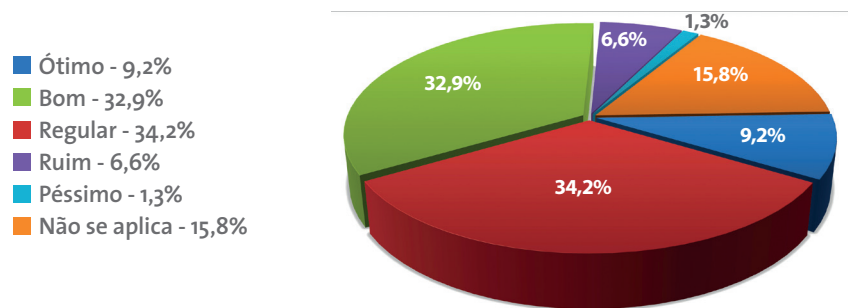
PESQUISA COM DISCENTES	
Aspectos positivos	Aspectos a melhorar
Organização didático-pedagógica.	Avaliação da aprendizagem compatível com os conteúdos e temas estudados.
Infraestrutura bem avaliada, com poucas críticas.	Oportunidades de participação: Monitoria, Extensão, I.C., pesquisa, órgãos colegiados etc.
Satisfação com a Coordenação de Curso.	
Autoavaliação discente: positiva, mas com pouco uso da biblioteca.	Uso da biblioteca.

PESQUISA COM DOCENTES	
Aspectos positivos	Aspectos a melhorar
Organização didático-pedagógica do curso.	Perfil e comprometimento dos alunos.
Satisfação com a coordenação do curso.	
Incentivo para aprimoramento pedagógico.	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para aulas práticas.
Valorização da Metodologia Syllabus.	
Infraestrutura adequada.	
Avaliação interdisciplinar.	

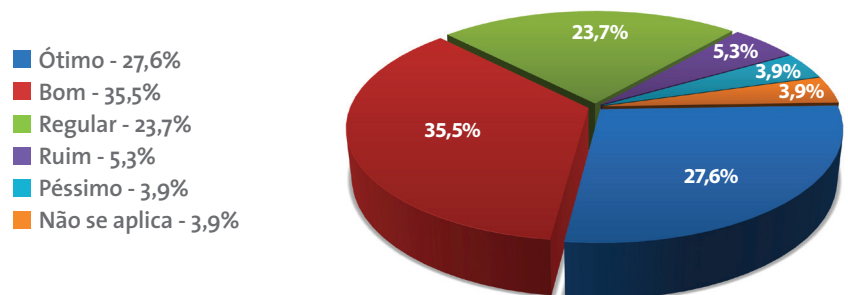
## 7- Avaliação com corpo técnico-administrativo:

Responderam à pesquisa 76 técnico-administrativos (equivalente a 31,5%). Os colaboradores foram consultados a respeito de temas como infraestrutura, serviços, imagem da Instituição, comunicação com a sociedade e ações de capacitação. No geral, constatou-se um índice de avaliação bem positiva, acima de 50% de satisfação em todas as respostas (entre 5 e 4, 'ótimo' e 'bom', respectivamente). Destacam-se os seguintes aspectos a melhorar:

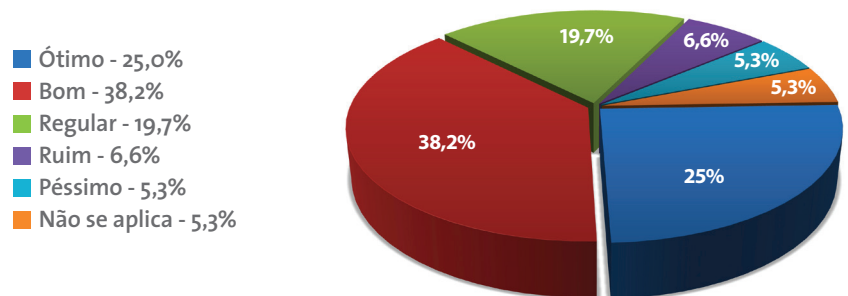
7. A qualidade da alimentação oferecida pelo Restaurante da USC.



14. Oferta de cursos e treinamentos com qualidade aos colaboradores



17. Há possibilidade de crescimento profissional (promoção) na minha área de atuação.



## EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

### 1- Cumprimento das metas e objetivos do PDI em vigência

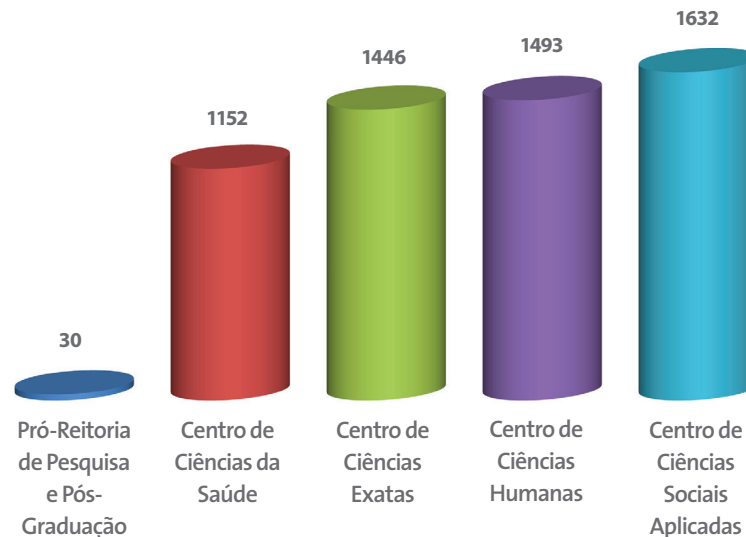
Comprovado pelo relatório “Metas e objetivos de desenvolvimento da IES e a sua correlação com o Plano de Ação” (PDI-2016).

### 2- Responsabilidade Social:

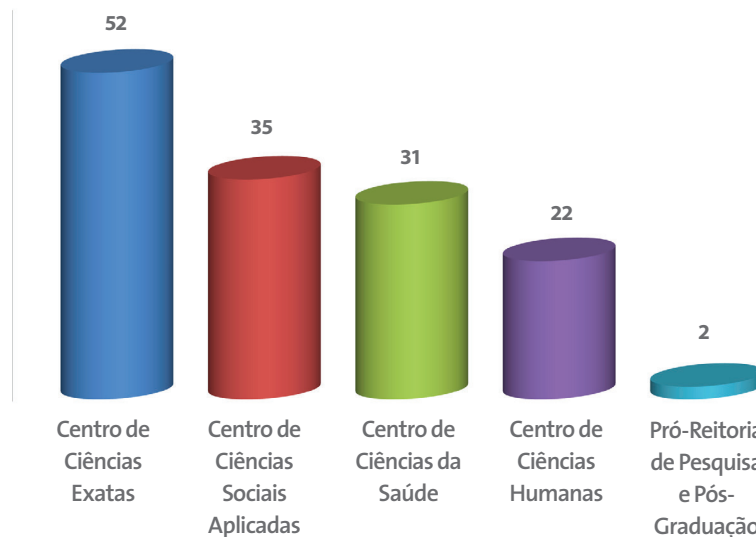
#### 2.1 – EXTENSÃO

Ações desenvolvidas no ano de 2016 com programas, projetos, serviços, eventos, cursos livres etc.

► Número de estudantes participantes das atividades curriculares de extensão: 4.155 estudantes certificados, 76% do total de inscritos.



### ► Distribuição de eventos curriculares por Centro



### A EXTENSÃO NA USC:

- 11 programas, 55 projetos e 62 docentes com um total de 140 horas semanais destinadas aos projetos de extensão.
- 113.188 pessoas em diferentes ações. Contando com as famílias, projeta-se um total de 337.144 pessoas atendidas.
- 15 cursos de extensão presenciais com 711 estudantes inscritos e 488 certificados.

2.2 - UATI - Universidade Aberta à Terceira Idade: 237 alunos beneficiados.

### 2.3 - BOLSAS DE ESTUDO

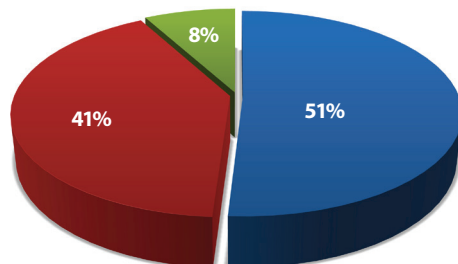
Tipo	2016
Funcional	101
Prouni 100%	989
Prouni 50%	309
Social 50%	52
Social 100%	58
Beneficiência 50%	3
Projeto Araribá	22
UATI	1
Pós Funcional	9
Mestrado Funcional	5
Pós Beneficiência 50%	1
Irmãs Apóstolas 50%	5
PEC-G	2

## EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

### 1 – Corpo Docente

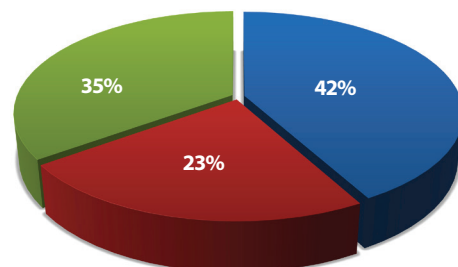
Titulação do Corpo Docente - 2016

- Doutor - 51%
- Mestre - 41%
- Especialista - 8%



Regime de Trabalho - 2016

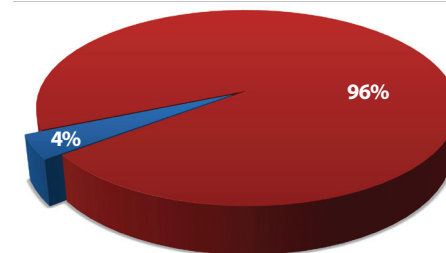
- Integral - 42%
- Parcial - 23%
- Horista - 35%



Média das Avaliações dos Docentes

- Menor que 4 - 4%
- Maior ou igual a 4 - 96%

MÉDIA GERAL: 4,6



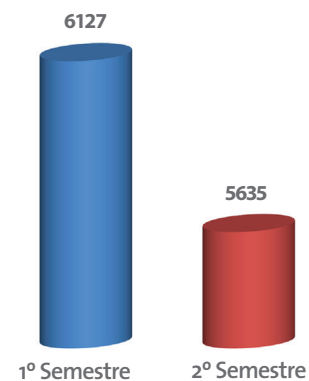
### 2 – Capacitação Docente:

CAPACITAÇÃO DOCENTE – COORDENADORIA PEDAGÓGICA 2016

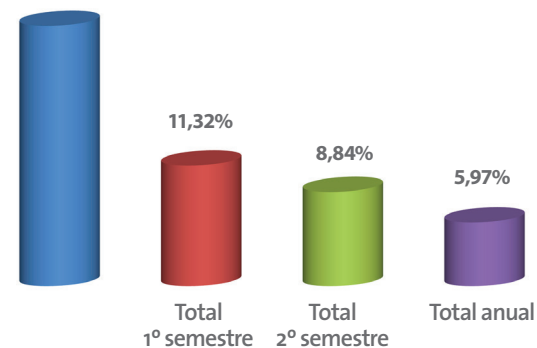
Atividade	Período	Número De Inscritos	Modalidade
Palestras, cursos e oficinas pedagógicas	Janeiro (Secod) a Outubro	1.321	Presencial / EAD

### 3 – Corpo Discente:

Total de Matrículas na Graduação - 2016

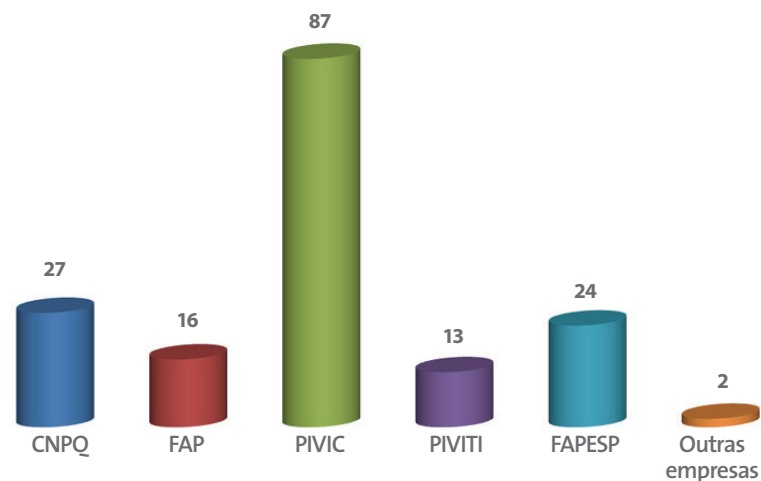


Evasão - 2016



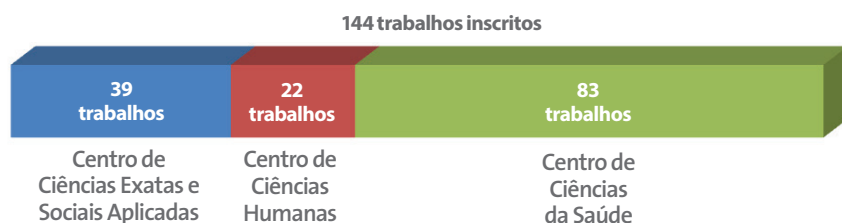
#### 4 – Pesquisa:

O número de bolsas de IC, nas suas diferentes modalidades, foram assim distribuídas:



#### 5 – XXIII Fórum de Iniciação Científica, IV Fórum de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação e III Fórum de Iniciação Científica do Ensino Médio.

- 144 trabalhos inscritos: 120 de Iniciação Científica, 13 de Iniciação em Tecnologia e Inovação e 10 de Iniciação Científica do E.M.



#### 6- Pós-Graduação Lato Sensu:

Em 2016, foi apresentado um portfólio com 35 cursos de Especialização e MBA, sendo:

- 11 cursos na área de Ciências da Saúde,
- 4 cursos na área de Ciências Exatas,
- 7 cursos na área de Ciências Sociais Aplicadas,
- 10 cursos na área de Ciências Humanas,
- 1 curso Interdisciplinar e
- 2 cursos na modalidade à distância (EAD).

Desse total, foram implantados 20 cursos com um total de 532 alunos matriculados.

#### 7- Comunicação:

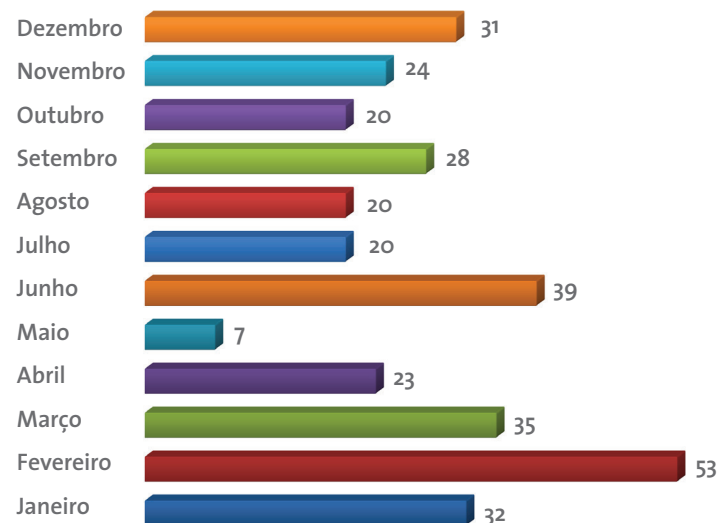
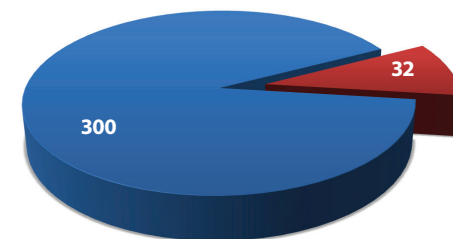
Os números apresentados no gráfico a seguir se referem às demandas mensais

recebidas durante o ano de 2016, Janeiro a Dezembro, onde constatamos que a maior procura pela Ouvidoria se dá nos meses de início e final dos semestres, devido aos assuntos como matrícula, bolsas, pendências financeiras, entre outros.

Ouvidorias - Ano 2016

#### 322 OUVIDORIAS RESPONDIDAS

- 300 respondidas no prazo
- 32 respondidas fora do prazo



#### 8- Atendimento ao discente:

**Siage:** Setor de Integração e Apoio ao Graduando e Egresso

Aprimoramento: atende estudantes com defasagem de conteúdos nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática, Física, Química e Inglês, nas modalidades presencial e on-line.

Programa de Aprimoramento 2016	Total de estudantes inscritos	Número de Certificados
Total Geral - 2016	3.506	1.965

**Programa de Atendimento Psicológico:** Coloca à disposição dos estudantes atendimento psicológico realizado pelos professores supervisores do curso de Psicologia.

**Núcleo de Atendimento Psicopedagógico (NAP):** visa atender estudantes indicados pelos Coordenadores e Docentes, a partir da dificuldade apresentada no desempenho escolar ou por inscrição espontânea do estudante.

## EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

### 1- Política de Formação e Capacitação Docente

TITULAÇÃO DOS PROFESSORES		
Classificação	Quantidade	Percentual de Docentes
Livre Docente	1	0,4%
Pós-Doutorado	24	8,8%
Doutorado	114	41,6%
Mestrado	113	41,2%
Especialização	22	8,0%
<b>Total</b>	<b>274</b>	<b>100%</b>

REGIME DE TRABALHO - PROFESSORES		
Classificação	Quantidade	Percentual de Docentes
Horista	95	34,67%
Integral	115	41,97%
Parcial	64	23,36%
<b>Total</b>	<b>274</b>	<b>100%</b>

CAPACITAÇÕES DO CORPO DOCENTE		
Semana do Corpo Docente (SECOD)	Eventos Locais, Nacionais e Internacionais	Educação Formal
249	758	9

PROGRESSÃO DE CARREIRA			
Vagas Oferecidas	Inscritos	Classificados	Enquadrados
10	23	21	10

### 2- Política de Formação e Capacitação do Corpo Técnico-Administrativo

BOLSAS – TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS			
Mês	Graduação	Pós-Graduação	Total/Mês
Janeiro	39	4	43
Fevereiro	45	4	49
Março	45	4	49

Abril	44	16	60
Maio	43	17	60
Junho	44	15	59
Julho	44	15	59
Agosto	44	15	59
Setembro	43	15	58
Outubro	42	14	56
Novembro	42	14	56
Dezembro	42	14	56

## EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

A seguir, são apresentadas as principais ações realizadas no ano de 2016 quanto à infraestrutura física da IES:

- ▶ Otimização de espaços físicos, mediante revitalização dos espaços existentes e compartilhamento dos laboratórios e equipamentos, demonstrados a seguir:
  - Farmácia Universitária
  - Brinquedoteca;
  - Ambiente Multidisciplinar Pedagógico para as Licenciaturas;
  - E 006 – Laboratório de Metodologias Ativas;
  - E 110 – Sala de audições/Laboratório de Metodologias Ativas;
  - F 108 – Laboratório de Informática (Projeto Pró-Saúde);
  - G 113 – Ambiente Multidisciplinar em Comunicação.
- ▶ Ampliação das políticas de preservação do meio ambiente com a substituição das lâmpadas fluorescentes, por lâmpadas de baixo consumo de energia elétrica em vários setores do campus;
  - inúmeras ações para atender a infraestrutura da IES (detalhadas no Relatório/2016);
  - ▶ Execução do Projeto de Acessibilidade nas edificações existentes;
  - ▶ Aquisição de materiais e equipamentos para laboratórios, salas de aula e Clínicas, de acordo com a demanda dos Cursos;
  - ▶ Término da sinalização nos Blocos J, K, L e O;
  - ▶ Execução do Projeto de Acessibilidade nas edificações existentes entre outras ações.

## AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

Após as análises realizadas, a CPA/USC sugere as seguintes ações de melhorias com base nos resultados apresentados na análise dos dados coletados:

### EIXO 1

- ▶ Intensificar a participação do corpo técnico na autoavaliação institucional



de forma que todos os setores sejam contemplados. Sugere-se uma atenção especial aos funcionários da manutenção, com a proposta de realização de encontros presenciais com a CPA para esclarecimentos e avaliações pontuais.

- ▶ Intensificar a participação dos discentes na avaliação dos cursos, de forma que todos os cursos tenham uma representação significativa nos aspectos avaliados.

- ▶ Elaborar instrumentos diferenciados e realizar a avaliação dos cursos da Pós-Graduação (Lato e Stricto Sensu).

- ▶ Partilhar informações sobre os cursos com os docentes bem como discutir as dimensões do Projeto Pedagógico dos Cursos, aproveitando os momentos de reuniões com a coordenação.

- ▶ Divulgar, de forma mais efetiva, em sala de aula, o apoio ao discente oferecido pela USC para que os estudantes tenham conhecimento de todas as oportunidades dentro da instituição.

#### **EIXO 2**

- ▶ Verificar, anualmente, o alcance das metas e objetivos propostos para o PDI 2016-2020.

#### **EIXO 3**

- ▶ Intensificar as estratégias de manutenção e captação de estudantes nos cursos.

- ▶ Dar continuidade à avaliação de cursos e aprimorar o processo de conscientização dos discentes.

- ▶ Implantar a autoavaliação de cursos da Pós-Graduação (lato sensu e stricto sensu).

- ▶ Aprimorar a comunicação com o egresso e implantar a avaliação da CPA no Portal do Egresso.

- ▶ Dar continuidade às parcerias com entidades que visem ao desenvolvimento das ações de Extensão da IES.

- ▶ Aumentar os conceitos dos cursos da Graduação e da Pós-Graduação.

#### **EIXO 4**

- ▶ Fortalecer continuamente programas de capacitação pedagógica para professores.

- ▶ Dar continuidade ao programa de capacitação do corpo técnico-administrativo com palestras e cursos de interesse geral.

- ▶ Capacitar as coordenadorias de curso para aperfeiçoamento dos registros (atas de NDE e Conselho) da gestão do curso.

#### **EIXO 5**

- ▶ Avaliar a utilização dos espaços destinados à infraestrutura de cada curso.

- ▶ Avaliar a utilização dos espaços destinados aos trabalhos administrativos.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Ao apresentar este documento a toda comunidade universitária com os resultados da Autoavaliação de 2016, a CPA destaca contribuições importantes para o contínuo aperfeiçoamento institucional e para nortear as diretrizes de tomadas de decisão sobre o que fazer para superar as dificuldades identificadas e promover ainda mais os avanços.

**Contato:** [cpa@usc.br](mailto:cpa@usc.br)

### **EQUIPE DIRETIVA**

#### **Reitora**

Prof.<sup>a</sup> Dra. Irmã Susana de Jesus Fadel

#### **Vice-Reitora e Pró-Reitora Acadêmica**

Prof.<sup>a</sup> Dra. Irmã Ilda Basso

#### **Secretária Geral**

Prof.<sup>a</sup> Dra. Gesiane Monteiro Branco Folkis

#### **Pró-Reitora Administrativa**

Prof.<sup>a</sup> Esp. Irmã Maria Inês Périco

#### **Pró-Reitora de Extensão e Ação Comunitária**

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Irmã Jucélia Melo

#### **Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação**

Prof.<sup>a</sup> Dra. Sandra de Oliveira Saes

#### **Diretora do Centro de Ciências Humanas**

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Eveline Ignácio da Silva Marques

#### **Diretora do Centro de Ciências Exatas e Sociais Aplicadas**

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Daniela Luchesi

#### **Diretora do Centro de Ciências da Saúde**

Prof.<sup>a</sup> Dra. Leila Maria Vieira

### **IDEALIZAÇÃO**

Universidade do Sagrado Coração

#### **Gerente de Comunicação**

Luciana Galhardo (MTB: 48.874)

#### **Editoria de arte e diagramação**

João Marcos Braz Nucci

#### **Revisão**

Prof.<sup>a</sup> Dra. Rosilene Frederico Rocha Bombini

**O relatório de autoavaliação institucional  
pode ser consultado na íntegra em:**

**[www.usc.br/institucional/cpa](http://www.usc.br/institucional/cpa)**

## Missão

Formação humana integral fundamentada nos princípios católicos, concretizada na excelência do ensino, da pesquisa e da extensão, expressa no compromisso social e na disseminação da ciência e do saber para o bem da sociedade.

## Visão

Instituição de ensino superior inovadora e de excelência acadêmica, pela qualidade do ensino, relevância de pesquisas e inserção criadora na sociedade, formando profissionais comprometidos com o desenvolvimento humano, social e cristão.

## Valores

Além do conhecimento técnico e científico, o estudante da USC tem a oportunidade de mergulhar nas riquezas da cultura, o que lhe permite aspirar por uma vida orientada pela verdade, bondade e beleza; aliada a princípios éticos e aos valores cristãos, especialmente à solidariedade e ao compromisso social, honestidade, respeito ao pluralismo e ao meio ambiente, à proatividade, à fraternidade universal, ternura e, como coroamento, ao amor.



UNIVERSIDADE DO  
**SAGRADO  
CORAÇÃO**